



VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY
LITHUANIAN INSTITUTE OF AGRARIAN ECONOMICS
LJUBLJANA SCHOOL OF BUSINESS

ISIEME 2019

Proceedings of the 1st International Symposium

**INTELLECTUAL ECONOMICS,
MANAGEMENT AND EDUCATION**

September 20, 2019

Vilnius- Ljubljana,
Lithuania 2019

CHAIRMAN OF SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:

Jelena Stankevičienė – Doctor of Economics, Professor, Dean of Business Management Faculty, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

CO-CHAIRMAN OF SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:

Lidija Weis – Doctor of Business Administration, Professor, Dean of Ljubljana School of Business, Slovenia.

Lyubomira Popova – PhD in Pedagogy, Professor, Faculty of Education, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Regional Governor of Veliko Tarnovo Region, Bulgaria.

Rasa Melnikienė – Doctor of Economics, Director of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:

Rima Tamošiūnienė – Doctor of Economics, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Viktor Koval – Doctor of Economics, Professor, Odessa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Algita Miečinskienė – Doctor of Economics, Assoc. Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

SCIENTIFIC COMMITTEE OF SYMPOSIUM:

Virgilijus Skulskis – Doctor of Economics, Senior Researcher and Scientific Secretary of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

Dalia Vidickienė – Doctor of Economics, Principal Researcher of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

Mariana Petrova – DSc., Professor, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Bulgaria.

Vida Davidavičienė – Doctor of Management, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Daiva Jurevičienė – Doctor of Economics, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Ilona Skačkauskienė – Doctor of Management, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Viktorija Skvarciany – Doctor of Economics, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Fernando Garcia – Doctor of Economics, Professor, Universitat Politècnica de Valencia, Spain.

Ryszard Pukała – PhD, Professor, Vice-Rector of Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics, Poland.

Pasquale Pazienza – Doctor of Economics, Professor, Foggia University, Italy.

Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. 396 p.

ISBN 978-619-00-1036-4

Publisher: Publishing House FABER Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria

*All proceedings papers were reviewed by international reviewers.
Authors are responsible for the content and accuracy*

CONTENTS

Section 1. STATE GOVERNMENT, LEGAL SYSTEMS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Lyubomira Popova, Sigitas Davidavičius, Victor Zamlynskyi PUBLIC POLICY OF THE MANAGEMENT OF RECRUITING ACTIVITIES	13
Anastasiia Klymenko SOCIAL SECURITY OF CITIZENS OF UKRAINE: THE CURRENT STATE AND PERSPECTIVES OF IMPROVEMENT	16
Vitaliy Murashko SOCIAL MECHANISM FOR ENSURING NATIONAL SECURITY	19
Oleksandra Marusheva THE ROLE OF THE STATE IN DEVELOPMENT OF THE BUILDING INDUSTRY	21
Nikolay Andriyenko, Irina Zhukova TO THE QUESTION OF CREATION OF A COMMUNITY POLICY OF THE STATE	23
Nataliia Varenii TO THE ISSUE OF MODERNIZATION OF MECHANISMS FOR LEGAL SUPPORT OF ANTITERRORIST ACTIVITIES IN UKRAINE	26
Lina Bondareva, Yevhen Bondarev DIRECTIONS FOR IMPROVING PUBLIC POLICY TOWARDS THE DEVELOPMENT OF PUBLIC HEALTH SYSTEM IN UKRAINE	29
Burega Valery THE SOCIOLOGY STATEHOOD: AN ATTEMPT TO CONCEPTUALIZE	32
Serhii Volynets CIVIL SOCIETY AND THE ROLE OF THE STATE IN ITS DEVELOPMENT	35
Vitaliy Kropivnitsky, Vasyl Shoyko, Nataliia Lytvyn ADMINISTRATIVE-TERRITORIAL REFORM AS A MECHANISM OF LOCAL GOVERNANCE DEVELOPMENT	38
Inna Shevchenko STATE CONCEPT OF THE AUTOMOTIVE INDUSTRY DEVELOPMENT: UKRAINIAN EXPERIENCE	41
Oleksandr Radutniy MORALITY AND LAW FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE	44
Petro Guyvan PRINCIPLE OF THE EFFECTIVENESS OF LAW: ASSESSMENT	47
Oleksandr Kharchuk SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CLIMATE CHANGE AND PROTECTIONISM: CONFLICT OF INTERESTS	50

