

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА GERMANСЬКИХ ТА СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ

О. М. ГАРМАШ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

**до самостійної роботи з навчальної дисципліни «ПУПМ (німецька)» для
здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
035 Філологія (Германські мови і літератури (переклад включно))**

УДК 811.111(075.034)

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, старший викладач М. Ю. Руденко

ректор ДВНЗ «ДДПУ», доктор педагогічних наук, професор С. О. Омельченко

Гармаш О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «ПУПІМ (німецька)» для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія. Дніпро-Слов'янськ: Вид-во ДВНЗ «ДДПУ», 2023. 41 с.

«Курс лекцій» призначається для автономного вивчення навчальної дисципліни «ПУПІМ (німецька)» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) та складається зі вступу, практичних завдань, списку використаних джерел.

Затверджено Вченою радою ДВНЗ «ДДПУ», протокол № № 9 від 29.06.2023 р.

ВСТУП

Мовлення — це не лише спосіб спілкування, але й вікно у світ культури, історії та традицій іншої країни. Вивчення іноземної відкриває для нас здатність розуміти інший спосіб життя крізь призму пласт лексики, граматики цієї мови.

Ці методичні рекомендації призначені для тих, хто почав лише вивчати німецьку мову і прагне вдосконалити навички та вміння усного й писемного мовлення. Він стане вашим надійним провідником у світі німецької мови, допоможе вам відчувати себе впевненіше під час комунікації в усній та письмовій формах, розширить ваш словниковий запас, допоможе засвоїти тонкощі мови.

У представленій вашій увазі методичній праці ви знайдете різноманітні вправи та завдання, спрямовані на розвиток різних аспектів мовлення — від розширення словникового запасу до вдосконалення навичок правильного вживання граматичних структур. Кожен розділ побудований таким чином, щоб навчити вас виражати свої думки чітко та лаконічно.

Бажаємо успіхів у вивченні та пізнанні німецької мови!

THEMA 1
HALLO UND GUTEN TAG
Station WORTSCHATZ

Wichtige Wendungen im Alltag

Guten Morgen!	<i>Доброго ранку.</i>
Guten Tag!	<i>Доброго дня!</i>
Hallo!	<i>Привіт!</i>
Guten Abend!	<i>Добрий вечір</i>
Gute Nacht!	<i>Доброї ночі!</i>
Auf Wiedersehen!	<i>До побачення!</i>
Tschüss! • (Tschüs!)	<i>Пока!</i>
Bitte.	<i>Будь ласка</i>
Danke.	<i>Дякую</i>
Guten Appetit!	<i>Приємного апетиту</i>

Fragen und Antworten zur Person

Wer sind Sie?/Wer bist du?	<i>Хто Ви?/ Хто ти?</i>
Wie heißen Sie?/Wie heißt du?	<i>Як Вас звать/ Як тебе звать?</i>
Ich heiße (Maria Martinez).	<i>Мене звать ... (Марія Мартінець)</i>
Mein Name ist (Maria Martinez).	<i>Моє ім'я ... (Марія Мартінець)</i>
Woher kommen Sie?/Woher kommst du?	<i>Звідки Ви? / Звідки ти?</i>
Ich komme aus (Spanien).	<i>Я ...з (Іспанії)</i>
Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?	<i>Де Ви живите? / Де ти живеш?</i>
Ich wohne in (Madrid).	<i>Я живу в (Мадриді)</i>
Welche Sprachen sprechen Sie?/	<i>На яких мовах Ви розмовляєте?</i>
Welche Sprachen sprichst du?	<i>На яких мовах ти розмовляєш?</i>
Ich spreche (Spanisch).	<i>Я розмовляю (іспанською)</i>

Peter spricht ein bisschen <i>(Französisch).</i>	<i>Петер розмовляє трохи</i> <i>(французькою)</i>
Ich lerne jetzt <i>(Deutsch).</i>	<i>Я зараз вчу (німецьку)</i>

Hobbys

Was machen Sie gern?/Was machst du gern?	<i>Чим Вам/ тобі подобається займатися?</i>
Ich spiele gern <i>(Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele).</i>	<i>Я граю з задоволенням у (футбол, теніс, займаюсь музикою, у комп'ютерні ігри)</i>
Hörst du gern Musik?	<i>Чи подобається тобі слухати музику?</i>
Er kocht gern.	<i>Він готує з задоволенням.</i>
Sie macht gern Gymnastik.	<i>Вона з задоволенням займається гімнастикою</i>
Wir tanzen gern.	<i>Ми танцюємо з задоволенням</i>
Ihr schwimmt gern.	<i>Ви плаваєте з задоволенням</i>
Sie fotografieren gern.	<i>Ви фотографуєте з задоволенням</i>
Fotografieren Sie auch gern?	<i>Чи фотографуєте Ви з задоволенням?</i>

Reaktionen im Gespräch

Ich koche gern. - Ich auch.	<i>Я готую з задоволенням. – Я також.</i>
Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!	<i>Я зараз вчу грецьку. – Цікаво.</i>
Marie spricht ein bisschen Englisch. – Toll! Super!	<i>Марія трохи говорить англійською. – Круто! Супер!</i>
Lars tanzt gern. - Wirklich?	<i>Ларс танцює з задоволенням. – Дійсно?</i>

Station GRAMMATIK

Verben des Kapitels

Verb	Beispielsatz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ fotografieren ▪ glauben ▪ heißen ▪ hören ▪ kochen 	<p>Viktor fotografiert gern. Ich glaube, Rom ist in Italien. Wie heißt du? Ich höre gern Musik. Tiago kocht gern.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kommen ▪ lernen ▪ machen ▪ sagen ▪ schwimmen 	<p>Wir kommen aus Schweden. Martina lernt gern Sprachen. Was machst du gern? Die Österreicher sagen Servus. Lara und Anna schwimmen gern.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sein ▪ spielen ▪ sprechen ▪ tanzen ▪ wohnen ▪ zeigen 	<p>Ich bin Peter. Spielst du gern Fußball? Ich spreche Spanisch. Dora und Lili tanzen gern. Max wohnt in Graz. Eine neue Studie zeigt: ...</p>

Konjugation der Verben

Infinitiv		wohnen	kaufen	machen	schreiben	lernen
Verbstamm		wohn-	kauf	mach	schreib	lern
Singular:						
1. Person	ich	wohn e	kauf e	mach e	schreib e	lern e
2. Person	du	wohn st	kauf st	mach st	schreib st	lern st
3. Person	er/ sie/ es	wohn t	kauf t	mach t	schreib t	lern t
Plural:						
1. Person	wir	wohn en	kauf en	mach en	schreib en	lern en
2. Person	ihr	wohn t	kauf t	mach t	schreib t	lern t
3. Person	sie/ Sie	wohn en	kauf en	mach en	schreib en	lern en

Personal Pronomen

Die Personalpronomen im Nominativ

Singular

ich



du



er



sie



es



Plural

wir



ihr



sie



Satzbau

	Position 1	Position 2	Position 3
Aussagesatz	Mein Name Ich Jetzt	ist wohne lerne	Mario Martinez. in Madrid. ich Deutsch.
Fragesatz mit Fragewort	Wie Woher	heißen kommen	Sie? Sie?
Fragesatz: Ja-Nein-Fragen	Wohnen Sprechen	Sie Sie	in Berlin? Deutsch?

Station VERTIEFUNGSTEIL

1. Уважно прочитайте речення, звертаючи увагу на підмет та присудок.

