



**VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY**  
**LITHUANIAN INSTITUTE OF AGRARIAN ECONOMICS**  
**LJUBLJANA SCHOOL OF BUSINESS**

**ISIEME 2019**

Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Symposium

**INTELLECTUAL ECONOMICS,  
MANAGEMENT AND EDUCATION**

**September 20, 2019**

Vilnius- Ljubljana,  
Lithuania 2019

**CHAIRMAN OF SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:**

Jelena Stankevičienė – Doctor of Economics, Professor, Dean of Business Management Faculty, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

**CO-CHAIRMAN OF SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:**

Lidija Weis – Doctor of Business Administration, Professor, Dean of Ljubljana School of Business, Slovenia.

Lyubomira Popova – PhD in Pedagogy, Professor, Faculty of Education, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Regional Governor of Veliko Tarnovo Region, Bulgaria.

Rasa Melnikienė – Doctor of Economics, Director of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

**SYMPOSIUM ORGANIZING COMMITTEE:**

Rima Tamošiūnienė – Doctor of Economics, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Viktor Koval – Doctor of Economics, Professor, Odessa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Algita Miečinskienė – Doctor of Economics, Assoc. Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

**SCIENTIFIC COMMITTEE OF SYMPOSIUM:**

Virgilijus Skulskis – Doctor of Economics, Senior Researcher and Scientific Secretary of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

Dalia Vidickienė – Doctor of Economics, Principal Researcher of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

Mariana Petrova – DSc., Professor, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Bulgaria.

Vida Davidavičienė – Doctor of Management, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Daiva Jurevičienė – Doctor of Economics, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Ilona Skačkauskienė – Doctor of Management, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Viktorija Skvarciany – Doctor of Economics, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Fernando Garcia – Doctor of Economics, Professor, Universitat Politècnica de Valencia, Spain.

Ryszard Pukała – PhD, Professor, Vice-Rector of Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics, Poland.

Pasquale Pazienza – Doctor of Economics, Professor, Foggia University, Italy.

Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. 396 p.

ISBN 978-619-00-1036-4

**Publisher:** Publishing House FABER Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria

*All proceedings papers were reviewed by international reviewers.  
Authors are responsible for the content and accuracy*

## CONTENTS

---

### Section 1. STATE GOVERNMENT, LEGAL SYSTEMS AND INTERNATIONAL RELATIONS

---

<b>Lyubomira Popova, Sigitas Davidavičius, Victor Zamlynskyi</b> PUBLIC POLICY OF THE MANAGEMENT OF RECRUITING ACTIVITIES	13
<b>Anastasiia Klymenko</b> SOCIAL SECURITY OF CITIZENS OF UKRAINE: THE CURRENT STATE AND PERSPECTIVES OF IMPROVEMENT	16
<b>Vitaliy Murashko</b> SOCIAL MECHANISM FOR ENSURING NATIONAL SECURITY	19
<b>Oleksandra Marusheva</b> THE ROLE OF THE STATE IN DEVELOPMENT OF THE BUILDING INDUSTRY	21
<b>Nikolay Andriyenko, Irina Zhukova</b> TO THE QUESTION OF CREATION OF A COMMUNITY POLICY OF THE STATE	23
<b>Nataliia Varenii</b> TO THE ISSUE OF MODERNIZATION OF MECHANISMS FOR LEGAL SUPPORT OF ANTITERRORIST ACTIVITIES IN UKRAINE	26
<b>Lina Bondareva, Yevhen Bondarev</b> DIRECTIONS FOR IMPROVING PUBLIC POLICY TOWARDS THE DEVELOPMENT OF PUBLIC HEALTH SYSTEM IN UKRAINE	29
<b>Burega Valery</b> THE SOCIOLOGY STATEHOOD: AN ATTEMPT TO CONCEPTUALIZE	32
<b>Serhii Volynets</b> CIVIL SOCIETY AND THE ROLE OF THE STATE IN ITS DEVELOPMENT	35
<b>Vitaliy Kropivnitsky, Vasyl Shoyko, Nataliia Lytvyn</b> ADMINISTRATIVE-TERRITORIAL REFORM AS A MECHANISM OF LOCAL GOVERNANCE DEVELOPMENT	38
<b>Inna Shevchenko</b> STATE CONCEPT OF THE AUTOMOTIVE INDUSTRY DEVELOPMENT: UKRAINIAN EXPERIENCE	41
<b>Oleksandr Radutniy</b> MORALITY AND LAW FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE	44
<b>Petro Guyvan</b> PRINCIPLE OF THE EFFECTIVENESS OF LAW: ASSESSMENT	47
<b>Oleksandr Kharchuk</b> SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CLIMATE CHANGE AND PROTECTIONISM: CONFLICT OF INTERESTS	50

