

ISSN (Print): 2304–5809
ISSN (Online): 2313–2167

Науковий журнал
«МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ»

№ 2 (54) лютий, 2018 р.

Редакційна колегія журналу

Базалій Валерій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Балашова Галина Станіславівна – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Гриценко Дмитро Сергійович – кандидат технічних наук (Україна)
Змерзлий Борис Володимирович – доктор історичних наук (Україна)
Іртищєва Інна Олександрівна – доктор економічних наук (Україна)
Коковіхін Сергій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Лавриненко Юрій Олександрович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Лебедева Надія Анатоліївна – доктор філософії в галузі культурології (Україна)
Морозенко Дмитро Володимирович – доктор ветеринарних наук (Україна)
Наушкіна Світлана Михайлівна – доктор політичних наук (Україна)
Нетюхайло Лілія Григорівна – доктор медичних наук (Україна)
Пекліна Галина Петрівна – доктор медичних наук (Україна)
Писаренко Павло Володимирович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)
Романенкова Юлія Вікторівна – доктор мистецтвознавства (Україна)
Севостьянова Наталія Іларіонівна – кандидат юридичних наук (Україна)
Стратонов Василь Миколайович – доктор юридичних наук (Україна)
Ходосовцев Олександр Євгенович – доктор біологічних наук (Україна)
Шаванов Сергій Валентинович – кандидат психологічних наук (Україна)
Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук (Україна)
Шапошников Костянтин Сергійович – доктор економічних наук (Україна)
Шапошнікова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук (Україна)
Шепель Юрій Олександрович – доктор філологічних наук (Україна)
Шерман Михайло Ісаакович – доктор педагогічних наук (Україна)
Шипота Галина Євгенівна – кандидат педагогічних наук (Україна)
Яковлев Денис Вікторович – доктор політичних наук (Україна)

Міжнародна наукова рада

Arkadiusz Adamczyk – Professor, dr hab. in Humanities (Poland)
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глушченко Олеся Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Повний бібліографічний опис всіх статей журналу представлено у:
Національній бібліотеці України імені В.В. Вернадського,
Науковій електронній бібліотеці Elibrary.ru, Polish Scholarly Bibliography

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.
Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)

Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації – серія КВ № 18987-7777Р від 05.06.2012 р.,
видане Державною реєстраційною службою України.

Обкладинка журналу присвячена 140-річчю з дня народження Казимира Малевича – українського радянського художника-авангардиста українсько-польського походження. Він був одним із засновників нових напрямків в абстрактному мистецтві – супрематизму та кубофутуризму, педагог, теоретик мистецтва. Став одним із засновників абстрактного мистецтва. Сучасне мистецтво, за К. Малевичем, повинно рухатися новими шляхами, створювати все нові і нові форми, адже в новій речі – нова краса.

Відповідальність за зміст, добір та викладення фактів у статтях несуть автори. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. Матеріали публікуються в авторській редакції. Передрукування матеріалів, опублікованих в журналі, дозволено тільки зі згоди автора та редакції журналу.

ЗМІСТ

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ
НАУКИ

- Stoyan V.A., Palamarchuk K.M.**
On new mathematical results
in researching of linear
transformative systems.....437

ХІМІЧНІ НАУКИ

- Кривець Г.В., Хондока Т.А.**
Advanced Oxidation Processes
для очищення стічних вод
фармацевтичних підприємств
від антибіотиків.....442

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Білокур Д.О., Шейко В.І.**
Показники пам'яті, уваги
та працездатності центральної нервової
системи у осіб з територій посиленого
радіоекологічного контролю
Сумської області.....445
- Павлович О.С., Абрамчук О.М.,
Моренко А.Г.**
Особливості мозкового електрогенезу
чоловіків і жінок із різним профілем
слухової та мануальної асиметрії
у стані функціонального спокою.....450

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТ

- Бугаевский К.А.**
Особенности костного таза в соматотипах
у спортсменов юношеского возраста,
занимающихся теннисом.....454
- Пасенко М.В., Глиняна О.А.**
Методика фізичної реабілітації осіб
після ампутації нижньої кінцівки
на рівні гомілки.....458
- Теслицький Ю.П., Кочурка С.О.**
Фітнес як засіб формування
ціннісно-мотиваційних установок
особистості, орієнтованої
на здоровий спосіб життя.....462
- Юрченко І.В.**
Бокс у системі фізичного виховання
студентської молоді.....466

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Winiewski M., Goncharova M.A.**
Perceived threats and their influence
on emotional responses
towards Russians in Ukraine.....470
- Перегончук Н.В., Краєвська Т.С.**
Психологічні ресурси особистості
майбутнього психолога.....477

