

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
(рівень А1 - А2)

Методичні вказівки
до організації самостійної роботи студентів
філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти

Дніпро 2023

УДК 378.016:811.112.2(072)

Н60

Затверджено вченою радою

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

(протокол № 9 від 29.06.2023 р.)

Рецензенти:

Капніна Г. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Шевченко М. Ю. – кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Руденко М. Ю.

Н60 Практична граматики німецької мови: методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів філологічного факультету 2 курсу бакалаврського рівня вищої освіти. Дніпро : Вид-во Б. І. Маторіна, 2023. 36 с.

Методичні вказівки призначено для забезпечення організації самостійної роботи студентів філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти. Вказівки сприяють більш глибокому опануванню студентами курсу «Практична граматики (німецька мова)».

Методичні вказівки містять передмову, методичні рекомендації, практичні вправи, список рекомендованої та додаткової літератури.

УДК 378.016:811.112.2(072)

© М. Ю. Руденко, 2023.

ЗМІСТ

Передмова	3
Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів	5
Розділ 1. Практичні справи.....	6
Рекомендована література	34
Додаткова література	35

ПЕРЕДМОВА

Мова – важливий засіб взаємин та спілкування між людьми. За останні роки збільшився інтерес до Німеччини як до країни, яка займає лідируючі позиції в Європейському Союзі в багатьох галузях господарства, суспільному житті, політиці. Зростає кількість бажаючих оволодіти німецькою мовою.

Початковий етап навчання німецької мови надзвичайно важливий, оскільки в цей період закладаються психолінгвістичні основи іншомовної комунікативної компетенції, необхідні для подальшого її розвитку й удосконалення; відбувається становлення засад для формування умінь сприймати на слух, говорити, читати й писати іноземною мовою в межах, визначених програмою.

Самостійна робота є важливою складовою роботи студентів бакалаврського рівня вищої освіти з початкової дисципліни «Практична граматики (німецької мови)». Мета методичних вказівок – сформувати у студентів граматичні навички. Вказівки призначені для використання на аудиторних та позааудиторних заняттях.

Представлені методичні вказівки дають можливість оволодіти початковим рівнем німецької мови. Запропоновані завдання варіюються від розвиваючих граматичні та лексичні навички до пошукових творчих. Усі вправи націлені на максимально ефективну роботу для підвищення рівня граматичних навичок студентів. Вказівки складені відповідно до чинної програми.

Пропоновані практичні завдання орієнтовані на залучення слухачів до сприйняття культурної, соціальної, та наукової реальності сучасного світу епохи глобалізації з урахуванням ролі, яку відіграє на даному етапі німецька мова. Правильна організація роботи з методичними вказівками сприяє оволодінню студентами

вмінням аналізувати, узагальнювати, аргументувати та контраргументувати.

Вказівки складаються з передмови, методичних рекомендацій, одного розділу, загального списку рекомендованої та додаткової літератури.

Володіння іноземними мовами безцінно. Це ключ до успіху в сучасному світі, бо спілкування різними мовами й обробка, завдяки цьому, величезних обсягів інформації набуває все більшого значення. Вільне володіння німецькою мовою сприяє спілкуванню в Інтернеті, за кордоном, надає перевагу під час працевлаштування. Перефразовуючи відомий вислів можна зазначити, що той, хто володіє мовами, володіє світом.

Отже, завдяки запропонованим методичним вказівкам («Німецька мова (рівень А1 - А 2)») до організації самостійної роботи студентів філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти студент має змогу розширити свої знання з німецької мови, мовний кругозір, світогляд, відчутти глибину і різноманітність мови. Вказівки можуть бути корисними й викладачам-словесникам, а також усім, хто цікавиться проблемою розширення знань з німецької мови в різних її вимірах.

Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів

Методичні вказівки призначені для студентів бакалаврату філологічного факультету з метою використання, у першу чергу, на позааудиторних заняттях для вільного володіння німецькою мовою, розширення світогляду. Метою методичних вказівок є формування у студентів навиків спілкування іноземною мовою, стимулювання самостійного мислення, спонукання до ініціативного мовлення, планування та організація самостійної роботи з художнім текстом. Студентам запропоновано виконати вправи, розроблені автором указівок. Для успішного виконання кожної вправи важливо уважно ознайомитися із завданнями, осмислити їх зміст. При прочитанні завдань, вправ, текстів необхідно з'ясувати значення незнайомих слів і виразів та запам'ятати контекст, в якому вжито лексичні одиниці. Методичні вказівки містять завдання, безпосередньо пов'язані зі змістом вправ, текстів. Обов'язковим є відтворення подієвого ланцюга тексту шляхом відповідей на поставлені запитання.

Послідовне виконання всіх завдань сприяє формуванню лексичних і граматичних навичок, а також допоможе реалізації набутих знань у мовленнєвій діяльності.

ПРАКТИЧНІ ВПРАВИ

Grammatische Strukturen

Personal Pronomen

Ich

Du

Er

Sie

Es

Wir

Ihr

Sie

Sie

Possessive Pronomen

Schema der Personalendungen des Verbs im Präsens

ich	mache
du	machst
er	macht
sie	macht
es	macht
wir	machen
ihr	macht
sie (plural)	machen
Sie (formell)	machen

Das modal Verb können

Ich kann

Du kannst

Er kann
Sie kann
Es kann
Wir können
Ihr könnt
Sie können

Das modal Verb wollen

Wollen хотеть
Ich will
Du willst
Er/sie/es will
Wir wollen
Ihr wollt
Sie/sie wollen

Das modal Verb dürfen

Ich darf
Du darfst
Er/sie/es darf
Wir dürfen
Ihr dürft
Sie/sie dürfen

Das modal Verb mögen

Ich mag
Du magst
Er/sie/es mag
Wir mögen

Ihr mögt

Sie/sie mögen

Das Verb sein in Präsens

Ich bin

Du bist

Er ist

Sie ist

Es ist

Wir sind

Ihr seid

Sie sind

Das Verb sein in Präteritum

Ich war

Du warst

Er/sie/es war

Wir waren

Ihr wart

Sie/sie waren

Das Verb haben in Präsens

Ich habe

Du hast

Er/sie/es hat

Wir haben

Ihr habt

Sie/sie haben

Das Verb haben in Präteritum

Ich hatte

Du hattest

Er/sie/es hatte

Wir hatten

Ihr hattet

Sie/sie hatten

Grammatische Übungen

Üb. 1 Antworten Sie auf die Fragen

1. A: Spielst du gern Tennis?
2. B: Hörst du gern Musik?
3. A: lernst du gern Deutsch?
4. B: Spielst du gern Fußball?
5. A: Tanzst du gern?
6. B: Wohnst du gern in ... ?
7. A: fotografierst du gern?
8. B: Kochst du gern?