<b>Viktoriiia Bazeliuk</b>	
NORMATIVE FACTORS OF CRIMINALIZATION OF ATTACKS TO CULTURAL VALUES IN UKRAINE	53
<b>Mykola Nikiforov, Vitalii Loza</b>	
PECULIARITIES OF EVALUATING POLITICO-MILITARY SITUATION IN CURRENT CONDITIONS	57
<b>Iryna Malinovska</b>	
LEGAL RELATIONSHIPS ARISING FROM SOCIAL NETWORK DATABASES	60
<b>Olha Petrenko</b>	
THE FUNCTIONING OF INFORMATION SYSTEM IN THE SOCIETY OF THE SECOND MODERN: UKRAINE AND WORLD	63
<b>Igor Tkachenko</b>	
UKRAINE'S APPROACH ON PUBLIC ADMINISTRATION REFORM: RECENT DEVELOPMENTS AND KEY CHALLENGES	67
<b>Tetiana Kadlubovich, Ruslana Mnozhynska</b>	
MEDIATISATION AND VIRTUALIZATION HOW TO GET TO MODERN POLICY	70
<b>Lesya Berezhna, Daryna Berezhna</b>	
PROBLEMS AND VISIONS OF A "NEW EUROPE" AFTER BREXIT	72
<b>Oleg Babii, Kateryna Tymchenko</b>	
GOVERNMENT SUPPORT FOR VITIVINICULTURE AND WINEMAKING SECTOR OF UKRAINE	75
<b>Dmytro Sposib</b>	
LEGAL PRINCIPLES OF THE OUN JUDICIAL SYSTEM AND THE PLACE IN THIS PROCESS OF THE SECURITY SERVICE	78
<b>Marina Lavitskaya</b>	
METHODICAL ASPECTS OF ROUTINE CONTROL OVER IMPLEMENTATION OF PUBLIC PROJECTS AND PROGRAMMES	80
<b>Yuliia Sedliar</b>	
US SANCTIONS POLICY IN THE CONTEXT OF NUCLEAR NON-PROLIFERATION IN SOUTH ASIA	82
<b>Olha Hubar</b>	
PROBLEMS OF PROVIDING THE EFFICIENCY OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF BIOLOGICAL SECURITY	84

---

## Section 2. MANAGEMENT, ECONOMY, FINANCE

---

<b>Mariana Petrova, Sigitas Davidavicius, Ludmila Borysova</b>	
INTERNATIONAL HUMAN RESOURCES EXPERIENCE IN HOTEL INDUSTRY	87

<b>Svetlana Minakova, Iryna Kvach</b>	
THE PLACE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN COST OPTIMIZATION	90
<b>Mykhailo Dyba, Iuliia Gernego</b>	
THE ROLE OF ROBO-ADVICORS FOR GLOBAL FINANCIAL MARKET GROWTH	92
<b>Olga Katerna</b>	
ANALYSIS OF THE LOGISTICS MARKET OF UKRAINE: TRENDS, DIFFICULTIES AND OPPORTUNITIES	94
<b>Oksana Morhulets, Olena Nyshenko, Inna Borolis</b>	
SUBSTANTIATION OF EXPEDIENCY OUTSOURCING IMPLEMENTATION	97
<b>Oleg Suprun</b>	
FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES	100
<b>Tetyana Nikolaychuk</b>	
THE MAIN ECOLOGICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT'S ASPECTS OF NATURE RESERVE FUND'S PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP	103
<b>Tetiana Koliada</b>	
STATE OWNED EQUITY GOVERNANCE AS A SUBJECT FOR FISCAL EFFICIENCY ESTIMATION	106
<b>Anna Pereverzieva</b>	
QUANTITATIVE ASSESSMENT OF THE TEAM RESOURCE CAPACITY IMPACT ON THE IMPROVEMENT OF BUSINESS ENTITY'S PERFORMANCE	109
<b>Marianna Bida</b>	
GAS MARKET REFORMS PROBLEM IN THE ECONOMY OF UKRAINE	112
<b>Yevgeniya Kalyuga, Katheryna Lozotska</b>	
APPLICATION OF IAS 16 «PROPERTY PLANT AND EQUIPMENT» IN THE BUSINESS OF UKRAINIAN ENTITIES	114
<b>Oleksandr Tkach</b>	
PRE-ENGAGEMENT STATE FINANCIAL AUDIT ACTIVITIES	117
<b>Natalia Skorobogatova</b>	
PROSPECTS AND RISKS OF INTRODUCTION OF INDUSTRY 4.0 TECHNOLOGIES BY UKRAINIAN ENTERPRISES	120
<b>Irina Udovenko</b>	
THE ROLE OF THE TOURISM INDUSTRY IN THE DEVELOPMENT OF MODERN ECONOMIC RELATIONS	123
<b>Svitlana Furduy</b>	
THEORETICAL-METHODOLOGICAL BACKGROUND OF THE MODELING OF THE PROJECT ACTIVITY OF THE SOCIOMONOMIC SPHERE	125
<b>Elvira Danilova</b>	
AIMS OF THE ECONOMIC SECURITY MANAGEMENT	128