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

- Блоха Я.Є., Іваницький І.В.,
Кононенко В.В., Іваницька Т.А.**
Суспільно-світоглядні засади
професійної культури сімейного лікаря
в умовах медичної реформи.....481
- Бурий А.Р.**
Кінематографічні інтерпретації
проблеми суспільного буття. Частина I.....485
- Поліщук Р.М.**
Фізична культура античного світу:
філософський погляд.....491

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

- Бондарчук В.О.**
Творчість Дмитра Гнатюка:
сторінками особистісного.....496
- Горобець В.П.**
Проблемні аспекти вокального
виконавства в естрадній
та академічній манері.....501
- Дорофєєва В.Ю.**
Музично-теоретичні дисципліни
у сучасній мистецькій парадигмі:
традиції та новації.....505
- Закус І.М.**
Музика зсередини.....509
- Ілечко М.П.**
Тенденції розвитку сюїти
в творчості українських композиторів:
діалог «бароко – ХХ століття».....513
- Каблова Т.Б., Румянцева С.В.**
Вокальний ансамбль як засіб комунікації...517
- Ланіна Т.О.**
Естрадно-ансамблеве виконавство
в дискурсі джазу другої половини ХХ ст.....520
- Марценюк Г.П.**
Атака звука, артикуляція та функції
язика при грі на тромбоні.....524
- Марценюк Г.П.**
Виконавське дихання та проблеми
його постановки при грі на тромбоні.....531
- Мішин В.Ю.**
Вчення про музичний етос
у класичну епоху.....537
- Павлюченко П.Г.**
Пісні з репертуару Явдохи Зуїхи
у контексті проблеми кордо центризму.....543
- Павлюченко П.Г.**
Особливості репертуару українського
народного хору
під керівництвом Григорія Верьовки.....547
- Скопцова О.М.**
Охматівський народний хор,
як етап становлення та професіоналізації
української народної хорової справи
доби кінця ХІХ ст. –
першої половини ХХ ст.....550

- Филиппова О.Н.**
Древняя Киммерия в творчестве
К.Ф. Богаевского (1872-1943 гг.)..... 554
- Филиппова О.Н.**
Пейзаж в творчестве Л.А. Каменева
(1833-1886 гг.)..... 562
- Юрченко М.С.**
Хоровий концерт Максима Березовського
«Приїдіте і видіте діла Божії»:
виконавський аналіз.....569

ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

- Sologub Yu.I., Kazantseva K.A., Protas A.Ya.**
Using cybred currency
in the hospitality industry.....573

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Vysotska R.R.**
«La Comedie Humaine»
un gigantesque reseau relationnel..... 577
- Грачова І.В., Хорошилова Ю.О.**
Тема «Time Management» на заняттях
з англійської мови в ВНЗ.....581
- Грачова Т.М., Мельничук І.В.**
Місце С. Пилипенка у вітчизняному
загальнокультурному просторі ХХ століття....584
- Мандич Т.М.**
Метафорична репрезентація біатлону
у спортивному коментарі.....588
- Руда Н.В.**
Аналітичні форми репрезентації поняття
зменшеності в англійській мові:
семантика і функції.....592

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

- Александрова Н.М., Сгадова В.В.**
Методичні рекомендації
щодо удосконалення психолого-
педагогічної підготовки майбутніх
викладачів економіки у вищих навчальних
закладах економічного профілю..... 596
- Вінтюк Ю.В.**
Застосування тренінгів
особистісного розвитку в підготовці
майбутніх фахових психологів..... 600
- Григорчук Т.В.**
Комп'ютерна презентація
як засіб демонстрації професійних умінь
майбутніх менеджерів
соціокультурної сфери.....605
- Дубровіна І.В., Горецька Н.В.**
Професійний імідж як чинник
активізації самовдосконалення
та самоосвіти педагогів.....610
- Журавська Н.С., Мульованій Є.С.,
Запаско Г.В.**
Наукові дослідження: управління
персоналом, бізнес-планування..... 614

- Зуев Д.О., Кропачев А.В., Усов А.Е.,
Мостовщиков Д.Н.**
Особенности профильной подготовки
и переподготовки IT-экспертов
в соответствии с актуальными
потребностями на рынке труда..... 617
- Іванченко Л.П., Пристинський В.М.,
Іванченко С.Г., Пристинська Т.М.**
Методика формування у підлітків
мотивації до систематичних занять
фізичною культурою і спортом..... 623
- Лукашук М.М., Лукашук І.М.**
Праксеологічна спрямованість
формування професійної ідентичності
майбутніх медичних сестер в процесі
навчання хіміко-біологічних дисциплін
в медичному коледжі.....626
- Мараховська Н.В.**
Професійна самореалізація вчителя
англійської мови в освітній діяльності.....631
- Павліщева Я.О.**
Специфіка використання медіа-засобів
у вивченні іноземної мови
в юридичному вузі.....635
- Саєнко Ю.О.**
Впровадження технології критичного
мислення під час вивчення навчальної
дисципліни «Організація екологічного
виховання в початковій школі»
у майбутніх вчителів початкових класів.....640
- Хомишак О.Б.**
Електронний підручник з англійської
мови – вимога нової української школи.....646
- Чорній М.М.**
Формування міжособистісних взаємин
в учнівському колективі підлітків
як умова створення психологічно
безпечного освітнього середовища.....650
- Яцканич Н.М.**
Міра залучення рідної мови
в процесі оволодіння іноземною
комунікацією..... 654