- 1) Wir **wohnen** in Charkiw. (*Ми живемо у Харкові.*)
- 2) Im Wald **leben** viele Tiere. (*У лісі живуть багато тварин.*)
- 3) Im Herbst **regnet** es oft. (*Восени часто дощить.*)
- 4) Es **ist kalt** im Winter. (*Взимку холодно.*)
- 5) Er **spielt** Klavier gern. (*Він охоче грає на піаніно.*)
- 6) Nach der Schule **geht** ihr in die Sporthalle. (*Після школи ви йдете до спортзалу.*)
- 7) Die Erde **dreht** sich um die Sonne. (*Земля обертається навколо Сонця.*)
- 8) Ich **trinke** Tee. (*Я п'ю чай.*)

2. Продієвідмініюйте наступні дієслова.

Lehren, malen, schreiben, studieren, gehen, kommen, springen, trinken, hören, fliegen, stehen, spielen, wohnen, singen, leben, liegen, turnen, schenken, zeigen.

3. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Nach der Schule (*gehen*) ich nach Hause.
- 2) Wir (*bauen*) einen Schneemann im Hof.
- 3) Der Junge (*malen*) immer gern.
- 4) Wir (*leben*) in der Ukraine.
- 5) Mein Freund (*wohnen*) in Deutschland in Köln.
- 6) Sie (*Sg.*) (*studieren*) Medizin an der Universität.
- 7) Abends (*spielen*) er Computer.
- 8) Seine Großeltern (*leben*) im Dorf.
- 9) Die Schüler (*fragen*) den Lehrer in der Stunde.
- 10) Am Wochenende (*kommen*) ihr zu uns.
- 11) Du (*schreiben*) einen Satz ins Heft.
- 12) Das Kind (*spielen*) mit dem Spielzeug.
- 13) Sie (*Pl.*) (*machen*) die Wohnung sauber.
- 14) Wir (*hören*) Musik gern.

4. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) In der Deutschstunde (*bilden*) ihr Dialoge.
- 2) Max (*bitten*) seinen Freund: «Gib mir dein Wörterbuch, bitte!»
- 3) Wir (*senden*) unserer Oma eine Postkarte zu Ostern.
- 4) Jeden Tag (*reiten*) er bei seinem Opa auf dem Lande.
- 5) Ihr (*arbeiten*) an dieser Aufgabe schon lange Zeit.
- 6) Auf dem Weg zur Schule (*begegnen*) sie ihrer Freundin.
- 7) Das Kleid (*kosten*) 30 Euro.
- 8) Wie lange (*warten*) du schon auf mich?
- 9) Es ist heiß, er (*öffnen*) die Fenster.
- 10) Im Album (*zeichnen*) ich verschiedene Tiere.
- 11) Sein Onkel (*arbeiten*) als Ingenieur bei einer Firma.
- 12) Was (*bedeuten*) dieses Wort?

5. Прочитайте коротенькі історії. Утворіть потрібну форму дієслів в дужках.

1) Es ist Nachmittag. Die Kinder (*spielen*) im Haus. Plötzlich (*hören*) das Mädchen Krachen: Der Vater (*arbeiten*) im Arbeitszimmer und (*machen*) seine Brille zufällig kaputt. Das Mädchen (*sagen*) seinem Bruder: «Jetzt (*holen*) wir unsere Tagebücher und (*zeigen*) sie dem Vater.»

2) Die Lehrerin (*erklären*) die Regel, was ein Substantiv ist. Dann (*bitten*) sie die Kinder, einige Beispiele anzuführen: «Sonja, jetzt (*nennen*) du uns ein Substantiv!» Das Mädchen (*antworten*): «Eine Katze.» Die Lehrerin (*fragen*): «Kannst du ein anderes Substantiv nennen?» Sonja (*sagen*): «Eine andere Katze!»

3) Peter und Tim (*machen*) eine Wanderung. Unterwegs (*verlieren*) sie das Essen. Der Abend (*kommen*) und sie haben Hunger. Sie (*holen*) alles aus den Rucksäcken, aber da (*liegen*) kein Essen! Dann (*sagen*) Peter: «Hier (*grünen*) das Gras und (*blühen*) die Blumen. Wir können Gras essen.» Tim (*schreien*): «Was?» «Warum nicht? Das ist ein Salat — nur ohne Öl und Salz!», (*antworten*) Peter.

6. Заповніть пропуски дієсловом «sein» у правильній формі.

1) Mein Haus ... neben der Schule. 2) Der Park ... groß. 3) Charkiw ... eine Stadt. 4) Das Theater ... in der Hauptstraße. 5) Mein Heft ... auf der Schulbank. 6) An der Wand ... ein Bild. 7) Unsere Bücher ... in den Regalen. 8) Berlin ... die Hauptstadt Deutschlands. 9) Österreich ... ein Land in Europa. 10) Sie ... im Hof. 11) ... du in der Schule? 12) Seine Wohnung ... im dritten Stock. 13) Ich ... aus der Ukraine. 14) Mein Freund ... aus der Schweiz. 15) Das Gespenst ... im alten Schloss.

7. Заповніть пропуски дієсловом «haben» у правильній формі.

1) Er ... Bonbons. 2) Sie ... ein Kleid. 3) Er ... ein Mäppchen. 4) Seine Mutter ... eine Bluse. 5) Sie ... Hefte. 6) Wir ... Kugelschreiber. 7) Sie ... T-Shirts. 8) Mein Vater ... drei Brüder. 9) Dieses Zimmer ... 10 Stühle. 10) Dein Onkel ... einen Mantel. 11) Du ... ein Geschenk. 12) Ich ... eine Uhr. 13) Ihr ... ein großes Haus. 14) Herr und Frau Klein ... zwei Kinder.

8. Перефразуйте речення, вживаючи дієслово «haben».

M u s t e r: Das ist sein Buch. → Er hat ein Buch.

1) Das ist meine Birne. 2) Das ist unser Haus. 3) Das sind ihre Briefe. 4) Das sind eure Vögel. 5) Das ist dein Teller. 6) Das ist seine Schwester. 7) Das sind Ihre Bücher. 8) Das ist mein Fahrrad. 9) Das ist ihr Mäppchen. 10) Das sind deine Farben. 11) Das ist unser Kaninchen. 12) Das ist sein Computer. 13) Das ist euer Hund. 14) Das ist Ihr Hut. 15) Das sind unsere Kinder.

9. Заповніть пропуски дієсловом «haben» у правильній формі.

1) Diese Stadt ... etwa eine Million Einwohner. 2) Dieses Gebäude ... zwei Türen. 3) Sie ... Fieber. 4) ... ihr eine Katze? 5) Unsere Bibliothek ... viele Bücher. 6) ... du Kopfschmerzen? 7) Diese Stadt ... viele schöne Denkmäler. 8) Ich ... Geschwister. 9) Heute ... wir gutes Wetter. 10) Was für eine Zeitschrift ... du? 11) Das Hotel ... viele gemütliche Zimmer. 12) Sie ... Halsschmerzen. 13) Welches Datum ... wir heute? 14) Der Tourist ... einen Rucksack auf dem Rücken.

10. Складіть з поданих слів питальні речення без питального слова.

1. niemals; steht; in den Subtropen; die Sonne; im Zenit?
2. deutliche; zwischen Sommer und Winter; Temperaturunterschiede; bestehen
3. erreicht; noch eine geringe Höhe; nur; der Sonnenstand; in der Kalten Zone?
4. den Zenitstand; die Sonne; erreicht; zwischen den Wendekreisen und den Polarkreisen?
5. des Jahres; während; die Sonneneinstrahlung; ist; groß; ganzen?

11. Складіть з поданих слів питальні речення з питальним словом.