Üb. 2. Ergänzen Sie die Endungen der Verben

1. Ich mal__, ich schreib__, ich les__, ich spiel__, ich komm__, ich zähl__, ich spring__, ich rechn__, ich hält__.
2. Du mal__, du schreib__, du lies__, du spiel__, du komm__, du zähl__, du spring__, du rechn__, du hält__.
3. Er mal__, er schreib__, er lies__, er spiel__, er komm__, er zähl__, er spring__, er rechn__, er hält__.

4. Wir mal __, wir schreib __, wir les __, wir spiel __, wir komm __, wir zähl __, wir spring __, wir rechn __, wir halt __.

5. Ihr mal __, ihr schreib __, ihr les __, ihr spiel __, ihr komm __, ihr zähl __, ihr spring __, ihr rechn __, ihr halt __.

6. Sie mal __, sie schreib __, sie les __, sie spiel __, sie komm __, sie zähl __, sie spring __, sie rechn __, sie halt __.

Üb. 3. Wer macht was? Ergänzen Sie die Sätze mit entsprechenden Personalpronomen sinngemäß

1. ... stricke gern. 2. ... sorgt für seinen Bruder. 3. Brauchst ... ein deutsch-ukrainisches Wörterbuch? 4. ... wohnen nicht weit von unserem Institut. 5. ... lobt oft ihre Studenten. 6. Prüft ... eure Hausaufgaben? 7. ... liest. 8. ... malt. 9. ... kleben. 10. ... singt jeden Abend. 11. ... spielt. 12. ... spricht. 13. ... springst. 14. ... laufen. 15. ... sprichst das Wort korrekt aus. 16. ... arbeitet mit ihrem Bruder. 17. ... trägst einen schönen Schal. 18. ... weißt viel. 19. ... weiß ganz wenig. 20. ... wisst nichts.

Üb. 4. Setzen Sie die richtigen Endungen ein

1. Der Lehrer grüß... die Schüler. 2. Ich sing... gern. 3. Ihr spiel... . 4. Was mach... Sie heute? 5. Inna lern... gut. 6. Was schreib... ihr? 7. Er sing... regelmäßig. 8. Wir komm...zu spät. 9. Das Mädchen übersetz... richtig. 10. Wann beginn... der Unterricht? 11. Wo arbeit... dein Freund? 12. Ich frag... sie später. 13. Der Bleistift lieg... auf dem Tisch. 14. Ihr antwort... perfekt. 15. Studier... du an der Universität? 16. Mach... du die Hausaufgaben regelmäßig? 17. Sitz... du schon lange hier? 18. Du begeg... ihm manchmal unterwegs. 19. Ihr rechn... nicht immer korrekt. Monika lies... dieses Buch schon zwei Monate. 20. Mag... du Pizza? 21. Er sprich... Deutsch. 22. Du lern...Geschichte. 23. Ute schreib... schlecht. 24. Peter geh... zur Post. 25. Ich ruf... die Tante. 26. Sie

sprech... Englisch. 27. Ihr find... das Haus schnell. 28. Mark sing...schön. 29. Das Konzert beginn... gleich. 30. Ihr versteh... diesen Chinesen. 31. Lenore kauf... Milch. 32. Ihor mach... Sport. 33. Wir besitz... nichts. 34. Du schwimm... gut. 35. Anton komm... aus Deutschland. 36. Sie leb... in Bern. 37. Wir kauf... Butter. 38. Anna studier... Polnisch. 39. Du frag... oft. 40. Ihr komm... mit dem Zug. 41. Otto lern... Deutsch. 42. Wer trink... Cola?. 43. Du spiel... Tennis. 44. Sie versteh... Deutsch. 45. Ihr bearbeit... E-Mails. 46. Du öffn... die Tür. 47. Daniel koch... gut. 48. Friedrich komm... aus der Türkei. 49. Es regn... oft. 50. Du ordn... die Vokabeln alphabetisch zu. 51. Er schließ... die Augen. 52. Ihr halt... den Vortrag heute. 53. Du weiß... alles. 54. Ihr trag... diese Sachen. 55. Wir verwandel... unser Leben.

Üb. 5. Ergänzen Sie das Verb können

_____ du heute Abend kommen? – Nein, ich _____ nicht. Mein Freund _____ Tango tanzen. _____ ihr das auch? – Nein, wir _____ das nicht. Aber wir besuchen einen Tanzkurs. Der Tanzlehrer _____ gut tanzen, und er sagt, in drei Wochen _____ wir das auch.

Üb. 6. Ergänzen Sie das Verb sein

1. Maryna ... hier. 2. Wo ... die Kinder ? 3. Ich ... hier. 4. Warum ... Beate noch nicht hier? 5. ... ihr schon zu Hause? – Nein, wir ... noch nicht zu Hause.

Üb. 7. Ergänzen Sie das Verb sein

1. Meine Mutter ... Hausfrau. 2. Gute Freunde ... ehrlich und nett. 3. Wir ... Schüler. 4. Du ... groß. 5. Ihr ... Kinder. 6. Er ... klug und neugierig. 7. Wir ... Freunde. 8. Andreas ... Student. 9. Herr und Frau

Groß ... Mann und Frau. 10. Jenes Mädchen ... ihre Schwester.
11. Das ... ein Maler. 12. Anton ... ein guter Sportler. 13. Dieser
Hund ... sein Haustier. 14. Ich ... fremd hier.

Üb. 8. Ergänzen Sie das Verb sein

1. Mein Haus ... neben der Schule. 2. Der Park ... groß. 3. Charkiw ...
eine Stadt. 4. Das Theater ... in der Hauptstraße. 5. Mein Heft ... auf der
Schulbank. 6. An der Wand ... ein Bild. 7. Unsere Bücher ... in den
Regalen. 8. Berlin ... die Hauptstadt Deutschlands. 9. Österreich ... ein
Land in Europa. 10. Sie ... im Hof. 11. ... du in der Schule? 12. Seine
Wohnung ... im dritten Stock. 13. Ich ... aus der Ukraine. 14. Mein
Freund ... aus der Schweiz. 15. Das Gespenst ... im alten Schloss.

