

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
"Донбаський державний педагогічний університет"
Бібліотека



*Серія "Біобібліографія вчених ДВНЗ
"Донбаський державний педагогічний університет"
Вип. 10*

Ірина Володимирівна Татьянчикова
(до 65-річчя від дня народження)

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2022

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
"Донбаський державний педагогічний університет"
Бібліотека

*Серія "Біобібліографія вчених ДВНЗ
"Донбаський державний педагогічний університет"
Вип. 10*

Ірина Володимирівна Тат'янчикова
(до 65-річчя від дня народження)

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2022

УДК 016:929
Т93

Ірина Володимирівна Тат'янчикова: (до 65-річчя від дня народження) : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; упоряд. : О. Г. Тищенко, О. К. Гайко ; ред. О. М. Кравцова ; відп. за вип. В. С. Качина. – Слов'янськ, 2022. – 55 с. – (Сер."Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбасський державний педагогічний університет"; вип. 10).

Десятий випуск біобібліографічного покажчика із серії "Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбасський державний педагогічний університет" присвячено вченому-педагогу, доктору педагогічних наук, професору кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії ДВНЗ "Донбасський державний педагогічний університет" Ірині Володимирівні Тат'янчиковій. У виданні представлена бібліографія праць науковця з 1985 по 2021 роки, а також публікацій про її життєвий шлях і науково-педагогічну діяльність.

Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, учителям-практикам, корекційним педагогам, студентам, бібліотечним працівникам і всім, хто цікавиться питаннями сучасної педагогічної науки, зокрема корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

*Рекомендувала до друку вчена рада
ДВНЗ "Донбасський державний педагогічний університет"
(протокол № 6 від 24.02.2022 року)*

Упорядники: О. Г. Тищенко, О. К. Гайко
Редактор: О. М. Кравцова
Відповідальний за випуск: В. С. Качина



Татьянчикова Ірина Володимирівна

доктор педагогічних наук, професор

Від упорядників

Десятий випуск покажчика серії "Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" присвячено українському педагогу, доктору педагогічних наук, професору, завідувачці кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" Ірині Володимирівні Татяничковій з нагоди 65-річного ювілею. У біобібліографічному покажчику подано бібліографію праць науковця, що розкриває її внесок у розвиток педагогічної науки, корекційної та інклюзивної освіти: монографії, навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій, статті в періодичних виданнях за період з 1985 по 2021 рік. Пропоноване видання містить також бібліографічний опис публікацій про її життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність.

Структура покажчика: передмова (від упорядників), вступна стаття "Творчий шлях", основні дати життя й діяльності, та два основні розділи.

Розділ I. Праці І. В. Татяничкової.

Містить бібліографічні описи праць ученої, розміщені за прямою хронологією з відокремленням років видання, а в межах року – за видами документів книги і брошури: монографії, навчально-методичні посібники, навчальні програми, методичні рекомендації, неопубліковані документи: дисертації та автореферати дисертацій, статті зі збірників наукових праць та періодичних видань.

Розділ II. Література про життя й діяльність.

Містить бібліографічні описи публікацій, які висвітлюють життєвий і творчий шлях науковця. Бібліографію подано за алфавітом прізвищ авторів та назв.

Бібліографічні описи в покажчику мають суцільну нумерацію, в усіх розділах: бібліографічні описи документів певного виду згруповано за українсько-російським алфавітом, далі – латиницею.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика містить:

- іменний покажчик прізвищ авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних описах;
- алфавітний покажчик назв праць І. В. Татяничкової.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Під час підготовки покажчика були використані фонди бібліотеки Донбаського державного педагогічного університету, бібліографічні джерела та матеріали, надані І. В. Татяничковою, електронні каталоги провідних бібліотек, державні бібліографічні покажчики. Переважну частину публікацій, уміщених у покажчику, було переглянуто *de visu*.

Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, учителям-практикам, корекційним педагогам, студентам, бібліотечним працівникам та всім, хто цікавиться питаннями сучасної корекційної педагогіки та інклюзії.

Творчий шлях

Ірина Володимирівна Тат'янчикова закінчила у 1978 році Слов'янський державний педагогічний інституту (нині ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет) з відзнакою за спеціальністю «Олігофренопедагогіка і логопедія» та отримала кваліфікацію «Вчитель допоміжної школи і логопед». Після закінчення інституту більше 6 років працювала у школі. З 1984 року працює на дефектологічному факультеті (зараз – факультеті спеціальної освіти). Пройшла професійний шлях від асистента – до професора.

У листопаді 1999 року у спеціалізованій Вченій раді Інституту дефектології АПН України (м.Київ) захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – спеціальна педагогіка. Тема дисертації: «Особливості формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи» (науковий керівник – доктор психологічних наук, професор О. П. Хохліна, Інститут дефектології АПН України). У лютому 2003 року отримала вчене звання доцента кафедри методик корекційного навчання Слов'янського державного педагогічного інституту.

З 2010 по 2014 рік навчалася в докторантурі Інституту спеціальної педагогіки НАПН України (м.Київ) без відриву від виробництва. У грудні 2015 року у спеціалізованій Вченій раді Інституту спеціальної педагогіки НАПН України захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема дисертації: «Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку» (спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка). Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор О. П. Хохліна, Національна академія внутрішніх справ (м.Київ). У 2016 році призначена на посаду професора кафедри корекційної педагогіки і виконуючої обов'язки завідувачки цієї ж кафедри, яка з 30.08.2017р. перейменована у кафедру спеціальної педагогіки та інклюзії. У лютому 2021 року отримала вчене звання професора кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету. На високому навчально-методичному рівні викладає державною мовою дисципліни: «Спеціальна педагогіка з методикою викладання», «Психолого-педагогічні основи соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями», «Історія, теорія і методологія спеціальної педагогіки» – рівень вищої освіти «магістр»; «Історія корекційної психопедагогіки», «Спеціальна психопедагогіка (шкільна)» – рівень вищої освіти «бакалавр»; «Історія, теорія і методологія корекційної роботи», «Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації» – аспірантура. Бере активну участь у роботі Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, науково-методичних семінарах викладачів кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії й практичних працівників спеціальних закладів освіти. За її авторською програмою забезпечення соціалізації дітей з

особливими освітніми потребами працюють спеціальні заклади освіти Донецького регіону, Харківської та Дніпропетровської областей. Монографію І. В. Татьянчикової «Соціалізація дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» було представлено у Польщі як вагомий внесок у розроблення проблеми соціалізації осіб з вадами розвитку («Irina Tatjanczykowa, socjalizacja dzieci z zaburzeniami rozwoju intelektualnego». Panstwo I Spoleczenstwo / Pod redakcja Joanny Aksman i Krystyny Grzesiak .– nr 2 (ROK XVI). – Krakow, 2016.– p. 253-256.) Основні положення монографії використовуються в процесі підготовки студентів Краківської Академії ім. Анджея Фрича Моджевського.

Має більше 250 публікацій, з них – 154 публікації після захисту докторської дисертації, у тому числі: 4 – одноосібні монографії, 3 – колективні монографії, 18 – навчально-методичних посібників, 2– програми з грифом МОН для спеціальних загальноосвітніх шкіл («Фізика і хімія у побуті», 7-9 класи), 3 – публікацій в іноземних виданнях, 2– публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Web of Science, Scopus. У 2018 році закінчила курси іноземних мов при факультеті іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та отримала сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою на рівні B2 (англійська мова). Брала участь у роботі науково-практичних конференцій, проведених у країнах, що входять до Європейського Союзу. Пройшла стажування та отримала сертифікат Люблінського науково-технологічного парку та Університету Марії Кюрі-Склодовської – м. Люблін, Польща (Lublin Science and Technology Park S.A. and Maria Curie-Sklodowska University – Lublin, Republic of Poland).

З ініціативи Ірини Володимирівни на кафедрі започатковано випуск наукових видань: вона є головним редактором науково-методичного альманаху «Від науки – до практики», а також головним редактором кафедральної монографії «Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації».

Є Головою наукової комісії факультету спеціальної освіти, керівником науково-дослідної роботи аспірантів, магістрантів, студентів; керівником студентського наукового гуртка; педагогічної практики здобувачів вищої освіти. У 2015 році посіла почесне 1-е місце у науковому рейтингу серед доцентів університету. Кафедра, яку очолює І. В. Татьянчикова, у науковому рейтингу серед кафедр університету посіла у 2016 році – 2 місце, у 2017 році – 1 місце, у 2018 році – 3 місце, у 2019 році – 1 місце. Неодноразово виступала офіційним опонентом на захисті кандидатських і докторських дисертацій.

Ірина Володимирівна є членом Української асоціації корекційних педагогів.

<https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/sotsialnoi-osvity/spysok-kafedr/kafedra-sptsialnoi-pedahohiky-ta-inkliuzii/sklad-kafedri>

Основні дати життя й діяльності І. В. Тат'янчикової

1957 р., 14 березня народилася у м. Красний Лиман (нині Лиман) Донецької області.

1964–1974 рр. навчання в школі.

1974–1978 рр. – навчання в Слов'янському державному педагогічному інституті за спеціальністю «Олігофренопедагогіка і логопедія».

1978–1984 рр. – вчитель початкових класів, вихователь групи продовженого дня, вчитель образотворчого мистецтва.

З 1984 р., грудень – працює в Слов'янському державному педагогічному інституті (нині ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») : асистент кафедри дефектології.

1999 р., листопад – у спеціалізованій Вченій раді Інституту дефектології АПН України (м.Київ) захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – спеціальна педагогіка «Особливості формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи» (науковий керівник – доктор психологічних наук, професор О. П. Хохліна, Інститут дефектології АПН України).

2003р., лютий – доцент кафедри методик корекційного навчання.

2010 – 2014 рр. – навчання в докторантурі Інституту спеціальної педагогіки НАПН України (м.Київ).

2015 р., грудень – у спеціалізованій Вченій раді Інституту спеціальної педагогіки НАПН України захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук: «Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку» (спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка). Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор О. П. Хохліна, Національна академія внутрішніх справ (м.Київ).

З 2016 р. – професор, завідувачка кафедри корекційної педагогіки (з 30.08.2017 р. перейменована у кафедру спеціальної педагогіки та інклюзії).

Розділ І. Праці В. І. Тат'янчикової

1985

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся вспомогательной школы как необходимое условие выбора методов учебно-коррекционной работы / С. В. Сарнацкий, И. В. Тат'янчикова // Методические указания для самообразовательной работы педагогических работников специальных школ-интернатов : сб. науч. работ. – Донецк, 1985. – С. 12–14.

1993

2. Изобразительная деятельность как один из факторов диагностики психического развития ребенка / И. В. Тат'янчикова, О. Г. Манько // Зб. регіональної конференції психологів при Слов'янському педінституті. – Донецьк, 1993. – С. 15–17.
3. Развитие мышления и речи учащихся младших классов вспомогательной школы при изготовлении поделок на уроках ручного труда / Н. В. Тарасенко, И. В. Тат'янчикова // Развитие личности умственно отсталого ребенка и трудовая деятельность : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Славянск, 1993. – С. 38–40.