Viktoriiia Bazeliuk	
NORMATIVE FACTORS OF CRIMINALIZATION OF ATTACKS TO CULTURAL VALUES IN UKRAINE	53
Mykola Nikiforov, Vitalii Loza	
PECULIARITIES OF EVALUATING POLITICO-MILITARY SITUATION IN CURRENT CONDITIONS	57
Iryna Malinovska	
LEGAL RELATIONSHIPS ARISING FROM SOCIAL NETWORK DATABASES	60
Olha Petrenko	
THE FUNCTIONING OF INFORMATION SYSTEM IN THE SOCIETY OF THE SECOND MODERN: UKRAINE AND WORLD	63
Igor Tkachenko	
UKRAINE'S APPROACH ON PUBLIC ADMINISTRATION REFORM: RECENT DEVELOPMENTS AND KEY CHALLENGES	67
Tetiana Kadlubovich, Ruslana Mnozhynska	
MEDIATISATION AND VIRTUALIZATION HOW TO GET TO MODERN POLICY	70
Lesya Berezhna, Daryna Berezhna	
PROBLEMS AND VISIONS OF A "NEW EUROPE" AFTER BREXIT	72
Oleg Babii, Kateryna Tymchenko	
GOVERNMENT SUPPORT FOR VITIVINICULTURE AND WINEMAKING SECTOR OF UKRAINE	75
Dmytro Sposib	
LEGAL PRINCIPLES OF THE OUN JUDICIAL SYSTEM AND THE PLACE IN THIS PROCESS OF THE SECURITY SERVICE	78
Marina Lavitskaya	
METHODICAL ASPECTS OF ROUTINE CONTROL OVER IMPLEMENTATION OF PUBLIC PROJECTS AND PROGRAMMES	80
Yuliia Sedliar	
US SANCTIONS POLICY IN THE CONTEXT OF NUCLEAR NON-PROLIFERATION IN SOUTH ASIA	82
Olha Hubar	
PROBLEMS OF PROVIDING THE EFFICIENCY OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF BIOLOGICAL SECURITY	84

Section 2. MANAGEMENT, ECONOMY, FINANCE

Mariana Petrova, Sigitas Davidavicius, Ludmila Borysova	
INTERNATIONAL HUMAN RESOURCES EXPERIENCE IN HOTEL INDUSTRY	87

Svetlana Minakova, Iryna Kvach	
THE PLACE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN COST OPTIMIZATION	90
Mykhailo Dyba, Iuliia Gernego	
THE ROLE OF ROBO-ADVICORS FOR GLOBAL FINANCIAL MARKET GROWTH	92
Olga Katerna	
ANALYSIS OF THE LOGISTICS MARKET OF UKRAINE: TRENDS, DIFFICULTIES AND OPPORTUNITIES	94
Oksana Morhulets, Olena Nyshenko, Inna Borolis	
SUBSTANTIATION OF EXPEDIENCY OUTSOURCING IMPLEMENTATION	97
Oleg Suprun	
FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES	100
Tetyana Nikolaychuk	
THE MAIN ECOLOGICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT'S ASPECTS OF NATURE RESERVE FUND'S PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP	103
Tetiana Koliada	
STATE OWNED EQUITY GOVERNANCE AS A SUBJECT FOR FISCAL EFFICIENCY ESTIMATION	106
Anna Pereverzieva	
QUANTITATIVE ASSESSMENT OF THE TEAM RESOURCE CAPACITY IMPACT ON THE IMPROVEMENT OF BUSINESS ENTITY'S PERFORMANCE	109
Marianna Bida	
GAS MARKET REFORMS PROBLEM IN THE ECONOMY OF UKRAINE	112
Yevgeniya Kalyuga, Katheryna Lozotska	
APPLICATION OF IAS 16 «PROPERTY PLANT AND EQUIPMENT» IN THE BUSINESS OF UKRAINIAN ENTITIES	114
Oleksandr Tkach	
PRE-ENGAGEMENT STATE FINANCIAL AUDIT ACTIVITIES	117
Natalia Skorobogatova	
PROSPECTS AND RISKS OF INTRODUCTION OF INDUSTRY 4.0 TECHNOLOGIES BY UKRAINIAN ENTERPRISES	120
Irina Udovenko	
THE ROLE OF THE TOURISM INDUSTRY IN THE DEVELOPMENT OF MODERN ECONOMIC RELATIONS	123
Svitlana Furduy	
THEORETICAL-METHODOLOGICAL BACKGROUND OF THE MODELING OF THE PROJECT ACTIVITY OF THE SOCIOMONOMIC SPHERE	125
Elvira Danilova	
AIMS OF THE ECONOMIC SECURITY MANAGEMENT	128

