

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
„ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор _____

_____ (ПІБ)

“ ___ ” _____ 20__ р.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК
З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»**

**для підготовки студентів 1 року навчання
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) рівня вищої освіти
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
227 Фізична терапія, ерготерапія**

**За освітньо-професійною програмою: Середня освіта (Фізична культура)
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Фізична терапія, ерготерапія**

Частина 1

Слов'янськ – 2021р.

УДК 378.016:811.111:796:57(075.8)

Н15

Рекомендовано до друку Науково-методичною радою
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 8 від 27
травня 2021 р.).

Укладачі:

кандидат філос. наук, доцент кафедри іноземних мов Шевченко М.Ю.

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та
слов'янської філології Коротяєва І. Б.

доцент кафедри філософії, мовних та
гуманітарних дисциплін Донецького
національного медичного університету Бурковська О.Й.

Представлений посібник призначений для використання на практичних заняттях з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студентами 1 і 2 курсу факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів. Метою посібника є розвиток у студентів навичок пошукового й переглядового читання й перекладу текстів за спеціальністю, а також навичок усного мовлення в рамках професійної тематики та повсякденного спілкування.

У першій частині посібника запропоновано тексти професійної тематики. Ця частина складається з чотирьох розділів, кожний з яких містить декілька текстів з різних розділів реабілітації та фізичної підготовки. Лексичні та граматичні післятекстові вправи націлені на розвиток навичок усного та письмового мовлення, утворення особистого професійного вокабуляру та вміння висловлювати власну думку під час професійного спілкування.

У другій частині запропоновано матеріал, необхідний для формування навичок повсякденного спілкування і націлений на розвиток вмінь послідовно й аргументовано створювати монологічні висловлювання та підтримувати бесіду в рамках загальної розмовної тематики, передбаченої навчальною програмою з дисципліни.

Третя частина призначена для самостійного вивчення студентами і націлена на вдосконалення вмінь та навичок володіння англійською мовою та підвищення інтересу у студентів з метою покращення їхньої мотивації до вивчення англійської мови.

© Шевченко М.Ю., 2021

Передмова

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної Євросони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Це вимагає від майбутніх фахівців достатнього рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Метою посібника є розвиток у студентів навичок читання й розуміння текстів за спеціальністю, а також навичок усного мовлення в рамках виучуваної тематики.

Тексти присвячені різним розділам спеціальної освіти та пропонують тексти, які стосуються матеріалу, який вивчається студентами в курсі фахових дисциплін. Низка вправ до та після читання сприятиме засвоєнню та активізації лексики та формуванню мовленнєвих навичок. Граматичні вправи, якими супроводжується кожний розділ, значно полегшують роботу студентів під час утворення власних висловлювань.

Вправи посібника націлені на вдосконалення навичок власного мовлення в рамках повсякденного спілкування. Тематика текстів відповідає екзаменаційним розмовним темам, передбаченим навчальною програмою з дисципліни.

Представлений посібник сприятиме формуванню та вдосконаленню навичок, необхідних для реалізації успішного іншомовного спілкування за фахом і може використовуватись на заняттях з англійської мови.

Змістовий модуль I. Особистість та її оточення

Тема 1. Моя біографія. Моя родина, друзі. Зовнішність. Характер. Спорт види. Теперішні часи.

Тема 2. Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі. Здоровий спосіб життя. Минулі часи.

Тема 3. Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. Здорове харчування. Прикметник.

Тема 4. Моє рідне місто (село). Розвиток спорту у моєму місті. Спорт в Україні. Відомі українські спортсмени. Прислівник.

Тема 5. Моє навчання у виші. Моя майбутня професія. Факультет фізичного виховання. Спосіб дієслова . Умовні речення.

Мета вивчення: формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції за темою завдяки лінгвістичним (фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні, письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Основні питання (до контролю рівня засвоєння навчального матеріалу, його обговорення, самостійного вивчення та осмислення):

1. What is your first name? What is your surname? When and where were you born? What nationality are you? What are some of your good and bad qualities?

2. Is your family big or small? How many people are there in your family? Who do you look more like your mother or your father? Do you get on well with your relatives?

3. Could you please describe one of your friends to me?

4. What time does your day start? What do you do in the morning, in the afternoon, in the evening?

5. What kind of housework do you do?

6. How do you spend weekends? What do you prefer doing in your free time? Do you have a hobby?

7. How do you spend time with your friends? Do you share many interests and activities? Do you have a lot in common?

8. Do you live in a house or in a flat? Where is it located? Is it far or close to local shopping and transport facilities?