1. liegt; zwischen; den Wendekreisen; was?
2. wieviel; den Tropen; immerfeuchten; in; inneren; oder; es; Regenzeiten; gibt?
3. Jahreszeitenklima; welche; Zonen; zwischen den Wendekreisen und den Polen; haben?
4. in den Tropen; ist; die Sonneneinstrahlung; wo; als; geringer?
5. und; Polarnacht; wie lange; am Nordpol; herrscht; am Südpol?

12. Додайте питання, що підходить до відповіді.

1. ____ heißen Sie? — Ich heiße Michael Meier.
2. ____ wohnen Sie, Herr Meier? — Ich wohne in Bonn.
3. ____ kommen Sie? — Ich komme aus Bremen.
4. ____ sind Sie geboren? — Ich bin in Bremen geboren.
5. ____ alt sind Sie? — Ich bin 27.
6. ____ sind Sie von Beruf? — Ich bin Ingenieur.
7. ____ arbeiten Sie? — Ich arbeite bei einer Firma.
8. ____ machen Sie hier? — Ich mache einen Sprachkurs.
9. ____ beginnt der Unterricht? — Der Unterricht beginnt gleich

13. Виконайте інтерактивні завдання за QR кодом.**Personalpronomen****Haben / sein**

THEMA 2
BERUF UND FAMILIE
Station WORTSCHATZ

Berufe und Tätigkeiten

Was sind Sie von Beruf?	<i>Хто Ви за професією?</i>
Was machen Sie beruflich?	<i>Що робите Ви професійно?</i>
Ich bin Lehrer/Lehrerin.	<i>Я – вчителька, вчитель</i>
Ich unterrichte Kinder.	<i>Я викладаю дітям.</i>
Ich arbeite als Manager.	<i>Я працюю менеджером.</i>
Ich präsentiere viele Projekte.	<i>Я представляю багато проєктів.</i>
Ich bin beruflich oft in (Polen).	<i>Я часто у Польщі з професійних питань</i>
Die Kellnerin bedient Gäste.	<i>Офіціант обслуговує гостей</i>
Der Künstler malt Bilder.	<i>Художник малює картини</i>
Der Arzt untersucht Patienten.	<i>Врач оглядає пацієнтів.</i>
Die Assistentin schreibt viele E-Mails.	<i>Асистент пише багато листів.</i>
Der Informatiker entwickelt Computerspiele.	<i>Інформатик розвиває комп'ютерні ігри.</i>
Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.	<i>Інженер конструює електромобілі.</i>
Knut ist Student.	<i>Кнут – студент.</i>
Sein Studium ist auf Deutsch.	<i>Його навчання на німецькій мові.</i>
Er liest viele Bücher auf Englisch.	<i>Він читає багато книжок на англійській мові.</i>
Manager haben viele Besprechungen.	<i>У менеджера багато розмов.</i>

Zahlen

Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).	<i>Номер телефона Мартіна 1234567</i>
Mein Auto hat das Kennzeichen	<i>Номерний знак мого авто</i>

(L-ZB 6168).	
Deutschland ist 357 375 km² groß.	<i>Німеччина має площу 357375 км кв.</i>
Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.	<i>Число населення Австрії 8,7 міл. мешканців</i>
In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.	<i>У столиці мешкає 1,8 міл. людей,</i>
375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.	<i>375 міл. Людей розмовляють німецькою як рідною мовою</i>
Deutsch liegt auf Platz 10.	<i>Німецька мова на 10 місці.</i>

Gegenstände

der Drucker	<i>принтер</i>
der Stuhl	<i>стул</i>
der Tisch	<i>стіл</i>
der Kalender	<i>календар</i>
der Stift	<i>ручка</i>
der Regenschirm	<i>парасолька</i>
die Tasche	<i>сумка</i>
die Tasse	<i>чашка</i>
die Brille	<i>окуляри</i>
die Uhr	<i>годинник</i>
die Zeitung	<i>газета</i>
die Kaffeemaschine	<i>кавоварка</i>
das Auto	<i>авто</i>
das Handy	<i>мобільний телефон</i>
das Lehrbuch	<i>підручник</i>
das Bild	<i>картина</i>
das Medikament	<i>ліки</i>
das Telefon	<i>телефон</i>

Angaben zur Person/ Familie

Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.	<i>Я одинока / заміжня, одружений / розведена</i>
Peter hat (zwei/keine) Kinder.	<i>У Петера двоє дітей.</i>
Ich wohne/lebe allein.	<i>Я живу одна</i>
Susanne wohnt mit Edwin zusammen.	<i>Сюзанна живе з Едвіном разом.</i>
Das ist mein Mann/meine Frau,	<i>Це мій чоловік / моя дружина</i>
mein Bruder/meine Schwester mein Sohn/	<i>мій брат, моя сестра, мій син</i>
meine Tochter, mein Onkel/meine Tante.	<i>моя донька, мій дядько, моя тітка</i>

Station GRAMMATIK

Verben des Kapitels

Verb	Beispielsatz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ arbeiten ▪ bedienen ▪ entwickeln ▪ haben ▪ konstruieren 	<p>Ben arbeitet als Kommissar bei der Polizei. Sabine bedient Gäste. Paul entwickelt Computerspiele. Die Schweiz hat 8,4 Millionen Einwohner. Eva konstruiert Autos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ leben ▪ lesen ▪ lieben ▪ liegen ▪ malen 	<p>Ben lebt jetzt allein in Köln. Knut liest viele Bücher. Peter liebt seine Frau Lucie sehr. Englisch liegt auf Platz 1. Ein Künstler malt Bilder.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ präsentieren ▪ schreiben ▪ singen ▪ studieren 	<p>Herr Faber präsentiert oft Projekte. Die Assistentin schreibt viele E-Mails. Annett Louisan singt deutsche Lieder. Georg studiert Journalistik.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ suchen ▪ unterrichten ▪ untersuchen 	<p>Suchen Sie nach Informationen im Internet. Frau Keller unterrichtet Kinder. Dr. Klein untersucht Patienten.</p>

Verben mit Besonderheiten

		lesen	unterrichten	arbeiten	entwickeln	haben
Singular	ich	lese	unterrichte	arbeite	entwickle	habe
	du	liest	unterricht est	arbeit est	entwickel st	hast
	er/sie	liest	unterricht et	arbeit et	entwickel t	hat
Plural	wir	lesen	unterrichten	arbeiten	entwickeln	haben
	ihr	lest	unterricht et	arbeit et	entwickel t	hab t
	sie	lesen	unterrichten	arbeiten	entwickeln	haben
formell	Sie	lesen	unterrichten	arbeiten	entwickeln	haben

Nomen und Artikel

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
bestimmter Artikel	der Drucker	die Tasche	das Auto	die Bücher
unbestimmter Artikel	ein Drucker	eine Tasche	ein Auto	-- Bücher
negativer Artikel	kein Drucker	keine Tasche	kein Auto	keine Bücher

Possessivartikel

Deklination der Possessivartikel

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
	ich				du			
Nominativ	mein	meine	mein	meine	dein	deine	dein	deine
Genetiv	meines	meiner	meines	meiner	deines	deiner	deines	deiner
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen	deinem	deiner	deinem	deinen
Akkusativ	meinen	meine	mein	meine	deinen	deine	dein	deine
	er, es				sie (она - 3.P.Sg), sie/Sie (они/Вы - 3.P.Pl.)			
Nominativ	sein	seine	sein	seine	ihr	ihre	ihr	ihre
Genetiv	seines	seiner	seines	seiner	ihres	ihrer	ihres	ihrer
Dativ	seinem	seiner	seinem	seinen	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Akkusativ	seinen	seine	sein	seine	ihren	ihre	ihr	ihre
	wir				ihr			
Nominativ	unser	unsere	unser	unsere	euer	eure	euer	eure
Genetiv	unseres	unserer	unseres	unseres	eures	eurer	eures	eurer
Dativ	unserem	unserer	unserem	unseren	eurem	eurer	eurem	euren
Akkusativ	unseren	unsere	unser	unsere	euren	eure	euer	eure

Nomen: Singular und Plural

Singular	Plural	
die Lampe die Zeitung	die Lampen die Zeitungen	‣ Endung: -(e)n
der Tisch der Stuhl	die Tische die Stühle	‣ Endung: -e (+ Umlaut)
der Drucker der Apfel	die Drucker die Äpfel (s. Kap. 5)	‣ Endung: - (+ Umlaut)
das Handy der Laptop	die Handys die Laptops	‣ Endung: -s
das Bild das Buch	die Bilder die Bücher	‣ Endung: -er (+ Umlaut)

Präpositionen

auf	Tereza liest Bücher auf Deutsch.
für	Die Vorwahl für Deutschland ist 0049.
von	Das ist die Tasche von Gabi.
als	Peter arbeitet als Manager.