Olena Atayeva	
AREAS OF DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT METHODS OF TAKING LABOR IN UKRAINE	130
Serhii Korinnyi	
SOME PECULIARITIES OF THE PERSPECTIVES OF ENERGY SECURITY OF THE ECONOMY OF UKRAINE	133
Irina Maksiutenko	
MANAGEMENT AND MARKETING TRANSPORTATION OF TOURIST ACTIVITIES IN UKRAINE	136
Viktor Koval, Rima Tamošiūnienė, Lidija Weis	
THE RELEVANCE OF THE DEVELOPMENT OF CIRCULAR ECONOMY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	139
Maryna Yeshchenko	
MOTIVATION OF ENTERPRISE STAFF IN MODERN CONDITIONS	142
Olena Yemelianova, Viktoriya Tytok	
ANALYTICAL PROVISIONS FOR THE QUALITY MANAGEMENT OF CONSTRUCTION PROJECT	145
Viktoriia Lebid	
MANAGEMENT PROJECTS FOR CARRIAGE OF COLLECTIVE CARGO IN INTERNATIONAL COMMUNICATION	148
Kristina Lantukh	
ESSENCE AND INTERCOMMUNICATION OF BUDGET AND FINANCING OF SOCIAL FUNCTION OF THE STATE	151
Iryna Kolesnyk	
EDUCATIONAL EMIGRATION AS AN ELEMENT OF THE PROBABLE LOSS OF INTELLECTUAL CAPITAL OF UKRAINE	154
Oleg Sokulskyi, Kateryna Hilevska, Natalia Vasiltsova	
QUALITY CONSTITUENT FOR SIMULATION OF MUNICIPAL ROUTE ORGANIZATION WHILE FORMING THE TARIFF OF PASSENGER TRANSPORTATIONS	157
Iryna Vagner	
BASIC TOOLS OF COMMON-SIZE ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS	160
Victoria Horbach, Mykhailo Melniichuk	
ANTHROPOGENIC LOADING AND ECOLOGICAL STATUS OF THE RIVER VALLEYS OF THE VOLYN REGION	162
Tetiana Ryzha, Olga Fedorchuk	
THE FINANCIAL MANAGEMENT PROBLEMS OF RESOURCES OF ASSOCIATION OF CO-OWNERS	165
Vita Korchahina	
THE ACCOUNTING SYSTEM IN THE CONCEPT OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF ENTERPRISES	168

Alexei Gab	
FORMING AN INNOVATIVE STRATEGY FOR SEA PORT DEVELOPMENT OF UKRAINE	171
Olena Tarasova	
SOLVING THE PROBLEM OF FACIAL WRINKLE RECOGNITION USING A COMPUTER	174
Andrii Derlytsia	
FINANCIAL INCLUSION IN PUBLIC DEBT SERVICE	176
Nelia Kopiak	
THE ANALYSIS OF THE DEMAND FOR SUBURBAN PASSENGER TRANSPORT SERVICES	178
Olha Yarmolitska	
IMPLEMENTATION OF THE BASE EROSION AND PROFIT SHIFTING PROJECT IN UKRAINE	180
Nataliia Trushkina	
STRATEGIC DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF REGIONAL TRANSPORT AND LOGISTICS SYSTEMS IN UKRAINE	182
Svitlana Shumska, Viktoriia Blyzniuk	
ROLE OF INTERNATIONAL PROJECTS FOR REALIZATION OF UKRAINE'S INTELLECTUAL POTENTIAL AND INNOVATIVE DEVELOPMENT	184
Olga Ostapenko	
ENERGY, ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF EFFICIENCY OF STEAM COMPRESSOR HEAT PUMP INSTALLATIONS WITH COGENERATION DRIVE FOR HEAT SUPPLY IN UKRAINE	186