1994

4. Формування життєвих планів у розумово відсталих дітей як складова частина корекційно-виховної роботи в допоміжній школі / В. О. Липа, І. В. Тат'янчикова // Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 1994. – С. 40–41.

1996

5. Формирование жизненных планов умственно отсталых учащихся в системе коррекционной работы вспомогательной школы / И. В. Тат'янчикова, В. А. Липа // Педагогічна скарбниця Донеччини. – 1996. – № 2. – С. 40–46.

1997

6. Життєві орієнтації старшокласників допоміжної школи / І. Тат'янчикова // Дефектологія. – 1997. – № 4. – С. 23–24.
7. К вопросу о жизненных ориентациях умственно отсталых старшеклассников / И. В. Тат'янчикова // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання та виховання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 трав. 1997 р.). – Київ, 1997. – С. 147–149.

1998

8. Особливості життєвих орієнтацій розумово відсталих старшокласників відносно непрофесійної життєдіяльності / І. В. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во

освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т. –Слов'янськ, 1998. – Вип. 4. – С. 255–260.

1999

9. Методика викладання елементів фізики в допоміжній школі : програми педагогічних інститутів (для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ін-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 1999. – 10 с.
10. Методика викладання ритміки в допоміжній школі : програми педагогічних інститутів (для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ін-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 1999. – 12 с.
11. Основи реабілітаційної роботи в допоміжній школі : програми педагогічних інститутів (для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ін-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 1999. – 11 с.
12. Особенности формирования жизненных ориентаций у учащихся вспомогательной школы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Тат'янчикова Ирина Владимировна ; Ин-т дефектологии АПН Украины. – Киев, 1999. – 193 с.
13. Особливості формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / І. В. Тат'янчикова ; Ін-т дефектології АПН України. – Київ, 1999. – 20 с.
14. Життєві орієнтації учнів допоміжної школи / І. Тат'янчикова, Н. Тарасенко // Дефектологія. – 1999. – № 4. – С. 35–37.
15. Критерії вивчення особливостей життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова // Механізми та критерії діагностики психофізичного розвитку дітей в системі корекційної роботи : матеріали наук.-практ. конф. (25–28 трав. 1999 р.) – Дніпропетровськ, 1999. – С. 78–79.
16. Підвищення ефективності формування життєвих орієнтацій учнів допоміжної школи як основа їх підготовки до самостійного життя / І. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; за заг. ред. Льогенького Г. І., Сипченка В. І. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 5. – С. 205–209.

2000

17. Особливості побудови курсу «Основи реабілітаційної роботи» в системі підготовки вчителів-дефектологів / І. В. Тат'янчикова // Професійна підготовка педагогічних працівників : наук.-метод. зб. / за ред. : О. А. Дубасенюк, Л. П. Пуховської ; М-во освіти і науки України, Ін-т пед. і психол. проф. освіти АПН України. – Київ ; Житомир, 2000. – С. 110–113.
18. Педагогічне забезпечення формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи / І. Тат'янчикова // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-

метод. зб. / Ін-т дефектології АПН України ; [за ред. В. І. Бондаря, К. В. Луцько]. – Київ, 2000. – Вип. 1. – С. 78–81.

2001

19. Особливості життєвих орієнтацій розумово відсталих учнів стосовно основних сфер життєдіяльності / І. В. Татяничкова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; за заг. ред. Г. І. Льогенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 12. – С. 167–171.
20. Система корекційно-виховної роботи з формування життєвих орієнтацій у розумово відсталих учнів / І. В. Татяничкова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 13. – С. 181–184.
21. Формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи як основа їх соціальної адаптації та реабілітації / І. В. Татяничкова // Комплексна реабілітація особистості аномальної дитини в умовах установи спеціальної освіти : матеріали обл. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2000 р.). – Донецьк, 2001. – С. 39–40.

2002

22. Перспективи формування у дітей з особливими потребами життєвих орієнтацій / І. В. Татяничкова // Матеріали науково-практичної конференції (23–24 жовт. 2002 р., м. Донецьк). – Донецьк, 2002. – С. 24–26.
23. Проблеми формування життєвих орієнтацій відносно міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи / І. В. Татяничкова, О. В. Олексійова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 17. – С. 244–246.
24. Теоретичні засади процесу формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи / І. В. Татяничкова // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – Київ, 2002. – Вип. 4. – С. 262–264.
25. Формування життєвих орієнтацій у системі міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи / І. В. Татяничкова, О. В. Олексійова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. : присвяч. 80-річчю від дня народж. канд. пед. наук, проф. каф. педагогіки СДП, Глущенко Андрія Георгійовича / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 16. – С. 210–213.
26. Шляхи удосконалення процесу формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи / І. В. Татяничкова // Матеріали науково-практичної конференції (Одеса, черв. 2002 р.) – Одеса, 2002. – С. 28–29.

2004

27. Методичні рекомендації до програми зі спецсемінару з психологічної та фізичної реабілітації : програма педагогічних університетів (для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2004. – 14с.
28. Спецкурс «Актуальні проблеми методики викладання математики в допоміжній школі»: програма педагогічних університетів (для спец. 7.010106 «Дефектологія» денне відділення) / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2004. – 10 с.
29. Спецсемінар з методики викладання математики в допоміжній школі : програма педагогічних університетів (для спец. 7.010106 «Дефектологія» денне відділення) / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2004. – 10 с.
30. Спецсемінар з психологічної та фізичної реабілітації : програма педагогічних університетів (для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2004. – 12 с.

2005

31. Актуальні проблеми спеціальної педагогічної теорії та практики : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 7.010106 «Дефектологія» денне відділення) / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Л. К. Одинченко. – Слов'янськ, 2005. – 16 с.
32. Основи реабілітаційної роботи в допоміжній школі : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2005. – 27 с.
33. Педагогічна практика у вищому навчальному закладі : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.010106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Н. В. Тарасенко, Л. А. Співак, Л. К. Одинченко. – Слов'янськ, 2005. – 13 с.
34. Пути підвищення ефективності формування у младших школьників умения решать текстовые арифметические задачи / І. В. Тат'янчикова // Вісник Луганського національного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка. – 2005. – № 13 (93), груд. – С. 184 – 186.

2006

35. Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 7.010106 «Дефектологія»/ Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 8 с.
36. Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної

- системи) для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 10 с.
- 37.Методика вивчення хімії і фізики в спеціальній школі : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Л. А. Співак. – Слов'янськ, 2006. – 15 с.
- 38.Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 10 с.
- 39.Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі»: програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 42 с.
- 40.Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Методика вивчення хімії і фізики в спеціальній школі»: програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Л. А. Співак. – Слов'янськ, 2006. – 33 с.
- 41.Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Сучасні вимоги до вивчення дисциплін природничого циклу»: програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Л. А. Співак. – Слов'янськ, 2006. – 42 с.
- 42.Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи» : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 35 с.
- 43.Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі»: програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2006. – 26 с.
- 44.Педагогічна практика у старших класах (корекційної) спеціальної школи : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 7.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, Н. В. Тарасенко, Л. А. Співак, Л. К. Одинченко. – Слов'янськ, 2006. – 10 с.

45. Педагогічна практика у старших класах (корекційної) спеціальної школи : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Татяничкова, Н. В. Тарасенко, Л. А. Співак, Л. К. Одинченко. – Слов'янськ, 2006. —10 с.
46. Сучасні вимоги до вивчення дисциплін природничого циклу : програма педагогічних університетів (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 8.010106 «Дефектологія») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Татяничкова, Л. А. Співак. – Слов'янськ, 2006. – 17 с.
47. Педагогічне забезпечення формування життєвих планів в учнів старших класів допоміжної школи у процесі їх соціальної адаптації та реабілітації / І. В. Татяничкова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2006. – Вип. 33. – С. 213–220.

2007

48. Особливості вивчення арифметичних дій додавання і віднімання в межах 20 на уроках математики в допоміжній школі / І. Татяничкова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 35. – С. 231–236.
49. Особливості виховання і розвитку учнів допоміжної школи в процесі образотворчої діяльності / І. Татяничкова, О. Манько // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 38. – С. 292–297.
50. Особливості формування в учнів з порушенням інтелекту уявлень і понять про ознаки величини і кількості предметів на уроках математики в пропедевтичний період / І. В. Татяничкова, В. К. Мельник // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2007. – С. 217–221.
51. Підвищення ефективності навчання учнів з порушенням інтелекту звичайним дробам на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2007. – С. 221–225.
52. Підготовка учнів з вадами зору до самостійного життя в процесі формування в них життєвих компетенцій / І. Татяничкова, Т. Малицька, Н. Макаренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 36. – С. 233–239.
53. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках математики в допоміжній школі / І. Татяничкова, А. Татяничков // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во

освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 34. – С. 241–246.

54. Розв'язування арифметичних задач практичного змісту на уроках математики у старших класах допоміжної школи як основа підготовки учнів до самостійного життя / І. В. Тат'янчикова // Теорія і практика олігофренопедагогіки : зб. наук. пр. / за ред. В. В. Золотоверх. – Київ, 2007. – Вип. 2 – С. 163–168.

2008

55. Методика вивчення математики в корекційній (допоміжній) школі : програма педагогічних університетів для спец. 7.010106 «Дефектологія» (спец. факультет «Корекційна педагогіка»). / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2008. – 26с.
56. Особливості вивчення десяткових дробів в старших класах допоміжної школи / І. Тат'янчикова // Теорія і практика олігофренопедагогіки : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки АПН України ; [редкол.: Бондар В. І. та ін.]. – Київ, 2008. – Вип. 3. [за ред. В. В. Золотоверх]. – С. 60–65.
57. Особливості формування економічних уявлень в учнів старших класів допоміжної школи в процесі їх соціальної адаптації / І. В. Тат'янчикова, М. В. Семеренко // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. Слов'ян. держ. пед. ун-ту (квіт. 2008 р.) / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2008. – Вип. 8, т. 3. – С. 45–48.
58. Підвищення ефективності виховання та розвитку учнів із порушеннями інтелекту в процесі образотворчої діяльності / І. Тат'янчикова, О. Манько // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2008. – Вип. 40. – С. 294–297.
59. Проблема формування життєвих орієнтацій відносно міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова // Компетентісно-орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк 5–6 лист. 2008 р. – Донецьк, 2008. –Т. 3.– С. 35–38.

2009

60. Програма з дисципліни «Спеціальна методика навчання математики в корекційній (допоміжній) школі». Державний іспит : програма педагогічних університетів для спец. 7.010106 «Дефектологія» (спец. факультет «Корекційна педагогіка») / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2009. – 10 с.
61. Програма фахової співбесіди з корекційної педагогіки зі спеціальними методиками (рідної мови та математики) до вступу в магістратуру : програма педагогічних університетів для спец. 8.010106 «Дефектологія» (магістри) / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, В. О. Липа, Н. В. Тарасенко. – Слов'янськ, 2009. – 11 с.