9. Do you have your own bedroom? Is it well-furnished? What kind of furniture is there?

10. What kind of home would you like to live in: as a student? Later in life?

11. What are the advantages and disadvantages of living on your own?

12. Where do you come from? Where is your home town located? What kind of town is it? What is it famous for? How long have you lived there? Do you plan to return there after graduating from university? Why/Why not? Explain your decision.

13. Where do you study? Are you a full-time student or part-time student? What is your major?

14. How many terms are there in the academic year? How often do you have to take exams?

15. Where are you going to work after being awarded a degree?

Література:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.] – [2-ге вид., допов. і перероб.] – К: Вища школа, 2001. – 302 с.

2. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2005. – 381 с.

3. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.1. / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2002 – 368 с.

4. Новий англо-український та українсько-англійський словник / Ф.В.Малишев, О. Ю. Петраковський. – ПП «Див», 2008. – 576 с.

5. Сучасні розмовні теми / Н.В. Тучина – Х.: Торсинг, 2001. – 288с.

6. Longman Exam Activator. Bob Hasting, Marta Uminska. – Pearson Education Limited, 2010. – P. 94 – 102.

Методичні поради з викладання теми:

Змістовну основу I модулю «Особистість та її оточення» складають адаптовані тексти, як навчальні, написані мовою повсякденного спілкування, так і професійно-орієнтованого змісту. Робота за темою передбачає комплексне вивчення матеріалу та складається з трьох етапів:

Перший етап переслідує проміжну ціль навчання – формування у студентів вмінь та навичок основного виду мовленнєвої діяльності: говоріння з залучанням аудіювання, читання та письма як засобів навчання. Студент оволодіває мовними засобами, необхідними для здійснення мовленнєвих дій, таких як: інформувати, повідомляти, переконувати в межах комунікативного контексту.

Другий етап навчання передбачає формування навичок читання як виду мовленнєвої діяльності.

Третій етап містить різноманітні комунікативні завдання усного та писемного характеру, а також рольові ігри, що завершують роботу над темою.

Тема 1. Моя біографія. Моя родина, друзі. Зовнішність. Характер. Спорт види. Теперішні часи.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми. Формування вміння використовувати граматичні моделі з вживанням теперішнього часу англійської мови. Розвиток монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.

Основні питання:

Моя біографія. Моя родина, друзі. Зовнішність. Характер.
Спорт види.

Теперішні часи.

Література:

1. Акодас М. Сборник текстов на английском языке / Акодас М. И., Белая Т. Н., Калинин Н. Д. – К. : Вища школа, 1990. – 110 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.]. – [2-ге вид., допов. і перероб.]. – К. : Вища школа, 2001. – 302 с.
3. Горкун М. Г. Учебник английского языка. М. Г. Горкун. – К. : Высшая школа, 1991. – 321 с.
4. Кабо П. Книга для чтения по математике и физике / Кабо П.Д., Родзевич Т. Н. – М. : Просвещение, 1966.-110с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.2. /А.Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002. - 368 с.
6. Новий аншо-український та українсько-англійський словник. Ф.В. Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ПП «Див», 2008.-576 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge: The Press Syndicate, 2003.-350 p.
8. James O'driscoll. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English / James O'driscoll. - Oxford University Press, 2003. - 225 p.
9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. // за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США).-3-є вид. - К.: «Майстер-клас», 2007-2008. - 288с.

Методичні поради з викладання теми: звернути увагу на відмінності у використанні теперішніх часів.

1. Вивчення лексики за темою «Appearance and disposition».

- attractive – привабливий
- bald – лисий

- bald patch – лисина
- beard – борода
- beautiful, lovely, pretty – гарний (про жінку або дитину) beauty – красуня
- big / great toe - великий палець (на нозі)
- breast – груди
- broad forehead - широкий лоб
- brows – брови
- bushy – густі
- chin – підборіддя
- close-eyes set – близько посажені очі
- common – звичайний
- complexion – колір обличчя
- curly hair – кучеряве волосся
- deep-eyes set – глибоко посажені очі
- dimples – ямочки (на щоках)
- dull glance – тьмянний погляд
- ear – вухо
- elbow – лікоть
- face – обличчя
- fair hair - біляве волосся
- fat – товстий
- figure – фігура
- finger – палець (на руці)
- first tooth – молочний зуб
- flush – рум'янець
- foot – ступня
- fourth finger – безіменний палець
- fresh – свіжий
- glassy eyes – тьмяні очі
- good-looking, handsome – гарний (про чоловіка)