Üb. 9. Ergänzen Sie die richtige Endungen

1. Ich lern... Deutsch. 2. Peter lern... auch Deutsch. 3. Inge arbeit... schon.
4. Sie studier... an der Humboldt-Universität. 5. Sie komm... aus
Deutschland. 6. Er leb... in Berlin und komm... aus Deutschland. 7. Er
leb... in Berlin und sie leb... in Dresden. 8. Ich besuch... Rolf und Inge oft.

Üb. 10. Ergänzen Sie die Verben *sein, heißen, kommen und wohnen* in der richtigen Form

Florian: Hallo! Ich bin.. Florian.

Lena: Ich Lena. Wie du?

Florian: Woher du, Lena?

Lena: Ich aus Polen. Und du?

Florian: Ich aus der Schweiz. Ich in Basel.

Und wo du?

Lena: Ichin Warschau.

Üb. 11. Formulieren Sie die Fragen

Wie heißen Sie/ Wie heißt du? - Erik Gustafson.

Ich komme aus Schweden.

In Stockholm.

Ich spiele gern Gitarre.

Ich spreche Schwedisch und Englisch.

Ja, ich spreche ein bisschen Spanisch.

Üb. 12. Ergänzen Sie

Hallo! Wie heißt du?

du

1. kommst du?
2. Sprichst Englisch?
3. Sprache lernst du?
4. ... machst du hier in Berlin?

ihr

5. Wohnt ihr auch Wien?
6. Hört gern Musik?
7. Welche Sprachen ihr?
8. Fotografiert gern?
9. ihr gern Fußball?

Sie

10. Guten Tag. Wie Sie?
11. Wohnen auch im Hotel Merkur?
12. Was Sie hier in Wien?
13. Woher Sie?
14. Tanzen Sie ?

Üb. 13 Was passt? Ergänzen Sie

1. *ist • bin • sind*

Mein Name....Christian.

2. *wie • wo • woher*

..... kommst du?

3. *wohnen • wohnst • wohnt*

Wo Paola?

4. *lerne • lernt • lernen*

Lara und Anne jetzt Englisch.

5. *Sie • du • ihr*

Welche Sprachen sprichst...?

6. *tanzen • tanze • tanzt*

...ihr gern?

7. *er • wir • ihr*

...spielen gern Fußball.

8. *woher • wie • welche*

...Sprachen sprechen Sie?

Üb. 14. Ergänzen Sie das fehlende Wort

1. Wie heißen ?

2....kommen Sie?

3....wohnen Sie?

4....machen Sie gern?

5....Sie gern Musik?

6....Sprachen sprechen Sie?

7....Sie Deutsch?

8....Sie gern Tennis?

Üb. 15. Setzen Sie die richtigen Endungen ein

1. Wie hei... du? Wie hei... Sie? - Ich hei....2. Woher komm... du? Woher komm... Sie? - Ich komm....3. Wo leb... du? Wo leb... Sie? 4. Arbeit... du? Arbeit... Sie? 5. Studier... du? Studier... Sie? 6. Geh... du in die Schule? Geh... sie in die Schule? 7. Besuch... du einen Deutschkurs? Besuch... Sie einen Deutschkurs?

Üb. 16. Setzen Sie die richtigen Endungen ein!

schlafen: 1. Maryna ... noch. 2. Wo ... die Kinder ? 3. Ich ... hier. 4. Warum ... Beate noch nicht? 5. ... ihr schon? – Nein, wir ... noch nicht.

fahren: 1. Wann ... du nach Hamburg? 2. ... dein Freund nach New York? 3. Wir ... nicht, wir bleiben zu Hause. 4. Kinder, ihr ... jetzt nach Hause. 5. Ich ... bald an den See. 6. ... deine Mutter? 7. Wohin ... Taras übermorgen?

laufen: 1. Mit wem ... du? 2. Peter hat keine Zeit, er ... immer. 3. Ich ... sehr gern. ... Sie auch? 4. Kinder, der Vater wartet, ihr ... schnell nach Hause. 5. Jetzt ... wir.

halten: 1. Ich ... deine Tasse. 2. Wer ... die Vorlesung in Literatur? 3. Andreas ... das Baby. 4. Kinder, ihr ... den Ball. 5. Wie ... du das Wörterbuch?

sprechen: 1. Ich ... nicht Chinesisch. 2. Das Kind ... schon gut. 3. Du ... zu leise. 4. Sie ... nur Ukrainisch. 5. Kinder, ihr ... jetzt Deutsch. 6.... Sie Koreanisch? 7. Die Studierenden ... recht gut Französisch.

lesen: 1. Die Schüler ... und schreiben täglich. 2. .. du immer so laut vor? 3. Jürgen ... nicht, er schreibt den Aufsatz. 4. Jetzt ... ihr einen Text! 5. Ich ... diese Zeitschrift gern.

nehmen: 1. ... Sie Zucker? 2. Warum ... er nur dieses Buch? 3. Ihr ... den Ball und geht in den Hof spielen. 4. Herr Günter, ... Sie ein Taxi?

5. Wir ... Urlaub im Juli. 6. Warum ... du diese Tasche nicht? 7. Wann ... Angelika Urlaub?

sehen: 1. .. Sie Franziska oft? 2. Ich ... Dieter immer gern. 3. Was ... sie dort? 4. Besuche Petra, du ... dort allen deine Freunde. 5. Ihr ... jetzt ein Bild. 6. Jetzt ... die Touristen alles.

essen: 1. ... Sie am Morgen, oder trinken Sie nur Tee? 2. Zuerst hilft er der Mutter im Haushalt, danach ... er. 3. Heute ... Monika in einem Restaurant. 4. Was ... du gern? 5. Möchtet ihr Hamburger ...?

geben: 1. Andreas ... das Buch. 2. Ich ... dir die Tasche. 3. Marta ... ihm das Lineal. 4. Wir ... ihr eine Tasse. 5. Ihr ... uns dieses Auto. 6. Du ... meinem Freund dieses Heft. 7. Sie ... ihren Kindern Eis.