62. Розв'язування арифметичних задач практичного змісту на уроках математики у старших класах допоміжної школи як один із засобів соціальної адаптації учнів / І. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, СДПУ ; за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 48. – С. 193–198.
63. Система роботи з активізації вивчення арифметичних дій в межах 1000 на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Тат'янчикова // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2009. – С. 89–93.
64. Соціальна значимість уроків математики з елементами економіки в допоміжній школі / І. В. Тат'янчикова // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / за ред. Н. О. Макаручк. – Київ, 2009. – Вип. 4. – С. 120 – 129.
65. Шляхи активізації розв'язування складних арифметичних задач в старших класах допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова, А. О. Тат'янчиков // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2009. – С. 94
66. Шляхи активізації формування образотворчих навичок в учнів молодших класів допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія. Вип. 2 / [редкол. В. І. Бондар та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2009. – С. 227–233.
67. Шляхи вдосконалення вивчення дій першого ступеня в учнів молодших класів допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова, Д. О. Кириленко // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко – Слов'янськ, 2009. – С. 86–89.
68. Шляхи формування життєвих компетентностей в процесі соціально-трудової адаптації і реабілітації учнів з вадами розумового розвитку / І. В. Тат'янчикова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. Вип. 12. – Кам'янець-Подільський, 2009. – С. 258–261.

2010

69. Методичні рекомендації до програми навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7. 010106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2010. – 42 с.
70. Навчальна програма спецкурсу «Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7. 010106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2010. – 10с.
71. Навчальна програма спецкурсу «Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-

- модульної системи) для спец. 7. 010106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2010. – 26 с.
72. Програма навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7. 010106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2010. – 20 с.
73. До питання соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку / І. В. Тат'янчикова // Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 228–232.
74. Навчання розумово відсталих дітей математики: історичний аспект / І. В. Тат'янчикова // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного розвитку : наук.-метод. посіб. / відп. ред. Н. В. Тарасенко. – Слов'янськ, 2010. – Ч. 1. – С. 165–170.
75. Особливості образотворчих навичок в учнів з вадами розумового розвитку на уроках образотворчого мистецтва / І. Тат'янчикова, О. Манько // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 53, ч. 2. – С. 234–239.
76. Проблема соціалізації учнів з вадами зору в процесі формування в них життєвих компетентностей / І. В. Тат'янчикова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. – Київ, 2010. – Вип. 1. – С. 284–291.
77. Розвиток пізнавальної діяльності молодших розумово відсталих школярів на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком / І. Тат'янчикова, О. Манько // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 52, ч. 1. – С. 230–235.
78. Удосконалення вивчення дробів на уроках математики в старших класах допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова, Ю. В. Шутенко // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2010. – С. 168–171.
79. Усна лічба як засіб активізації розвитку пізнавальних процесів в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Тат'янчикова // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2010. – №10 (197), ч. I. – С. 208–213.
80. Шляхи активізації вивчення арифметичних дій в межах 10 на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Тат'янчикова, М. Л. Рвачова // Пошуки і знахідки : матеріали наук. конф. СДПУ / уклад. В. К. Сарієнко. – Слов'янськ, 2010. – С. 164–167.

81. Психолого-педагогічне вивчення соціалізації дітей з інтелектуальними вадами в межах спеціального навчального закладу : [наук.-метод. посіб.] / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2011. – 220 с.
82. Формування в учнів з інтелектуальними вадами життєвих компетентностей в процесі їхньої соціалізації : наук.-метод. посіб. / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2011. – 131 с.
83. Методичні рекомендації до навчальної програми курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 8.010.106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2011. – 63 с.
84. Навчальна програма курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 8.010.106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, С. О. Дубовський. – Слов'янськ, 2011. – 17 с.
85. Навчальна програма спецкурсу «Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010 106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2011. – 10 с.
86. Програма навчального курсу «Математика з методикою викладання в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010.105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, С. О. Дубовський. – Слов'янськ, 2011. – 45 с.
87. Програма навчального курсу «Математика з методикою викладання в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спеціальності 6.010.105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, С. О. Дубовський. – Слов'янськ, 2011. – 29 с.
88. Програма навчального курсу «Математика з методикою викладання в спеціальній школі» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 6.010.105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова, С. О. Дубовський. – Слов'янськ, 2011. – 30 с.
89. Програма спецкурсу «Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи» (за вимогами кредитно-модульної системи) для спец. 7.010 106 «Дефектологія» / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2011. – 30 с.
90. Вивчення особливостей соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії адаптації / І. В. Тат'янчикова // Науковий часопис Нац. педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Серія 19.

- Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – 2011. – Вип. 19. – С. 168–172.
91. Возможности социализации учащихся с нарушениями психофизического развития на уроках математики / И. В. Татьяначикова // Проблемы современного специального образования: практический опыт специальных (коррекционных) учреждений : материалы междунар. науч.-практ. конф. (заочной) : в 2ч. / под ред. Л. М. Шипицыной, С. Т. Посоховой. – Санкт-Петербург, 2011. – Ч. 1. – С. 69–73.
92. Концептуальні основи розв'язання проблеми соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку / І. В. Татьяначикова // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка (педагогічні науки). – Луганськ, 2011. – № 14 (225). – Ч. 3. – С. 160–166.
93. Педагогічні умови і фактори соціалізації учнів з вадами розумового розвитку / І. В. Татьяначикова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 1. – С. 233–238.
94. Підвищення ефективності засвоєння геометричного матеріалу учнями старших класів допоміжної школи / І. В. Татьяначикова, М. В. Кононенко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 1. – С. 238–241.
95. Підготовка учнів старших класів допоміжної школи до самостійного життя в процесі їхньої інтеграції в суспільство / І. В. Татьяначикова, Н. М. Швець // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 1. – С. 245–249.
96. Проблема розвитку особистості дитини з інтелектуальними вадами в процесі її соціалізації / І. В. Татьяначикова // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів. – 2011. – № 1. – С. 26–31.
97. Проблема соціалізації учнів з вадами розумового розвитку в контексті сучасних соціально-економічних змін у суспільстві / І. В. Татьяначикова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – 2011. – Вип. 17. – С. 239–242.
98. Проблема соціалізації учнів з особливими потребами / І. В. Татьяначикова // Управління в освіті : зб. матеріалів V міжнар. наук.-практ. конф. 14–16 квіт. 2011р., Львів / відп. ред. Л. Д. Кизименко. – Львів, 2011. – С. 302–303.
99. Психолого-педагогічне вивчення особливостей соціалізації учнів з інтелектуальними вадами в межах спеціального навчального закладу / І. В. Татьяначикова // Вісник Луганського національного університету

- імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. – Луганськ, 2011. – № 23 (234) груд. 2011 : Педагогічні науки. – С. 108–113.
100. Психолого-педагогічне вивчення соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії інтеграції / І. В. Татяничкова // Проблеми та перспективи розвитку української науки на початку третього тисячоліття» : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 14–16 груд. 2011 р. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – С.127–128.
101. Психолого-педагогічне діагностування дітей з вадами інтелектуального розвитку на стадіях соціалізації в умовах спеціального навчального закладу / І. В. Татяничкова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна : зб. наук. пр. Вип. 17. ч.2 / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський державний університет ; відп. ред. О. В. Гаврилов. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 219–229.
102. Соціалізація дітей з порушеннями психофізичного розвитку / І. В. Татяничкова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. пр. Вип. 2 / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. : Бондар В. І. [та ін.] ; за ред. О. Гаврилова, В. Синьова. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 242–250.
103. Теоретичні засади забезпечення соціалізації учнів допоміжної школи / І. В. Татяничкова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 55, ч. 3. – С. 292–302.
104. Шляхи вдосконалення вивчення мір часу на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Татяничкова, О. С. Федоренко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 1. – С. 242–245.

2012

105. Вивчення особливостей соціалізації учнів з обмеженими можливостями на стадії індивідуалізації / І. В. Татяничкова. – // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2012. – Вип. 21. – С. 262–266.
106. Основні чинники соціалізації дитини з інтелектуальними вадами / І. В. Татяничкова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна. Вип. 19, ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С. 196–205.
107. Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі адаптації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Татяничкова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського

- державного університету. Серія соціально-педагогічна. Вип. 21, ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С. 233–242.
108. Підвищення ефективності вивчення математичного матеріалу старшокласниками з вадами інтелектуального розвитку в контексті їхньої соціалізації / І. В. Тат'янчикова, В. В. Ізмайлова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 2. – С. 206–211.
109. Підвищення ефективності вивчення чисел першого десятка на уроках математики в допоміжній школі / І. В. Тат'янчикова, Л. К. Харіна // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 2. – С. 223–228.
110. Практична спрямованість розв'язання арифметичних задач учнями старших класів допоміжної школи в процесі їхньої соціалізації / І. В. Тат'янчикова, А. Д. Свірко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 2. – С. 218–223.
111. Психолого-педагогічне вивчення соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії шкільної трудової підготовки / І. В. Тат'янчикова // Вітчизняна наука: сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку : матеріали II всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16–18 берез. 2012 р. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – С. 136–138.
112. Роль спеціального навчального закладу у формуванні особистості учнів з інтелектуальними вадами в процесі їхньої соціалізації / І. В. Тат'янчикова // Освіта та наука в умовах глобальних викликів : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., 7–9 черв. 2012 р. – Сімферополь, 2012. – С. 134–138.
113. Соціалізація дітей з вадами розумового розвитку: гострота проблеми й основні ризики / І. В. Тат'янчикова // Актуальні проблеми юридичної та екстремальної психології : зб. ст. за матеріалами II міжнар. наук.-практ. конф., 10 трав. 2012 р. / за заг. ред. В. М. Синельникова, В. Є. Луньова. – Макіївка, 2012. – Т. 2. – С. 129–132.
114. Соціалізація дітей з інтелектуальними вадами як педагогічна проблема / І. В. Тат'янчикова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. пр. Вип. 3 / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол.: Бондар В. І. [та ін.] ; за ред. О. Гаврилова, В. Синьова. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С. 227–236.

115. Соціалізація учнів з інтелектуальними вадами у контексті особистісного підходу / І. В. Татяничкова // Психологічні особливості особистості в умовах трансформації суспільства : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. (24–25 лют. 2012 р., Україна, Донецька обл., м. Макіївка) / за заг. ред. та упоряд. В. М. Синельникова, В. Є. Луцьова. – Макіївка, 2012. – С. 206–208.
116. Соціалізація як передумова розвитку особистості дитини з особливими потребами / І. В. Татяничкова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. Педагогіка і психологія / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта, 2012. – Вип. 35, ч. 1. – С. 146–151.
117. Удосконалення формування геометричних знань в учнів допоміжної школи / І. В. Татяничкова, Н. О. Ковальова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 2. – С. 212–218.