Station VERTIEFUNGSTEIL

I. Vergleichen Sie die Endungen der Possessivpronomen mit den Endungen des Possessivartikels. Markieren Sie rechts die Unterschiede.

	Possessivartikel	Possessivpronomen
der Fisch	Das ist mein Fisch!	Das ist meiner!
das Bild	Das ist mein Bild!	Das ist meins!
die Kamera	Das ist meine Kamera!	Das ist meine!
die Fische	Das sind meine Fische!	Das sind meine!

Merken Sie sich!

Meistens sagt man „meins“, „deins“, „seins“ ..., aber man kann auch „meines“, „deines“, „seines“ ... sagen.

II. Welches Possessivpronomen passt?

meine • Ihr's • unsers • ihre • deiner • ihrer • seins • seine • eure • deins

1. die Katze (ich)	Das ist	meine.	6. der Ball (sie)	Das ist	
2. die Tasche (sie)	Das ist		7. das Geld (Sie)	Das ist	
3. das Auto (du)	Das ist		8. das Spiel (es)	Das ist	
4. das Haus (wir)	Das ist		9. der Hund (du)	Das ist	
5. die Stifte (ihr)	Das sind		10. die Jacke (er)	Das ist	

III. Antworten Sie mit einem Possessivpronomen.

Muster:

Ist das das Büro vom Chef? - Ja, das ist seins.

1. Ist das dein Haus? - Ja, das ist _____ .
2. Ist das eure Wohnung? - Ja, das ist _____ .
3. Sind das alles deine Bilder? - Ja, das sind _____ .
4. Ist das der Artikel von Claudia? - Ja, das ist _____ .
5. Ist das euer Auto? -Ja, das ist _____ .
6. Ist das dein Laptop? -Ja, das ist _____ .
7. Ist das dein Autoschlüssel? - Ja, das ist _____ .

IV. Im Büro liegt viel herum. Bilden Sie Fragen mit einem Possessivpronomen.

Muster: In meinem Büro ... liegt eine Brille, (du) – *Ist das deine?*

1. In meinem Büro ... liegt ein Wörterbuch, (du) – _____ ?
2. In meinem Büro ... liegt ein Handy, (du) – _____ ?
3. In meinem Büro ... liegt ein Terminkalender, (du) – _____ ?
4. In meinem Büro ... liegen Prospekte, (ihr) – _____ ?
5. In meinem Büro ... steht eine Tasse mit Tee. (du) – _____ ?

21

V. Ergänzen Sie den Possessivartikel in der richtigen Form.

1. Sie: *Ihr* Hemd, Hose, Armbanduhr, Ohringe, Schuhe, Jacke und Schal gefallen mir sehr gut.
2. ihr: Ich mag Küche, Terrasse, Möbel (Pl.), Sofa, Nachttisch und Bücherregal.
3. wir: Ich bin mit neuen Auto, neuen Wohnung, neuen Garten, neuen Garage sehr zufrieden.
4. er: Er will Wagen, Computer, Lehrbücher, Briefmarkensammlung und Fotoapparat verkaufen.

VI. Kurze Dialoge. Schreiben Sie die Antwort wie im Beispiel.

Muster:

Womit fahren wir nach Frankreich? (*du - Auto*) – *Mit deinem Auto.*

1. Für wen kaufen Sie die Blumen? (*ich - Freundin*) – _____ .
2. Wen ruft Martin gerade an? (*er - Chef*) – _____ .
3. Mit wem spricht Laura? (*sie - Tante*) – _____ .
4. Bei wem übernachtet ihr in Berlin? (*wir - Freunde*) – _____ .
5. Mit wem gehst du in den Biergarten? (*ich - Kollege*) – _____ .
6. Über wen spricht ihr? (*du - Mann*) – _____ .

VII. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form.

Muster: Die Lehrerin prüft die Hefte (ihre Schüler). – Die Lehrerin prüft die Hefte *ihrer Schüler*.

1. Links ist das Schlafzimmer (meine Eltern), rechts ist das Arbeitszimmer (mein Vater).
2. Das Auto (dein Freund) steht vor dem Haus.
3. Der Dozent ist mit den Antworten (seine Studenten) zufrieden.
4. Die Lehrerin (unser Sohn) spricht sehr gut Deutsch.
5. Die Eltern lesen den Brief (ihre Tochter).
6. Der Garten (unser Onkel) ist sehr groß und schön.
7. Auf dem Schreibtisch (unser Dozent) sind immer viele Bücher.
8. Mir gefällt das Fahrrad (euer Bruder).
9. Zeigen Sie uns die Geschenke (Ihre Gäste)!
10. Das nimmt den Füller (seine Mutter).

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мені подобається твоя куртка.
2. Мама купує своїй доньці плаття.
3. Гансе, це твоя книжка? – Ні, це його книжка./Ні, це його.
4. Він ніколи нічого не розповідає своїм батькам.
5. Анна завжди допомагає своїм друзям.
6. Діти, візьміть свої зошити і ручки.
7. Як почуває себе Ваша дружина?
8. Ми задоволені своїм університетом і своїми викладачами.
9. Як тобі подобається наш будинок? – Ваш будинок дуже гарний і затишний.
10. Мама йде зі своїми дітьми на концерт.

IX So stehen die Wörter im Wörterbuch. Notieren Sie den Plural.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Brot, das; -e | 11. Buch, das; -er |
| 2. Banane, die; -n | 12. Frau, die; -en |
| 3. Saft, der; -e | 13. Koffer, der; - |
| 4. Getränk, das; -e | 14. Heft, das; -e |
| 5. Kiwi, die; -s | 15. Freundin, die; -nen |
| 6. Teller, der; - | 16. Album, das; -en |
| 7. Ei, das; -er | 17. Firma, die; -en |
| 8. Fuß, der; -e | 18. Mutter, die; - |
| 9. Kino, das; -s | 19. Fenster, das; - |
| 10. Ohr, das; -en | 20. Glas, das; -er |

X Wie heißt der Singular?

Zu welchem Pluralbildungstyp gehören folgende Substantive?

Hefte, Berge, Zimmer, Wälder, Lappen, Hemden, Seen, Sprachen, Märchen, Verben, Autos, Züge, Pässe, Mäntel, Taschen, Eier, Städte, Staaten, Herren, Mädchen, Namen, Polizisten, Onkel, Sätze, Regeln, Anzüge, Kostüme, Gläser, Firmen, Hüte, Ohren, Flüsse, Museen, Bilder, Gärten, Gesichter, Stühle, Tische, Flaschen, Bäume, Hotels, Menschen, Töchter, Regale, Freunde, Herren.