<b>Olena Atayeva</b>	
AREAS OF DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT METHODS OF TAKING LABOR IN UKRAINE	130
<b>Serhii Korinnyi</b>	
SOME PECULIARITIES OF THE PERSPECTIVES OF ENERGY SECURITY OF THE ECONOMY OF UKRAINE	133
<b>Irina Maksiutenko</b>	
MANAGEMENT AND MARKETING TRANSPORTATION OF TOURIST ACTIVITIES IN UKRAINE	136
<b>Viktor Koval, Rima Tamošiūnienė, Lidija Weis</b>	
THE RELEVANCE OF THE DEVELOPMENT OF CIRCULAR ECONOMY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	139
<b>Maryna Yeshchenko</b>	
MOTIVATION OF ENTERPRISE STAFF IN MODERN CONDITIONS	142
<b>Olena Yemelianova, Viktoriya Tytok</b>	
ANALYTICAL PROVISIONS FOR THE QUALITY MANAGEMENT OF CONSTRUCTION PROJECT	145
<b>Viktoriia Lebid</b>	
MANAGEMENT PROJECTS FOR CARRIAGE OF COLLECTIVE CARGO IN INTERNATIONAL COMMUNICATION	148
<b>Kristina Lantukh</b>	
ESSENCE AND INTERCOMMUNICATION OF BUDGET AND FINANCING OF SOCIAL FUNCTION OF THE STATE	151
<b>Iryna Kolesnyk</b>	
EDUCATIONAL EMIGRATION AS AN ELEMENT OF THE PROBABLE LOSS OF INTELLECTUAL CAPITAL OF UKRAINE	154
<b>Oleg Sokulskyi, Kateryna Hilevska, Natalia Vasiltsova</b>	
QUALITY CONSTITUENT FOR SIMULATION OF MUNICIPAL ROUTE ORGANIZATION WHILE FORMING THE TARIFF OF PASSENGER TRANSPORTATIONS	157
<b>Iryna Vagner</b>	
BASIC TOOLS OF COMMON-SIZE ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS	160
<b>Victoria Horbach, Mykhailo Melniichuk</b>	
ANTHROPOGENIC LOADING AND ECOLOGICAL STATUS OF THE RIVER VALLEYS OF THE VOLYN REGION	162
<b>Tetiana Ryzha, Olga Fedorchuk</b>	
THE FINANCIAL MANAGEMENT PROBLEMS OF RESOURCES OF ASSOCIATION OF CO-OWNERS	165
<b>Vita Korchahina</b>	
THE ACCOUNTING SYSTEM IN THE CONCEPT OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF ENTERPRISES	168