Section 3. EDUCATION AND PEDAGOGICS

Maryna Belova, Yuliia Meish	
RATING OF THE USE OF SOME INNOVATIVE MEANS OF STUDIES OF STUDENTS' HIGHER MATHEMATICS EDUCATION IN TECHNICAL AREAS OF TRAINING «SYSTEM ANALYSIS»	188
Bohdana Komarysta, Vladyslav Bendiuh	
SUSTAINABLE DEVELOPMENT DISCIPLINES WITHIN THE MASTER'S PROGRAM	191
Vitalina Kyzlylova	
INTERNET RESOURCES IN PROFESSIONAL COMMUNICATION OF TEACHER-PHILOLOGIST	194
Nataliia Myronchuk	
THE PECULIARITIES OF THE CONTENT OF THE PROGRAMS FOR PREPARATION OF LECTURERS IN FOREIGN PRACTICE	197
Oksana Savenko	
THE PROBLEM OF ORIGINALITY IN UKRAINIAN MEDIEVAL LITERATURE	200

Svitlana Tsymbal-Slatvinska	
MOTIVATION-PERSONAL CRITERIA OF TEACHING FUTURE SPEECH THERAPISTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY	203
Halyna Hymenyuk	
THE INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL GROWTH	206
Olha Zamashkina	
THE INFLUENCE OF THE FAMILY AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTOR ON THE AGGRESSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS	209
Oleh Kolisnyk	
PRACTICAL TASK OF THE HIGHER SCHOOL IN THE DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION FOR THE TRAINING OF LAWYERS OF THE NEW FORMATION	212
Tamara Korostianets	
PREPARING FOR FUTURE PROFESSIONALS: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM	215
Ihona Romanyuk	
HESITATION PAUSES AND THEIR ROLE IN THE DIALOGIC SPEECH OF CHARACTERS	218
Tetiana Reva, Oksana Chkhalo	
ANALYTICAL CHEMISTRY COURSE FOR FUTURE PHARMACISTS WITH USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES	221
Valentina Trunova	
THE SYSTEM OF WORK WITH THE CHILDREN'S BOOK IN PRIMARY SCHOOLS OF UKRAINE	224
Maria Fidrovska	
THE CONCEPT OF LOVE AND ITS NEW FUNDAMENTAL MEANING	227
Valentyna Sahuichenko	
PHILOSOPHY OF CONTINUING EDUCATION OF MODERN SOCIETY	229
Petro Moroz, Iryna Moroz	
RESEARCH COMPETENCE OF THE STUDENT IN THE HISTORY TEACHING SYSTEM IN HIGH SCHOOL	232
Andrii Pyzhyk	
ACADEMIC STAFF PARTICIPATION AT THE FORMATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE	235
Olga Shvai	
SOME ASPECTS OF DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS IN PUPILS IN STUDYING MATHEMATICS	238
Ihor Kopotun, Dmytro Kyslenko	
CULTIVATING MOTIVATION FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN FUTURE SECURITY AND SAFETY SPECIALISTS	241
Nataliia Naumenko	
ONOMASTIC ARCHETYPE OF UKRAINIAN SMALL PROSE	244