- hair- cut – стрижка
- height – зростання
- hooked nose – ніс гачком
- imposing appearance – значна зовнішність
- index finger, forefinger – вказівний палець
- intelligent expression - розумний погляд
- knee – коліно
- lashes – вій leg – нога
- little finger – мізинець (на руці)
- little toe – мізинець (на нозі)
- lobe – мочка locks,
- curls – кучері
- lower lip – нижня губа
- middle / second finger - середній палець
- middle-sized – середній
- moustache – вуса
- mouth – рот
- nail – ніготь
- neck – шия
- oval – овальний
- pale – блідий
- palm (of the hand) – долоня
- penciled – намальовані
- plain – простий
- plump – пухкий
- prominent ears - відстовбурчені вуха
- ring finger – безіменний палець на правій руці
- round – круглий
- shock of hair – шапка волосся
- short – низький

- slim – тонкий
 - snow – white teeth білосніжні зуби
 - sparse hair – рідкі волосся
 - splendid hair – пишне волосся
 - square – квадратний шлунок,
 - stooping – зігнутий
 - stout – повний
 - прямий – straight
 - tall – високий
 - thin – худий
 - thumb – великий палець (на руці)
 - to arrange – робити зачіску
 - to hair dye – фарбувати волосся
 - to keep fit – тримати форму
 - to paint / rouge cheeks – фарбувати щоки
 - to put lipstick on - фарбувати губи
 - to use / wear make-up – фарбуватися
 - toe – палець (на нозі)
 - tongue – язик
 - turned up – кирпатий (ніс)
 - ugly – потворний unpleasant look in one's eyes – важкий погляд
- unprepossessing appearance – неприваблива зовнішність
- upper lip – верхня губа
 - waist – талія
 - wavy hair – хвилясте волосся
 - weight – вага
 - wrist – зап'ястя

Legs - Ноги

leg - нога

One's legs may be - Ноги можуть бути

long - довгі

short - короткі

slender - стрункі

shapely - гарної форми

knee - коліно

calf (множина - calves) - ікра (ноги)

thigh - стегно (від таза до коліна)

shin/shank - гомілка

ankle - кісточка

heel - п'ята

foot (множина - feet) - ступня

toe - палець ноги

big toe - великий палець ноги

little toe - маленький палець ноги

toe nail - ніготь пальця ноги

Mouth – Рот

large, big – великий

small – маленький

stern – суворий

toothless – беззубий

strong – сильний, енергійний

vivid – виразний, живий

Teeth - Зуби

close-set – часті

even – рівні

uneven – нерівні

large – великі

small, tiny – мілкі

sparse – рідкі

set of teeth – ряд зубів

Features - Риси обличчя

chiseled – виточені

clean-cut – різко окреслені

delicate – тонкі, делікатні

forceful – сильні regular – правильні

irregular – неправильні

large, massive – крупні, великі

small – маленькі

stern – суворі

Nose – Ніс

Lips - Губи

big, large - великий
small - маленький
long - довгий
short - короткий
straight - прямий
aquiline - орлиний
flat – приплюснутий
hooked – гачкуватий
turned-up, snub – кирпатий
fleshy – м'ясистий
pointed – гострий

full – повні
thick – товсті
thin - тонкі
rosy – рожеві
painted – нафарбовані
bite one's lips – кусати губи
curl one's lips – презирливо кривити губи
purse one's lips – скласти губи бантиком

Smile – Посмішка

- Smile can be - Посмішка може бути
 - bright - весела, яскрава
- charming – чарівна, чудова
- engaging – приваблива
- happy – щаслива
- pleasant – приємна
- pleased – задоволена
- sweet – ласкава, мила
- broad – широка
- cunning – хитра
- faint – ледь помітна
- ironical – іронічна
- sad – сумна
- strained – нятагнута, неприродня
- enigmatic – таємнича
- winning – приваблива

Figure. Height. - Фігура. Зріст.

Figure - Фігура

fat – гладка

paunchy – пузата

plump – огрядна

stout – повна

well-fed – вгодована

lathy – худа

lean – худорлява (використовується

переважно по відношенню до

чоловіків)

slender – струнка, тонка

slim – тонка, струнка (використовується

переважно по відношенню до жінок)

slight – тендітна

neat – витончена, струнка

(використовується переважно по відношенню до жінок)

graceful – витончена, граціозна

a bag of bones - худа як тріска

Height - Зріст

tall – високий

short – низький

middle-sized – середній

● Eyes. Eyelashes. Eyebrows - Очі. Вії. Брови

- big, large - великі
- small - маленькі
- kind, good – добрі, лагідні
- warm – ті, від яких віє теплом
- blue – голубі
- brown – карі
- dark – темні, чорні
- grey – сірі
- hazel – світло-карі
- steel-grey – стальні
- bulging – витрішкуваті
- close-set – близько посажені
- deep-set, sunken – запалі
- cross-eyed – косоокий