<b>Alexei Gab</b>	
FORMING AN INNOVATIVE STRATEGY FOR SEA PORT DEVELOPMENT OF UKRAINE	171
<b>Olena Tarasova</b>	
SOLVING THE PROBLEM OF FACIAL WRINKLE RECOGNITION USING A COMPUTER	174
<b>Andrii Derlytsia</b>	
FINANCIAL INCLUSION IN PUBLIC DEBT SERVICE	176
<b>Nelia Kopiak</b>	
THE ANALYSIS OF THE DEMAND FOR SUBURBAN PASSENGER TRANSPORT SERVICES	178
<b>Olha Yarmolitska</b>	
IMPLEMENTATION OF THE BASE EROSION AND PROFIT SHIFTING PROJECT IN UKRAINE	180
<b>Nataliia Trushkina</b>	
STRATEGIC DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF REGIONAL TRANSPORT AND LOGISTICS SYSTEMS IN UKRAINE	182
<b>Svitlana Shumska, Viktoriia Blyzniuk</b>	
ROLE OF INTERNATIONAL PROJECTS FOR REALIZATION OF UKRAINE'S INTELLECTUAL POTENTIAL AND INNOVATIVE DEVELOPMENT	184
<b>Olga Ostapenko</b>	
ENERGY, ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF EFFICIENCY OF STEAM COMPRESSOR HEAT PUMP INSTALLATIONS WITH COGENERATION DRIVE FOR HEAT SUPPLY IN UKRAINE	186

---

### Section 3. EDUCATION AND PEDAGOGICS

---

<b>Maryna Belova, Yuliia Meish</b>	
RATING OF THE USE OF SOME INNOVATIVE MEANS OF STUDIES OF STUDENTS' HIGHER MATHEMATICS EDUCATION IN TECHNICAL AREAS OF TRAINING «SYSTEM ANALYSIS»	188
<b>Bohdana Komarysta, Vladyslav Bendiuh</b>	
SUSTAINABLE DEVELOPMENT DISCIPLINES WITHIN THE MASTER'S PROGRAM	191
<b>Vitalina Kyzlylova</b>	
INTERNET RESOURCES IN PROFESSIONAL COMMUNICATION OF TEACHER-PHILOLOGIST	194
<b>Nataliia Myronchuk</b>	
THE PECULIARITIES OF THE CONTENT OF THE PROGRAMS FOR PREPARATION OF LECTURERS IN FOREIGN PRACTICE	197
<b>Oksana Savenko</b>	
THE PROBLEM OF ORIGINALITY IN UKRAINIAN MEDIEVAL LITERATURE	200

<b>Svitlana Tsymbal-Slatvinska</b>	
MOTIVATION-PERSONAL CRITERIA OF TEACHING FUTURE SPEECH THERAPISTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY	203
<b>Halyna Hymenyuk</b>	
THE INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL GROWTH	206
<b>Olha Zamashkina</b>	
THE INFLUENCE OF THE FAMILY AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTOR ON THE AGGRESSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS	209
<b>Oleh Kolisnyk</b>	
PRACTICAL TASK OF THE HIGHER SCHOOL IN THE DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION FOR THE TRAINING OF LAWYERS OF THE NEW FORMATION	212
<b>Tamara Korostianets</b>	
PREPARING FOR FUTURE PROFESSIONALS: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM	215
<b>Ihona Romanyuk</b>	
HESITATION PAUSES AND THEIR ROLE IN THE DIALOGIC SPEECH OF CHARACTERS	218
<b>Tetiana Reva, Oksana Chkhalo</b>	
ANALYTICAL CHEMISTRY COURSE FOR FUTURE PHARMACISTS WITH USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES	221
<b>Valentina Trunova</b>	
THE SYSTEM OF WORK WITH THE CHILDREN'S BOOK IN PRIMARY SCHOOLS OF UKRAINE	224
<b>Maria Fidrovska</b>	
THE CONCEPT OF LOVE AND ITS NEW FUNDAMENTAL MEANING	227
<b>Valentyna Sahuichenko</b>	
PHILOSOPHY OF CONTINUING EDUCATION OF MODERN SOCIETY	229
<b>Petro Moroz, Iryna Moroz</b>	
RESEARCH COMPETENCE OF THE STUDENT IN THE HISTORY TEACHING SYSTEM IN HIGH SCHOOL	232
<b>Andrii Pyzhyk</b>	
ACADEMIC STAFF PARTICIPATION AT THE FORMATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE	235
<b>Olga Shvai</b>	
SOME ASPECTS OF DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS IN PUPILS IN STUDYING MATHEMATICS	238
<b>Ihor Kopotun, Dmytro Kyslenko</b>	
CULTIVATING MOTIVATION FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN FUTURE SECURITY AND SAFETY SPECIALISTS	241
<b>Nataliia Naumenko</b>	
ONOMASTIC ARCHETYPE OF UKRAINIAN SMALL PROSE	244