2013

118. Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи : курс лекцій з навч. дисц. для дефектол. ф-тів пед. ун-тів / І. В. Татяничкова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДДПУ. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2013. – 205 с.
119. К проблеме обоснования методики обеспечения социализации детей с нарушениями интеллектуального развития в специальном учебном заведении / И. В. Татяничкова // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск, 2013. – № 11. – С. 194–196.
120. Математика / І. Татяничкова // Урок в допоміжній школі: вимоги до уроку, структура, аналіз : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. І. В. Дмитрієвої. – Слов'янськ, 2013. – С. 60–70.
121. Методика обеспечения социализации детей с нарушениями интеллектуального развития на стадии адаптации в специальном учебном заведении / И. В. Татяничкова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – Тольятти, 2013. – № 2. – С. 33–35.
122. Особливості пізнавальної діяльності молодших розумово відсталих школярів на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком / І. В. Татяничкова, О. Г. Манько // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного розвитку : зб. наук. ст. Ч. 2 / відп. ред. Н. В. Тарасенко. – Слов'янськ, 2013. – С. 189–195.
123. Особливості самооцінки підлітків з інтелектуальними вадами на етапі індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Татяничкова // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного

- розвитку : зб. наук. ст. Ч. 2 / відп. ред. Н. В. Тарасенко. – Слов'янськ, 2013. – С. 165–169.
124. Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Тат'янчикова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [редкол. В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 23. – С. 406–410.
125. Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі інтеграції в спеціальному навчальному закладі / І. В. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДДПУ ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ., 2013. – Вип. 62, ч. 2. – С. 187–196.
126. Особливості соціалізації учнів з інтелектуальними вадами на стадії ранньої трудової підготовки в межах спеціального навчального закладу / І. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДДПУ ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 64. – С. 266–276.
127. Підвищення ефективності вивчення дробів і відсотків на уроках математики в старших класах допоміжної школи / І. В. Тат'янчикова, Н. Ю Борко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 3. – С. 431–439.
128. Проблема соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку в дефектології / І. В. Тат'янчикова // PEDAGOSKE dileme sodobne sole / urednika Boris Kozuh, Mara Cotic. – Koper, 2013. – S. 169–180.
129. Психолого-педагогічні умови забезпечення соціалізації учнів з інтелектуальними вадами на стадії адаптації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Тат'янчикова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна : зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23, ч.1. – С. 355–363.
130. Розв'язування арифметичних задач практичного змісту на уроках математики у старших класах допоміжної школи як основа підготовки учнів до самостійного життя / І. В. Тат'янчикова // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного розвитку : зб. наук. ст. Ч. 2 / відп. ред. Н. В.Тарасенко. – Слов'янськ, 2013. – С. 170–175.
131. Розвиток творчого мислення у молодших школярів на уроках математики в спеціальному навчальному закладі в контексті їхньої соціалізації / І. Тат'янчикова // Педагогічна і суспільна підтримка обдарованих дітей і молоді = Pedagogiczne i społeczne

- wsparcieuzdolnionych dzieci i młodzieży / за ред. О. Бочарової і Й. Аксман ; Краківська Академія ім. Анджея Фрича Моджевського. – Краків, 2013. – С. 295–301.
132. Стан теорії та практики по забезпеченню соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку / І. Тат'янчикова // Вісник Донбаського державного педагогічного університету : зб. наук. пр. / ДДПУ ; [ред. рада: Омельченко С. О. (голов. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 1 : Серія: Корекційна педагогіка і психологія / [за заг. ред. І. В. Дмитрієвої]. – С. 177–187.
133. Формування життєвих планів у дітей з вадами зору як складова їх соціальної адаптації та реабілітації (з досвіду роботи експериментального педагогічного майданчика) / І. В. Тат'янчикова // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного розвитку : зб. наук. ст. Ч. 2 / відп. ред. Н. В.Тарасенко. – Слов'янськ, 2013. – С. 176–182.
134. Шляхи удосконалення формування в учнів допоміжної школи життєвих компетентностей як одного з напрямків їхньої соціалізації / І. В. Тат'янчикова // Корекційна спрямованість навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з особливостями психофізичного розвитку : зб. наук. ст. Ч. 2 / відп. ред. Н. В.Тарасенко. – Слов'янськ, 2013. – С. 183–189.

2014

135. Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку : [монографія] / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти та науки України, Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2014. – 431 с.
136. Соціалізація дітей з порушеннями інтелектуального розвитку : монографія / І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна. – 2014 – 381 с.
137. Формування в учнів з інтелектуальними вадами життєвих компетентностей в процесі їхньої соціалізації : [монографія] / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти та науки України, Донбас. держ. пед. ун-т. – [2-ге вид., перероб. і доп.] – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2014. – 203 с.
138. Корекційно-розвивальна програма забезпечення соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку в спеціальному навчальному закладі : метод. рек. практик працівникам спец. загальноосвіт. шк. / М-во освіти та науки України, Донбас. держ. пед. ун-т. ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2014. – 163 с.
139. Виконання соціальних ролей як один із засобів соціалізації учнів з інтелектуальними вадами / І. В. Тат'янчикова, А. О Михайліна // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 4. – С. 373–378.

140. Методика обеспечения социализации детей с нарушениями интеллектуального развития на стадии индивидуализации в специальном учебном заведении / И. В. Татьянчикова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 1(60), ч.2. – С. 161–165.
141. Методика обеспечения социализации детей с нарушениями интеллектуального развития на стадии интеграции в специальном учебном заведении / И. В. Татьянчикова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 2(60), ч. 2. – С. 192–195.
142. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Татьянчикова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 4. – С. 357–364.
143. Образотворча діяльність як засіб розвитку учнів з інтелектуальними вадами / І. В. Татьянчикова, О. Г. Манько // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 4. – С. 365–372.
144. Результаты формирования адаптационных возможностей на первой стадии социализации в специальном учебном заведении / И. В. Татьянчикова, А. А. Татьянчиков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 12 (71), ч 2. – С. 134–137.

2015.

145. Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Татьянчикова Ірина Володимирівна ; наук. консультант О. П. Хохліна ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – 2015. – 485 с.
146. Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / І. В. Татьянчикова ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – 45 с.
147. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії інтеграції в спеціальному навчальному закладі / І. В. Татьянчикова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2015. – Вип. 5. – С. 284–289.
148. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії ранньої трудової підготовки в спеціальному

- навчальному закладі / І. В. Татъянчикова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2015. – Вип. 5. – С. 277–283.
149. Підготовка учнів з інтелектуальними вадами до самостійного життя в процесі їхньої соціалізації / І. В. Татъянчикова, І. С. Федотенкова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2015. – Вип. 5. – С. 296–301.
150. Проблема забезпечення соціалізації молодших розумово відсталих школярів в умовах сім'ї / І. В. Татъянчикова, О. В. Маркова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2015. – Вип. 5. – С. 290–295.
151. Проблема соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах сучасних соціально-економічних змін у суспільстві / І. В. Татъянчикова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Вип. 30 : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – С. 169–174.
152. Рассмотрение стадии адаптации в контексте проблемы социализации детей с нарушениями интеллекта / И. В. Татъянчикова, А. А. Татъянчиков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 11-6. – С. 144–146.
153. Фізика і хімія у побуті : програма для 7 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей / І. В. Татъянчикова, Л. А. Співак // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей / Ін-т спеціальної педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – С. 12.

2016

154. Соціалізація особливості у схемах : наоч.-дидакт. матеріал до опанування навч. курсом «Моделі та технології соц.-реабіл. роботи з дітьми з порушенням психофіз. розвитку» (на допомогу здобувачу рівня вищої освіти «Магістр» за спец. 016 «Спец. освіта») / М-во освіти і науки України, Донбас. держ. пед. ун-т ; І. В. Татъянчикова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2016. – 53 с.
155. Особливості соціально-реабілітаційної роботи в спеціальному навчальному закладі : метод. рек. для здобувачів рівня вищ. освіти «Магістр» за спец. 016 («Спец. освіта») / М-во освіти і науки України, Донбас. держ. пед. ун-т ; І. В. Татъянчикова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2016. – 83 с.
156. Навчальна програма навчальної дисципліни «Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи з дітьми з порушеннями

- психофізичного розвитку» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістри, спец. 016 «Спец. освіта») / Донбас. держ. пед. ун-т ; уклад. І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ, 2016. – 14 с.
157. Програма для єдиного державного кваліфікаційного іспиту з навчальних дисциплін корекційна психопедагогіка зі спеціальними методиками викладання / для студентів факультету спеціальної освіти зі спеціальності 7.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»/ Донбас. держ. пед. ун-т ; уклад. І. В. Тат'янчикова, В. О. Липа, Н. В. Капустіна. – Слов'янськ, 2016. – 8 с.
158. Фізика і хімія у побуті : програма для 8-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей/ І. В. Тат'янчикова, Л. А. Співак // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей / Ін-т спеціальної педагогіки НАПН України. – Київ, 2016. – 25с.
159. Основні інститути соціалізації дитини з психофізичними порушеннями / І. В. Тат'янчикова, Д. І. Божко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2016. – Вип. 6. – С. 236–240.
160. Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації дітей з недостатками інтелектуального розвитку в умовах спеціального навчального закладу / І. В. Тат'янчикова // Перспективні питання психології: зб. наук. пр. матеріали всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. «Особливості психологічної культури працівників освіти в інформаційному суспільстві». – Слов'янськ, 2016. – Вип. 2. – С. 249–252.
161. Психолого-педагогічні умови забезпечення соціалізації молодших розумово відсталих школярів / І. В. Тат'янчикова, Д. І. Божко // Перспективні питання психології : зб. наук. пр. матеріали всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. «Особливості психологічної культури працівників освіти в інформаційному суспільстві». – Слов'янськ, 2016. – Вип. 2. – С. 252–256.
162. Соціалізація дитини як предмет дослідження у спеціальній педагогіці / І. Тат'янчикова // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб з особливими освітніми потребами : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2016. – Вип. 6. – С. 231–235.
163. Теоретичні передумови забезпечення соціалізації дітей з вадами розумового розвитку / І. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Харків, 2016. – Вип. 3 (77). – С. 114–121.

164. Удосконалення соціалізації учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в процесі професійної підготовки / І. Тат'янчикова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т»; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Харків, 2016. – Вип. 2 (76). – С. 180–186.
165. Формування особистості дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в процесі соціалізації / І. В. Тат'янчикова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. пр.]. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Вип. 32. Ч. 2. – Київ, 2016. – С. 160–165.
166. Шляхи забезпечення соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку в спеціальному навчальному закладі / І. В. Тат'янчикова. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : [зб. наук. пр. Вип. 7 : у 2 т. Т. 2 / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. : Бондар В. І. [та ін.] ; за ред. В. Синьова, О. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський, 2016. – С. 364–372.

2017

167. Соціалізація дитини з вадами розвитку: теорія, досвід, технології : [монографія] / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти та науки України, Донбас. держ. пед. ун-т. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2017. – 457 с.
168. Проблема соціалізації дитини з вадами розвитку : зб. ст. / І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2017. – 353 с.
169. Навчальна програма навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями» підготовки студентів ступеня вищої освіти магістрів спец. 016 «Спеціальна освіта» / Донбас. держ. пед. ун-т; уклад. І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. – 14 с.
170. Програма до атестації студентів з навчальної дисципліни «Методика викладання української мови та математики в спеціальній школі»: спец. 7.000.050. Корекційна освіта (за нозологіями), кваліфікація: вчитель дітей з вадами розумового розвитку, корекційний психопедагог спеціальних дошкільних закладів / Донбас. держ. пед. ун-т; уклад. І. В. Тат'янчикова, І. В. Дмитрієва. – Слов'янськ, 2017. – 13 с.
171. Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями : метод. рек. для студентів рівня вищ. освіти «Магістр» за спец. 016 (Спец. освіта) / І. В. Тат'янчикова ; М-во освіти і науки України, Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2017. – 105 с.
172. До читача / І. В. Тат'янчикова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації : монографія / за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2017. – С. 4–10.