Myroslav Pahuta	
MODERN PROFESSIONAL EDUCATION: CHALLENGES AND TASKS	247
Olena Mizinkina, Andrii Chmyr	
THE PORTRAITS IN THE ARTISTIC WORLD OF THE NOVEL "SHESTYDNEV, OR THE CROWN OF THE HOUSE OF THE OSTROGSKI FAMILY" BY P. KRALIUK	250
Oleksandr Chepeliev	
INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE QUALITY OF PREPARATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS	253
Oksana Fishchuk, Natalia Kostruba	
THE MASTER CLASSES ON BIOLOGY IN HIGH SCHOOL	256
Volodimir Shapoval	
MODERN CIVILIZATION TRANSITION: ATTEMPT OF PHILOSOPHICAL REFLECTION	258
Lyudmila Yakovyshena	
PROFESSIONALLY ORIENTED TASKS AS A MEANS OF THE INTEGRATION OF THE FUNDAMENTAL TRAINING OF YOUNGER MEDICAL SPECIALISTS IN THE MEDICAL COLLEGE	262
Svitlana Yatsyna	
FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHILOLOGY	265
Yurii Zakhariichenko, Liliana Zakhariichenko	
COMPETENCE TASKS IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE	268
Andrey Miroshnichenko	
DUAL TRAINING AND FEATURES OF ITS IMPLEMENTATION	270
Olha Syroiezhko	
CRITERIA, INDICATORS AND LEVELS OF MUSICAL AND AESTHETIC EDUCATION OF ADOLESCENTS	273
Olena Havrylova	
INFORMATION-COMPUTER TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS	276
Spartak Aytov	
HISTORICAL ANTHROPOLOGY AS THE MODERN PHILOSOPHY OF HISTORY INNOVATION ACTIVITY	279
Oleg Tarnopolsky, Svitlana Kozhushko	
GAMIFICATION AS THE PRACTICAL FOUNDATION OF THE CONSTRUCTIVIST APPROACH TO TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES	281
Viktoriia Marshytska	
THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION	284
Svitlana Bykova	
TO THE QUESTION OF HUMAN NATURE	286

Valentyna Atamanchuk	
ROLE OF ENVIRONMENTAL ORIENTATION IN THE DEVELOPMENT OF A PERSONALITY OF A SCHOOL CHILD WITH INTELLECTUAL DISORDERS	289
Maryna Branytska	
INVOLVING PARENTS TO THE PROCESS OF TEACHING ORAL SPEECH COMPREHENSION TO PRIMARY SCHOOLCHILDREN WITH AUTISM	291
Anna Ostapenko	
THE ROLE OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCE FORMATION OF FUTURE MANAGEMENT IN SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES SPECIALISTS	293
Tetyana Aleksandrovykh	
THE IMAGE OF MOTHER CHURCH IN UKRAINIAN POLEMICAL LITERATURE OF THE XVI-XVIIth CENTURIES	296
Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov	
PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF STUDING OF STUDENTS REPRESENTATIVES OF ETHNIC MINORITIES IN UNIVERSITY	299
Oksana Tur, Liudmila Derevianko	
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE MANAGER OF DOCUMENTS: AN INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL COMPONENT	302
Daria Stasiuk	
TUTORING ACTIVITIES OF THE FUTURE TEACHER IN THE PROCESS OF ORGANIZING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A PEDAGOGICAL PROBLEM	305
Tetiana Kyrian	
THE DEVELOPMENT OF FAMILY MEDICINE IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF WORLD INTEGRATION PROCESSES	308
Olesia Lazer-Pankiv	
ON THE QUESTION OF FORMING EDUCATIONAL MOTIVATION IN THE PROCESS OF TEACHING ANCIENT GREEK LANGUAGE	311
Natalia Deviatko	
PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF WORLDWIDE CODES IN THE PROCESSES OF STATE CREATION	314
Natalia Shalashna	
NEW METHODOLOGICAL APPROACHES TO FORMATION OF HISTORICAL COMPETENCES	317
Alexander Prilipko	
USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE HIGHER MILITARY SCHOOL	320
Maryna Lomakina, Kateryna Surkova	
COMPONENTS OF ADAPTIVE TRAINING MATERIAL FOR FUTURE AIR TRAFFIC CONTROLLERS	322
Lesya Khrushch	
USING GOOGLE SERVICES IN TEACHING ACTIVITIES	325