tanzen: 1. Maryna ... jetzt. 2. Wo ... die Kinder ? 3. Du ... hier. 4. Warum ... Beate noch nicht? 5... ihr schon? – Nein, wir ... noch nicht.

waschen: 1. Anna ... jetzt. 2. Wer ... die Kinder ? 3. Du ... dich jetzt. 4. Warum ... sich Beate noch nicht? 5. ... ihr euch schon? – Nein, wir ... uns zu Hause.

werden: 1. Sie ... Schriftstellerin. 2. Was ... er? 3. Die Kinder ... groß. 4. Ich ... Dolmetscher. 5. ... du Deutschlehrerin? 6. Was ... ihr?

tun: 1. Was ... du hier? 2. Mein Bein ... mir weh. 3. Ich ... alles dafür. 4. Wir können das jetzt nicht

wissen: 1. ... du das? 2. Peter ... alles. 3. Ich ... nichts. 4. ... Sie schon etwas? 5. Wir ... nicht viel. 6. Ihr ..., dass er heute kommt.

können: 1. Ich ... gut tanzen. 2. Du ... gut tanzen. 3. Anna ... gut tanzen. 4. Wir ... gut tanzen. 5. Kinder, ihr ... gut tanzen. 6. Die Frauen ... gut tanzen.

wollen: 1. Ich ... gut Deutsch sprechen. 2. Du ... gut Deutsch sprechen. 3. Anna ... gut Deutsch sprechen. 4. Wir ... gut Deutsch sprechen. 5. Kinder, ihr ... gut Deutsch sprechen. 6. Die Frauen ... gut Deutsch sprechen.

Üb. 17. Bestimmen Sie die Konjugationsform/en der Verben

- 1) Man (*laden*) die Waren in die LKW.
- 2) Die Oma (*backen*) einen Osterkuchen.
- 3) Tim (*tragen*) immer nur T-Shirts und Jeans.
- 4) Die Bären (*schlafen*) im Winter.
- 5) Die Zitronen und Orangen (*wachsen*) im Süden.
- 6) Du (*lassen*) immer deine Bücher zu Hause.
- 7) Der Bus (*halten*) an der Kirche.
- 8) Bei dem Picknick (*braten*) wir Würstchen am Feuer.
- 9) Sonja (*laufen*) am schnellsten.
- 10) Werner (*fangen*) Schmetterlinge auf der Wiese.
- 11) Der Junge (*schlagen*) mit der Hand auf den Tisch. 12) In der Nacht (*schlafen*) man.

Üb. 18. Bestimmen Sie die Konjugationsform/en der Verben

- 1) Nach der Schule (*gehen*) ich nach Hause.
- 2) Wir (*bauen*) einen Schneemann im Hof.
- 3) Der Junge (*malen*) immer gern.
- 4) Wir (*leben*) in der Ukraine.
- 5) Mein Freund (*wohnen*) in Deutschland in Köln.
- 6) Sie (Sg.) (*studieren*) Medizin an der Universität.
- 7) Abends (*spielen*) er Computer.
- 8) Seine Großeltern (*leben*) im Dorf.
- 9) Die Schüler (*fragen*) den Lehrer in der Stunde.
- 10) Am Wochenende (*kommen*) ihr zu uns.
- 11) Du (*schreiben*) einen Satz ins Heft.
- 12) Das Kind (*spielen*) mit dem Spielzeug.
- 13) Sie (Pl.) (*machen*) die Wohnung sauber.

14) Wir (*hören*) Musik gern.

Üb. 19

- 1) In der Deutschstunde (*bilden*) ihr Dialoge.
- 2) Max (*bitten*) seinen Freund: «Gib mir dein Wörterbuch, bitte!»
- 3) Wir (*senden*) unserer Oma eine Postkarte zu Ostern.
- 4) Jeden Tag (*reiten*) er bei seinem Opa auf dem Lande.
- 5) Ihr (*arbeiten*) an dieser Aufgabe schon lange Zeit.
- 6) Auf dem Weg zur Schule (*begegnen*) sie ihrer Freundin.
- 7) Das Kleid (*kosten*) 30 Euro.
- 8) Wie lange (*warten*) du schon auf mich?
- 9) Es ist heiß, er (*öffnen*) die Fenster.
- 10) Im Album (*zeichnen*) ich verschiedene Tiere.
- 11) Sein Onkel (*arbeiten*) als Ingenieur bei einer Firma.
- 12) Was (*bedeuten*) dieses Wort?

Üb. 19

Es ist Nachmittag. Die Kinder (*spielen*) im Haus. Plötzlich (*hören*) das Mädchen Krachen: Der Vater (*arbeiten*) im Arbeitszimmer und (*machen*) seine Brille zufällig kaputt. Das Mädchen (*sagen*) seinem Bruder: «Jetzt (*holen*) wir unsere Tagebücher und (*zeigen*) sie dem Vater»

Üb. 20

Die Lehrerin (*erklären*) die Regel, was ein Substantiv ist. Dann (*bitten*) sie die Kinder, einige Beispiele anzuführen: «Sonja, jetzt (*nennen*) du uns ein Substantiv!» Das Mädchen (*antworten*): «Eine Katze.» Die Lehrerin (*fragen*): «Kannst du ein anderes Substantiv nennen?» Sonja (*sagen*): «Eine andere Katze!».

Üb. 21

Peter und Tim (*machen*) eine Wanderung. Unterwegs (*verlieren*) sie das Essen. Der Abend (*kommen*) und sie haben Hunger. Sie (*holen*) alles aus den Rucksäcken, aber da (*liegen*) kein Essen! Dann (*sagen*) Peter: «Hier (*grünen*) das Gras und (*blühen*) die Blumen. Wir können Gras essen.» Tim (*schreien*): «Was?» «Warum nicht? Das ist ein Salat — nur ohne Öl und Salz!», (*antworten*) Peter.

Üb. 22. Antworten Sie auf die Fragen und benutzen die Wörter

Wer ist das?

Der Junge, das Mädchen, der Mann, die Frau, das Kind, der Freund, die Lehrerin, der Fuchs, die Giraffe, der Löwe, das Schaf.

Was ist das?

Der Park, das Wort, die Uhr, die Tasse, der Computer, das Dorf, der Kugelschreiber, das Mäppchen, die Blume.