● Eyelashes - Вії

- curving – загнуті

straight – прямі

thick – густі

- Eyebrows - Брови

- thin - рідкі

arched – дугою

bushy, thick – густі

penciled – тонко окреслені

beetling – навислі

shaggy – кошлаті

knit, frown one's eyebrows – насуплювати брови

raise one's eyebrows – піднімати брови

Hair - Волосся

black – чорне

jet-black – чорне як смола

dark – темне

brown – каштанове

auburn – рудувато-каштанове

fair – русе

blond – світле

golden – золотисте

red – руде

reddish – рудувате

grey – сиве

grizzling / grizzled – сивіюче/сиве

ash-blonde – попелясте

crisp – звивисте

waved – хвилясте

curled – завите

sleek / smooth – пригладжене

silky – шовковисте

luxuriant – пишне

ruffled – скуповджене

disheveled – розпатлане

long – довге

dyed – фарбоване

bobbed / shingled – коротко стрижене

bald / bald-headed – лисий

braids / plaits – коса

lock / curl / ringlet – локон, завиток

brunette – брюнетка

blond(e) – блондин, блондинка

hair-cut - стрижка

hair-do - зачіска

fringe - чубчик

curly – кучеряве

land / straight – пряме

thick – густе

abundant – густе та довге

scanty / thin - рідке

short – коротке

whiskers - бакенбарди

to do hair - зачісуватися

to comb hair - розчісувати волосся (розчіскою, гребінцем)

to dress hair - робити зачіску

to plait (to braid) hair - заплітати волосся

parting - проділ

Face. Complexion. Skin - Обличчя. Колір обличчя. Шкіра

long – довге

oval – овальне

round – кругле

square – квадратне

thin – худе

fleshy – м'ясисте

puffy – пишне

wrinkled – зморшкувате

pasty – бліде

pimpled – прищаве

freckled – веснянкувате

rock-marked – рябе

swarthy – смагляве

gaunt – виснажене

pretty - гарненьке

plain - звичайне, просте

stern - суворе

sunburned / tanned / browned – засмагле

clean-shaven – голене

Complexion - Колір обличчя

dark – темний

fair – білий, світлий

Skin - Шкіра

delicate – ніжна

Character – Характер

- Absent-minded - розсіяний, неуважний
- Ambitious - честолюбний
- Appealing - чарівний
- Assertive - напористий
- Audacious - нахабний
- Awkward - незграбний
- Aggressive - агресивний
- Abrupt - грубий (різкий)

- Amiable - люб'язний
- Argumentative - той, хто любить сперечатись
- Able - умілий
- Arrogant - зарозумілий
- A chip of the old block - характером весь в батька
- A woman of a character - жінка з характером
- A man of a character - чоловік з характером
- Blockhead - тупий
- Boastful, boaster - хвастливий
- Brave - хоробрий
- Bold - хоробрий
- Bore - зануда
- Bright - умілий, розумний
- Brusque - безтактний
- Blunt - грубуватий
- Broad-minded - ліберальний
- Brainy (розм) - башковитий
- Bright - кмітливий
- Calm - спокійний
- Charitable - благодійний
- Chatter-box - балакун
- Cheerful - веселий
- Clever - розумний
- Clumsy - незграбний
- Communicative - комунікабельний
- Compelling - чарівний
- Conceited - марнославний
- Conscientious - добросовісний
- Consistent - послідовний
- Coward - боягуз

- Cruel - жорстокий
- Cultural - освічений
- Cunning - хитрий
- Capable - здібний
- Decent - порядний
- Diligent - старанний, дбайливий
- Docile - слухняний
- Double-faced - дволикий
- Devoted - відданий
- Deceitful - обманливий
- Dishonest - безчесний
- Down-to-earth - реалістичний
- Eloquent - красномовний
- Envious - заздрісний
- Efficient - дієвий, ефективний
- Experienced - досвідчений
- Educated - освічений
- Extroverted - комунікабельний, відкритий
- Extravagant - екстравагантний
- Economical - економний
- Eccentric - ексцентричний, дивакуватий
- Fair - справедливий
- Faithful - вірний, чесний
- Fearful - боязкий
- Frank - відвертий, щирий
- Full of joy - життєрадісний
- Foul - відразливий
- Flattering - підлесливий
- Foolish - дурний, нерозумний, безглуздий
- Fussy - метушливий, нервовий