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

- Кряжев П.В.**
Приватно-спадкове капітанство
Нова Лузитанія як форпост португальської
колонізації північно-східної Бразилії.....657
- Лук'яненко О.В.**
Географія депортації студентів
Полтавського педінституту
на примусові роботи до Третього Рейху.....662

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

- Колоскова Г.В.**
Формування електронних колекцій
та фондів документів як новий напрям
інформаційного обслуговування
користувачів публічних бібліотек..... 666

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

- Коляда Т.А., Гвоздева Н.О.**
Застосування контрактів FIDIC в Україні:
стан, проблеми, перспективи.....671
- Кутєпов М.Ю.**
Деякі проблеми ресоціалізації
неповнолітніх засуджених в Україні.....674

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

- Бада Р.Д., Бада О.І.,
Тарнавський М.І., Наконечна В.І.**
Роль органу управління персоналом
у вирішенні проблем плинності кадрів
на підприємствах в умовах зростаючої
міжнародної трудової міграції молоді.....678
- Бержанір І.А., Вінницька О.А., Гвоздей Н.І.**
Інтегральна оцінка фінансового стану
підприємства.....682
- Голинський Ю.О., Луців Л.М.,
Шпаргала Д.М.**
Оптимізація грошових потоків підприємств
та їх прогнозування.....687
- Головко В.І., Безкоровайна О.О.**
Аналіз нормативно-правового регулювання
обліку грошових коштів та потоків.....691
- Дем'яненко І.В., Петрик С.В.**
Оцінка запасу фінансової міцності
аграрних підприємств.....695
- Дорош Н.І., Лю Дж.**
Прогнозний аналіз фінансових
результатів та визначення
межі банкрутства підприємства.....700
- Дроник В.Г.**
Кореляційно-регресійний аналіз с
истеми управління якістю продукції
підприємств переробної галузі
(на прикладі ПАТ «Коблево»).....704
- Дубик В.Я., Омелян Н.І.**
Підвищення якості казначейського
виконання видаткової частини
державного бюджету України.....709
- Західна О.Р., Петик Л.О., Щур-Живко О.С.**
Аналіз доходів та видатків
державного бюджету України.....714
- Іващенко Г.А.**
Обліково-аналітичне забезпечення
економічної безпеки.....719
- Лозовський О.М., Іванцова І.В.**
Інноваційний проект як пріоритетний
напрямок розвитку сучасного
підприємства.....723
- Матвєєв В.В., Гайдаржийська О.М.,
Отрошко В.П.**
Страховий ринок України:
сучасний стан та перспективи розвитку.....727
- Мішина С.В., Мішин О.Ю.**
Дауншифтинг як джерело
залучення кадрів у сфері соціальної
роботи та соціального забезпечення.....732

- Петик Л.О., Західна О.Р., Дзєбас А.В.**
Вплив бюджетної децентралізації
в Україні на місцеві бюджети.....737
- Петренко І.П., Ярошенко С.С., Орел В.С.**
До питання сутності інноваційного
процесу на підприємстві.....741
- Попович Д.В., Славчаник О.Р.**
Удосконалення системи управління
прибутком як умова ефективного
функціонування підприємств.....746
- Смолінська С.Д., Моргун С.І.**
Реклама як інструмент покращення
фінансових результатів
та формування іміджу компанії.....750
- Терлецька Н.М., Голинська Б.Я.**
Управління життєвим циклом
та режимом функціонування
операційної системи підприємства.....754
- Ткачик А.П., Бешко О.Я.**
Спрощена система оподаткування
як інструмент агресивного
податкового планування.....758
- Уланчук В.С., Жарун О.В.**
Інвестиційний процес
функціонування сільськогосподарських
підприємств на ринку зерна.....764
- Shkrobot M., Rogaczewski R., Kuras Blażej**
Implementacja technologii RFID i CRM
w obiektach użyteczności publicznej
na przykładzie aquaparku w Kutnie.....769

CONTENTS

PHYSICAL AND
MATHEMATICAL SCIENCES

- Stoyan V.A., Palamarchuk K.M.**
On new mathematical results
in researching of linear
transformative systems.....437

CHEMICAL SCIENCES

- Krymets G.V., Khondoka T.A.**
Advanced Oxidation Processes
for wastewater treatment
of pharmaceutical companies
of antibiotics.....442