Üb. 23. Ergänzen Sie den Possesivartikel

1. Sie:

Wie ist Name? (*der Name*)

2. er:

Ist das Computer? (*der Computer*)

3. du:

Was ist Hobby? (*das Hobby*)

4. sie:

Wie ist Adresse? (*die Adresse*)

5. ich:

. Schwester ist Lehrerin. (*die Schwester*)

6. du:

Was ist Muttersprache? (*die Muttersprache*)

7. Sie:

Ist das Schlüssel? (*der Schlüssel*)

8. ich:

Das ist Stift. (*der Stift*)

9. er:

Wie ist Telefonnummer? (*die Telefonnummer*)

10. Sie:

Was ist Autokennzeichen? (*das Autokennzeichen*)

Üb. 24

Das Buch gehört dem Mann. → Das ist sein Buch.

- 1) Die Felder gehören den Bauern.
- 2) Jene Zeitung gehört mir.
- 3) Der Bonbon gehört dem Kind.
- 4) Diese Wohnung gehört uns.
- 5) Die Gänse gehören dem Nachbarn.
- 6) Die Kommode gehört den Großeltern.
- 7) Die Schlüssel gehören euch.
- 8) Jenes Auto gehört dir.

Üb. 25

1. du

Wie ist ...Adresse? (*die Adresse*)

2. Max:

Wie ist ...Telefonnummer?

(*die Telefonnummer*)

(*die Hobbys, Pl.*)

3 Sie:

Was sind ... Hobbys?

4. sie:

Was istMuttersprache?

(die Muttersprache)

Üb. 26.

1. Ich habe einen Vater.... Vater arbeitet im Betrieb. 2. Du hast einen Freund. Wo ist ... Freund jetzt? 3. Er hat einen Bruder. ... Bruder ist 20 Jahre alt. 4. Er hat ein Kind. Besucht... Kind die Schule? 5. Das Kind hat ein Buch. ... Buch ist interessant. 6. Wir gehen in die Schule.... Schule ist neu. 7. Ihr habt Unterricht. Wann ist ... Unterricht? 8. Die Studenten haben Freude. ... Freunde kommen heute. 9. Herr Scholz, haben Sie eine Frau? Wie heißt... Frau?

Grammatische Übungen

Üb. 27.

- 1) Man (*laden*) die Waren in die LKW.
- 2) Die Oma (*backen*) einen Osterkuchen.
- 3) Tim (*tragen*) immer nur T-Shirts und Jeans.
- 4) Die Bären (*schlafen*) im Winter.
- 5) Die Zitronen und Orangen (*wachsen*) im Süden.
- 6) Du (*lassen*) immer deine Bücher zu Hause.
- 7) Der Bus (*halten*) an der Kirche.
- 8) Bei dem Picknick (*braten*) wir Würstchen am Feuer.
- 9) Sonja (*laufen*) am schnellsten.
- 10) Werner (*fangen*) Schmetterlinge auf der Wiese.
- 11) Der Junge (*schlagen*) mit der Hand auf den Tisch.
- 12) In der Nacht (*schlafen*) man.

Üb. 28.

a) «essen»:

1) Er ist so dünn! ... er nichts? 2) Die Kinder ... gern Schokolade. 3) Ich ... Obst am liebsten. 4) ... du Käse? 5) Das Eichhörnchen ... Nüsse. 6) Zu Mittag ... wir in der Schule. 7) Sie hat keinen Appetit und ... nicht. 8) Warum ... ihr nicht?

b) «geben»:

1) Ich ... meinem Freund ein Buch. 2) Im Winter ... wir Vögeln Körner. 3) Der Junge ... das Wort, gut zu lernen. 4) ... du ihm dein Heft? 5) Es ... im Zimmer ein großes Fenster. 6) Morgen ...sie ein Konzert im Opernhaus. 7) Die Lehrerin ... den Schülern einen Test. 8) Im Park ... es viele bunte Blumen. 9)... ihr den Nachbarn ein Kätzchen?

c) «helfen»:

1) Der Enkel ... der Großmutter. 2) Dieses Medikament ... gegen Kopfschmerzen. 3) Ich ... meinen Eltern im Haushalt. 4) Die Jagdhunde ... dem Jäger, Tiere im Wald zu suchen. 5) Wir ... einander gern. 6) ... du mir in Mathe? 7) Der ältere Bruder ... ihm immer beim Lernen. 8) ... ihr euren Eltern im Garten?

d) «nehmen»:

1) Gerd hat Fieber und ... Medikamente. 2) Sie ... in der ersten Reihe Platz. 3) Das Kind ... einen Apfel und isst ihn. 4) Ich ... ein Hemd aus dem Kleiderschrank. 5) Wir ... den Bus bis zur Schule. 6) Du ... die Straßenbahn am Platz. 7) Ihr ... Birnen und legt sie in den Korb. 8) Aus dem Kühlschrank ... er noch Butter.

Üb. 29. Bilden Sie die Sätze

1. in Athen • er • wohnen
2. Spanisch • ich • sprechen
3. wo • du • wohnen?
4. jetzt • wir • Deutsch • lernen
5. gern • ihr • fotografieren?

Üb. 30. Formulieren Sie die Fragen

Mein Name ist Erik Gustafson.

Ich komme aus Schweden.

In Stockholm.

Ich spiele gern Gitarre.

Ich spreche Schwedisch und Englisch.

Ja, ich spreche ein bisschen Spanisch.

Üb. 31. Antworten Sie auf die Fragen mit kein

1. Wirst du Lehrer? 2. Wirst du Dolmetscher? 3. Wirst, du Ingenieur?

4. Wirst du Chemiker? 5. Wirst du Mathematiker? 6. Wirst du Arbeiter?

Üb. 32. Setzen die Verben im Akkusativ ein

Am Wochenende

Am Wochenende möchte meine Familie (*eine Wanderung*) machen. Wir packen (*die Sachen*) ein: wir nehmen(*ein Zelt*),(*eine Taschenlampe*) und (*ein Topf*). Jeder nimmt sich (*ein Schlafsack*). Der Vater bringt (*eine Gitarre*) mit. Die Mutter bringt (*ein Buch*) mit. Und ich brauche nichts: ich nehme mich mit!

die Sachen einpacken — збирати речі

das Zelt — намет

die Taschenlampe — ліхтарик

der Topf — каструля

der Schlafsack — спальний мішок

Üb. 33. Ergänzen Sie das Noun in Akkusativ

1) Alex begrüßt (*der Junge*).