- Full of oneself - той, хто цікавиться тільки собою
- Generous - щедрий, великодушний
- Gentle - лагідний, ніжний
- Good-natured - добродушний, добрий
- Greedy - жадібний
- Good-tempered - доброзичливий, з добрим характером
- Gifted - обдарований, здібний
- Naughty - гордовитий, зарозумілий
- Honest - чесний
- Hot-tempered - запальний
- Hard-hearted - безсердечний, черствий
- Ill-mannered - невихований
- Impudent - нахабний, безсоромний
- Industrious - працьовитий
- Irritable - дратівливий
- Incompetent - некомпетентний
- Inefficient - невмілий, нездатний
- Inexperienced - недосвідчений
- Intelligent - розумний, кмітливий, тямущий
- Illiterate - неписьменний, неграмотний
- Inquiring - допитливий
- Impolite - невічливий, нечемний
- Innocent - невинний
- Introverted - замкнутий
- Insensitive - байдужий, невразливий
- Jealous - ревнивий
- Just - справедливий
- Lazy - лінивий
- Liar - брехун
- Light-minded - легковажний

- Loyal - лояльний
- Literate - письменний, грамотний
- Mean - жальогідний
- Modest - скромний
- Mingly - скупий
- Mean – скупий
- Naughty - капризний, неслухняний
- Neat - акуратний, охайний
- Noble - благородний
- Naive - наївний
- Nervous - нервовий
- Obedient - слухняний
- Obstinate - впертий
- Outstanding - видатний
- Optimistic - оптиміст
- Original - оригінальний
- Odd - дивний
- Obstinate - норовливий, впертий
- Persistent - наполегливий
- Persuasive - переконливий
- Polite - ввічливий
- Punctual - пунктуальний
- Purposeful - цілеспрямований
- Pessimistic - песиміст
- Permissive - поблажливий
- Peculiar - своєрідний
- Pigheaded - впертий (нерозумно впертий "свиноголовий")
- Reasonable - розважливий, розсудливий
- Relaxed - спокійний
- Resolute - рішучий

- Respectful - шанобливий
- Rude - невічливий
- Reserved - стриманий
- Self-assured - самовпевнений
- Self-starter - ініціативний
- Selfish - егоїстичний
- Sentimental - сентиментальний
- Shy - сором'язливий
- Slacker - ледар, нероба
- Sleepyhead - сонько
- Sloven - замазура, нехлюй
- Sluggish - повільний, млявий
- Sly - хитрий, підступний
- Smart - розумний, тямущий
- Stingy - скупий
- Strong-willed - вольовий, впертий
- Sweet-tooth - ласун
- Skilful - вправний, умілий
- Strong - сильний, дужий
- Shameless - безсоромний
- Stubborn - упертий
- Sensitive - чутливий
- Stupid - дурний
- Silly - дурний
- Sincere - відвертий
- Sociable - комунікабельний
- Simple - простий
- Stingy - скупий
- Tactful - тактовний
- Touchy - образливий

- Trusting - довірливий
- Talented - талановитий, обдарований
- Tight-fisted - скнара
- Thrifty - ощадливий, економний
- Unobtrusive - ненав'язливий
- Unconventional - нешанобливий
- Versatile - різносторонній
- Virtuous - добродісний
- Weak-willed - безхарактерний
- Well-bred - добре вихований
- Wise - мудрий
- Witty – кмітливий

Виконання практичних завдань.

Exercise 1. Read the text and answer the questions.

Appearances are deceptive.

It is a common truth; practically everyone has met at least someone whose **character and appearance differ radically.**

When one sees a **tall, broad-shouldered** youth, one expects him to be **strong-willed** and **brave**. **One** thinks: 'A **model to follow!**' How often a **good-looking individual** turns out to be **petty, weak-willed** or even **cowardly**. Then one thinks: 'A **mediocrity!**'

At the same time everyone knows that a lot of great people were **of a poor build: short and fragile**. It did not stop them from **displaying intelligence** and **courage**. **Ingenuity** does not depend on one's **complexion or constitution**.

Plump or **fat** people create an impression of **generous** and **kind personalities**. Strangely enough, not rarely they may be **thrifty** or even **greedy**. One usually thinks: 'A **scrooge!**'

On the other hand, **thin or slim nervous** ladies often tend to be **lavish**. They like to buy and never think twice when they pay. One thinks: 'I would call her

open-handed and Mother would call her a **spendthrift**'. Yes, mothers are always **stricter in judgements**.

Has it ever happened to you that you come to an important office and see an important boss? You immediately **evaluate his looks: 'Round-faced, small narrow eyes, dimples on the cheeks and an up-turned nose. What a kind-hearted person! A simpleton!'** You tell the boss of your troubles and expect immediate help. But the boss appears to be **rude, harsh and wilful**. You never get your help and think: 'A **stone heart and an iron fist**'.