Lesia Zbaravska, Olha Chaikovska	
PROFESSIONAL COMPETENCE AS A KEY FACTOR IN ENGINEERING EDUCATION	327
Larysa Pokudina	
FINANCIAL CONTENT PROBLEMS AS A MEANS OF THOUGH LINES OF KEY COMPETENCIES IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS	330
Olena Vovchyk-Blakytina	
PSYCHOLOGICAL CLIMATE AND EFFECTIVE MANAGEMENT	332
Liudmyla Herasymenko	
MODERN APPROACHES TO THE CREATION OF AN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT	334
Oksana Dmytriienko	
SETTING THE AIMS IN THE PROCESS OF FORMING OF ABILITIES FOR STUDENTS TO SOLVE THE TASKS FROM THE MATHEMATICAL ANALYSIS	336
Galina Gordiichyk, Natalia Yatsenko	
APPLICATION OF VIRTUAL LABORATORIES IN MODELING OF ECOSYSTEMS AS A PURPOSE FOR FORMING STUDENTS 'EXPERIMENTAL ACTIVITIES	339
Inna Kurlishchuk, Liliia Semyvolos	
HIPPOTHERAPY AS A MEANS OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	342
Olena Moskaliuk	
THE IMPORTANCE OF TEACHING MARITIME ENGLISH TO FUTURE SEAFARERS	344
Lola Verlan	
UZBEK DANCE AS ONE OF THE UNIQUE TYPES OF FOLK CREATIVITY	346
Vitaliy Gursky	
FOLK DANCE – SOURCE OF INSPIRATION OF MODERN UKRAINIAN CHOREOGRAPHY	348
Marina Lyubimova-Lisa	
CHEERLEADING: INTERACTION OF SPORT AN CHOREOGRAPHY	350
Oksana Naumenko	
REPRESENTATION OF THE PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF CREATIVE THINKING OF CULTURAL INSTITUTIONS' FUTURE EMPLOYEES	353
Vitaliia Poliakova	
INTERCONNECTION BETWEEN THE SELF-CONTROL OF TEACHERS AND THEIR GENDER TOLERANSE IN THE POCCESS OF COMMUNICATION	355
Ayta Sakun, Daryna Chernyak	
PROBLEMIC ASPECTS OF MODERN EDUCATION VIRTUALIZATION	357
Svitlana Shalapa	
«THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING SPORTS DANCE», TEXTBOOK FOR CHOREOGRAPHY TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	360

Tetiana Duda, Oleksandr Duda	
NEW COMPETENCES OF STUDENTS OF INTERNATIONAL GROUPS	363
Yuriy Melnychuk	
THEATERICAL PEDAGOGY OF L. KURBAS: FEATURES OF FORMATION OF PROFESSIONAL ABILITIES	366
Tatiana Savielieva	
TUTORING AS A NEW PROFESSIONAL ROLE OF EDUCATOR OF PROFESSIONAL PRIMARY EDUCATION ON ADAPTIVE PRINCIPLES	368
Mariya Pentiluk, Tetyana Okunevich	
THE PROBLEMS OF PROFESSIONAL PREPARATION OF THE PHILOLOGICAL STUDENTS	370
Tamara Bakhlashova	
HISTORICAL EDUCATION AND THE PROCESS OF FORMING HISTORICAL MEMORY	372
Anna Boyko	
MODEL OF ORGANISATION OF PRE-SERVICE FOOD TECHNOLOGIST'S SPEECH PRODUCTION COMPETENCE	374
Dmytro Boklakh	
THE URBAN DISCOURSE OF THE TOPOS OF T. SHEVCHENKO'S POETRY «IN VILNIUS, THE GLORIOUS CITY»: THE STRUCTURAL-FUNCTIONAL LEVEL OF POETICS AND PROBLEMS	376
Dariia Shchegliuk, Andrii Gozhyk	
THE EVOLUTION OF SELF-EVALUATION AS A TOOL OF THE HIGHER EDUCATION QUALITY SYSTEM IN UKRAINE	378
Olha Poliakova, Tetiana Shevchenko	
USE OF GAMING TECHNOLOGIES IN GENDER COMPETENCE FORMATION OF PARENTS-EDUCATORS FROM FAMILY TYPE ORPHANAGES	380
Oksana Podliniaieva	
MEDIA TECHNOLOGIES IN EDUCATION: CREATION AND USE OF DIGITAL STORYTELLING	382
Nataliia Skakun	
METHODOLOGY "7 KEYS OF CREATIVITY": QUALITIES OF THE PERSONALITY OF THE CREATOR	385
Oksana Mandrazhy	
ARE GRANTS FOR EDUCATION NEW POSSIBILITIES OR VEILED PROBLEMS?	387
Elena Smirnova, Svitlana Kasianova	
THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MAINTAINING HEALTH	389
Olena Teplova	
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES TO CREATIVE SELF-REALIZATION OF READINESS OF TEACHER OF MUSICAL ART	392
Irina Mayorova	
COMMUNICATION OF THE LIFE CYCLE OF INVESTMENT AND INNOVATION OF INDUSTRIAL ENTERPRISE	394