173. Етапи формування особистості дитини з інтелектуальними порушеннями в процесі соціалізації / І. Тат'янчикова, Ю. Реуцька // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Харків, 2017. – Вип. 1 (81) : Присвячується 50-річчю факультету спеціальної освіти. – С. 55–64.
174. Механізми і показники соціалізації дитини з інтелектуальними порушеннями / І. В. Тат'янчикова // Педагогіка вищої та середньої школи: зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 1 (50). – С. 155–169.
175. Напрями оптимізації соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями / І. В. Тат'янчикова // Актуальные научные исследования в современном мире: XXXII междунар. научн. конф., 26–27 дек. 2017 г., Переяслав-Хмельницький : зб. науч. тр. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вып. 12 (32), ч. 3. – С. 170–174.
176. Обґрунтування структури професійно-трудової компетентності як основи її формування в дітей з порушенням інтелектуального розвитку / І. В. Тат'янчикова // Inovacne vyskum v oblasti sociologie, psychologie a politologie : medzinar. vedecko-prakt. konf. 10–11 marca 2017 / Vysoka skola Danubius_; Stanislav Mraz. – Sladkovicovo, 2017. – S. 130–134.
177. Підвищення ефективності формування математичних знань соціально-економічної спрямованості в учнів старших класів спеціальної школи в контексті їхньої соціалізації / І. Тат'янчикова, В. Овчаренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Харків, 2017. – Вип. 2 (82). – С. 201–209.
178. Соціалізація дітей з психофізичними порушеннями в умовах спеціального навчального закладу / І. В. Тат'янчикова // Наукові записки Українського католицького університету. – Львів, 2017. – Число 9. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 2. – С. 73–82.
179. Сучасні підходи до проблеми соціалізації дітей з вадами розвитку. Досвід роботи педагогічних колективів / І. В. Тат'янчикова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації : монографія / за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2017. – Розд. 3.1. – С. 155–169.
180. Теоретико-методологічні засади розв'язання проблеми соціалізації дитини з вадами інтелектуального розвитку / І. В. Тат'янчикова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації : монографія / за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2017. – Розд. 1.2. – С. 35–59.
181. Технології забезпечення соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального навчального закладу / І. В. Тат'янчикова // Психологія і педагогіка на сучасному етапі

розвитку наук: актуальні питання теорії і практики : зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. 15–16 груд. 2017р. (м.Одеса). – Одеса, 2017. – С. 167–170.

2018

182. Книжка для Аришки. В зоопарке / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 28 с.
183. Книжка для Аришки. Веселый счет / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 24 с.
184. Книжка для Аришки. Витаминная страна / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 28 с.
185. Книжка для Аришки. Времена года / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 20 с.
186. Книжка для Аришки. Города моей страны / И. В. Татьянчикова – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 16 с.
187. Книжка для Аришки. Двенадцать месяцев. Книжка первая: первые месяцы жизни / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 27с.
188. Книжка для Аришки. Двенадцать месяцев. Книжка вторая: познаю мир / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 24 с.
189. Книжка для Аришки. Двенадцать месяцев. Книжка третья: хочу все знать / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 27 с.
190. Книжка для Аришки. Двенадцать месяцев. Книжка четвертая: скоро год / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 30 с.
191. Книжка для Аришки. Кто нас учит / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 12 с.
192. Книжка для Аришки. Моя семья / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 18с.
193. Книжка для Аришки. Плыдем, едем, летим / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 24с.
194. Книжка для Аришки. Правила хорошего поведения / И. В. Татьянчикова. – Славянск Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 12 с.
195. Книжка для Аришки. Путешествие по Германии / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 20 с.
196. Книжка для Аришки. Цвета радуги / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018. – 24 с.
197. Книжка для Аришки. Цветочный рай / И. В. Татьянчикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2018.– 20с.
198. Методика фізичного виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку : навч.-метод. посіб. / І. В. Татьянчикова. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2018.– 162с.

199. Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире : метод. и дидактич. материал для дошкол. учеб. заведений разного типа / И. В. Татьянчикова ; ГВУЗ «Донбас. гос. пед. ун-т». – Славянск : Маторин Б. И., 2018. – 67 с.
200. До читача / І. В. Татьянчикова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації : монографія. / за заг. ред. В. І. Татьянчикової]. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 4–9.
201. До читача / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В.Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 5–6.
202. За покликом серця / І. В. Татьянчикова, Л. А. Співак // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової . – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 12–19.
203. Кроки педагогічної майстерності / І. В. Татьянчикова, Т. Г. Кузнецова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т»; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 7–11.
204. Любов до професії як стиль життя / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т»; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 3. – С. 10–14.
205. Напрями оптимізації соціалізації підлітків з інтелектуальними порушеннями у спеціальному навчальному закладі / І. В. Татьянчикова // Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів: практико-зорієнтований посіб. / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. – Дніпро, 2018. – С. 151–156.
206. Напрями оптимізації соціалізації учнів з порушеннями психофізичного розвитку / І. В. Татьянчикова // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18 квіт. 2018р., м. Суми). – Суми, 2018. – С. 186–190.
207. Напрями формування в учнів старших класів спеціальної школи життєвих компетентностей в контексті їхньої соціалізації / І. В. Татьянчикова, А. В. Полікарпова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 86–91.
208. Наука: знання і наполеглива праця / І. В. Татьянчикова, Т. Г. Кузнецова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 3. – С. 7–9.
209. Основні складові педагогічної системи забезпечення соціалізації / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. /

- Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 3. – С. 73–79.
210. Особливості соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями на стадії індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі / І. В. Татяничкова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації / [за заг. ред. І. В. Татяничкової]. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – Розд. 3.1. – С. 174–191.
211. Особливості соціально-психологічної адаптованості учнів у спеціальному навчальному закладі / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 3. – С. 87–91.
212. Особливості формування геометричних знань в учнів загальноосвітніх шкіл з інклюзивною формою навчання / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 1. – С. 94–99.
213. Особливості формування інформативної компетентності в учнів старших класів спеціальної школи / І. В. Татяничкова, Т. С. Сахно // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 3. – С. 92–97.
214. Підвищення ефективності соціалізації дітей з обмеженими психофізичними можливостями в процесі професійної підготовки / І. В. Татяничкова // Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19–20 квіт. 2018 р.). – Полтава, 2018. – С. 203–208.
215. Практична спрямованість розв'язання арифметичних задач старшокласниками з психофізичними порушеннями в процесі їхньої соціалізації / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 81–86.
216. Проблема формування інформативної компетентності у старшокласників із порушеннями інтелекту / І. В. Татяничкова, Т. С. Сахно // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 91–96.
217. Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями / І. Татяничкова, М. Омельченко, А. Татяничков // Наука і освіта. – 2018. – № 5-6. – С. 109–117.
218. Роль спеціального навчального закладу в процесі соціального становлення дитини з інтелектуальними порушеннями / І. В. Татяничкова // Соціальна і життєва практика дітей з

- інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів: практико-зорієнтований посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. – Дніпро, 2018. – С. 55–58.
219. Соціалізація дітей з психофізичними порушеннями на сучасному етапі розвитку суспільства: гострота проблеми / І. В. Татяничикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 2. – С. 78–81.
220. Фактори впливу на успішність соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями / І. В. Татяничикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 1. – С. 90–94.
221. Формування соціально-економічних знань в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики в контексті їхньої соціалізації / І. В. Татяничикова, В. В. Овчаренко // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т"; за заг. ред. І. В. Татяничикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 1. – С. 99–103.

2019

222. Книжка для Аришки. В стране чудес / И. В. Татяничикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2019. – 12 с.
223. Книжка для Аришки. Домашние питомцы / И. В. Татяничикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2019. – 16 с.
224. Книжка для Аришки. Мир игрушек / И. В. Татяничикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2019. – 12 с.
225. Книжка для Аришки. Я уже большая: полтора... / И. В. Татяничикова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2019. – 16с.
226. Особливості соціально-реабілітаційної роботи в спеціальному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / І. В. Татяничикова, В. А. Федь. – Вид. 2-е, доп. і перероб. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. – 92 с.
227. Проблема соціалізації дитини з вадами розвитку : навч. посіб. / І. В. Татяничикова, В. А. Федь. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. – 365 с.
228. Програма єдиного державного іспиту для спец. 016-спец. освіта (бакалаври) / Донбас. держ. пед. ун-т ; І. В. Татяничикова, О. В. Мамічева, І. В. Дмитрієва, В. В. Кордонець, Т. Г. Кузнецова. – Слов'янськ, 2019. – 10 с.
229. Спеціальна педагогіка з методикою викладання : метод. рек. для студентів магістер. рівня вищ. освіти за спец. - 016 (Спец. освіта) до опанування навч. курсу «Спец. педагогіка з методикою викладання» / І. В. Татяничикова ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2019. – 109 с.

230. Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире : метод. и дидакт. материал для дошкол. учеб. заведений разного типа: общеобразоват., спец., с инклюзив. формой обучения / И. В. Татьянчикова ; М-во образования и науки Украины, ГВУЗ «Донбас. гос. пед. ун-т». – Славянск : Маторин Б. И., 2019. – 85 с.
231. До читача / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 4. – С. 5–6.
232. До читача / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики: наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В.Татьянчикової. – Вип. 5. – Слов'янськ, 2019. – С. 5–7.
233. Інклюзивна форма навчання як основа соціального становлення дитини з особливими освітніми потребами / І. В. Татьянчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 5. – С. 110–115.
234. Концепція розв'язання проблеми соціалізації дітей з психофізичними порушеннями в умовах інклюзії / І. В. Татьянчикова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. – № 17. – С. 103–105.
235. Напрями оптимізації вивчення дробів і відсотків старшокласниками з психофізичними порушеннями на уроках математики / І. В. Татьянчикова, А. О. Татьянчиков // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 5. – С. 120–125.
236. Напрями оптимізації соціалізації учнів з особливими освітніми потребами / І. В. Татьянчикова // Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації / [за заг. ред. І. В. Татьянчикової]. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 3. – Розд. 3.5. – С. 255–283.
237. Особливості формування соціально-економічних знань в учнів старших класів спеціальної школи на уроках математики / І. В. Татьянчикова, А. В. Ширіна // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 5. – С. 125–132.
238. Підвищення ефективності формування в учнів з інтелектуальними порушеннями життєвих компетентностей в процесі їхньої соціалізації / І. В. Татьянчикова //Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 лют. 2019р., м. Одеса).– Одеса, 2019. – Ч. 2. – С. 100–103.
239. Проблема формування інформативних компетентностей у старшокласників із психофізичними порушеннями / І. Татьянчикова,