XI Welche Wörter stehen im Singular, welche im Plural? Kreuzen Sie an.

		Singular	Plural			Singular	Plural
1.	die Zimmer		X	11.	die Schlüssel		
2.	die Kollegen			12.	die Besprechung		
3.	die Kollegin			13.	die Arbeitszeit		
4.	die Computer			14.	das Angebot		
5.	der Drucker			15.	das Passwort		
6.	das Büro			16.	der Preis		
7.	der Apfel			17.	die Autos		
8.	die Mütter			18.	die Mädchen		
9.	der Ball			19.	das Buch		
10.	die Gabel			20.	die Löffel		

XII Wie heißt die Pluralendung? Ergänzen Sie.

Das Wort, die Tomate, der Apfel, das Rad, das Foto, das Auto, die Mango, das Kino, die Universität, das Baby, die Mutter, die Kiwi, die Zeitung, das Bad, die Bibliothek, der Computer, das Haus, der Ausländer, das Buch, der Maler, das Radio, das Zimmer,

die Suppe, das Auge, der Vater, die Lampe, die Familie, die Tochter, die Meinung, das Buch, der Schuh, die CD, der Mantel, die Uhr, der Koffer, der Stuhl, das Weinglas, die Wand, die Kollegin.

-e	-¨e	-n	-en	-s
.....	die CDs
.....

-er	-¨er	-	-¨
.....
.....

XIII Welche Substantive fehlen? Ergänzen Sie die Substantive im Plural. Die Anfangsbuchstaben helfen Ihnen dabei.

- Ein Mensch hat zwei F_____, zwei B_____, zwei H_____, zwei O_____, zwei A_____, zehn F_____, zehn Z_____, 32 Z_____ und nur einen Kopf.
- F_____ legen mehr Wert auf Kleidung als M_____. Sie haben viele H_____, M_____ und S_____, geschweige denn B_____ und K_____.
- Am frühen Morgen bringen viele M_____ und V_____ ihre K_____ in den Kindergarten.
- Ein Jahr hat 365 T_____, 12 M_____ und 52 W_____.
- Im Winter sind die N_____ länger als im Sommer.
- Auf dem Frühstückstisch stehen T_____, Kaffee_____ , G_____ für den Saft und liegen M_____ und G_____.
- Die Karpaten und die Alpen sind G_____.
- Die Zugspitze und der Elbrus sind B_____.
- Die B_____ Grimm sammelten M_____.
- Im Unterricht macht man viele Ü_____, liest man viele T_____, beantwortet man viele F_____, übersetzt man viele S_____, lernt man viele R_____ und bildet man viele B_____.
- Im Supermarkt kaufe ich heute zwei F_____ Wein, sechs D_____ Cola, zwei P_____ Milch.
- Wie viele St_____ und St_____ sind in Ihrem Kurs?
- In unserer Stadt gibt es viele Verkehrsmittel: B_____, T_____, S_____ und T_____.
- Welche Früchte wachsen in Ihrem Land? – In unserem Land wachsen B_____, Ä_____, Pf_____, K_____, A_____.

XIV Schreiben Sie folgende Sätze im Plural.

- Im Garten steht eine Bank.
- Seine Tochter lernt sehr gut.
- Wir kennen dieses Dorf.

4. Die Hand des Kindes ist schmutzig.
5. Der Staat wird immer unabhängiger.
6. Dieser Herr ist Arzt.
7. Ich brauche ein Wörterbuch.
8. Die Schülerin muss viel lesen und übersetzen: einen Text, ein Kapitel im Lehrbuch, einen Artikel in der Zeitung.
9. Lernen Sie ein Gedicht und ein Sprichwort.
10. Auf dem Tisch liegen ein Kugelschreiber, ein Bleistift, ein Füller, ein Heft und ein Lehrbuch.

XV Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Er hat meine _____ (Wort) nicht verstanden.
2. Wir müssen für morgen zehn _____ (Wort) lernen.
3. In der Schweiz gibt es viele _____ (Bank).
4. Im Park wachsen viele _____ (Baum) und _____ (Blume). Hier stehen auch viele _____ (Bank).
5. Die Wanderer haben _____ (Stock) in der Hand.
6. Dieses neue Haus hat 10 _____ (Stock).
7. Er gibt mir immer gute _____ (Rat).
8. In meiner Hausbibliothek gibt es einige _____ von Goethe.
9. Wo hast du die schönen _____ (Schmuck) gekauft?
10. Das Mädchen hat zwei weiße _____ (Band) im Haar.
11. Im Wald wachsen _____ (Kiefer), _____ (Tannen) und _____ (Lärche).
12. Der Arzt untersucht die _____ (Kiefer) des Kranken.

THEMA 3
IN DER STADT
Station WORTSCHATZ

Im Cafe

Was möchtest du/möchten Sie trinken?	<i>Щоб ти хотів / Ви хотіли випити?</i>
Ich möchte bitte (einen Orangensaft).	<i>Я хотів би, будь ласка, (апельсиновий сік)</i>
Ich brauche jetzt (einen Kaffee).	<i>Мені потрібно ... (каву)</i>
Ich trinke (einen Tee).	<i>Я п'ю ... (чай)</i>
Ich nehme (ein Wasser).	<i>Я візьму ... (води)</i>
Wie viel kostet (ein Stück Käsekuchen)?	<i>Скільки коштує (шматок чізкейку)?</i>
Möchtest du wirklich (keinen Schokoladenkuchen)?	<i>Чи справді ти хотів би .../ не хотів би ...</i>
Doch, ich nehme (ein Stück).	<i>А все ж, візьму я ...</i>
Wir möchten gern zahlen/bezahlen.	<i>Ми б хотіли сплатити</i>
Zusammen oder getrennt?	<i>Разом чи окремо?</i>
Das macht (zusammen 8,60 Euro).	<i>Це коштує ... (разом 8,6 євро)</i>

In der Stadt

beruflich in (Frankfurt) sein	<i>бути по роботі ...</i>
eine Konferenz besuchen	<i>відвідати конференцію</i>
über Arbeit und Familie reden	<i>говорити про роботу та сім'ю</i>
ins Museum/Theater/Kino/ Restaurant gehen	<i>йти у музей, театр, кіно, ресторан</i>
Informationen über (Frankfurt) lesen	<i>читати інформацію про Франкфурт</i>
Geld abheben\	<i>зняти гроші</i>

Medikamente/Fahrkarten kaufen	<i>купити ліки та квиток</i>
ein Hotelzimmer suchen	<i>шукати кімнату в готелі</i>
im Hotel übernachten	<i>переночувати в готелі</i>

Im Hotel

Ich möchte bitte ein Einzel-/ Doppelzimmer für (eine Nacht/zwei Nächte).	<i>Я хотіла б одномісний номер, двомісний номер (на ніч, на дві ночі)</i>
Ich habe eine/keine Reservierung.	<i>У мене є / немає попередньої реєстрації</i>
Was kostet das Zimmer (pro Nacht)?	<i>Скільки коштує кімната (за ніч)?</i>
Ist der Preis mit Frühstück?	<i>Чи входить в ціну сніданок?</i>
Gibt es WLAN?	<i>Чи є Вай-фай?</i>
Ich nehme das Zimmer.	<i>Я винаймаю кімнату.</i>
Ich zahle bar/mit Kreditkarte.	<i>Я розраховуюсь готівкою, кредитною картою.</i>
Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.	<i>Нам ще потрібні Ваші персональні дані.</i>

Einige Getränke und Speisen

der Kaffee (mit/ohne Milch und Zucker)
der Tee, das Wasser, der Saft
die Limonade, die Cola, das Bier
die Suppe, das Brötchen mit Käse
das Schnitzel, die Currywurst, der Salat
der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

• Hallo Petra.	<i>Привіт, Петро.</i>
-----------------------	-----------------------

- Hallo Andreas, so eine Überraschung!	- Привіт, Андреас, яка несподіванка.
• Das war doch früher dein Lieblingsmaler. - Ja, das stimmt!	- Раніше це був твій улюблений художник. - Так, вірно.
• Dann essen wir jetzt ein Schnitzel. - Prima Idee! Das machen wir!	- Тоді пішли поїмо зараз шніцель. - Чудова ідея. Зробимо це.
• Warst du schon mal in München? - Ja, da war ich schon. - Nein, da war ich noch nicht.	- Чи був ти у Мюнхені? - Так, там було чудово. - Ні, я там не був.
• Ist es schön in München? - Keine Ahnung.	- В Мюнхені красиво? - Не знаю.