When someone sees a **delicately built pretty blonde** with **curly hair, blue eyes, a straight nose and a high forehead**, one is inclined to think that the **beauty** is **intelligent and nice**. It may be disappointing to think later 'What a **stupid, capricious, impolite bore!**'

On the contrary, when **one** sees a **skinny brunette** with **ugly irregular features — a hooked nose, pointed chin, close-set eyes and thin lips**, strange thoughts come to one's head; because it is the **image of evil people — cruel and cunning** . It may be a relief some time later to find her a **clever, gentle and good-mannered** lady and think: 'What **charm! A heart of gold!**'

Another general misconception lies in the fact that children are always expected to **resemble their parents**. And parents like it when children **take after them**. Relatives like to compare **moles, the shape of noses, etc.** The greatest compliment is: "**They are as like as two peas**". The greatest disappointment is to **find nothing in common**. We want to deny people their **exclusiveness**, we don't want to admit that nature has selected other options from an enormous **genetic fund** developed over generations. Why do we like our **copies**? Who knows!

Nature likes to play tricks on us. But don't you think it is a present on the part of nature? Life becomes not a boring routine, but a brilliant kaleidoscope of characters and appearances which often clash.

Answer to the questions

1. Do you agree that appearances are deceptive? Tell your classmates about your own experience.

2. Do you think it is worth judging by appearances? Give your reasons

Exercise 2. Read the text and translate them into Ukrainian:

1. G.Meadows was a man of fifty, and his wife was a year or two younger. They were both fine, upstanding people, and their children, two sons and three girls, were handsome and strong. But the master of the house was not George Meadows; it was his mother. Her word was law in the house and on the farm.

One day Mrs George stopped me on my way home. (Her mother-in-law was the only Mrs Meadows we knew; George's wife was only known as Mrs George.) "Whoever do you think is coming here today?" she asked me. "Uncle George Meadows".

"Why, I thought he was dead". I heard the story of Uncle George Meadows a dozen times, and it had amused me. Uncle George Meadows and Tom, his younger brother, had both courted Mrs Meadows when she was Emily Green, fifty years and more ago, and when she married Tom, George had gone away to sea. Mrs asked me to look in and see him. Of course I accepted.

I found the whole family assembled. When I arrived, they were sitting in the great old kitchen, Mrs Meadows in her usual chair by the fire, very upright, and I was amused to see that she had put on her best silk dress. On the other side of the fireplace sat an old man. He was very thin and he had lost nearly all his teeth. I shook hands with him. It was strange to look at them, these two old people who had not seen one another for half a century, and to think that all that long time he had loved her and she had loved another. "Have you ever been married, Captain Meadows?" I asked. "I said I'd never marry anyone but you, Emily, and I never have". "Well, one thing you've not done, George, as far as I can see", said Mrs Meadows, "and that's to make a fortune". "I'm not one to save money. But one thing I can say to myself: if I had the chance of going through my life again I'd take it." I looked at him with admiration and respect. He was a toothless, crippled, penniless old man, but he had made a success of life, for he had enjoyed it. Next morning when I came to the garden I saw Mrs Meadows picking flowers. "How's

Captain Meadows?” I asked her. “When Lizzie took him a cup of tea this morning she found him dead.” “Dead?” “Yes. Died in his sleep. Well I’m glad he came back” she said. “After I married Tom Meadows, George went away, the fact is I was never quite sure that I’d married the right one”.

(W. Somerset Maugham).

2. She was a handsome woman, Deborah, she was big. With high heels she stood at least an inch over me. She had a huge mass of black hair and striking green eyes sufficiently arrogant and upon occasion sufficiently amused to belong to a queen. She had a large Irish nose and a wide mouth which took many shapes, but her complexion was her claim to beauty, for her skin was cream-white and her cheeks were coloured with a fine rose, centuries of Irish mist had produced that complexion. It was her voice however which seduced one first. Her face was large and all-but-honest; her voice was masterwork of treachery. Clear as bell, it slipped like a deer, slipped like a snake. It may have been the voice of a woman you wouldn’t trust for an instant, but I did not know if I could forget it.

