

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НІМЕЦЬКА МОВА
(рівень А1 - А2)

Методичні вказівки
до організації самостійної роботи студентів 2 курсу
філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти

Дніпро 2023

УДК 378.016:811.112.2(072)

H60

Затверджено вченою радою

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

(протокол № від 2023 р.)

Рецензенти:

Капніна Г. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Шевченко М. Ю. – кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Руденко М. Ю.

H60 Німецька мова (рівень А1 - А2) : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів філологічного факультету 2 курсу бакалаврського рівня вищої освіти. Дніпро : Вид-во Б. І. Маторіна, 2023. 69 с.

Методичні вказівки призначено для забезпечення організації самостійної роботи студентів філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти. Вказівки сприяють більш глибокому опануванню студентами курсу «Практика усного та письмового мовлення (німецька мова)».

Методичні вказівки містять передмову, методичні рекомендації, три розділи (1) “Wichtige Wörter und Wendungen”, 2) “Texten zum Übersetzung”, 3) “Sprichwörter”), списки рекомендованої літератури до розділів, загальний список рекомендованої та додаткової літератури.

УДК 378.016:811.112.2(072)

© М. Ю. Руденко, 2023.

ЗМІСТ

Передмова	3
Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів	5
Розділ 1. Wichtige Wörter und Wendungen.....	6
Список рекомендованої літератури до першого розділу	29
Розділ 2. Texte zum Übersetzung	30
Список рекомендованої літератури до другого розділу	47
Розділ 3. Sprichwörter	48
Список рекомендованої літератури до третього розділу	64
Рекомендована література	65
Додаткова література	68

ПЕРЕДМОВА

Мова – важливий засіб взаємин та спілкування між людьми. За останні роки збільшився інтерес до Німеччини як до країни, яка займає лідируючі позиції в Європейському Союзі в багатьох галузях господарства, суспільному житті, політиці. Зростає кількість бажаючих оволодіти німецькою мовою.

Початковий етап навчання німецької мови надзвичайно важливий, оскільки в цей період закладаються психолінгвістичні основи іншомовної комунікативної компетенції, необхідні для подальшого її розвитку й удосконалення; відбувається становлення засад для формування умінь сприймати на слух, говорити, читати й писати іноземною мовою в межах, визначених програмою.

Самостійна робота є важливою складовою роботи студентів бакалаврського рівня вищої освіти з початкової дисципліни «Практика усного та письмового мовлення (німецька мова)». Мета методичних вказівок – формувати у студентів навички спілкування іноземною мовою, стимулювати самостійність мислення, спонукати до ініціативного мовлення, в якому вони навчаються відображувати свої суб'єктивні погляди, інтереси та життєву позицію. Вказівки призначені для використання на аудиторних та позааудиторних заняттях.

Представлені методичні вказівки дають можливість оволодіти початковим рівнем німецької мови. Запропоновані завдання варіюються від розвиваючих граматичні та лексичні навички до пошукових творчих. Усі вправи націлені на максимально ефективну роботу для підвищення рівня мовлення студентів. Вказівки складені відповідно до чинної програми.

Пропоновані практичні завдання орієнтовані на залучення слухачів до сприйняття культурної, соціальної, та наукової реальності сучасного світу епохи глобалізації з урахуванням ролі, яку відіграє на даному етапі німецька мова. Правильна організація роботи з методичними вказівками сприяє

оволодінню студентами вмінням аналізувати, узагальнювати, аргументувати та контраргументувати.

Вказівки складаються з передмови, методичних рекомендацій, трьох розділів, фонетичних вправ, приказок, лексичних тем, вправ граматичних та для контролю, списків рекомендованої літератури до розділів, загального списку рекомендованої та додаткової літератури.

Володіння іноземними мовами безцінно. Це ключ до успіху в сучасному світі, бо спілкування різними мовами й обробка, завдяки цьому, величезних обсягів інформації набуває все більшого значення. Вільне володіння німецькою мовою сприяє спілкуванню в Інтернеті, за кордоном, надає перевагу під час працевлаштування. Перефразовуючи відомий вислів можна зазначити, що той, хто володіє мовами, володіє світом.

Отже, завдяки запропонованим методичним вказівкам («Німецька мова (рівень А1 - А 2)») до організації самостійної роботи студентів філологічного факультету бакалаврського рівня вищої освіти студент має змогу розширити свої знання з німецької мови, мовний кругозір, світогляд, відчутти глибину і різноманітність мови. Вказівки можуть бути корисними й викладачам-словесникам, а також усім, хто цікавиться проблемою розширення знань з німецької мови в різних її вимірах.

Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів

Методичні вказівки призначені для студентів бакалаврату філологічного факультету з метою використання, у першу чергу, на позааудиторних заняттях для вільного володіння німецькою мовою, розширення світогляду. Метою методичних вказівок є формування у студентів навиків спілкування іноземною мовою, стимулювання самостійного мислення, спонукання до ініціативного мовлення, планування та організація самостійної роботи з художнім текстом. Студентам запропоновано виконати вправи, розроблені автором указівок. Для успішного виконання кожної вправи важливо уважно ознайомитися із завданнями, осмислити їх зміст. При прочитанні завдань, вправ, текстів необхідно з'ясувати значення незнайомих слів і виразів та запам'ятати контекст, в якому вжито лексичні одиниці. Методичні вказівки містять завдання, безпосередньо пов'язані зі змістом вправ, текстів. Обов'язковим є відтворення подієвого ланцюга тексту шляхом відповідей на поставлені запитання.

Послідовне виконання всіх завдань сприяє формуванню лексичних і граматичних навичок, а також допоможе реалізації набутих знань у мовленнєвій діяльності.

Rozділ 1

Wichtige Wörter und Wendungen

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Unterwegs Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.
- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (nicht so) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer/ meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.

- *(Die Züge)* sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für *(die S-Bahn)* sind (nicht so) teuer.
- *(Der Bus)* fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach *(London)* gehen bitte zu Flugsteig/Gate *(B 15)*.
- Auf der Autobahn *(A 8)* sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (nie/oft).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei *(20 Grad)*.

- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (nicht).

Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/ Nein, leider noch nicht.
- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (*Achenkirch*) gibt es (*ein Wellnesshotel*). - Das klingt gut!

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Was man so braucht

Wichtige Dinge für die Reise (*Auswahl*)

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme

- der Fotoapparat, der Terminkalender

Vor dem Urlaub

- den Pass einpacken
- (kei ne) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren

das Handy (nicht) mitnehmen

Kleidung und Mode (*Auswahl*)

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

Einkaufen im Geschäft

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.

- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen

Größe/eine Nummer größer/kleiner?

- Kann ich das Kleid umtauschen?

- Was kostet die Hose?

• Gut, ich nehme die Hose.

Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*PI.*), die Reisen (*PI.*)
- die Möbel (*PI.*), das Geschirr, das Spielzeug
- die Eintrittskarten (*PI.*), die Filme (*PI.*)
- Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gerne Bücher.
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
- E-Books kann man schnell herunterladen.
- Albert bucht seine Reisen online.

Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
- 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
- Bücher belegen Platz 3.
- Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
- Ich finde das Ergebnis (nicht) überraschend.

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Arbeit, Probleme, Termine

Tätigkeiten im Büro/im Beruf (*Auswahl*)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

~ *siehe auch Kapitel 2 und 4*

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (irgendwie) lösen?

- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.
- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.
- Leider kann ich zu dem Termin (mit Dr. Klein) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Telefonieren

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?
- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?
- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

.._ *siehe auch Kapitel 2 und 4*

Wichtig im Job

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work Life-Balance.

Anrede und Gruß in E-Mails

Anrede:

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Freizeit und Gesundheit

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenz
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit

haben/keinen Sport machen

- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist *(das Radfahren)*.
- *(Tanzen)* ist in *(Spanien)* sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten *(Italiener sehen oft fern)*.
- Meiner Meinung nach ist es in *(Polen)* genauso wie in *(Deutschland)*.

Smalltalk

Fragen:

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzt*) du noch regelmäßig?
- ' Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Der Körper

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

Gesundheit/Krankheit

- Probleme mit dem Arm haben

- *(Der Arm)* tut weh.
- nicht mehr *(Tennis spielen)* können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei *(der AOK)* versichert sein
- seine Versicherten karte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber)

haben

- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Wohnen

Allgemeine Informationen über das Wohnen

- In *(Deutschland)* gibt es *(ca. 40 Millionen)* Privathaushalte.
- Rund *(43 Prozent)* der Bürger besitzen Wohneigentum.
- Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
- Etwa *(57 Prozent)* wohnen zur Miete/sind Mieter.
- Die teuerste Stadt ist *(München)*.
- In *(München)* zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
- Hier kostet ein Quadratmeter *(75,44 Euro)* Miete.
- Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.

- Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in *(Berlin)* auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/Westen/Süden/Norden von *(Berlin)/am* Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist *(die Ruhe)*.
- Ein Nachteil ist *(der Lärm)*.
- *(Viele Autos)* stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:

die Garderobe, der Schuhschrank

- das Wohnzimmer:

die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal,

der Teppich

- das Schlafzimmer:

das Bett, der Kleiderschrank

- die Küche:

der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch, der Stuhl

- das Bad:

die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel, die Toilette, die Badewanne

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen, das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Richtung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/ bis zur zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreisverkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*)

Wichtige Wörter und Wendungen zum Thema Sprichwörter und Erklärungen

Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten

Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.

- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.

- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.
- Sie liegt an der Spree.
- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.
- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.
- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.
- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.
- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

Fragen an die Touristeninformation

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?

- Danke für die Auskunft.

Gute Wünsche

- Herzlichen Glückwunsch (*zum Geburtstag!*)!
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!
- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

Список рекомендованої літератури до першого розділу

(Примітка: У списку рекомендованої літератури джерела пронумеровані відповідно до алфавіту. Цифра поряд у дужках означає порядковий номер джерела в загальному бібліографічному списку)

1. (3) Bergmann R., Pauly P, Stricker St. Einführung in die Sprachwissenschaft. Heidelberg : Universi Hitsverlag Winter, 2005. 249 S.
2. (4) Billina A. Deutsch üben. München : Hueber, 2017. 185 S.
3. (5) Buscha A. Grammatik. Leipzig : Schubert, 2010. 186 S.
4. (6) Damm V. Grammatik sehen : Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber, 2009. 119 S.
5. (7) Duden. Das Bedeutungswörterbuch 3, neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Zurich : Dudenverlag, 2002. 1050 S.
6. (8) Duden. Das Stilwörterbuch 8, völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von der Dudenredaktion. Zurich : Dudenverlag, 2001. 979 S.
7. (9) Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Zürich : Dudenverlag, 2007. 1053 S.

Розділ 2

Texte zum Übersetzung

Berlin

Berlin ist nicht nur Weltmetropole und die Hauptstadt Deutschlands, sondern auch meine Heimatstadt.

Jeden Morgen auf dem Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei. Da ist zunächst der Große Tiergarten, welcher schon über 500 Jahre alt ist. Von hier ist es nicht weit bis zum Brandenburger Tor und der Siegessäule. Hier steige ich in die U-Bahn und fahre einige Stationen bis zum Alexanderplatz, wo sich die Weltzeituhr und das Wahrzeichen der Stadt, der Fernsehturm befinden.

Von dort sind es nur wenige Minuten Fußweg bis zum Kurfürstendamm, der riesigen Einkaufsstraße mit zahlreichen Restaurants, Geschäften und Hotels.

Hier arbeite ich als Hotelfachfrau und betreue die zahlreichen Gäste des Hotels, welche als Touristen Berlin besichtigen. Als echte Berlinerin kann ich ihnen dabei gute Tipps geben, welche Sehenswürdigkeiten sich wirklich lohnen und wie sie auf dem besten Wege dorthin gelangen. Sehr oft kommt man so mit den Gästen unserer Stadt ins Gespräch und erfährt, aus welchen Ländern sie angereist sind und ob es Ihnen in Berlin gefällt. Als besonderen Service bietet unser Hotel auch eigene Stadtrundfahrten an, die immer sehr gern gebucht werden.

Pistorius betont enge Abstimmung mit USA bei Ukraine-Fragen

Bundesverteidigungsminister Boris Pistorius hat bei seinem Antrittsbesuch in den USA die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen Berlin und Washington bei der Unterstützung der Ukraine hervorgehoben. Deutschland und die USA hätten bei dem Thema einen „sehr engen Austausch und sehr enge Beziehungen“, sagte Pistorius während eines Treffens mit US-Verteidigungsminister Lloyd Austin im Pentagon. Der SPD-Politiker verwies auch auf das kürzlich in Berlin beschlossene

neue Unterstützungspaket für die Ukraine im Umfang von 2,7 Milliarden Euro. Deutschland sei damit inzwischen der zweitgrößte Geber für die Ukraine nach den USA.