HISTORICAL EDUCATION AND THE PROCESS OF FORMING HISTORICAL MEMORY

Tamara Bakhlashova

*Senior Lecturer,
Donbass State Pedagogical University,
Sloviansk, Ukraine*

ІСТОРИЧНА ОСВІТА ТА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ

Тамара Баклашова

*старший викладач кафедри культурології, естетики та історії
Донбаський державний педагогічний університет,
м. Слов'янськ, Україна*

Виконання історичним знанням своєї суспільної функції значною мірою залежить від здійснення суспільством адекватної рефлексії над подіями минулого. Це визначає і головні завдання курсу вітчизняної історії в системі освіти. Національна історія не лише являє собою певний комплекс соціогуманітарного знання, але насамперед виступає в соціумі актуальним інструментом самопізнання і таким чином є одним із найбільш вагомих засобів організації та регулювання повсякденної суспільної практики. В цій іпостасі історія постає для нації колективним уявленням про минуле, іншими словами – історія в суспільстві функціонує як історична пам'ять [1]. Формуючи та зберігаючи спільний образ минулого, історична пам'ять забезпечує основу національної ідентичності.

Сказаним вище визначається комплексна взаємодія між історичною пам'яттю та системою вищої освіти. При цьому історична пам'ять розуміється сучасними дослідниками як ментальна сфера, в якій структурується і кодифікується емпіричне знання про минуле. Взаємодія між вказаними системами полягає в тому, що історична освіта є одним із засобів формування історичної пам'яті, закріплюючи у молоді певну систему цінностей та комплекс знань.

Водночас сфера історичної пам'яті значною мірою формує ту систему цінностей та знання, які є змістом освіти. Об'єднуючим фактором складових системної взаємодії між сферами освіти та історичної пам'яті є потреба в консолідації суспільства у поєднанні із забезпеченням права кожної особистості на саморозвиток і самоздійснення. Отже, історична освіта має здійснюватись із врахуванням необхідності не лише створити повноцінні передумови для повноцінної самореалізації особистості в умовах сучасного світу, але й забезпечити тяглість національної традиції. Отже, в центрі уваги історичної освіти має перебувати особистість учня як суб'єкта історії, історична освіта має забезпечувати формування і закріплення конкретних фактографічних знань про національну історію і водночас вихованню і розвитку ідеалів та цінностей, які є визначальними для національного буття.

Сприймаючи себе через призму національної історичної пам'яті, особистість має можливість вийти за межі повсякденності, усвідомити себе в системі ідеалів національної культури [3]. Таким чином сфера історичної пам'яті постає як засіб соціалізації учня. Усвідомлення індивідуумом історичної пам'яті являє собою процес водночас особистісний та соціальний, оскільки конкретним носієм історичної пам'яті завжди виступає особистість, але сама історична пам'ять є феноменом суспільним. Тому процес викладання історії обов'язково повинний мати особистісне спрямування, незважаючи на те, що зміст історичної освіти диктується суспільством. Предметом вивчення на уроці історії мають виступати не стільки соціально-економічні та політичні процеси, скільки конкретні людські долі в усій їх різноманітності.