(from Norman Mailer)

3. Oddly enough the woman who sat there had by her fantastic appearance attracted my attention the moment I was ushered into the crowded drawing room. I thought I noticed a gleam of recognition in her eyes, but to the best of my belief I had never seen her before. She was not a young woman, for her hair was iron-grey; it was cut very short and clustered thickly round her well-shaped head in tight curls. She made no attempt at youth, but she was conspicuous in that gathering by using neither a lipstick, rouge or powder. Her face, not a particularly beautiful one, was red and weather-beaten; but because it owed nothing to artifice had naturalness that was very pleasing. It contrasted oddly with the whiteness of her shoulders. They were really magnificent. A woman of thirty might have been proud of them. But her dress was extraordinary. At that moment she was speaking. Her friend was turned up towards her with an anticipatory smile. A baldish white-haired man with a sharp intelligent face, who sat on her left, was leaning towards her eagerly, and the couple who sat opposite, ceasing her say and they all,

with a sudden movement, threw themselves back in their chairs and burst into a wild laughter.

(from W. Somerset Maugham)

4. George was tall and slim, his curly hair, of a palish brown, was so fine, his eyes were so blue, he was the perfect type of the young Englishman. He had the engaging candour of the breed. His nose was straight, though perhaps a little fleshy, and his lips were perhaps a little full and sensual, but he had beautiful teeth, and his smooth skin was like ivory. George was the apple of his father's eye. He did not like Harry, his second son, so well. He was rather stocky, broad-shouldered and strong for his age, but his black eyes, shining with cleverness, his coarse dark hair, and his big nose revealed his race. Freddy was severe with him, and often impatient, but with George he was all indulgence. Harry would go into business, he had brains and push, but George was the heir. George would be an English gentleman.

(from W. Somerset Maugham)

Exercise 2b. Complete the text with words from the box.

Bald	straight	Strong	Narrow	good-looking
Ears	beard	Blue	Thin	serious
Heavily	Look	Glasses	Casually	early
Smile				

I'm in my _____ fifties. I'm very tall, and quite _____ built, but I have rather _____ shoulders. I'm a little overweight.

I have _____ medium length _____ hair, but I'm going _____, so there isn't a lot of it left. I have a grey _____ and moustache. My eyes are _____ and I wear _____. I've got a rather long face, with a _____ chin, a big nose and big _____.

have _____ lips, and I have a high forehead; I like to think that it looks intelligent.

Clothes are not very important to me, and I'm usually very _____ dressed.

I don't think I'm very _____, but I'm not all that bad-looking either. I probably _____ a bit younger than I am.

Exercise 3. Answer the following questions:

1. What kind of hairstyle do you have now? Can you describe the different hairstyles you had in the past?
2. Which hairstyles can you suggest for your group-mates and friends?
3. Which hairstyles are fashionable at the moment?
4. Do you approve of people dyeing and bleaching their hair? shaving their heads? Men wearing long hair? Explain.

Exercise 4.

a). Search the vocabulary for the opposites to the following words:

bald, clean-shaven, plump, uneven teeth, curly hair, slender legs, a cunning smile, deep-set eyes, sparse teeth, wide-set eyes, thin lips, a lean figure, a low forehead, irregular, a hooked nose, wrinkled skin, curving eyelashes, bulging eyes.

b). Give English equivalents for:

Коса, середнього зросту, дуже високий, чорне як смола волосся, м'язистий, хирлявий, худий як жердина, карлик, товстий як бочка, фарбоване волосся, кучерявий, волосся, що випадає, бакенбарди, стрункий, коротко стрижене волосся, зачесане назад волосся, волосся довжиною до плечей, кремезний, масне волосся, хімічна завивка, гарна фігура.

c). Read and translate the text. Give the title.

Marriage is a thing which only a rare person in his or her life avoids. True bachelors and spinsters make up only a small percent of the population; most single people are "alone but not lonely". Millions of others get married because of

the fun of family life. And it is fun, if one takes it with a sense of humour. There's a lot of fun in falling in love with someone and chasing the prospective fiancée, which means dating and going out with the candidate. All the relatives (parents, grandparents and great-grand-parents, brothers and sisters, cousins, aunts and uncles, nieces and nephews, stepmothers and stepfathers and all in-laws) meanwhile have the fun of criticizing your choice and giving advice. The trick here is not to listen to them but propose to your bride-to-be and somehow get her to accept your proposal. Then you may arrange the engagement and fix the day of the wedding.

What fun it is to get all those things, whose names start with the word "wedding" — dress, rings, cars, flowers, cakes, etc.! It's great fun to pay for them. It's fun for the bride and the groom to escape from the guests and go on a remain with the fun of gossiping whether you married for love or for money.

It's fun to return back home with the idea that the person you are married to is somewhat different from the one you knew. But there is no time to think about it because you are newly-weds and you expect a baby.