2) Die Kinder dürfen (*der Löwe*) nicht füttern.

3) Ich sehe (*ein Bauer*) im Feld.

- 4) Das Mädchen liebt (*der Pate*).
- 5) Der Opa füttert (*der Ochse*).
- 6) Der Arzt untersucht (*der Kranke*).
- 7) Der Professor lobt (*der Student*).
- 8) Er lehrt (*der Papagei*) sprechen.
- 9) Sie trifft (*der Neffe*) auf dem Markt.
- 10) Ich möchte (*ein Türke*) kennen lernen.

Üb. 34. Ergänzen Sie das Noun in Akkusativ

M u s t e r: Dort steht ein Stuhl. Sie nimmt... →

Sie nimmt den Stuhl

- 1) Hier ist ein Apfel. Der Junge isst...
- 2) Hier hängt eine Tabelle. Wir sehen...
- 3) Da steht ein Mann. Die Frau ruft...
- 4) Dort liegt ein Messer. Er nimmt...
- 5) Dort fliegt ein Vogel. Das Kind sieht...
- 6) Da klingelt ein Telefon. Er sucht...
- 7) Da liegt eine Münze. Lukas findet...
- 8) Hier hängt eine Mütze. Sie probiert ... an.
- 9) Hier ist ein Wort. Der Knabe liest...
- 10) Dort steht ein Schrank. Er öffnet...

Üb. 35. Ergänze Sie kein in richtige Forme

- 1) Das ist ... Lampe. 2) Das ist ... Haus. 3) Das ist ... Maus. 4) Hier ist ... Mann. 5) Hier hängt ... Tabelle. 6) Das sind ... Fenster. 7) Da sind ... Häuser. 8) Da steht ... Tisch. 9) Da stehen ... Tische. 10) Hier sind nur ... Jungen. 11) Hier sind nur ... Mädchen. 12) Das sind ... Hefte.

Üb. 36. Ergänze Sie kein in richtige Forme

- 1) Ich brauche ... Glas zum Trinken.
- 2) Es gibt ... Sportplatz neben der Schule.
- 3) Ihr braucht ... Telefon.
- 4) Hier haben wir ... Wohnzimmer.
- 5) Er hat ... Papageien.
- 6) Es gibt ... Lilien in der Vase.
- 7) In der Schule gibt es ... Speiseraum.
- 8) Ich brauche ... Wörterbuch.
- 9) Sie braucht ... Briefmarken.
- 10) Es gibt ...Brief für dich.
- 11) Ich habe ... Plan.
- 12) Hast du ... Topfblumen zu Hause?
- 13) Neben unserem Dorf gibt es ... See.
- 14) Wir brauchen ... Farben für die Kunststunde.

Üb. 37. Ergänzen Sie die Nomen in Akkusativ

- 1) Alex grüßt (*der Junge*).
- 2) Die Kinder dürfen (*der Löwe*) nicht füttern.
- 3) Ich sehe (*ein Bauer*) im Feld.
- 4) Das Mädchen liebt (*der Pate*).
- 5) Der Opa füttert (*der Ochse*).
- 6) Der Arzt untersucht (*der Kranke*).
- 7) Der Professor lobt (*der Student*).
- 8) Er lehrt (*der Papagei*) sprechen.
- 9) Sie trifft (*der Neffe*) auf dem Markt.
- 10) Ich möchte (*ein Türke*) kennen lernen.

Üb. 38. Ergänzen Sie die Nomen in Akkusativ

- 1) Hier ist ein Apfel. Der Junge isst...
- 2) Hier hängt eine Tabelle. Wir sehen...
- 3) Da steht ein Mann. Die Frau ruft...
- 4) Dort liegt ein Messer. Er nimmt...
- 5) Dort fliegt ein Vogel. Das Kind sieht...
- 6) Da klingelt ein Telefon. Er sucht...
- 7) Da liegt eine Münze. Lukas findet...

8) Hier hängt eine Mütze. Sie probiert ... an.

9) Hier ist ein Wort. Der Knabe liest...

10) Dort steht ein Schrank. Er öffnet...

Üb. 39. Ergänzen Sie *war* in richtigen Form

Ich *war* letztes Jahr in Iowa. Ich möchte nie in den Niederlanden leben, aber mein Jahr als Austauschschüler _____ absolut super.

Gesendet von Lana am 14. Juni um 14.45

Ich _____ als Au-pair in Deutschland. Mit der ersten Gastfamilie _____ ich große Probleme, die zweite Familie _____ echt super! Jetzt bin ich wieder zu Hause und kann nur sagen: Macht das!

Gesendet von Erika am 14. Juni um 16.05

Meine Freundin und ich _____ letztes Jahr im Sommer im Freizeitcamp in der Türkei. Auch wir _____ Workshops und so. Aber das _____ ein bisschen langweilig. Jon _____ einen Monat lang in Italien. Er _____ dort einen Intensivsprachkurs. Also, mit der Gruppe in der Sprachschule _____ er viel Spaß. Aber jetzt, nach einem Jahr, kann er auf Italienisch wieder fast gar nichts mehr sagen.

Üb. 40. Ergänzen Sie *war* in richtigen Form

Wo _____ du in den Ferien? - Ich _____ bei meinen Eltern. Aber es _____ langweilig. Das Wetter _____ schlecht. Und wir _____ die ganze Zeit zu Hause. Und du? Wo _____ du? - Ich _____ am Meer. Es _____ sehr schön. Das Wasser _____ sehr warm und wir _____ den ganzen Tag am Strand. Meine Cousine _____ auch da? - _____ ihr in der Türkei? - Nein, wir _____ in Griechenland. - Da _____ ich auch mal!

Üb. 41. Ergänzen Sie die Nomen in Dativ

- 1) Er bringt (*die Mutter*) einen Apfel.
- 2) Das Kleid passt (*die Tante*) sehr gut.
- 3) Die Kinder erzählen (*die Lehrerin*) eine Geschichte.
- 4) Die Nichte schickt (*der Onkel*) einen Brief.
- 5) Er hilft immer (*der Opa*) im Garten.
- 6) Wir danken (*die Nachbarin*) für die Hilfe.
- 7) Dieses Haus gehört (*der Bürgermeister*).
- 8) Diese Sätze entsprechen (*der Text*) überhaupt nicht.
- 9) Der Arzt wünscht (*die Patientin*) gute Besserung.
- 10) Ich folge (*der Rat*) der Mutter.