<b>Myroslav Pahuta</b>	
MODERN PROFESSIONAL EDUCATION: CHALLENGES AND TASKS	247
<b>Olena Mizinkina, Andrii Chmyr</b>	
THE PORTRAITS IN THE ARTISTIC WORLD OF THE NOVEL "SHESTYDNEV, OR THE CROWN OF THE HOUSE OF THE OSTROGSKI FAMILY" BY P. KRALIUK	250
<b>Oleksandr Chepeliev</b>	
INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE QUALITY OF PREPARATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS	253
<b>Oksana Fishchuk, Natalia Kostruba</b>	
THE MASTER CLASSES ON BIOLOGY IN HIGH SCHOOL	256
<b>Volodimir Shapoval</b>	
MODERN CIVILIZATION TRANSITION: ATTEMPT OF PHILOSOPHICAL REFLECTION	258
<b>Lyudmila Yakovyshena</b>	
PROFESSIONALLY ORIENTED TASKS AS A MEANS OF THE INTEGRATION OF THE FUNDAMENTAL TRAINING OF YOUNGER MEDICAL SPECIALISTS IN THE MEDICAL COLLEGE	262
<b>Svitlana Yatsyna</b>	
FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHILOLOGY	265
<b>Yurii Zakhariichenko, Liliana Zakhariichenko</b>	
COMPETENCE TASKS IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE	268
<b>Andrey Miroshnichenko</b>	
DUAL TRAINING AND FEATURES OF ITS IMPLEMENTATION	270
<b>Olha Syroiezhko</b>	
CRITERIA, INDICATORS AND LEVELS OF MUSICAL AND AESTHETIC EDUCATION OF ADOLESCENTS	273
<b>Olena Havrylova</b>	
INFORMATION-COMPUTER TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS	276
<b>Spartak Aytov</b>	
HISTORICAL ANTHROPOLOGY AS THE MODERN PHILOSOPHY OF HISTORY INNOVATION ACTIVITY	279
<b>Oleg Tarnopolsky, Svitlana Kozhushko</b>	
GAMIFICATION AS THE PRACTICAL FOUNDATION OF THE CONSTRUCTIVIST APPROACH TO TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES	281
<b>Viktoriia Marshytska</b>	
THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION	284
<b>Svitlana Bykova</b>	
TO THE QUESTION OF HUMAN NATURE	286

<b>Valentyna Atamanchuk</b>	
ROLE OF ENVIRONMENTAL ORIENTATION IN THE DEVELOPMENT OF A PERSONALITY OF A SCHOOL CHILD WITH INTELLECTUAL DISORDERS	289
<b>Maryna Branytska</b>	
INVOLVING PARENTS TO THE PROCESS OF TEACHING ORAL SPEECH COMPREHENSION TO PRIMARY SCHOOLCHILDREN WITH AUTISM	291
<b>Anna Ostapenko</b>	
THE ROLE OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCE FORMATION OF FUTURE MANAGEMENT IN SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES SPECIALISTS	293
<b>Tetyana Aleksandrovykh</b>	
THE IMAGE OF MOTHER CHURCH IN UKRAINIAN POLEMICAL LITERATURE OF THE XVI-XVIIth CENTURIES	296
<b>Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov</b>	
PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF STUDING OF STUDENTS REPRESENTATIVES OF ETHNIC MINORITIES IN UNIVERSITY	299
<b>Oksana Tur, Liudmila Derevianko</b>	
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE MANAGER OF DOCUMENTS: AN INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL COMPONENT	302
<b>Daria Stasiuk</b>	
TUTORING ACTIVITIES OF THE FUTURE TEACHER IN THE PROCESS OF ORGANIZING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A PEDAGOGICAL PROBLEM	305
<b>Tetiana Kyrian</b>	
THE DEVELOPMENT OF FAMILY MEDICINE IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF WORLD INTEGRATION PROCESSES	308
<b>Olesia Lazer-Pankiv</b>	
ON THE QUESTION OF FORMING EDUCATIONAL MOTIVATION IN THE PROCESS OF TEACHING ANCIENT GREEK LANGUAGE	311
<b>Natalia Deviatko</b>	
PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF WORLDWIDE CODES IN THE PROCESSES OF STATE CREATION	314
<b>Natalia Shalashna</b>	
NEW METHODOLOGICAL APPROACHES TO FORMATION OF HISTORICAL COMPETENCES	317
<b>Alexander Prilipko</b>	
USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE HIGHER MILITARY SCHOOL	320
<b>Maryna Lomakina, Kateryna Surkova</b>	
COMPONENTS OF ADAPTIVE TRAINING MATERIAL FOR FUTURE AIR TRAFFIC CONTROLLERS	322
<b>Lesya Khrushch</b>	
USING GOOGLE SERVICES IN TEACHING ACTIVITIES	325