Informationen über eine Stadt

Frankfurt ist über (1 200) Jahre alt.
Die Stadt liegt (in der Mitte von Deutschland).
In (Frankfurt) leben etwa (700 000) Menschen.
In (Frankfurt) gibt es (viele Museen, Banken).
Die Stadt hat (einen großen Flughafen).

Station GRAMMATIK

Verben mit Besonderheiten

	essen	fahren	landen	nehmen	sehen	starten	
ich	esse	fahre	lande	nehme	sehe	starte	möchte
du	isst	fährst	landest	nimmst	siehst	startest	möchtest
er/sie/es	isst	fährt	landet	nimmt	sieht	startet	möchte
wir	essen	fahren	landen	nehmen	sehen	starten	möchten
ihr	esst	fahrt	landet	nehmt	seht	startet	möchtet
sie	essen	fahren	landen	nehmen	sehen	starten	möchten
Sie	essen	fahren	landen	nehmen	sehen	starten	möchten

Verb	Beispielsatz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ abheben ▪ besuchen ▪ bleiben ▪ brauchen ▪ essen 	<p>Paul möchte Geld abheben. Andreas besucht eine Konferenz. Wie lange möchten Sie bleiben? Ich brauche jetzt einen Kaffee. Isst du auch ein Stück Käsekuchen?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ fahren ▪ finden ▪ geben ▪ gehen ▪ hängen 	<p>Andreas fährt morgen nach Basel. Wie findest du die Tasche? – Schön. Gibt es WLAN? Petra und Andreas gehen ins Museum. Im Museum hängen Bilder aus 700 Jahren Malerei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kaufen ▪ kosten ▪ landen ▪ liegen ▪ möchte 	<p>Paul kauft Medikamente. Was kostet ein Stück Käsekuchen? In Frankfurt landen viele Flugzeuge. Frankfurt liegt in der Mitte von Deutschland. Was möchten Sie trinken?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nehmen ▪ parken ▪ reden ▪ sehen ▪ starten 	<p>Ich nehme einen Tee. Otto parkt das Auto. Petra und Andreas reden über ihre Arbeit. Im Städel Museum sehen die Besucher über 1 000 Gemälde. In Frankfurt starten viele Flugzeuge.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ stehen ▪ suchen ▪ trinken ▪ übernachten ▪ zahlen/bezahlen 	<p>Der WLAN-Code steht auf der Zimmerkarte. Paul sucht eine Bank. Emma und Hilde trinken Kaffee. Andreas übernachtet im Hotel Europa. Ich zahle/bezahle mit Kreditkarte.</p>

Verben: Vergangenheit von *sein*

	Präsens	Präteritum
ich	bin	war
du	bist	warst
er/sie/es	ist	war
wir	sind	waren
ihr	seid	wart
sie	sind	waren
Sie	sind	waren

Nomen und Artikel: Nominativ und Akkusativ

Kasus	Singular						Plural	
	maskulin		feminin		neutral			
Nominativ	der	Kaffee	die	Limonade	das	Wasser	die	Limonaden
	ein	Kaffee	eine	Limonade	ein	Wasser	--	Limonaden
	kein	Kaffee	keine	Limonade	kein	Wasser	keine	Limonaden
Akkusativ	den	Kaffee	die	Limonade	das	Wasser	die	Limonaden
	einen	Kaffee	eine	Limonade	ein	Wasser	--	Limonaden
	keinen	Kaffee	keine	Limonade	kein	Wasser	keine	Limonaden

Präpositionen

in	Sie gehen zusammen ins Museum.	in das → ins
	Ich wohne im Zentrum.	in dem → im
mit	Ich zahle mit Kreditkarte.	
nach	Morgen fahre ich nach Berlin.	
ohne	Ich möchte einen Kaffee ohne Milch und Zucker.	
über	Petra und Andreas reden über ihre Arbeit.	

Adverbien

jetzt/gleich/danach	Ich bin jetzt im Hotel. Wir gehen gleich ins Restaurant und danach ins Kino.
heute/morgen	Ich bin heute in Frankfurt. Ich fahre morgen nach Basel.
hier/dort	Was machst du hier (in Frankfurt)? Meine Frau arbeitet dort (in Basel) als Ärztin.

Station VERTIEFUNGSTEIL

1. Прочитайте наступні речення. Знайдіть іменники у знахідному відмінку та підкресли їх.



- 1) Else liest das Buch über die Tiere. *Ельза читає книгу про тварин.*
- 2) Das Mädchen gießt die Blumen. *Дівчинка поливає квіти.*
- 3) Der Junge schreibt den Satz nach Diktat. *Хлопчик записує речення під диктовку*

2. Розкрийте дужки, вживаючи іменники у знахідному відмінку.

Am Wochenende

Am Wochenende möchte meine Familie (*eine Wanderung*) machen. Wir packen (*die Sachen*) ein: wir nehmen(*ein Zelt*),(*eine Taschenlampe*) und (*ein Topf*). Jeder nimmt sich (*ein Schlafsack*). Der Vater bringt (*eine Gitarre*) mit. Die Mutter bringt (*ein Buch*) mit. Und ich brauche nichts: ich nehme mich mit!

3. Розкрийте дужки, вживаючи подані іменники у знахідному відмінку.

- 1) Alex grüßt (*der Junge*).
- 2) Die Kinder dürfen (*der Löwe*) nicht füttern.
- 3) Ich sehe (*ein Bauer*) im Feld.
- 4) Das Mädchen liebt (*der Pate*).
- 5) Der Opa füttert (*der Ochse*).
- 6) Der Arzt untersucht (*der Kranke*).
- 7) Der Professor lobt (*der Student*).
- 8) Er lehrt (*der Papagei*) sprechen.
- 9) Sie trifft (*der Neffe*) auf dem Markt.
- 10) Ich möchte (*ein Türke*) kennen lernen.

4. Доповніть речення.

M u s t e r: Dort steht ein Stuhl. Sie nimmt... → Sie nimmt den Stuhl.

- 1) Hier ist ein Apfel. Der Junge isst...
- 2) Hier hängt eine Tabelle. Wir sehen...
- 3) Da steht ein Mann. Die Frau ruft...
- 4) Dort liegt ein Messer. Er nimmt...
- 5) Dort fliegt ein Vogel. Das Kind sieht...
- 6) Da klingelt ein Telefon. Er sucht...
- 7) Da liegt eine Münze. Lukas findet...
- 8) Hier hängt eine Mütze. Sie probiert ... an.
- 9) Hier ist ein Wort. Der Knabe liest...
- 10) Dort steht ein Schrank. Er öffnet...

5. Напишіть, що потребують ці люди.