Üb. 42. Ergänzen Sie die Nomen in Dativ

- 1) Der Arzt wünscht (*die Kranken*) gute Besserung.
- 2) (*Die Besucher*) gefallen die Bilder.
- 3) Der Lehrer erklärt (*die Schüler*) den Lernstoff.
- 4) Die Antworten entsprechen (*die Fragen*) nicht.
- 5) Er will (*die Tipps*) seiner Freunde nicht folgen.
- 6) Der Vater schenkt (*die Söhne*) zwei Spielzeugautos.
- 7) Die Tante gibt (*die Neffen*) Aprikosen.
- 8) Die Lehrerin bringt (*die Schülerinnen*) ihre Hefte.

Üb. 43. Ergänzen die Verben in richtigen Form

- 1) Nach der Schule (*gehen*) ich nach Hause.
- 2) Wir (*bauen*) einen Schneemann im Hof.
- 3) Der Junge (*malen*) immer gern.
- 4) Wir (*leben*) in der Ukraine.
- 5) Mein Freund (*wohnen*) in Deutschland in Köln.
- 6) Sie (*Sg.*) (*studieren*) Medizin an der Universität.

- 7) Abends (*spielen*) er Computer.
- 8) Seine Großeltern (*leben*) im Dorf.
- 9) Die Schüler (*fragen*) den Lehrer in der Stunde.
- 10) Am Wochenende (*kommen*) ihr zu uns.
- 11) Du (*schreiben*) einen Satz ins Heft.
- 12) Das Kind (*spielen*) mit dem Spielzeug.
- 13) Sie (*Pl.*) (*machen*) die Wohnung sauber.
- 14) Wir (*hören*) Musik gern

Üb. 44. Ergänzen Sie die Verben in richtigen Form

- 1) Wir (*senden*) unserer Oma eine Postkarte zu Ostern.
- 2) Jeden Tag (*reiten*) er bei seinem Opa auf dem Lande.
- 3) Ihr (*arbeiten*) an dieser Aufgabe schon lange Zeit.
- 4) Auf dem Weg zur Schule (*begegnen*) sie ihrer Freundin.
- 5) Das Kleid (*kosten*) 30 Euro.
- 6) Wie lange (*warten*) du schon auf mich?
- 7) Es ist heiß, er (*öffnen*) die Fenster.
- 8) Im Album (*zeichnen*) ich verschiedene Tiere.
- 9) Sein Onkel (*arbeiten*) als Ingenieur bei einer Firma.
- 10) Was (*bedeuten*) dieses Wort?

Üb. 45. Ergänzen Sie die Nomen in Dativ

- 1) Hilf (*der Knabe*) beim Lernen!
- 2) Die Leute singen (*der Held*) Lieder.
- 3) Der Onkel schenkt (*der Neffe*) ein Computerspiel.
- 4) Die Bananen machen (*der Affe*) Spaß, er isst sie sehr gern!
- 5) Die Erde gibt (*der Bauer*) Obst und Gemüse.
- 6) Das Lernen hilft (*der Mensch*) im Leben.
- 7) Er bringt (*der Löwe*) und (*der Bär*) Fleisch.

8) Die Ärztin verschreibt (*der Patient*) Medikamente.

Üb. 46. Ergänzen die Nomen in Dativ

- 1) Das Handy gehört (*der Direktor*).
- 2) Das Auto gehört (*der Polizist*).
- 3) (*Die Stadt*) gehören viele Parks.
- 4) (*Das Dorf*) gehören viele Felder.
- 5) (*Der Autor*) gehören viele Arbeiten.
- 6) (*Die Malerin*) gehören viele Porträts.
- 7) Das Spielzeugtelefon gehört (*das Kind*).
- 8) Das Märchenbuch gehört (*die Kinder*).
- 9) Jene Pantoffeln gehören (*der Mann*).
- 10) (*Die Nachbarin*) gehören die roten Tassen.

Üb. 47. Ergänzen Sie die Nomen in Akkusativ

Ich habe (*die Familie*). Meine Familie ist groß: ich habe (*die Eltern*): (*der Vater*) und (*die Mutter*). Auch habe ich (*die Geschwister*): (*der Bruder*) und (*die Schwester*). Also wir sind fünf in der Familie. Wir haben (*das Privathaus*). Ich habe auch (*die Oma*) und (*der Opa*), sie wohnen auf dem Lande. Sie haben (*die Farm*). Ich habe (*der Vetter*) und (*die Kusine*) und meine Eltern haben (*der Neffe*) und (*die Nichte*), denn meine Tante und Onkel haben zwei Kinder. Auch habe ich (*die Patin*) und (*der Pate*), aber sie haben (*die Wohnung*) in einer anderen Stadt.

Üb. 48. Ergänzen Sie die Nomen in Akkusativ

- 1) Er hat ... Kusine. 2) Meine Mutter hat ... Uhr. 3) Meine Familie hat ... Auto. 4) Tims Großeltern haben ... Pferd. 5) Hat er ... Bruder oder ... Schwester? 6) Sie haben ... Aufgabe. 7) Sie hat ... Vokabelheft. 8) Ihr habt ... Hund. 9) Er hat ... Handy. 10) Das Kind hat ... neues Spielzeug.

Üb. 49. Ergänzen Sie die Nomen in richtigen Kasus (Dativ oder Akkusativ)

- 1) Wir gratulieren (*die Großeltern*) zum Tag des Sieges.
- 2) Er gibt (*der Affe*) (*eine Banane*).
- 3) Alex hilft gern (*der Mitschüler*) in Physik.
- 4) Wir wünschen (*die Freunde*) alles Gute.
- 5) Diese Bluse passt (*die Frau*) besser.
- 6) Antworte (*das Kind*) auf die Frage!
- 7) Ich zeige (*die Schwester*) (*der Papagei*).
- 8) Jene Speise schmeckt (*der Junge*) gut.
- 9) Schickst du (*der Freund*) (*ein Brief*)?
- 10) Der Lehrer erklärt (*die Schüler*) (*die Aufgabe*).