Tichanowskaja: Wagner-Chef Prigoschin in Belarus nicht sicher

Die im Exil lebende belarussische Oppositionsführerin Swetlana Tichanowskaja glaubt nicht, dass Wagner-Chef Jewgeni Prigoschin nach seinem gescheiterten Aufstand in Russland nun eine sichere Zuflucht in ihrer Heimat gefunden hat. Prigoschin habe Kremlchef Wladimir Putin „gedemütigt“, und dieser habe anschließend klargestellt, dass er Verrätern nicht vergebe, sagte sie der Deutschen Welle. Wenn Putin dem belarussischen Machthaber Alexander Lukaschenko die Order gebe, Prigoschin loszuwerden, dann werde der dies tun. Dem Chef der russischen Privatarmee Wagner war zugestanden worden, straffrei nach Belarus zu gehen.

Scholz sagt Nordmazedonien Unterstützung zu

Bundeskanzler Olaf Scholz hat Nordmazedonien die uneingeschränkte Hilfe Deutschlands beim angestrebten EU-Beitritt zugesagt. Scholz versicherte bei einem Besuch des nordmazedonischen Ministerpräsidenten Dimitar Kovacevski in Berlin, Deutschland meine es sehr ernst mit der EU-Perspektive. Der Kanzler betonte den Respekt vor den Anstrengungen, die Nordmazedonien auf seinem Reformweg in Richtung EU unternahme. Kovacevski erklärte, die Regierung habe schwierige Entscheidungen treffen müssen, aber die Bürger des Balkanstaates wollten in der EU leben. Nordmazedonien habe bereits 45 Prozent der gesamten EU-Gesetzgebung übernommen.

Marokko ruft nach Koranverbrennung in Schweden Botschafter zurück

Nach der Verbrennung von Koran-Seiten vor einer Moschee in Stockholm hat Marokko seinen Botschafter in Schweden auf unbestimmte Zeit zurückgerufen. Das Außenministerium in Rabat bezeichnete die Aktion als „beleidigenden und

unverantwortlichen Akt“, der die Gefühle von mehr als einer Milliarde Muslime verschmähe. Am Mittwoch, dem ersten Tag des islamischen Opferfestes, hatte ein geflüchteter Iraker vor der Haupt-Moschee in Stockholm den Koran mit Füßen getreten und anschließend einige Seiten daraus verbrannt. Schwedische Behörden hatten die Protestaktion zuvor genehmigt.

Erneut Unruhen in Frankreich nach tödlichem Schuss auf 17-Jährigen

Nach dem Tod eines Jugendlichen bei einer Verkehrskontrolle ist es in Frankreich die zweite Nacht in Folge zu Unruhen gekommen. Im Großraum Paris und an anderen Orten wurden Feuerwerkskörper gezündet sowie Autos und Mülleimer in Brand gesetzt. Der 17-Jährige war am Dienstag von einem Polizisten auf dem Fahrersitz eines Autos erschossen worden. Nach Angaben der Staatsanwaltschaft hatte er zuvor einer Aufforderung zum Anhalten seines Wagens nicht Folge geleistet. Die Mutter des getöteten Jungen hat für den Nachmittag zu einem Trauermarsch in seiner Heimatstadt Nanterre aufgerufen.

Mutmaßliche sterbliche Überreste im „Titan“-Wrack gefunden

In den Trümmern des im Nordatlantik implodierten Tauchboots „Titan“ sind nach Angaben der US-Küstenwache „mutmaßliche sterbliche Überreste“ entdeckt worden. Sie seien im Wrack an der Unglücksstelle sichergestellt worden. US-Experten sollen sie nun analysieren. Die Trümmerteile der „Titan“ wurden zunächst nach St. John's auf der kanadischen Insel Neufundland gebracht. Die „Titan“ war am 18. Juni mit fünf Insassen zum Wrack des 1912 gesunkenen Luxusdampfers „Titanic“ gestartet. Nach knapp zwei Stunden brach der Kontakt zum Begleitschiff ab. Vier Tage später wurden auf dem Meeresgrund Trümmer gesichtet.

Погода буде на Київщині

В Київській області прогнозується мінлива хмарність. Опадів не передбачається.

“Вітер північно-західний 5-10 м/с. Температура вночі 10-15 градусів, вдень 21-26 градусів. У Києві вночі 12-14 градуси, вдень 23-25 градусів”, - додали в Укргідрометцентрі.

Нагадаємо, що липень може стати найспекотнішим місяцем за останні 120 тисяч років.

Українців очікує свіжа погода

В Україні на цьому тижні буде свіжа та трохи дощова погода. 11 липня в деяких регіонах нашої держави очікуються дощі, повітря прогріється до 20-29 градусів вище нуля.