BIOLOGICAL SCIENCES

- Sheiko V.H., Bilokur D.O.**
Indicators of memory, attention
and working capacity of the central
nervous system of individuals
in the territories of intensified
radioecological control of the Sumy region.....445
- Pavlovych O.S., Abramchyk O.N.,
Morenko A.G.**
Particular qualities of cortex
electrogenesis of men and women
with a different profile of auditory
and manual asymmetry
in the state of functional rest.....450

PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT

- Bugaevsky K.A.**
Peculiarities of the bone gospel
in somatotypes in the sportsman
of young-born age with the tennis.....454
- Pasenko M.V., Glynyana O.A.**
Methodology of physical rehabilitation
of patients after amputation
of the lower limbs at the level of the shin.....458
- Tslitsky Y.P., Kochurka S.O.**
Fitness as a means of value-motivational
personality settings, focusing
on healthy lifestyles.....462
- Yurchenko I.V.**
Box in the system of physical
education of student young people.....466

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Winiewski M., Goncharova M.A.**
Perceived threats and their influence
on emotional responses
towards Russians in Ukraine.....470
- Perehonchuk N.V., Kraevska T.S.**
Psychological resource of the personality
of the future psychologist.....477

PHILOSOPHICAL SCIENCES

- Blokha Ya.Ye., Ivanytskyi I.V.,
Kononenko V.V., Ivanytskaya T.A.**
Social and ideologyca foundations
of general practitioner's professional
culture in conditions of medical reform.....481
- Buryi A.R.**
Cinematographic interpretations:
problems of social existence. Part I.....485
- Polishchuk R.M.**
Physical culture of the ancient world:
a philosophical view.....491

HISTORY OF ART

- Bondarchuk V.O.**
Creativity of Dmytro Gnatyuk:
personal pages.....496
- Gorobets V.P.**
Problem aspects of vocal execution
in the estrad and academic manere.....501
- Dorofieieva V.Y.**
Teaching music-theoretical disciplines
in higher school: traditions and news.....505
- Zakus I.M.**
Inside music.....509
- Ilechko M.P.**
Development trends of suites
in the creativity of Ukrainian composers:
dialogue "baroque – XX century".....513
- Kablova T.B., Rummyantseva S.V.**
Vocal ensemble as a means
of communication.....517
- Lanina T.O.**
Ensemble performance in the discourse of jazz
in the second half of the twentieth century.....520
- Martsenyuk G.P.**
Sound's attack, articulation and functions
of the tongue when playing trombone.....524
- Martsenyuk G.P.**
Performance breathing and problems
of its training when playing trombone.....531
- Mishyn V.J.**
The doctrine of musical ethos
in classical Greece.....537
- Pavlyuchenko P.G.**
Songs of Yavdokha Zuykha's repertoire
in the context of the problems
of cordocentrism.....543
- Pavlyuchenko P.G.**
Features of the repertoire
of Ukrainian people's choir
under the guarantee of Grigoriy Veriovka.....547
- Skoptsova O.M.**
Okhmativ people's choir, the stage
of the promotion and professionalization
of the ukrainian people's choir life X st.....550
- Filippova O.N.**
Ancient Cimmeria in the creative work
of K.F. Bogaevsky (1872-1943).....554

Filippova O.N.
Landscape in the creative work
of L.L. Kamenev (1833-1886).....562

Yurchenko M.S.
Maxym Berezovsky choral concept
"Come and see deeds of God":
performance analysis.....569

GEOGRAPHICAL SCIENCES

Sologub Yu.I., Kazantseva K.A., Protas A.Ya.
Using cypred currency
in the hospitality industry.....573

PHILOLOGICAL SCIENCES

Vysotska R.R.
«La Comedie Humaine»
as an example of huge rational network577

Hrachova I.V., Khoroshylova Yu.O.
The topic "time management"
in English language classes
in higher education institutions.....581

Grachova T.N., Melnychuk I.V.
S. Pilipenko's place in the native
general cultural scope of the 20th century.....584

Mandych T.M.
Metaphorical representation
of biathlon in sports comment.....588

Ruda N.V.
The analytical forms of smallness notion
representation in English language:
semantics and functions.....592

PEDAGOGICAL SCIENCES

Aleksandrova N.M., Sgadova V.V.
Methodical recommendations on improving
psychological and pedagogical preparation
of future lecturers of economics
at economic university.....596

Vyntyuk Yu.V.
Application of trainings of personal
development in the preparation
of future psychologists.....600

Hryhorchuk T.V.
Computer presentation as a tool
for demonstration the professional skills
of future socio-cultural sphere's managers....605

Dubrovina I.V., Goretzka N.V.
Professional image as a factor
of activation of the teachers'
self-development and self-education610