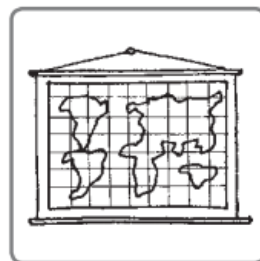
M u s t e r: Der Lehrer braucht einen Füller.



der Lehrer



die Frau



der Schüler



die Oma



der Mann



der Onkel



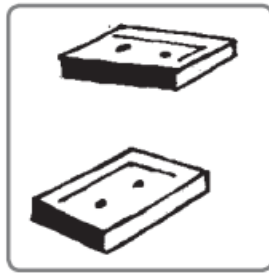
die Sekretärin

6. Напишіть, що показує тим своїм друзям.

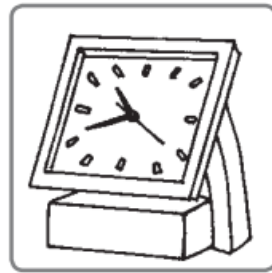
M u s t e r: Tim zeigt Otto die Bücher.



Otto



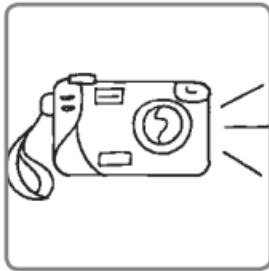
Ludo



der Freund



Max



der Tischnachbar



Werner



der Mitschüler

7. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках

- 1) Was bäckt sie? (*die Torte*)
- 2) Was spülst du? (*die Tasse*)
- 3) Was hast du in der Tasche? (*die Wassermelone*)
- 4) Was kauft er im Geschäft? (*der Blumentopf*)
- 5) Was braucht er? (*der Kugelschreiber*)
- 6) Was siehst du? (*das Haus*)
- 7) Was malt sie? (*der Stern*)
- 8) Was zeigt er? (*die Bilder*)
- 9) Was bügelt sie? (*die Bluse*)
- 10) Was machen sie? (*die Hausaufgaben*)
- 11) Was sieht er? (*der Film*)
- 12) Was haben die Kinder im Sommer? (*die Ferien*)

8. Розкрийте дужки, вживаючи іменники у знахідному відмінку.

Ich habe (*die Familie*). Meine Familie ist groß: ich habe (*die Eltern*): (*der Vater*) und (*die Mutter*). Auch habe ich (*die Geschwister*): (*der Bruder*) und (*die Schwester*). Also wir sind fünf in der Familie. Wir haben (*das Privathaus*). Ich habe auch (*die Oma*) und

(*der Opa*), sie wohnen auf dem Lande. Sie haben (*die Farm*). Ich habe (*der Vetter*) und (*die Kusine*) und meine Eltern haben (*der Neffe*) und (*die Nichte*), denn meine Tante und Onkel haben zwei Kinder. Auch habe ich (*die Patin*) und (*der Pate*), aber sie haben (*die Wohnung*) in einer anderen Stadt.

9. Додайте неозначений артикль у знахідному відмінку.

1) Er hat ... Kusine. 2) Meine Mutter hat ... Uhr. 3) Meine Familie hat ... Auto. 4) Tims Großeltern haben ... Pferd. 5) Hat er ... Bruder oder ... Schwester? 6) Sie haben ... Aufgabe. 7) Sie hat ... Vokabelheft. 8) Ihr habt ... Hund. 9) Er hat ... Handy. 10) Das Kind hat ... neues Spielzeug.

10. Додайте артикль та закінчення до іменників, де це необхідно.

1) Die Stadt hat ... See___. 2) Wir haben ... alten Nachbar___. 3) Das Bett hat ... Decke__ und ... Kissen___. 4) Jeder Mensch hat ... Name___. 5) Der Zoo hat ... Elefant___. 6) Er hat ... Gedanke___. 7) Die Mutter hat ... Kleid___. 8) Die Firma hat ... Ingenieur__.

11. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

M u s t e r: Wen siehst du? (ein Knabe) → Ich sehe einen Knaben.

- 1) Wen liebst du? (*die Mutter und der Vater*)
- 2) Wen ruft er? (*der Bruder*)
- 3) Wen laden wir ein? (*der Onkel und die Tante*)
- 4) Wen fotografiert er? (*ein Vogel*)
- 5) Wen füttert sie im Hof? (*eine Katze*)
- 6) Wen grüßt ihr? (*der Bäcker*)
- 7) Wen willst du kennen lernen? (*ein Engländer*)
- 8) Wen sehen sie dort? (*eine Schildkröte*)
- 9) Wen schenkt ihm sein Freund? (*ein Kätzchen*)

10) Wen finden die Kinder im Gras? (*ein Igel*)

12. Розкрийте дужки.

- 1) Das Kind versteckt (*der Bonbon*).
- 2) Er bringt der Frau (*das Telefon*).
- 3) Der Junge öffnet (*die Schublade*) des Tisches.
- 4) Der Tiergärtner pflegt (*die Tiere*).
- 5) Der Vater sucht (*der Koffer*).
- 6) Du musst (*der Stoff*) immer wiederholen.
- 7) Schreib (*der Satz*) an die Tafel!
- 8) Er stellt (*die Vase*) auf die Kommode und (*der Fernseher*) auf den Tisch.
- 9) Der Sohn holt (*eine Rübe*) aus dem Gemüsegarten.
- 10) Er vergisst immer (*der Name*) des Nachbarn!
- 11) Sie liest (*eine Anzeige*) in der Zeitung.
- 12) Nimm (*die Tabletten*) dreimal pro Tag!

13. Переклади німецькою мовою.

- 1) Мій тато читає газету.
- 2) Твоя бабуся готує суп.
- 3) Еліна вчить вірш напам'ять.
- 4) Хлопчик шукає олівець.
- 5) Вона бере книгу та кладе її на стіл.
- 6) Ми слухаємо пісню.
- 7) Ми відвідуємо бабуся та дідуся кожні вихідні.
- 8) Дитина малює сонце та хмари.
- 9) Я пишу своєму другові листа.
- 10) Маркус (Markus) робить завдання.

THEMA 4
VON MORGENS BIS ABENDS
Station WORTSCHATZ

Zeitpunkt und Zeitdauer

Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).

Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).

Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).

Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.

Wann ist (die Besprechung) zu Ende?

(Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.

Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr)?

Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12. 00 Uhr) mein Projekt.

Wann hast du am (Freitag) Zeit?

Am (Freitag) kann ich leider nicht.

Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.

Ein Jahr hat: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8 760 Stunden, 525 600 Minuten, 31 536 000 Sekunden

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
Danach macht sie Gymnastik.
Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
Sie analysiert Daten.
Sie sch reibt viele E-Mails und Berichte.
Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
Sie ruft manchmal Kollegen an.
(Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
(Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
Dort kauft sie ein.
(Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
Er besucht Vorlesungen und Seminare.
Er macht auch ein Praktikum.
Aben ds sitzt er in der Bibliothek.
Danach geht Jonas aus.
Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
Die Österreicher treiben viel Sport.
Sie hören Radio.
Aben ds sehen sie fern.