<b>Lesia Zbaravska, Olha Chaikovska</b>	
PROFESSIONAL COMPETENCE AS A KEY FACTOR IN ENGINEERING EDUCATION	327
<b>Larysa Pokudina</b>	
FINANCIAL CONTENT PROBLEMS AS A MEANS OF THOUGH LINES OF KEY COMPETENCIES IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS	330
<b>Olena Vovchyk-Blakytina</b>	
PSYCHOLOGICAL CLIMATE AND EFFECTIVE MANAGEMENT	332
<b>Liudmyla Herasymenko</b>	
MODERN APPROACHES TO THE CREATION OF AN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT	334
<b>Oksana Dmytriienko</b>	
SETTING THE AIMS IN THE PROCESS OF FORMING OF ABILITIES FOR STUDENTS TO SOLVE THE TASKS FROM THE MATHEMATICAL ANALYSIS	336
<b>Galina Gordiichyk, Natalia Yatsenko</b>	
APPLICATION OF VIRTUAL LABORATORIES IN MODELING OF ECOSYSTEMS AS A PURPOSE FOR FORMING STUDENTS 'EXPERIMENTAL ACTIVITIES	339
<b>Inna Kurlishchuk, Liliia Semyvolos</b>	
HIPPOTHERAPY AS A MEANS OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	342
<b>Olena Moskaliuk</b>	
THE IMPORTANCE OF TEACHING MARITIME ENGLISH TO FUTURE SEAFARERS	344
<b>Lola Verlan</b>	
UZBEK DANCE AS ONE OF THE UNIQUE TYPES OF FOLK CREATIVITY	346
<b>Vitaliy Gursky</b>	
FOLK DANCE – SOURCE OF INSPIRATION OF MODERN UKRAINIAN CHOREOGRAPHY	348
<b>Marina Lyubimova-Lisa</b>	
CHEERLEADING: INTERACTION OF SPORT AN CHOREOGRAPHY	350
<b>Oksana Naumenko</b>	
REPRESENTATION OF THE PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF CREATIVE THINKING OF CULTURAL INSTITUTIONS' FUTURE EMPLOYEES	353
<b>Vitaliia Poliakova</b>	
INTERCONNECTION BETWEEN THE SELF-CONTROL OF TEACHERS AND THEIR GENDER TOLERANSE IN THE POCCESS OF COMMUNICATION	355
<b>Ayta Sakun, Daryna Chernyak</b>	
PROBLEMIC ASPECTS OF MODERN EDUCATION VIRTUALIZATION	357
<b>Svitlana Shalapa</b>	
«THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING SPORTS DANCE», TEXTBOOK FOR CHOREOGRAPHY TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	360