**Zhuravskaya N.S., Mulovanyi E.S.,
Zapasko G.V.**
Scientific research: personnel
management, business planning.....614

**Zuev D.O., Kropachev A.V., Usov A.E.,
Mostovshchikov D.N.**
The features of specialized training and
retraining of IT experts in accordance
with the actual needs in labor market.....617

**Ivanchenko L.P., Prystynskyi V.M.,
Ivanchenko S.G., Prystynska T.M.**
Methodology of formation in teenagers
of motivation to the systematic activities
of physical culture and sports.....623

Lukashchuk M.M., Lukashchuk I.M.
Praxeological orientation of professional
identity formation of future nurses
in the teaching process of chemical and
biological disciplines in medical college.....626

Marakhovska N.V.
Professional self-realization
of an English language teacher
in educational activities631

Pavlishcheva Ya.O.
The specific of using the media in foreign
languages study at law institutions.....635

Saenko Ju.O.
Introduction of the technology for critical
thinking in the educational discipline
«Organization of ecological education
in the primary school» for future teachers
of Primary school.....640

Khomysyak O.B.
English e-textbook as a demand
of New Ukrainian school646

Chorniy M.M.
Organization of interpersonal relations
among teenagers within a school form
as a precondition for creating
a psychologically safe educational
environment.....650

Yatskanych N.M.
The extent of involving native
language in the process of foreign
communication acquisition.....654

HISTORICAL SCIENCES

Kryazhev P.V.
The private, hereditary captaincy
New Lusitania as the outpost
of portuguese colonization
of northeastern Brazil.....657

Lukyanenko O.V.
Geography of deportation of students
of Poltava pedagogical institute
for the forced works in the Third Reich.....662

SOCIAL COMMUNICATIONS

Koloskova G.V.
Formation of electronic collections
and document facilities as a new direction
of information service
for users of public libraries666

LAW SCIENCES

Koliada T.A., Hvozdeva N.A
Application of FIDIC contracts in Ukraine:
state, issues, prospects.....671

УДК 796.01

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ У ПІДЛІТКІВ МОТИВАЦІЇ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ

Іванченко Л.П., Пристинський В.М., Іванченко С.Г., Пристинська Т.М.
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

У статті представлена методика формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Розкриваються психолого-педагогічні умови її реалізації. Означені етапи розвитку мотивації та тривалість кожного з них. Викладена технологія розвитку самосвідомості учнів. Представлений аналіз видів рухової активності школярів та факторів, що на неї впливають.

Ключові слова: мотивація, методика, фізична культура, спорт, рухова активність.

Постановка проблеми. Протягом останніх років в Україні склалася тривожна ситуація в сфері фізичного виховання молоді, що позначилося погіршенням здоров'я та рівня фізичної підготовленості дітей та учнівської молоді. Це насамперед пов'язано з кризовим станом системи фізичного виховання населення, яка не відповідає сучасним вимогам та міжнародним стандартам. Основними причинами кризи, на наш погляд, є знецінення соціального престижу фізичної культури і спорту, здорового способу життя; бюрократизація процесу підготовки й перепідготовки кадрів у сфері фізичного виховання; недооцінка в навчально-виховних закладах освіти соціальної, оздоровчої і виховної цінності фізичної культури; залишковий принцип фінансування розвитку фізичної культури і спорту. А отже, досить низький рівень позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом, ведення здорового способу життя в учнів загальноосвітніх закладів, що спонукає науковців до розв'язання даної проблеми [1; 2; 3; 4; 6].

Вивчення особливостей формування мотивації учнів загальноосвітніх навчальних закладів до занять фізичною культурою і спортом сьогодні є актуальною проблемою. Результати досліджень в цій сфері мають як теоретичний інтерес (вивчення спортивних уподобань учнів, з'ясування факторів, які впливають на формування спортивних інтересів і свідомості школярів тощо), так і суто практичний (обґрунтування психолого-педагогічних механізмів впливу занять на формування мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом, ведення здорового способу життя) [5; 7; 8; 9; 10].

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми. У зв'язку з цим зазначимо, що ще й досі недостатньо ґрунтовно розкрито психологічні й педагогічні механізми мотивації щодо сприйняття цінностей фізичної культури як чинника гармонійного розвитку особистості; не з'ясовано структурні елементи свідомого ставлення дітей та учнівської молоді до фізичної культури, спорту, здорового способу життя; практична педагогіка, теорія і методика фізичного виховання, на наш погляд, потребує наукового обґрунтування структурних компонентів розвитку позитивної мотивації, а також методики її формування на уроках фізичної культури, в умовах позакласної роботи, при виконанні домашніх завдань із фізичної культури, в умовах сімейного фізичного виховання.

Метою дослідження є визначення й експериментальна перевірка ефективності процесу формування у підлітків загальноосвітніх навчальних закладів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом. У дослідженні брали участь 243 учні загальноосвітніх шкіл м. Слов'янська і Краматорська віком 11-17 років.