Übung 50. Ergänzen Sie: „war“, „waren“, „warst“ oder „wart“

Wo _____ du in den Ferien? - Ich _____ bei meinen Eltern. Aber es _____ langweilig. Das Wetter _____ schlecht. Und wir _____ die ganze Zeit zu Hause. Und du? Wo _____ du? - Ich _____ am Meer. Es _____ sehr schön. Das Wasser _____ sehr warm und wir _____ den ganzen Tag am Strand. Meine Cousine _____ auch da? - _____ ihr in der Türkei? - Nein, wir _____ in Griechenland. - Da _____ ich auch mal!

Рекомендована література

1. Нарустранг С. В. Deutsche Grammatik. Москва : Антология, 2007. 305 с.
2. Тагиль И. П. Deutsche Grammatik in Übungen. Москва : Каро, 2011. 254 с.
3. Bergmann R., Pauly P, Stricker St. Einführung in die Sprachwissenschaft. Heidelberg : Universi Hitsverlag Winter, 2005. 249 S.
4. Billina A. Deutsch üben. München : Hueber, 2017. 185 S.
5. Buscha A. Grammatik. Leipzig : Schubert, 2010. 186 S.
6. Damm V. Grammatik sehen : Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber, 2009. 119 S.
7. Duden. Das Bedeutungswörterbuch 3, neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Zurich : Dudenverlag, 2002. 1050 S.
8. Duden. Das Stilwörterbuch 8, völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von der Dudenredaktion. Zurich : Dudenverlag, 2001. 979 S.
9. Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Zürich : Dudenverlag, 2007. 1053 S.
10. Dürscheid C. Die verbalen Kasus des Deutschen : Untersuchungen zur Syntax, Semantik und Perspektive. Berlin : Tübingen, 2017. 205 S.
11. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart : Weimar, 2014. 196 S.
12. Engel U. Deutsche Grammatik. Heidelberg : Julius Groos Verlag, 1996. 888 S.
13. Franz Specht. Schöne Augen. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011. 56 S.

14. Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.

15. Gerhard H. Deutsche Grammatik. Leipzig : Langenscheidet Verlag, 2010. 656 S.

16. Gerngroß G. Grammatik kreativ : Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. München : Wikfried, 2015. 305 S.

17. Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.

18. Güler M. Morphologie und Semantik der von deutschen Partikel und Präfixverben abgeleiteten Substantiva. München : BandVerlag, 2015. 197 S.

19. Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene : Deutsch als Fremdsprache. Hueber : Auflage, 2016. 431 S.

20. Hartmann K. Deutsche Grammatik. Engels : Deutscher Staatsverlag, 2019. 78 S.

21. Helbig B. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin : Klett, 2016. 306 S.

22. Helbig G. Leitfaden der deutschen Grammatik. Leipzig : Langenscheidt, 2013. 304 S.

23. Herman P. Deutsche Grammatik. Saarburg : Verlag von Max Niemeyer, 2017. 345 S.

24. Ingvard F. Deutsche Grammatik B2. München : Emperus, 2011. 62 S.

25. Kees van Eunen Grammatikbogen : fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Berlin : DrBeschreibung, 2014. 191 S.

26. Konopka M. Deutsche Grammatik. Berlin : De Gruyter, 2009. 388 S.

27. Latour B. Deutsche Grammatik in Stichwörtern. Leipzig : Klett, 2017. 192 S.
28. Linda M. Die Schöne ist angekommen : ein Grammatikkrimi. München : Klett, 2015. 205 S.
29. Lübke S. Deutsche Grammatik in kleinen Schritten. Lehr- und Übungsbuch. Niveau B1 – B2. Dartmann : Verlag Liebang, 2015. 113 S.
30. Marlene A. Deutsche Grammatik B1, B2. München, 2015. 186 S.
31. Neuner G. Deutsch aktiv neu. Berlin : Langenscheidt, 2016. 202 S.
32. Olsanskij I. G. Lexikologie: Die Deutsche Gegenwartssprache. Moskau : Academia, 2005. 416 S.
33. Pahlow H. Deutsche Grammatik mit Übungen. Berlin : Lingo4you, 2010. 109 S.
34. Schweizer H. Krach oder Grammatik? Streitschrift für einen revidierten Sprachunterricht. Kritik und Vorschläge. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2008. 230 S.
35. Starke G. Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hackel : Tübingen, 2009. 301 S.
36. Strehl L. Duden Wissen griffbereit, Deutsche Grammatik. München : Brochka, 2005. 60 S.
37. Wermke M. Deutsche Grammatik für Dummes. Leipzig : Verlag, 2010. 238 S.
38. Wilhelm W. Deutsche Grammatik. Straßburg : Trübner, 2014. 196 S.
39. Zifonun G. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin : De Gruyter, 2016. 952 S.
40. <https://deutschlernerblog.de>
41. <https://deutsch.lingolia.com>

42. <https://mein.deutschbuch.de>
43. [https://ukraineverstehen.libmod.de/neue ukrainische-
schule/https://ukraineverstehen.libmod.de/neue ukrainische schule/](https://ukraineverstehen.libmod.de/neue_ukrainische_schule/https://ukraineverstehen.libmod.de/neue_ukrainische_schule/)
44. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0>
45. http://www.alternativ_grammatik.de
46. [https://www.bq_portal.de/db/Länder und Berufsprofile/ukraine](https://www.bq_portal.de/db/Länder_und_Berufsprofile/ukraine)
47. https://www.deutsch_perfekt.com
48. <https://www.german-course-vienna.com>
49. <https://www.goethe.de>
50. <http://www.metager.delasso.html>
51. https://www.schubert_verlag.de

Додаткова література

1. Лях О. В., Руденко М. Ю. Schulwesen und Studium in der Ukraine : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з німецької мови бакалаврського рівня вищої освіти 4 курсу філологічного факультету. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 48 с.
2. Руденко М. Ю. Домашнє читання з німецької мови : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів бакалаврського рівня вищої освіти. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 54 с.
3. Billina A. Deutsch üben. München : Hueber, 2017. 185 S.
4. Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.
5. Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.

6. Hartmann K. Deutsche Grammatik. Engels : Deutscher
Staatsverlag, 2019. 78 S.