Водночас в процесі формування історичної пам'яті засобами освітнього процесу необхідно пам'ятати про необхідність якомога ширшого ступеню соціалізації учня. Поєднати та успішно вирішити ці завдання дає можливість застосування до вивчення історії цивілізаційного підходу. Цей підхід передбачає високий рівень узагальнення та вивчення феноменів історії в контексті цивілізації. Цивілізація при цьому розуміється як система духовних цінностей, яка передбачає певні способи суспільної організації та форми матеріальної культури [1]. В рамках цього підходу знімається методологічна проблема ізольованого розгляду історичних процесів та сприйняття індивідуума як атомарної одиниці. В такому контексті держава, нація тощо сприймаються як такі, що є частиною цивілізації, що дозволяє подолати національні стереотипи та запобігти обмеженості і ксенофобії. Особливо актуальним такий підхід видається для української історії, яка являє собою яскравий приклад прикордонної цивілізації на межі християнського та ісламського світів.

Формування історичної пам'яті як завдання освітнього процесу та водночас використання історичних традицій як засобу виховання і змісту навчання набуває нових форм в сучасних умовах новітніх засобів масової інформації та масової культури. В рамках масової культури історичні феномени демонструються фрагментарно, без системного зв'язку із загальним історичним процесом, без внутрішньої системи. Такий спосіб вербалізації історичної пам'яті загрожує її деконструкцією та тривіалізацією, що в свою чергу може призводити до розриву зв'язків між особистістю та історією, між індивідуумом і соціумом [2]. Окрім того, існування соціальних мереж та породженого ними феномену обмежених інформаційних полів призводить до появи вузькогрупових уявлень про минуле, які група може вважати єдино правильними. Це також може загрозувати розривом соціальних зв'язків і навіть конфліктами в суспільстві.

Цивілізаційний підхід дає можливість уникнути такої проблеми навіть в умовах сучасної масової культури та обмеженості інформаційних запитів. Сформована в процесі освіти та виховання система цінностей та усвідомлення про її цивілізаційне значення спонукатимуть особистість до усвідомлення власних інтересів та точок зору як частини загального цілого, таким чином вдається запобігти атомізації суспільства.

Отже, головним завданням сучасної системи історичної освіти можна визначити пошук такого методологічного підходу, який би забезпечував повноцінну взаємодію між сферою національної історичної пам'яті та особистістю, сприяв здатності в учнів усвідомлювати національну історію в широкому світовому контексті і себе самих як відповідальних суб'єктів історичних подій. Одним із таких підходів може бути цивілізаційний підхід, застосування якого видається найбільш відповідним для реалізації визначених завдань.

Список використаних джерел:

1. Гончаревський В.Г. Цивілізаційний підхід до історії: сучасний український досвід. – К.: Логос, 2011. – 220 с.
2. Нагорна Л. Історична пам'ять: теорії, дискурси, рефлексії. – К., 2012. - 420с.
3. Чаркіна Т.І. Антропологізація історичного знання в період постмодерну. Гілея. – 2014. – Вип. 89. – С. 210-214

MODEL OF ORGANISATION OF PRE-SERVICE FOOD TECHNOLOGIST'S SPEECH PRODUCTION COMPETENCE

Anna Boyko

*Lecturer of the Department of Foreign Languages for Occupational Purposes,
National University of Food Technologies,
Kyiv, Ukraine*

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Ганна Бойко

*викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування,
Національний університет харчових технологій
Київ, Україна*

Визначення етапів формування АК в ПОММ та розроблення системи вправ, спрямованої на формування у майбутніх фахівців з харчових технологій АК в ПОММ дають підстави для створення *моделі організації процесу* формування у майбутніх фахівців з харчових технологій АК в ПОММ у процесі СР (далі – Модель).

Конкретизуємо створювану нами модель за основними параметрами, розробленими С. В. Соколовою: об'єкт вивчення, мета навчання, суб'єкти навчання, очікуваний результат навчання, ступінь навчання, навчальна дисципліна, у межах якої побудована модель, засоби навчання, поетапна реалізація моделі навчання, контроль результату навчання, реалізація розробленої моделі у системі навчання [2, с. 103].

INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION

Proceedings of the 1st International Symposium

Copying of content is not permitted except for personal and internal use, to the extent permitted by national copyright law, or under the terms of a CC BY-NC 4.0 License.

Publisher:
Publishing House FABER Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria

Vilnius 2019

Circulation 100 copies, free publication