<b>Tetiana Duda, Oleksandr Duda</b>	
NEW COMPETENCES OF STUDENTS OF INTERNATIONAL GROUPS	363
<b>Yuriy Melnychuk</b>	
THEATERICAL PEDAGOGY OF L. KURBAS: FEATURES OF FORMATION OF PROFESSIONAL ABILITIES	366
<b>Tatiana Savielieva</b>	
TUTORING AS A NEW PROFESSIONAL ROLE OF EDUCATOR OF PROFESSIONAL PRIMARY EDUCATION ON ADAPTIVE PRINCIPLES	368
<b>Mariya Pentiluk, Tetyana Okunevich</b>	
THE PROBLEMS OF PROFESSIONAL PREPARATION OF THE PHILOLOGICAL STUDENTS	370
<b>Tamara Bakhlashova</b>	
HISTORICAL EDUCATION AND THE PROCESS OF FORMING HISTORICAL MEMORY	372
<b>Anna Boyko</b>	
MODEL OF ORGANISATION OF PRE-SERVICE FOOD TECHNOLOGIST'S SPEECH PRODUCTION COMPETENCE	374
<b>Dmytro Boklakh</b>	
THE URBAN DISCOURSE OF THE TOPOS OF T. SHEVCHENKO'S POETRY «IN VILNIUS, THE GLORIOUS CITY»: THE STRUCTURAL-FUNCTIONAL LEVEL OF POETICS AND PROBLEMS	376
<b>Dariia Shchegliuk, Andrii Gozhyk</b>	
THE EVOLUTION OF SELF-EVALUATION AS A TOOL OF THE HIGHER EDUCATION QUALITY SYSTEM IN UKRAINE	378
<b>Olha Poliakova, Tetiana Shevchenko</b>	
USE OF GAMING TECHNOLOGIES IN GENDER COMPETENCE FORMATION OF PARENTS-EDUCATORS FROM FAMILY TYPE ORPHANAGES	380
<b>Oksana Podliniaieva</b>	
MEDIA TECHNOLOGIES IN EDUCATION: CREATION AND USE OF DIGITAL STORYTELLING	382
<b>Nataliia Skakun</b>	
METHODOLOGY "7 KEYS OF CREATIVITY": QUALITIES OF THE PERSONALITY OF THE CREATOR	385
<b>Oksana Mandrazhy</b>	
ARE GRANTS FOR EDUCATION NEW POSSIBILITIES OR VEILED PROBLEMS?	387
<b>Elena Smirnova, Svitlana Kasianova</b>	
THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MAINTAINING HEALTH	389
<b>Olena Teplova</b>	
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES TO CREATIVE SELF-REALIZATION OF READINESS OF TEACHER OF MUSICAL ART	392
<b>Irina Mayorova</b>	
COMMUNICATION OF THE LIFE CYCLE OF INVESTMENT AND INNOVATION OF INDUSTRIAL ENTERPRISE	394

## NEW METHODOLOGICAL APPROACHES TO FORMATION OF HISTORICAL COMPETENCES

**Natalia Shalashna**

*Candidate of Science in History, Associate Professor,  
Donbass State Pedagogical University,  
Slovyansk, Ukraine*

## НОВІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

**Наталія Шалашна**

*кандидат історичних наук, доцент,  
Донбаський державний педагогічний університет  
м. Слов'янськ, Україна*

Сучасна освіта має своєю метою не лише засвоєння певної суми знань, а насамперед розвитку творчих здібностей особистості, здатності до роботи в команді, комунікативних умінь та навичок, сформованої системи загальних та спеціальних компетентностей. Вимоги сьогодення диктують потребу в тому, щоб випускник навчального закладу був самодостатньою особистістю, здатною до життєвого самовизначення, відкритою до новацій, спроможною на критичне мислення, формулювання й відстоювання власної точки зору.

Найкраще придатний до виконання вказаних завдань компетентнісний підхід до організації навчального процесу [3, 4]. У застосуванні до історичної освіти цей підхід також має бути застосований таким чином, щоб забезпечувати формування й розвиток самоідентифікації молодого людини в історичному процесі та усвідомлення приналежності індивіда до нації. Під компетентністю в даному випадку розуміється сукупність мотиваційних імпульсів, знань і вмінь, необхідних для ефективної діяльності в обраному напрямку [3, 5]. В процесі педагогічної роботи необхідно сформувати певну компетентність як здатність до самостійного вирішення проблеми, включаючи процеси її аналізу, збору інформації, необхідної для її вирішення, самостійне обрання шляхів її вирішення [4]. Серед ключових компетентностей, які мають бути сформовані в процесі освіти, слід виділити соціальні компетентності, які забезпечують здатність до ефективної діяльності в соціумі; компетентності продуктивної творчої діяльності; інформаційно-комунікативні компетентності; компетентності саморозвитку й самоосвіти [1]. В процесі історичної освіти вказані групи компетентностей мають формуватись не лише внаслідок застосування певних методичних прийомів, але й насамперед на основі розробки змістовного наповнення курсу. Це, в свою чергу, передбачає застосування певного методологічного підходу до висвітлення історичного процесу.

На сьогодні дослідниками пропонується декілька новітніх методологічних підходів до побудови парадигми історичного знання, водночас продовжують залишатись актуальними і деякі методологічні підходи другої половини ХХ ст. Кожний із цих підходів має свої недоліки та переваги, проте головною визначальною рисою сучасної методології історичної науки є усвідомлення конкретного індивідуума як суб'єкта історії. Умовно такий підхід називають антропологізацією історичного знання.