Виклад основного матеріалу. Для розв'язання цієї проблеми на основі багаторічних теоретичних та експериментальних досліджень нами була розроблена методика формування в учнів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

У процесі розробки та наукового обґрунтування означеної методики ми спиралися на положення теорії «мотивованого диференційно-інтегрального системного підходу до психофізичного вдосконалення людини в нормі та патології», яку розробив В.Г. Григоренко [3, с. 15; 4, с. 11].

Основу авторської методики склала етапна систематизація таких її структурних компонентів, як: мета та завдання мотиваційного розвитку учнів; психологічні й педагогічні механізми сприйняття учнями різного віку фізичної культури і спорту; інформація про якісний стан психофізичного розвитку та стан здоров'я; презентація та сприйняття структурних компонентів фізичної культури і спорту (міжпредметні зв'язки); комплексні дидактичні засоби та методи впливу на формування позитивної мотивації.

Структурування компонентів означеної методики було представлено як етапи її практичної реалізації, а саме:

- перший – підготовчо-мотиваційний етап фізичного виховання учнів;
- другий – мотиваційно-пізнавальний етап фізичного виховання;
- третій – мотивований рефлексійно-оцінний етап фізичного вдосконалення учнів.

Перший етап тривав півтора місяця (12 уроків фізичної культури та 18 навчально-тренувальних занять); другий – три місяці (24 уроки фізичної культури та 36 навчально-тренувальних занять); третій – один місяць (8 уроків фізичної культури та 12 навчально-тренувальних занять).

Протягом кожного етапу вирішувались конкретні завдання щодо формування в учнів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом з реалізацією наступних психолого-педагогічних умов розвитку мотивації, а саме:

– оцінка та свідоме уявлення учнями власних фізичних і психічних можливостей в сфері фізичної культури і спорту;

– орієнтація учнів на продуктивну й свідому діяльність в умовах уроків фізичної культури та спортивною підготовки;

– реалізація міжпредметних зв'язків з метою репрезентації рівня фізичної культури і спорту;

– формування позитивних психологічних установок у кожного учня щодо власних психофізичних можливостей, рівня рухової обдарованості;

– розвиток у кожного учня свідомого ставлення щодо виховних і розвивальних можливостей фізичної культури і спорту;

– систематичне підкріплення успішності рухової діяльності учнів стабільною динамікою покращення результатів;

– набуття учнями певного ступеня розвитку фізичних якостей, рухових навичок й умінь, навичок спілкування з однолітками та дорослими як основи позитивної «Я» концепції дитини;

– інтеграція мотивів до систематичних занять фізичною культурою і спортом в широкі соціальні мотиви підлітка;

– свідоме розуміння учнями причинності власних психофізичних досягнень, задоволення від рухової діяльності, сподівання у власні можливості.

Методика формування в учнів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом включала також технологію розвитку самосвідомості. На наш погляд, це є вагомим аргументом, так як самосвідомість не фіксує особистість учня так би мовити в статичному стані, а відображає процес безперервного розвитку. У зв'язку з цим педагог, розуміючи психолого-педагогічні механізми формування уявлень про власні можливості учнів, значущість занять фізичними вправами, має можливість ефективно впливати на самосвідомість учнів і становлення їх особистості, виховувати віру у власні можливості. Це дає підставу розглядати фізичну культуру і спорт не тільки як фактор забезпечення свідомості дитини, а й як важливу детермінанту структури мотиваційного компоненту її особистості.

У процесі дослідження було встановлено, що підлітки не мають бути пасивними об'єктами впливу вчителя. Необхідно, щоб вони самі проявляли активність, спрямовану на оволодіння навчальним матеріалом. У зв'язку з цим перед учителем постає завдання щодо забезпечення високої навчальної активності учнів, а отже й позитивної мотивації (інтерес до занять фізичними вправами, цілеспрямованість учнів до розвитку вольових, психічних і фізичних якостей, задоволення від уроків фізичної культури). Важливо при цьому дотримуватись дидактичних принципів, які забезпечують не тільки успішне навчання, а й збереження та зміцнення здоров'я учнів.

Активність, яку проявляли учні під час уроків, ми поділяли на пізнавальну й рухову:

- пізнавальна активність пов'язана з проявом уваги, сприйняттям навчального матеріалу, осмислюванням інформації та її запам'ятовуванням і відтворенням;

- рухова активність пов'язана з безпосереднім виконанням фізичних вправ.

Під час прояву пізнавальної та рухової активності учнів нас цікавила насамперед психічна ак-

тивність, що знаходить інтенсивне відображення в моторній активності підлітків.