Verb	Beispielsatz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ analysieren ▪ anfangen ▪ anrufen ▪ aufstehen ▪ ausgehen 	<p>Martina analysiert Daten. Wann fängt die Telekonferenz an? Martina ruft manchmal Kollegen an. Er steht um 9.00 Uhr auf. Abends geht Jonas aus.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ beginnen ▪ dauern ▪ einkaufen ▪ fahren ▪ feiern 	<p>Der Unterricht beginnt um 18.30 Uhr. Das Konzert dauert zwei Stunden. Martina kauft ein. Um 10.15 Uhr fährt Konrad nach Köln. Am Wochenende feiern wir gern Partys.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ fernsehen ▪ frühstücken ▪ können ▪ recherchieren ▪ schlafen 	<p>Menschen in Österreich sehen durchschnittlich zwei Stunden fern. Jonas frühstückt in der Universität. Ich kann gut Tennis spielen. Frau Eschenbach recherchiert im Internet. Ein Mensch schläft etwa 24 Jahre und 4 Monate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sitzen ▪ telefonieren ▪ treiben ▪ vorstellen ▪ wiederholen 	<p>Von 18.00 bis 20.00 Uhr sitzt Jonas in der Bibliothek. Wann telefonierst du mit Klaus? Viele Österreicher treiben Sport. Otto stellt seine Projektidee vor. Ich wiederhole die Telefonnummer: 9 87 53 62.</p>

➤ Verben mit Präfix

trennbare Verben	an fangen: ich fange an auf stehen: ich stehe auf aus gehen: ich gehe aus ein kaufen: ich kaufe ein fern sehen: ich sehe fern
nicht trennbare Verben	be ginnen: ich be ginne ent wickeln: ich ent wickle

- Viele Verben mit *unter-* und *über-* sind nicht trennbar,
z. B. *unterrichten: ich unterrichte* ▪ *übernachten: ich übernachte*

➤ Präpositionen

an	Hast du am Montag Zeit?	an dem → am
um	Der Unterricht beginnt um 18.30 Uhr.	
von ... bis	Ich arbeite von 9.00 bis 17.30 Uhr.	
vor	Es ist Viertel vor zehn.	
nach	Es ist 5 Minuten nach 12.	
zu	Max geht zum Arzt.	zu dem → zum
für	Peter lernt für die Prüfung.	

Station VERTIEFUNGSTEIL

1. Wählen Sie richtige Variante

1. Warum

a) verdirbt, b) verdirb, c) verderbt, d) verdarbst/ ihr dem Kind die Freude?

2. Veronika hat sich /

a) auf, b) in, c) mit, d) /wegen Waldemar verliebt.

3. Hast du dich schon /

a) zu, b) mit, c) von, d) aus/ der Familie Berkau verabschiedet?

4. Übersetzen Sie bitte diesen Brief /

a) in Spanische, b) ins Spanische, c) zum Spanischen, d) aufs Spanische.

5. Die Feier konnte nicht verschoben /

a) geworden, b) werden, c) wurden, d) gewesen.

6. Die /a) unterbrechene, b) unterbrochene, c) unterbrechte, d) untergebrochene / Konferenz wurde fortgesetzt.

7. Der /a) sich entwickelte, b) entwickelnde, c) sich entwickelnde, d) sich entwickelnte / Tourismus...

8. Der a) beseitigende, b) zu beseitigende, c) zu beseitigte, d) beseitigen zu habende/ Müll...

9. Peter ist /a) einer meiner Freunde, b) einer meinen Freunden, c) ein meiner Freunde, d) einen meinen Freunden.

10. Bei Schwierigkeiten mit dem Gerät ruf mich an /a) solange, b) falls, c) als, d) nachdem / du Schwierigkeiten mit dem Gerät hast, ruf mich an.
11. Die Frau, /a) mit derer altem Auto, b) mit deren alten Auto, c) mit derer alten Auto, d) mit deren altem Auto/ ich gefahren bin ...
12. Die Behandlung gelang mit Hilfe /a) reines Öls, b) reines Öl, c) reinem Öl, d) reinen Öls.
13. /a) Welche neuen, b) Welchen neue, c) Welch neuen, d) Welche neue / Bücher werden in der Bibliothek angeschafft?
14. Die jungen Leute träumen ... einer besseren Zukunft.
a) von, b) über, c) an, d) um
15. Tiere und Bäume ... zu ... a) sind, retten, b) haben, gerettet, c) haben, retten , d) sind, gerettet.
16. Ihre Kinder ... in Deutschland ... a) haben, geboren, b) sind, geboren, c) hat, gebären, d) wird, geboren
17. ... sie zum ersten Mal nach Deutschland kam, fühlte sie sich dort sehr wohl.a) ob, b) als, c) wann, d) wenn.
18. Am Ende der Woche geht er ins Kaufhaus, ... sich neue Klamotten zu kaufen.
a) ohne, b) damit, c) um, d) statt.
19. Er ... wieder viel Spaß am Lernen a) ist, bekommen, b) war, bekommen, c) wurde, bekommen, d) hat, bekommen.
20. Welche Themen ... in diesen Filmen ...? a) sind, behandeln, b) werden, behandelt, c) sollen, behandelt, d) haben, behandelt.
21. Er ... dieses Problem noch damals
a) hat, gelöst haben können, b) hat, lösen können, c) hat, gelöst gekonnt, d) hat, gelöst können.

2. Wählen Sie richtige Variante

1. Der Dekan begrüßte Studenten.

- a) alle neue
b) allen neue

c) alle neuen

d) alle neu

2. Er ist ein großer Kenner ... Bauwerke.

a) ägyptischen

b) ägyptische

c) ägyptischer

d) ägyptisches

3. Es gab ... Probleme.

a) keine große

b) keinen große

c) keine große

d) kein große

4. ... Wagen solltest du zum Schrottplatz bringen.

a) diese alte

b) diesen alte

c) dieser alte

d) diesen alten

5. Er schenkte ihr ... Rose.

a) eine rote

b) eine roten

c) ein rotes

d) einen roten

6. Das Buch ist von ... Autor, der in Deutschland lebt.

a) einem spanischen

b) einem spanische

c) einen spanischen

d) einem spanischem.

3. Wählen Sie richtige Variante

1. Motorradfahrer verursachen Unfälle.

- a) mehrere
- b) mehr
- c) die meisten
- d) meistens

2. Kleinwagen verbrauch natürlich ... Sprit als Straßenkreuzer.

- a) weniger
- b) wenigstens
- c) wenig
- d) am wenigsten

3. Ein Porsche ist ... als ein VW-Käfer.

- a) teuer
- b) teurerer
- c) teurer
- d) teuersten

4. Der Preis für Super ist ... als für Normalbenzin.

- a) hoch
- b) hoher
- c) mehr hoch
- d) höher

5. Ich nehme den ... Bus zum Bahnhof.

- a) nähere
- b) nächste
- c) nächsten
- d) nächstes

6. Das Abblendlicht ist ... als Fernlicht.

- a) dunkler
- b) mehr dunkel
- c) dunkeler
- d) dünkler

7. Einen Mercedes hatte ich ... ein Mofa.

- a) so lieb als
- b) am liebsten
- c) lieber wie
- d) lieber als

8. Rufen wir ein Taxi! Das kommt ... der Bus.

- a) so bald als
- b) so wie
- c) eher als
- d) am ehesten

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бараняк М. М., Жуковець А. М., Пушкар Т. М., Трохимчук О. В. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen.): Навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 96 с.
2. Біда С.О. Німецька мова. Граматичний практикум : збірник граматичних вправ для початкового рівня. 6-те вид., випр і доповн. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
3. Павлишинець О., Петришак Б. Граматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). Івано-Франківськ, 2017. 144 с.
4. Практикум з граматики німецької мови: Дієслово : навч.-метод. реком. / [Л. А. Пасик, С. А. Шепшелей]. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 124 с.
5. Сенік Г.І. Практичні та тестові завдання з німецької мови як другої та третьої іноземної до підручника *Begegnungen* (рівень підготовки А1) : зб. вправ. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 120 с.
6. Теоретико-практичний курс німецької мови: фонетика, граматика (для студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки) / Укладач М. В. Дутка. Тернопіль: ТНТУ, 2015. 176 с.
7. Testen Sie Ihre Grammatik. Tabellen, Erläuterungen und Tests. München, 2006. 41 S.