- Т. Сахно // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019.– № 2. – С. 86–94.
240. Психолого-педагогічне вивчення особливостей соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями на стадії адаптації в умовах спеціальної школи / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : зб. тез наук. робіт учасників Міжнар. наук-практ. конф. (м. Львів, 22–23 лют. 2019 року). – Львів, 2019. – Ч. 1. – С. 44–47.
241. Психолого-педагогічні напрями оптимізації соціалізації дітей із психофізичними порушеннями в процесі професійної підготовки / О. Мамічева, І. Татяничкова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; голов. ред. Гаврілова Л. Г. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 10. – С. 97–106.
242. Регіональний круглий стіл: «Шляхи формування та впровадження інклюзії у сучасному суспільстві» / І. В. Татяничкова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 5. – С. 20–23.
243. Розв'язання арифметичних задач практичного змісту учнями з інтелектуальними порушеннями на уроках математики / І. В. Татяничкова, Л. В. Сірик // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 1-2 берез. 2019 р.). – Київ, 2019. – Ч.1.– С. 93–96.
244. Розв'язання питань соціалізації учнів із психофізичними порушеннями на уроках математики / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 4. – С. 84–87.
245. Соціалізація особистості на різних вікових етапах у процесі онтогенезу / І. В. Татяничкова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 4. – С. 68–75.
246. Соціальна роль як засіб засвоєння соціального досвіду учнями з інтелектуальними порушеннями / І. В. Татяничкова, Л. О. Дяченко // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 4. – С. 80–84.
247. Удосконалення вивчення учнями спеціальної школи чисел першого десятка на уроках математики / І. В. Татяничкова, М. О. Виборнова // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: зб. тез міжнар. наук-практ. конф. (м. Київ, Україна, 1–2 берез. 2019 р.). – Київ, 2019. – Ч. 1. – С. 89–92.

248. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в учнів на уроках інформатики / І. В. Татяничкова, Т. С. Сахно // Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи : зб. тез доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 берез. 2019 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ, 2019. – С. 91–94.
249. Якість кожного дня / І. В. Татяничкова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В.Татяничкової. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 5. – С. 8–13.
- 2020**
250. Книжка для Аришки. День рождення – сьогодні два... / І. В. Татяничкова. – Славянск : Изд-во Б. И. Маторина, 2020. – 12 с.
251. Історія корекційної психопедагогіки : метод. рек. для студ. бакалавр. рівня вищ. освіти за спец. - 016 (Спец. освіта) до опанування навч. курсу «Історія корекційної психопедагогіки» / І. В. Татяничкова ; М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2020. – 122 с.
252. Історія, теорія и методологія спеціальної педагогіки : метод. рек. для студ. магістер. рівня вищ. освіти за спец. - 016 (Спец. освіта) до опанування навч. курсу «Історія, теорія і методологія спец. педагогіки» / І. В. Татяничкова ; М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2020. – 133 с.
253. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: поради педагогам та батькам : метод. рек. педагогам спец. закл. освіти та батькам, які виховують дитину з особливими потребами / І. В. Татяничкова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2020. – 161 с.
254. До читача / І. В. Татяничкова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 5–7.
255. Значення ранньої корекційно-педагогічної роботи в розвитку дитини з особливими потребами / І. В. Татяничкова, А. В. Бондарчук // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В.Татяничкової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 94–96
256. Роль різнопланових фахівців у сімейному вихованні дитини з інтелектуальними порушеннями / І. В. Татяничкова, А. І. Микитина // Від науки – до практики : наук.-метод. альманах. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татяничкової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 90–94.
257. Соціалізація дітей з особливими потребами в умовах спеціального закладу освіти: поради педагогам / І. В. Татяничкова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас.

- держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 58–62.
258. Соціальне становлення учнів із психофізичними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти / І. В. Тат'янчикова, Д. В. Кочоєва // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 87–89.
259. Спеціальна педагогіка: новий погляд на навчання дитини з особливими потребами / І. В. Тат'янчикова // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 6–7 берез. 2020р.). – Київ, 2020. – Ч. 1. – С. 128–131.
260. Спеціальна педагогіка: сучасний погляд на навчання дитини з особливими освітніми потребами / І. В. Тат'янчикова // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Тат'янчикової. – Слов'янськ, 2020. – Вип. 6. – С. 8–12.
261. Сучасні підходи до проблеми соціалізації дітей з особливими освітніми потребами / І. В. Тат'янчикова // Інноваційна педагогіка / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2020. – Вип. 21, т. 2. – С. 69–72.
262. Impact of Psycho-Pedagogical Assistance in the Development of Socialization Skills for Children during Integration in Special Schools / Iryna Tatianchykova , Olena Kovshar, Svitlana Boiko // Universal Journal of Educational Research. – 2020. – V. 8(8), p. 3387–3391
263. Correctional and educational technology of socialization of pupils at special secondary school / I. Tatianchykova, A. Tatianchikov, I. Knyazheva, S. Boiko // Revista inclusiones. – 2020. – V. 7, № especial octubre / diciembre. – P. 156–169.

2021

264. Сходінками інклюзивної освіти : наук.-метод. посіб. / І. В. Тат'янчикова, А. В. Ширіна. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2021. – 59 с.
265. Соціалізація особистості : методичні рекомендації до опанування навчальним курсом «Психолого-педагогічні основи соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями» (на допомогу студенту магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спец. освіта») / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; І. В. Тат'янчикова. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2021. – 79с.
266. До питання використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках інформатики у спеціальній школі / І. Тат'янчикова, Т. Сахно // Acta Paedagogica Volynienses / Волинський національний університет ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2021. – № 5. – P. 165–170.

267. Інклюзивна освіта як сучасна парадигма навчання дітей з особливими потребами / І. В. Татяничкова, А. В. Ширіна // Інноваційна педагогіка / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2021. – Вип. 36. – С. 115–118.
268. Психолого-педагогічні рекомендації щодо забезпечення розвитку і соціалізації дитини з особливими потребами в умовах сім'ї / І. В. Татяничкова, А. О. Татяничков // Сучасні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти: теорія, досвід, інновації / [за заг. ред. І. В. Татяничкової]. – Слов'янськ, 2021. – Вип. 4. – Розд. 2.6. – С. 149–158.
269. Робота фахівців психолого-педагогічного профілю в умовах інклюзивного освітнього середовища / І. В. Татяничкова, А. В. Ширіна // Сучасні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти: теорія, досвід, інновації / [за заг. ред. І. В. Татяничкової]. – Слов'янськ, 2021. – Вип. 4. – Розд. 2.7. – С. 159–175.
270. Розв'язання арифметичних задач соціальної спрямованості учнями з особливими потребами на уроках математики / І. В. Татяничкова // Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (25 лист. 2021 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2021. – С. 123–125.
271. Спеціальна освіта: сучасні підходи до підготовки фахівців для навчання дітей з особливими освітніми потребами / О. Г. Набока, І. В. Татяничкова // Фізико-математична освіта. – 2021. – Вип. 1 (27). – С. 76–81.

Розділ II. Література про життя й діяльність

272. Історія і сучасність факультету спеціальної освіти // 50 років поступу до знань : до 50-річчя ф-ту спец. освіти : ювіл. вид. / ДДПУ ; [уклад. : О. В. Мамічева, Т. Г. Кузнецова, В. О. Липа]. – Слов'янськ, 2017. – С. 17–69.
273. Кузнецова Т. Г. Назустріч мрії / Т. Г. Кузнецова, М. С. Омельченко // Від науки – до практики : наук.-метод. альм. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. І. В. Татьянчикової. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 1. – С. 11–16.
274. Мамічева О. Факультет спеціальної освіти: від минулого до сьогодення. Історія створення та етапи розвитку // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2017. – Вип. 1 (81) : Присвячується 50-річчю факультету спеціальної освіти. – С. 9–10.
275. Структурні підрозділи факультету спеціальної освіти (наші кафедри) // 50 років поступу до знань : до 50-річчя ф-ту спец. освіти : ювіл. вид. / ДДПУ ; [уклад. : О. В. Мамічева, Т. Г. Кузнецова, В. О. Липа.]. – Слов'янськ, 2017. – С. 103–106.
276. Татьянчикова Ірина Володимирівна // Професорсько-викладацький склад та співробітники кафедри [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/sotsialnoi-osvity/spysok-kafedr/kafedra-sptsialnoi-pedahohiky-ta-inkliuzii/sklad-kafedri>
277. Факультет спеціальної освіти // Донбаський державний педагогічний університет (1939–2019) : ювіл. кн. / М-во освіти і науки України ; [упоряд. С. М. Швидкий]. – Слов'янськ, 2019. – С. 98–114.

Допоміжні покажчики

Іменний покажчик

- Аксман Й. (ред.) 131
Андрущенко В. П. (ред.) 124
Божко Д. І. 159, 161
Бондар В. І. (ред.) 18,56, 66, 114, 166
Бондарчук А. В. 255
Борко Н. Ю. 127
Бочарова О. (ред.) 131
Виборнова М. О. 247
Гаврилов О. В. (ред.) 101, 102, 114, 166
Гаврілова Л. Г.(ред.) 241
Глуценко В. А. (перс.) 25
Дмитрієва І. В. (ред., уклад.) 94, 95, 104, 108, 109 , 110, 117, 120, 127, 132, 139, 142,143, 147, 148, 149, 150, 159, 162, 170, 228
Дубасенюк О. А. (ред.) 17
Дубовський С. О. 84, 86, 87, 88
Дяченко Л. О. 246
Єрмаков І. Г. (ред.) 205, 218
Золотоверх В. В. (ред.) 54, 56
Ізмайлова В. В. 108
Капустіна Н. В. (уклад.) 157
Кизименко Л. Д. (ред.) 98
Кириленко Д. О. 67
Ковальова Н. О. 117
Кононенко М. В. 94
Кордонець В. В. 228
Кочоєва Д. В. 258
Кузнецова Т. Г. 203, 208, 228, 273
Кузнецова Т. Г. (уклад.) 272, 275
Липа В. О. 4, 5, 61
Липа В. О. (уклад.) 157,272, 275
Луньов Є. (ред.) 113,115
Луцько К. В. (ред.) 18
Льогенький Г. І. (ред.) 16,19
Макаренко Н. 52
Макарчук Н. О. (ред.) 64
Малицька Т. 52
Мамічева О. В. 228, 274
Мамічева О. В. (уклад.) 272, 275
Манько О. Г. 2, 49, 58, 75, 77,122 , 143
Маркова О. В. 150