Турбуючись про підвищення активності учнів на уроці, ми керували цим процесом, підпорядковуючи прояв активності педагогічним завданням, тобто стимулювали організовану активність учнів, створювали такі ситуації, щоб в учнів не було приводу й часу проявляти неорганізовану активність. Нами було встановлено, що чим більше місце займає пізнавальна активність, тим вищий рівень організації уроку. При незадовільній організації уроку понад 50% рухів та рухових дій, які здійснюються учнями, не збігається із завданнями уроку.

Для підвищення ефективності уроків нами було реалізовано методичну установку, яка полягала в тому, що організована рухова активність школярів визначає моторну щільність уроку фізичної культури, але при цьому досягнення високої моторної щільності не повинно бути самоціллю для вчителя. У зв'язку з цим, по-перше, необхідно виходити із завдань уроку, а саме з того, що підвищення рухової активності школярів не повинно впливати на їхню пізнавальну активність; по-друге, враховувати рівень фізичних можливостей (необхідність інтервалів відновлення після виконання серії фізичних вправ). Тому педагогічна щільність уроків знаходилася в межах 85-90%, а моторна – 55-60%.

Соціальна та біологічна сутність активності людини визначала й чинники, що впливають на навчальну активність школярів на уроці фізичної культури.

До соціальних чинників ми віднесли оцінку діяльності учня на уроці вчителем та однокласниками (81,7%); задоволеність учня уроками фізичної культури (83,4%); наявність в учня інтересу до фізичної культури (57,5%). До біологічних чинників було віднесено потребу в рухах (72,8%) та стимулювання моторно-вісцеральних і вісцеро-моторних рефлексів (65,7%).

Отже, ступінь активності учня на уроці визначається сукупністю цих факторів, однак провідними для різних учнів можуть бути й різні фактори. Це спонукало нас прояву індивідуального підходу в управлінні активністю школярів (аналіз чинників, які викликають пасивність одного учня або високу активність іншого).

Висновки і пропозиції. Таким чином, результати проведеного дослідження показали досить високий рівень ефективності авторської методики формування в підлітків мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Так 79,7% хлопців і 67,4% дівчат експериментальної групи розпочали систематичні заняття фізичними вправами (контрольна група 34,8% і 23,5% відповідно, $t=11,3$; $P<0,001$); показник пропущених занять знизився в хлопців на 76,7%, у дівчат на 81,2% (контрольна група 37,3% і 29,6% відповідно; $t=10,7$; $P<0,001$); 84,7% хлопців і 78,9% дівчат обрали основними формами фізичного вдосконалення уроки фізичної культури та спортивні секції (контрольна група 14,2% і 13,5% відповідно; $t=12,6$; $P<0,001$); показник інформованості щодо цінностей фізичної культури і спорту збільшився на 78,8% у хлопців і 81,4% у дівчат (контрольна група 33,8% і 29,7% відповідно; $t=14,2$; $P<0,001$); показник аргументації щодо позитивного впливу занять збільшився на 86,7% у хлопців і 83,9% у дівчат (контрольна група 17,2% і 16,4% відповідно; $t=11,8$; $P<0,001$); професійна привабливість діяльності учителя фі-

зичної культури зросла на 28,5% у хлопців і 18,9% у дівчат (контрольна група 4,2%, і 2,4% відповідно; $t=13,6$; $P<0,001$); 89,4% хлопців і 91,3% дівчат критично ставляться до рівня власного фізичного розвитку та прагнуть удосконалити конституцію тіла (контрольна група 33,5% і 27,8% відповідно; $t=17,1$; $P<0,001$); 77,5% хлопців і 73,4% дівчат позбулися шкідливих звичок (тютюнопаління, алкоголь тощо), а в контрольній групі цей показник становив 21,4% і 17,2% відповідно ($t=13,5$; $P<0,001$).

За показниками функціональної діагностики в експериментальних групах відбувся статично достовірний перерозподіл досліджуваних щодо стану здоров'я, а саме 67,8% хлопців і 59,7% дівчат віднесено до групи з «високим рівнем» (контрольна група 11,5% і 7,2% відповідно; $t=10,4$; $P<0,001$);

20,8% хлопців і 27,2% дівчат мають «середній рівень» (контрольна група 29,4% і 27,5% відповідно; $t=12,8$; $P<0,001$); 11,4% хлопців і 13,1% дівчат віднесено до групи з «низьким рівнем» (контрольна група 59,1% і 65,3% відповідно; $t=15,8$; $P<0,001$).

Відтак, формування домінуючих мотивів є досить ефективним чинником, що стимулює інтегральну фізичну й психічну діяльність підлітків в галузі фізичної культури і спорту.

Перспективу подальших досліджень в даному напрямі вбачаємо в дослідженні вікових закономірностей формування мотивації в школярів молодшої та старшої вікових груп на основі психолого-педагогічних механізмів свідомого сприйняття структурних компонентів фізичної культури і спорту, здорового способу життя.