У Державній бібліотеці Берліна відбулося відкриття виставки Sensitive Content, що містить меблі зі зруйнованих книгозбірень України

Про це інформує Міністерство культури та інформаційної політики України. Sensitive Content привертає увагу світу до руйнування бібліотек в Україні, яке відбулося унаслідок повномасштабної війни Росії. Виставка "Зруйнована бібліотека" у Берліні містить меблі зі зруйнованих книгозбірень нашої країни. Уперше експозиція була представлена на Лондонському книжковому ярмарку в рамках національного стенда України.

Мавка

Це український 3D-анімаційний фільм, який створений за мотивами драми-феєрії Лесі Українки та образів народної міфології. Фільм розповідає про кохання Мавки, духа лісу, і Лукаша, селянина-музиканта, а також про їхню боротьбу з жорстокою Килиною, яка хоче використати дерево життя для своїх корисливих цілей.

Список рекомендованой литературы до второго розділу

(Примітка: У списку рекомендованой литературы джерела пронумеровані відповідно до алфавіту. Цифра поряд у дужках означає порядковий номер джерела в загальному бібліографічному списку)

1. (12) Engel U. Deutsche Grammatik. Heidelberg : Julius Groos Verlag, 1996. 888 S.
2. (13) Franz Specht. Schone Augen. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011. 56 S.
3. (14) Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.
4. (15) Gerhard H. Deutsche Grammatik. Leipzig : Langenscheidet Verlag, 2010. 656 S.
5. (16) Gerngroß G. Grammatik kreativ : Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. München : Wikfried, 2015. 305 S.
6. (17) Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.
7. (18) Güler M. Morphologie und Semantik der von deutschen Partikel und Präfixverben abgeleiteten Substantiva. München : BandVerlag, 2015. 197 S.

Розділ 3. Sprichwörter

- 1. Schwein haben**
- 2. Hinter dem Mond leben**
- 3. In der Not frisst der Teufel Fliegen**
- 4. Da ist der Wurm drin**
- 5. Den Nagel auf den Kopf treffen**
- 6. Eine Auge zudrücken**
- 7. Jemandem die Daumen drücken**
- 8. Im Eimer sein**
- 9. Auf Wolke sieben schweben**
- 10. Leben wie Gott in Frankreich**
- 11. Einen Korb bekommen**
- 12. Alles unter einen Hut bringen**
- 13. Das Eis brechen**
- 14. Das Faden verlieren**
- 15. Den Gürtel enger schnallen**
- 16. Die Halbe Miete sein**

Список рекомендованой литературы до третьего роздѣлу

(Примѣтка: У списку рекомендованой литературы джерела пронумеровані відповідно до алфавіту. Цифра поряд у дужках означає порядковий номер джерела в загальному бібліографічному списку)

1. (12) Engel U. Deutsche Grammatik. Heidelberg : Julius Groos Verlag, 1996. 888 S.

2. (13) Franz Specht. Schone Augen. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011. 56 S.

3. (14) Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.

4. (15) Gerhard H. Deutsche Grammatik. Leipzig : Langenscheidet Verlag, 2010. 656 S.

5. (16) Gerngroß G. Grammatik kreativ : Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. München : Wikfried, 2015. 305 S.

6. (17) Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.

7. (18) Güler M. Morphologie und Semantik der von deutschen Partikel und Präfixverben abgeleiteten Substantiva. München : BandVerlag, 2015. 197 S.

Рекомендована література

1. Нарустранг С. В. Deutsche Grammatik. Москва : Антология, 2007. 305 с.
2. Тагиль И. П. Deutsche Grammatik in Übungen. Москва : Каро, 2011. 254 с.
3. Bergmann R., Pauly P, Stricker St. Einführung in die Sprachwissenschaft. Heidelberg : Universi Hitsverlag Winter, 2005. 249 S.
4. Billina A. Deutsch üben. München : Hueber, 2017. 185 S.
5. Buscha A. Grammatik. Leipzig : Schubert, 2010. 186 S.
6. Damm V. Grammatik sehen : Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber, 2009. 119 S.
7. Duden. Das Bedeutungswörterbuch 3, neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Zurich : Dudenverlag, 2002. 1050 S.
8. Duden. Das Stilwörterbuch 8, völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von der Dudenredaktion. Zurich : Dudenverlag, 2001. 979 S.
9. Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Zürich : Dudenverlag, 2007. 1053 S.
10. Dürscheid C. Die verbalen Kasus des Deutschen : Untersuchungen zur Syntax, Semantik und Perspektive. Berlin : Tübingen, 2017. 205 S.
11. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart : Weimar, 2014. 196 S.
12. Engel U. Deutsche Grammatik. Heidelberg : Julius Groos Verlag, 1996. 888 S.
13. Franz Specht. Schöne Augen. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011. 56 S.

14. Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.
15. Gerhard H. Deutsche Grammatik. Leipzig : Langenscheidet Verlag, 2010. 656 S.
16. Gerngroß G. Grammatik kreativ : Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. München : Wikfried, 2015. 305 S.
17. Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.
18. Güler M. Morphologie und Semantik der von deutschen Partikel und Präfixverben abgeleiteten Substantiva. München : BandVerlag, 2015. 197 S.
19. Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene : Deutsch als Fremdsprache. Hueber : Auflage, 2016. 431 S.
20. Hartmann K. Deutsche Grammatik. Engels : Deutscher Staatsverlag, 2019. 78 S.
21. Helbig B. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin : Klett, 2016. 306 S.
22. Helbig G. Leitfaden der deutschen Grammatik. Leipzig : Langenscheidt, 2013. 304 S.
23. Herman P. Deutsche Grammatik. Saarburg : Verlag von Max Niemeyer, 2017. 345 S.
24. Ingvard F. Deutsche Grammatik B2. München : Emperus, 2011. 62 S.
25. Kees van Eunen Grammatikbogen : fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Berlin : DrBeschreibung, 2014. 191 S.
26. Konopka M. Deutsche Grammatik. Berlin : De Gruyter, 2009. 388 S.

27. Latour B. Deutsche Grammatik in Stichwörtern. Leipzig : Klett, 2017. 192 S.
28. Linda M. Die Schöne ist angekommen : ein Grammatikkrimi. München : Klett, 2015. 205 S.
29. Lübke S. Deutsche Grammatik in kleinen Schritten. Lehr- und Übungsbuch. Niveau B1 – B2. Dartmann : Verlag Liebang, 2015. 113 S.
30. Marlene A. Deutsche Grammatik B1, B2. München, 2015. 186 S.
31. Neuner G. Deutsch aktiv neu. Berlin : Langenscheidt, 2016. 202 S.
32. Olsanskij I. G. Lexikologie: Die Deutsche Gegenwartssprache. Moskau : Academia, 2005. 416 S.
33. Pahlow H. Deutsche Grammatik mit Übungen. Berlin : Lingo4you, 2010. 109 S.
34. Schweizer H. Krach oder Grammatik? Streitschrift für einen revidierten Sprachunterricht. Kritik und Vorschläge. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2008. 230 S.
35. Starke G. Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hackel : Tübingen, 2009. 301 S.
36. Strehl L. Duden Wissen griffbereit, Deutsche Grammatik. München : Brochka, 2005. 60 S.
37. Wermke M. Deutsche Grammatik für Dummes. Leipzig : Verlag, 2010. 238 S.
38. Wilhelm W. Deutsche Grammatik. Straßburg : Trübner, 2014. 196 S.
39. Zifonun G. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin : De Gruyter, 2016. 952 S.
40. <https://deutschlernerblog.de>
41. <https://deutsch.lingolia.com>

42. <https://mein.deutschbuch.de>
43. https://ukraineverstehen.libmod.de/neue_ukrainische_schule/https://ukraineverstehen.libmod.de/neue_ukrainische_schule/
44. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0>
45. http://www.alternativ_grammatik.de
46. https://www.bq_portal.de/db/Länder_und_Berufsprofile/ukraine
47. https://www.deutsch_perfekt.com
48. <https://www.german-course-vienna.com>
49. <https://www.goethe.de>
50. <http://www.metager.delasso.html>
51. https://www.schubert_verlag.de

Додаткова література

1. Лях О. В., Руденко М. Ю. Schulwesen und Studium in der Ukraine : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з німецької мови бакалаврського рівня вищої освіти 4 курсу філологічного факультету. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 48 с.
2. Руденко М. Ю. Домашнє читання з німецької мови : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів бакалаврського рівня вищої освіти. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 54 с.
3. Billina A. Deutsch üben. München : Hueber, 2017. 185 S.
4. Gallmann P. Schülerduden, Grammatik : eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Leipzig : Dudenverl, 2018. 522 S.
5. Granzow E. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen : Narr Franck Attempto Verlag, 2019. 388 S.

6. Hartmann K. Deutsche Grammatik. Engels : Deutscher
Staatsverlag, 2019. 78 S.