Мацків В. В.	63
Мельник В. К.	50
Микитина А. І.	256
Михайліна А. О.	139
Набока О. Г.	271
Овчаренко В.	177, 221
Овчарук О. В. (ред.)	248
Одинченко Л. К.	31, 33, 44, 45
Олексійова О. В.	23, 25
Омельченко М. С.	217, 273
Омельченко С. О. (ред.)	132
Полікарпова А. В.	207
Посохова С. Т. (ред.)	91
Пуховська Л. П. (ред.)	17
Рвачова М. Л.	80
Рейда К. В. (ред.)	205, 218
Реуцька Ю.	173
Сарієнко В. К. (уклад.)	50, 51, 57, 63, 65, 67, 78, 80
Сарнацкий С. В.	1
Сахно Т. С.	213, 216, 239, 248, 266
Свірко А. Д.	110
Семеренко М. В.	57
Синельников В. М. (ред.)	113, 115
Синьов В. (ред.)	102, 114, 166
Сипченко В. І (ред.)	16, 19, 20, 23, 25, 47, 48, 49, 52, 53, 58, 62, 75, 77, 103, 125, 126, 163, 164, 173, 177, 274
Сірик Л. В.	243
Співак Л. А.	33, 37, 40, 41, 44, 45, 46, 153, 158, 202
Тарасенко Н. В.	3, 14, 33, 44, 45, 61
Тарасенко Н. В. (ред.)	74, 122, 123, 130, 133, 134
Татьянчиков (Tatianchikov) А. О. (А. А.)	51, 53, 65, 144, 152, 212, 215, 235, 240, 244, 263, 268
Тороп К. С. (ред.)	205, 218
Федоренко О. С.	104
Федотенкова І. С.	149
Федь В. А.	226, 227
Харіна Л. К.	109
Хохліна О. П. (конс.)	145
Швець Н. М.	95
Швидкий С. М. (упоряд.)	277
Шипицьна Л. М. (ред.)	91
Ширіна А. В.	237, 264, 267, 269
Шутенко Ю. В.	78

Boiko S. 262, 263
Knyazheva I. 263
Kovshar O. 262
Mraz S. 176

Алфавітний покажчик назв праць І. В. Татяничкової

Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі	35
Актуальні проблеми спеціальної педагогічної теорії та практики	31
Вивчення особливостей соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії адаптації	90
Вивчення особливостей соціалізації учнів з обмеженими можливостями на стадії індивідуалізації	105
Виконання соціальних ролей як один із засобів соціалізації учнів з інтелектуальними вадами	139
Возможности социализации учащихся с нарушениями психофизического развития на уроках математики	91
До питання використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках інформатики у спеціальній школі	266
До питання соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку	73
До читача	172, 200, 201, 231, 232, 254
Етапи формування особистості дитини з інтелектуальними порушеннями в процесі соціалізації	173
Життєві орієнтації старшокласників допоміжної школи	6
Життєві орієнтації учнів допоміжної школи	14
За покликом серця	202
Значення ранньої корекційно-педагогічної роботи в розвитку дитини з особливими потребами	255
Изобразительная деятельность как один из факторов диагностики психического развития ребенка	2
Інклюзивна освіта як сучасна парадигма навчання дітей з особливими потребами	67
Інклюзивна форма навчання як основа соціального становлення дитини з особливими освітніми потребами	233
Історія корекційної психопедагогіки	251
Історія, теорія и методологія спеціальної педагогіки	252
К вопросу о жизненных ориентациях умственно отсталых старшеклассников	7

К проблеме обоснования методики обеспечения социализации детей с нарушениями интеллектуального развития в специальном учебном заведении 119

Книжка для Аришки. В зоопарке	182
Книжка для Аришки. В стране чудес	222
Книжка для Аришки. Веселый счет	183
Книжка для Аришки. Витаминная страна	184
Книжка для Аришки. Времена года	185
Книжка для Аришки. Города моей страны	186
Книжка для Аришки. Двенадцать месяцев.	187, 188, 189, 190
Книжка для Аришки. День рождения – сегодня два...	250
Книжка для Аришки. Домашние питомцы	223
Книжка для Аришки. Кто нас учит	191
Книжка для Аришки. Мир игрушек	224
Книжка для Аришки. Моя семья	192
Книжка для Аришки. Плыдем, едем, летим	193
Книжка для Аришки. Правила хорошего поведения	194
Книжка для Аришки. Путешествие по Германии	195
Книжка для Аришки. Цвета радуги	196
Книжка для Аришки. Цветочный рай	197
Книжка для Аришки. Я уже большая: полтора...	225
Концептуальні основи розв'язання проблеми соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку	92
Концепція розв'язання проблеми соціалізації дітей з психофізичними порушеннями в умовах інклюзії	234
Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі	36
Корекційно-розвивальна програма забезпечення соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку в спеціальному навчальному закладі	138
Критерії вивчення особливостей життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи	15
Кроки педагогічної майстерності	203
Любов до професії як стиль життя	204

Математика	120
Методика вивчення математики в корекційній (допоміжній) школі	55
Методика вивчення хімії і фізики в спеціальній школі	37, 38
Методика викладання елементів фізики в допоміжній школі	9
Методика викладання ритміки в допоміжній школі	10
Методика забезпечення соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на стадії адаптації в спеціальному навчальному закладі	121

- Методика забезпечення соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на стадії індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі 140
- Методика забезпечення соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на стадії інтеграції в спеціальному навчальному закладі 141
- Методика фізичного виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку 198
- Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи 118
- Методичні рекомендації до навчальної програми курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі» 83
- Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі» 43
- Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі» 39
- Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Методика вивчення хімії і фізики в спеціальній школі» 40
- Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи» 42
- Методичні рекомендації до опанування студентами програми навчального курсу «Сучасні вимоги до вивчення дисциплін природничого циклу» 41
- Методичні рекомендації до програми зі спецсемінару з психологічної та фізичної реабілітації 27
- Методичні рекомендації до програми навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи» 69
- Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі 142
- Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії інтеграції в спеціальному навчальному закладі 147
- Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності соціалізації учнів на стадії ранньої трудової підготовки в спеціальному навчальному закладі 148
- Механізми і показники соціалізації дитини з інтелектуальними порушеннями 174
- Навчальна програма курсу «Корекційна спрямованість вивчення математики в спеціальній школі» 84
- Навчальна програма навчальної дисципліни «Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку» 156

Навчальна програма навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями	169
Навчальна програма спецкурсу «Актуальні проблеми методики викладання математики в спеціальній школі»	70, 71
Навчальна програма спецкурсу «Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи»	85
Навчання розумово відсталих дітей математики: історичний аспект	74
Напрями оптимізації вивчення дробів і відсотків старшокласниками з психофізичними порушеннями на уроках математики	235
Напрями оптимізації соціалізації підлітків з інтелектуальними порушеннями у спеціальному навчальному закладі	205
Напрями оптимізації соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями	175
Напрями оптимізації соціалізації учнів з особливими освітніми потребами	236
Напрями оптимізації соціалізації учнів з порушеннями психофізичного розвитку	206
Напрями формування в учнів старших класів спеціальної школи життєвих компетентностей в контексті їхньої соціалізації	207
Наука: знання і наполеглива праця	208
Обґрунтування структури професійно-трудової компетентності як основи її формування в дітей з порушенням інтелектуального розвитку	176
Образотворча діяльність як засіб розвитку учнів з інтелектуальними вадами	143
Основи реабілітаційної роботи в допоміжній школі	11, 32
Основні інститути соціалізації дитини з психофізичними порушеннями	159
Основні складові педагогічної системи забезпечення соціалізації	209
Основні чинники соціалізації дитини з інтелектуальними вадами	106
Особенности формирования жизненных ориентаций у учащихся вспомогательной школы	12
Особливості вивчення арифметичних дій додавання і віднімання в межах 20 на уроках математики в допоміжній школі	48
Особливості вивчення десяткових дробів в старших класах допоміжної школи	56
Особливості виховання і розвитку учнів допоміжної школи в процесі образотворчої діяльності	49
Особливості життєвих орієнтацій розумово відсталих старшокласників відносно непрофесійної життєдіяльності	8
Особливості життєвих орієнтацій розумово відсталих учнів стосовно основних сфер життєдіяльності	19
Особливості образотворчих навичок в учнів з вадами розумового розвитку на уроках образотворчого мистецтва	75

Особливості пізнавальної діяльності молодших розумово відсталих школярів на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком	122
Особливості побудови курсу «Основи реабілітаційної роботи» в системі підготовки вчителів-дефектологів	17
Особливості самооцінки підлітків з інтелектуальними вадами на етапі індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі	123
Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі адаптації в спеціальному навчальному закладі	107
Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі	124
Особливості соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку на етапі інтеграції в спеціальному навчальному закладі	125
Особливості соціалізації учнів з інтелектуальними вадами на стадії ранньої трудової підготовки в межах спеціального навчального закладу	126
Особливості соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями на стадії індивідуалізації в спеціальному навчальному закладі	210
Особливості соціально-психологічної адаптованості учнів у спеціальному навчальному закладі	211
Особливості соціально-реабілітаційної роботи в спеціальному навчальному закладі	155, 226
Особливості формування в учнів з порушенням інтелекту уявлень і понять про ознаки величини і кількості предметів на уроках математики в пропедевтичний період	50
Особливості формування геометричних знань в учнів загальноосвітніх шкіл з інклюзивною формою навчання	212
Особливості формування економічних уявлень в учнів старших класів допоміжної школи в процесі їх соціальної адаптації	57
Особливості формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи	13
Особливості формування інформативної компетентності в учнів старших класів спеціальної школи	213
Особливості формування соціально-економічних знань в учнів старших класів спеціальної школи на уроках математики	237
Педагогічна практика у вищому навчальному закладі	33
Педагогічна практика у старших класах (корекційної) спеціальної школи	44, 45
Педагогічне забезпечення формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи	18
Педагогічне забезпечення формування життєвих планів в учнів старших класів допоміжної школи у процесі їх соціальної адаптації та реабілітації	47
Педагогічні умови і фактори соціалізації учнів з вадами розумового розвитку	93

Перспективи формування у дітей з особливими потребами життєвих орієнтацій 22

Підвищення ефективності вивчення дробів і відсотків на уроках математики в старших класах допоміжної школи 127

Підвищення ефективності вивчення математичного матеріалу старшокласниками з вадами інтелектуального розвитку в контексті їхньої соціалізації 108

Підвищення ефективності вивчення чисел першого десятка на уроках математики в допоміжній школі 109

Підвищення ефективності виховання та розвитку учнів із порушеннями інтелекту в процесі образотворчої діяльності 58

Підвищення ефективності засвоєння геометричного матеріалу учнями старших класів допоміжної школи 94

Підвищення ефективності навчання учнів з порушенням інтелекту звичайним дробам на уроках математики в допоміжній школі 51

Підвищення ефективності соціалізації дітей з обмеженими психофізичними можливостями в процесі професійної підготовки 214

Підвищення ефективності формування в учнів з інтелектуальними порушеннями життєвих компетентностей в процесі їхньої соціалізації 238

Підвищення ефективності формування життєвих орієнтацій учнів допоміжної школи як основа їх підготовки до самостійного життя 16

Підвищення ефективності формування математичних знань соціально-економічної спрямованості в учнів старших класів спеціальної школи в контексті їхньої соціалізації 177

Підготовка учнів з вадами зору до самостійного життя в процесі формування в них життєвих компетенцій 52

Підготовка учнів з інтелектуальними вадами до самостійного життя в процесі їхньої соціалізації 149