Список літератури:

1. Вишневикий В.А. Здоровьесбережение в школе (педагогические стратегии и технологии) / В.А. Вишневикий. – М.: Теория и практика физической культуры, 2002. – 270 с.
2. Гаврильченко Л. Соціальна функція мотивації у системі фізкультурно-оздоровчої діяльності особистості: зб. наук. пр. : Педагогічні науки / Л. Гаврильченко. – Херсон, 2000. – С. 141-143.
3. Григоренко В.Г. Профессионально-педагогическая мотивация и технология ее формирования / В.Г. Григоренко. – Бердянск: Модем, 2003. – 148 с.
4. Григоренко В.Г. Теория дифференциально-интегральных оптимумов педагогических факторов в физической и социальной реабилитации человека / В.Г. Григоренко. – М.: изд-во ФСИ, 1993. – 170 с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді: навч.-метод. пос. за ред. О.А. Качана, В.М. Пристинського. – Слов'янськ: вид. Б.А. Маторіна, 2017. – 160 с.
6. Іванченко Л.П. Соціально-педагогічний підхід до формування у підлітків мотивації до занять фізичною культурою і спортом / Л.П. Іванченко // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – Спецвип. 13. – Слов'янськ: ДДПУ, 2013. – С. 113-122.
7. Круцевич Т.Ю. Оцінка як один із факторів підвищення мотивації учнів до фізичної активності / Т.Ю. Круцевич // Фізичне виховання в школі. – 2003. – № 1. – С. 47-50.
8. Маркова А.К. Учебно-познавательные мотивы и пути их исследования / А.К. Маркова // Формирование учебной деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1982. – С. 163-169.
9. Подласый И.П. Педагогика : учебник [для студ. пед. вузов] / И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1999. – 576 с.
10. Столітенко Е.В. Виховання позитивного ставлення до фізичної культури учнів 5-7 класів / Е.В. Столітенко // Фізичне виховання в школі. – 2001. – № 3. – С. 40-45.

Іванченко Л.П., Пристинський В.Н., Іванченко С.Г., Пристинська Т.Н.
ГВУЗ «Донбасский государственный педагогический университет»

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ У ПОДРОСТКОВ МОТИВАЦИИ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Аннотация

В статье представлена методика формирования у школьников общеобразовательных школ положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Раскрываются психолого-педагогические условия ее реализации. Обозначены этапы развития мотивации и продолжительность каждого из них. Изложена технология развития самосознания школьников. Представлен анализ видов активности школьников и факторов, которые на нее влияют.

Ключевые слова: мотивация, методика, физическая культура, спорт, двигательная активность.

Ivanchenko L.P., Prystynskiy V.M., Ivanchenko S.G., Prystynska T.M.
Donbass State Pedagogical University

METHODOLOGY OF FORMATION IN TEENAGERS OF MOTIVATION TO THE SYSTEMATIC ACTIVITIES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Summary

In the article the technique of formation at schoolchildren of general schools of positive motivation to systematic employment by physical training and sports is presented. Psychological and pedagogical conditions for its realization are revealed. The stages of the development of motivation and the duration of each of them are indicated. The technology of development of self-consciousness of schoolboys is stated. An analysis of the types of activity of schoolchildren and the factors that influence it are presented.

Keywords: motivation, methods, physical culture, sport, sport activity.

ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

Редакція наукового журналу

пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам опублікувати свої статті за різними науковими напрямками

ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити електронну форму реєстрації, обов'язкову для публікації.

2. Надсилати на електронну пошту редакції info@molodyvcheny.in.ua статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть науковий розділ журналу, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.

3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. Статті студентів публікують

ся за наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.

4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: «Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації».

5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляємо вам друкований примірник в потрібній кількості.

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):

– постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

– аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;

– виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття;

– формулювання цілей статті (постановка завдання);

– виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

– висновки з даного дослідження і перспективи подальшого розвитку в цьому напрямку.

Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:

– відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.

– автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки);

Прізвище та ініціали автора(-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада – трьома мовами (українською, російською, англійською);

Назва статті – трьома мовами (українською, російською, англійською);

Анотації (мінімум 5 речень) та ключові слова (мінімум 5 слів) – трьома мовами (українською, російською, англійською);

Текст статті може бути українською, російською, англійською, німецькою, польською або французькою мовами;

Список літератури.

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman (Arial і Courier New для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунок і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноски та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 2 (54) лютий, 2018 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп'ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73005 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»
тел.: +38 (0552) 399 530
info@molodyvcheny.in.ua
www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 28.02.2018 р.
Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 41,15. Тираж 100 прим.
Зам. 0218-63.

Видавництво «Молодий вчений»
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а
Телефон: +38 (0552) 39-95-30
E-mail: info@molodyvcheny.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5761 від 09.11.2017 р.