Відповідно саме такий методологічний підхід має застосовуватись в процесі формування змісту та методичних засобів історичної освіти [1]. Проаналізувавши зміст ключових компетентностей у застосуванні до завдань історичної освіти, можна зробити висновок, що в змісті історичної освіти є можливість для формування навички комунікації з минулим в якості способу саморефлексії як специфічної комунікативної компетентності. Застосовуючи методологічний підхід, який сьогодні має умовну назву історії ідей, можна сформувати в учнів розуміння історичного процесу як розвитку знань та цінностей суспільства. Відповідно комунікативна компетентність набуває такої важливої якості, як розуміння повідомлення, враховуючи глибинні смисли комунікації, що беруть витоки в національній культурі.

Інформаційна група компетентностей за умови застосування принципу антропологізації історичного знання також може бути сформована значно краще, оскільки в рамках історичної освіти передбачається розвиток навичок роботи з історичними джерелами, що включає обов'язкове формування критичного мислення та вміння перевіряти отриману інформацію [5].

Група соціальних компетентностей в процесі історичної освіти також має свою специфіку і за умови застосування підходу антропологізації передбачає закріплення розуміння системи цінностей суспільства в їх історичному розвитку. Усвідомлення множинності систем цінностей в часі та просторі дає можливість сформувати здатність до конструктивного діалогу, гуманістичної установки в спілкуванні.

Серед спеціальних компетентностей курсу історії виділяються уміння працювати з історичними джерелами, усвідомлення хронологічності розвитку суспільства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків та історичних закономірностей [1, 5]. Застосування методологічного підходу антропологізації до формування змісту історичної освіти дає можливість оптимізувати розвиток спеціальних історичних компетентностей. Зокрема, розуміння індивіда як суб'єкта історичного процесу значно підвищує рівень розвитку вміння відрізнити першоджерело від його інтерпретації, поглиблює розуміння впливу суспільно-культурних факторів на зміст інформації. Усвідомлення молодого людиною свого місця в історичному процесі та розуміння загального змісту історичних процесів тієї чи іншої епохи становлять основу хронологічної компетентності [4]. Ця група спеціальних історичних компетентностей передбачає набуття конкретних фактографічних знань та навички критично осмислювати події.

Застосування принципу антропологізації під час формування цієї групи компетентностей забезпечує усвідомлення впливу системи цінностей певної епохи на мотивацію та наслідки дій суб'єктів історії. При цьому найголовнішим є сформулювати переконання в тому, що ключовим критерієм оцінки діяльності історичних персонажів є зміст загальнолюдської системи цінностей та самоцінність особистості. В результаті має бути закріпленим почуття власної відповідальності та здатність критично оцінювати власні дії як суб'єкта історії.

Отже, застосування в процесі розвитку основних загальних та спеціальних компетентностей курсу історії підходу антропологізації історичного знання дає можливість, окрім більш успішного вирішення завдань компетентнісної освіти, сформулювати важливі навички комунікації на полікультурній основі, мотивацію до активної участі в суспільних процесах, повагу до національної та загальносвітової системи цінностей, здатність до самовдосконалення протягом всього життя.

#### **Список використаних джерел:**

1. Баханов К.О. Механізми запровадження компетентнісного підходу в навчанні історії в школі. Історія і суспільствознавство в школах України. – 2013. - № 1-2. – С. 3-7
2. Луговий В.І. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні. Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 13–26.
3. Медведовська Т. Компетентнісний підхід у організації навчального процесу в системі вищої освіти. Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2011. – (Спецвип. 7), ч. 2. – С. 40–45.
4. Овсієнко Л. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. Педагогічний процес: теорія і практика. - 2017. - № 2(57). - С. 82-87.
5. Пометун О.І. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні історії: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.slideshare.net/ippo-kubg/ss-52240198](http://www.slideshare.net/ippo-kubg/ss-52240198)

# **INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION**

## Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Symposium

Copying of content is not permitted except for personal and internal use, to the extent permitted by national copyright law, or under the terms of a CC BY-NC 4.0 License.

Publisher:  
Publishing House FABER Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria

Vilnius 2019

Circulation 100 copies, free publication