Підготовка учнів старших класів допоміжної школи до самостійного життя в процесі їхньої інтеграції в суспільство 95

Практична спрямованість розв'язання арифметичних задач старшокласниками з психофізичними порушеннями в процесі їхньої соціалізації 215

Практична спрямованість розв'язання арифметичних задач учнями старших класів допоміжної школи в процесі їхньої соціалізації 110

Проблема забезпечення соціалізації молодших розумово відсталих школярів в умовах сім'ї 150

Проблема розвитку особистості дитини з інтелектуальними вадами в процесі її соціалізації 96

Проблема соціалізації дитини з вадами розвитку 168, 227

Проблема соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах сучасних соціально-економічних змін у суспільстві 151

Проблема соціалізації учнів з вадами зору в процесі формування в них життєвих компетентностей 76

Проблема соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку в дефектології	128
Проблема соціалізації учнів з вадами розумового розвитку в контексті сучасних соціально-економічних змін у суспільстві	97
Проблема соціалізації учнів з особливими потребами	98
Проблема формування життєвих орієнтацій відносно міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи	59
Проблема формування інформативних компетентностей у старшокласників із психофізичними порушеннями	239
Проблема формування інформативної компетентності у старшокласників із порушеннями інтелекту	216
Проблеми формування життєвих орієнтацій відносно міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи	23
Програма для єдиного державного кваліфікаційного іспиту з навчальних дисциплін корекційна психопедагогіка зі спеціальними методиками викладання	157
Програма до атестації студентів з навчальної дисципліни «Методика викладання української мови та математики в спеціальній школі»	170
Програма єдиного державного іспиту для спец. 016-спец. освіта (бакалаври)	228
Програма з дисципліни «Спеціальна методика навчання математики в корекційній (допоміжній) школі». Державний іспит	60
Програма навчального курсу «Математика з методикою викладання в спеціальній школі»	86, 87, 88
Програма навчального курсу «Методика викладання математики в старших класах спеціальної школи»	72
Програма спецкурсу «Методичні основи забезпечення соціалізації учнів спеціальної школи»	89
Програма фахової співбесіди з корекційної педагогіки зі спеціальними методиками (рідної мови та математики) до вступу в магістратуру	61
Психолого-педагогическое изучение учащихся вспомогательной школы как необходимое условие выбора методов учебно-коррекционной работы	1
Психолого-педагогическое обеспечение социализации детей с недостатками интеллектуального развития в условиях специального учебного заведения	160
Психолого-педагогічне вивчення особливостей соціалізації учнів з інтелектуальними вадами в межах спеціального навчального закладу	99
Психолого-педагогічне вивчення особливостей соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями на стадії адаптації в умовах спеціальної школи	240
Психолого-педагогічне вивчення соціалізації дітей з інтелектуальними вадами в межах спеціального навчального закладу	81
Психолого-педагогічне вивчення соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії інтеграції	100

- Психолого-педагогічне вивчення соціалізації учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями на стадії шкільної трудової підготовки 111
- Психолого-педагогічне діагностування дітей з вадами інтелектуального розвитку на стадіях соціалізації в умовах спеціального навчального закладу 101
- Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями 171
- Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями 217
- Психолого-педагогічні напрями оптимізації соціалізації дітей із психофізичними порушеннями в процесі професійної підготовки 241
- Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку 135, 145, 146
- Психолого-педагогічні рекомендації щодо забезпечення розвитку і соціалізації дитини з особливими потребами в умовах сім'ї 268
- Психолого-педагогічні умови забезпечення соціалізації молодших розумово відсталих школярів 161
- Психолого-педагогічні умови забезпечення соціалізації учнів з інтелектуальними вадами на стадії адаптації в спеціальному навчальному закладі 129
- Пути повышения эффективности формирования у младших школьников умения решать текстовые арифметические задачи 34
- Развитие мышления и речи учащихся младших классов вспомогательной школы при изготовлении поделок на уроках ручного труда 3
- Рассмотрение стадии адаптации в контексте проблемы социализации детей с нарушениями интеллекта 152
- Регіональний круглий стіл: «Шляхи формування та впровадження інклюзії у сучасному суспільстві» 242
- Результаты формирования адаптационных возможностей на первой стадии социализации в специальном учебном заведении 144
- Робота фахівців психолого-педагогічного профілю в умовах інклюзивного освітнього середовища 269
- Розвиток пізнавальної діяльності молодших розумово відсталих школярів на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком 77
- Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках математики в допоміжній школі 53
- Розвиток творчого мислення у молодших школярів на уроках математики в спеціальному навчальному закладі в контексті їхньої соціалізації 131
- Розв'язання арифметичних задач практичного змісту учнями з інтелектуальними порушеннями на уроках математики 243

Розв'язання арифметичних задач соціальної спрямованості учнями з особливими потребами на уроках математики	270
Розв'язання питань соціалізації учнів із психофізичними порушеннями на уроках математики	244
Розв'язування арифметичних задач практичного змісту на уроках математики у старших класах допоміжної школи як один із засобів соціальної адаптації учнів	62
Розв'язування арифметичних задач практичного змісту на уроках математики у старших класах допоміжної школи як основа підготовки учнів до самостійного життя	54, 130
Роль різнопланових фахівців у сімейному вихованні дитини з інтелектуальними порушеннями	256
Роль спеціального навчального закладу в процесі соціального становлення дитини з інтелектуальними порушеннями	218
Роль спеціального навчального закладу у формуванні особистості учнів з інтелектуальними вадами в процесі їхньої соціалізації	112
Система корекційно-виховної роботи з формування життєвих орієнтацій у розумово відсталих учнів	20
Система роботи з активізації вивчення арифметичних дій в межах 1000 на уроках математики в допоміжній школі	63
Соціалізація дитини з вадами розвитку: теорія, досвід, технології	167
Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: поради педагогам та батькам	253
Соціалізація дитини як предмет дослідження у спеціальній педагогіці	162
Соціалізація дітей з вадами розумового розвитку: гострота проблеми й основні ризики	113
Соціалізація дітей з інтелектуальними вадами як педагогічна проблема	114
Соціалізація дітей з особливими потребами в умовах спеціального закладу освіти: поради педагогам	257
Соціалізація дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	136
Соціалізація дітей з порушеннями психофізичного розвитку	102
Соціалізація дітей з психофізичними порушеннями в умовах спеціального навчального закладу	178
Соціалізація дітей з психофізичними порушеннями на сучасному етапі розвитку суспільства: гострота проблеми	219
Соціалізація особистості	265
Соціалізація особистості на різних вікових етапах у процесі онтогенезу	245
Соціалізація особливості у схемах	154
Соціалізація учнів з інтелектуальними вадами у контексті особистісного підходу	115

Соціалізація як передумова розвитку особистості дитини з особливими потребами	116
Соціальна значимість уроків математики з елементами економіки в допоміжній школі	64
Соціальна роль як засіб засвоєння соціального досвіду учнями з інтелектуальними порушеннями	246
Соціальне становлення учнів із психофізичними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти	258
Спеціальна освіта: сучасні підходи до підготовки фахівців для навчання дітей з особливими освітніми потребами	271
Спеціальна педагогіка з методикою викладання	229
Спеціальна педагогіка: новий погляд на навчання дитини з особливими потребами	259
Спеціальна педагогіка: сучасний погляд на навчання дитини з особливими освітніми потребами	260
Спецкурс «Актуальні проблеми методики викладання математики в допоміжній школі	28
Спецсемінар з методики викладання математики в допоміжній школі	29
Спецсемінар з психологічної та фізичної реабілітації	30
Стан теорії та практики по забезпеченню соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку	132
Сучасні вимоги до вивчення дисциплін природничого циклу	46
Сучасні підходи до проблеми соціалізації дітей з вадами розвитку	179
Сучасні підходи до проблеми соціалізації дітей з особливими освітніми потребами	261
Сходінками інклюзивної освіти	264
Теоретико-методологічні засади розв'язання проблеми соціалізації дитини з вадами інтелектуального розвитку	180
Теоретичні засади забезпечення соціалізації учнів допоміжної школи	103
Теоретичні засади процесу формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи	24
Теоретичні передумови забезпечення соціалізації дітей з вадами розумового розвитку	163
Технології забезпечення соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального навчального закладу	181
Удосконалення вивчення дробів на уроках математики в старших класах допоміжної школи	78
Удосконалення вивчення учнями спеціальної школи чисел першого десятка на уроках математики	247
Удосконалення соціалізації учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в процесі професійної підготовки	164

- Удосконалення формування геометричних знань в учнів допоміжної школи
117
- Усна лічба як засіб активізації розвитку пізнавальних процесів в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики в допоміжній школі
79
- Фактори впливу на успішність соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями 220
- Фізика і хімія у побуті 153, 158
- Формирование жизненных планов умственно отсталых учащихся в системе коррекционной работы вспомогательной школы 5
- Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире 199, 230
- Формування в учнів з інтелектуальними вадами життєвих компетентностей в процесі їхньої соціалізації 82, 137
- Формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи як основа їх соціальної адаптації та реабілітації 21
- Формування життєвих орієнтацій у системі міжособистісних стосунків в учнів старших класів допоміжної школи 25
- Формування життєвих планів у дітей з вадами зору як складова їх соціальної адаптації та реабілітації 133
- Формування життєвих планів у розумово відсталих дітей як складова частина корекційно-виховної роботи в допоміжній школі 4
- Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в учнів на уроках інформатики 248
- Формування особистості дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в процесі соціалізації 165
- Формування соціально-економічних знань в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики в контексті їхньої соціалізації 221
- Шляхи активізації вивчення арифметичних дій в межах 10 на уроках математики в допоміжній школі 80
- Шляхи активізації розв'язування складних арифметичних задач в старших класах допоміжної школи 65
- Шляхи активізації формування образотворчих навичок в учнів молодших класів допоміжної школи 66
- Шляхи вдосконалення вивчення дій першого ступеня в учнів молодших класів допоміжної школи 67
- Шляхи вдосконалення вивчення мір часу на уроках математики в допоміжній школі 104
- Шляхи забезпечення соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку в спеціальному навчальному закладі 166
- Шляхи удосконалення процесу формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи 26

Шляхи удосконалення формування в учнів допоміжної школи життєвих компетентностей як одного з напрямків їхньої соціалізації 134

Шляхи формування життєвих компетентностей в процесі соціально-трудової адаптації і реабілітації учнів з вадами розумового розвитку 68

Якість кожного дня 249

Correctional and educational technology of socialization of pupils at special secondary school 263

Impact of Psycho-Pedagogical Assistance in the Development of Socialization Skills for Children during Integration in Special Schools 262

Зміст

Від упорядників.....	5
Творчий шлях.....	6
Основні дати життя й діяльності.....	8
Розділ I. Праці І. В. Татьянчикової.....	9
Розділ II. Література про життя й діяльність.....	39
Допоміжні покажчики.....	40
<i>Іменний покажчик</i>	40
<i>Алфавітний покажчик назв праць І. В. Татьянчикової</i>	43