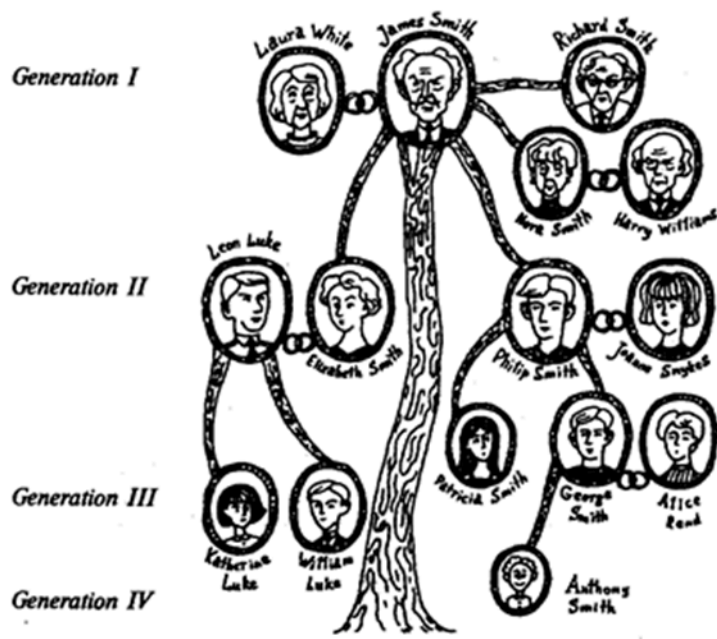
There is no better fun for a husband than taking his wife to a maternity home alone and bringing her back with the twins or triplets. And this is where the greatest fun starts: washing the new-born's nappies and passing away sleepless nights, earning money to keep the family, taking children to kindergarten and later to school.

By all means it's fun to attend parents' meetings and to learn that your children take after you and don't do well at school. The bigger your children grow, the more they resemble you outwardly and the less they display likeness with you inwardly.

And you start grumbling at them and discussing with your old friends the problem of the "generation gap". What fun! And when at last you and your grey-haired spouse start thinking that your family life has calmed down, you haven't divorced but preserved your union, the climax of your fun bursts out! One

of your dearest off springs brings a long-legged blonde to your house and says that he wants to marry. And you think: 'Why do people ever get married?'

Exercise 5. Choose one of the names in the family tree below and say how the person is related to other people. Note that the pictures of marriage partners are connected with wedding rings.



Exercise 6. Make up your family tree and speak about your family.

Exercise 7. Work in pairs and talk. Imagine that:

a) you are speaking with a distant relative trying to find out what relation you are to one another;

b) you show your family album to your friend and answer all his or her questions.

Вивчення граматичного матеріалу

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-tense>

Виконання граматичних завдань

Виконання онлайн вправ

Робота з текстами за спеціальністю

Читання на переклад тексту українською мовою

Sports and games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place.

Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Exercise 1. Build a sentence with the phrase.

- a. the most popular sport
- b. many kinds of sports
- c. the queen of all sports

Exercise 2. Answer the questions.

1. Is it sport popular as athletics?
2. What competitions are organized every four years?

3. What are the people who play the game called?

Exercise 3. Continue the phrase.

1. There are so many kinds of sports, such as...
2. Representatives of various countries can...
3. In a football match players...

Exercise 4. Correct the mistakes.

1. Only the best may in them may take part.
2. Athletics sport the most is popular.
3. From time take place international championships to time and races (horse-races, motor-races, cycle-races).

Виконання післятекстових завдань

Exercise 1. Find the 10 hidden words.



s	T	x	c	o	u	r	t	a	u
h	W	o	l	n	c	h	e	s	s
o	S	i	p	o	x	y	d	a	t
c	B	a	m	e	T	e	a	m	e
k	A	j	u	m	S	n	j	e	n



e	L	b	u	v	I	p	e	y	n
y	L	e	a	d	I	n	b	s	i
m	E	j	o	k	o	c	g	e	S
a	F	o	o	t	b	a	l	l	O
r	E	b	i	b	o	x	i	n	G



Exercise 2. Make a dialogue using the following constructions



What new sports would you like to try?

I would like to try roller and figure skating.

Do you like to exercise?

Do you like to watch sports on TV?

What are they?

What is your favourite summer sport?

What is your favourite winter sport?

What new sports would you like to try?

Exercise 3. Go, do or play? Use them in the correct form.

Play is used with ball sports or

1. He _____ jogging every morning. competitive games.

2. I love _____ a good game of chess from time to time. *Do* is used with the activities that can be done alone
3. She _____ gymnastics. *Go* is used with the activities that end -ing.
4. This summer we _____ windsurfing every day on our holiday.
5. He's quite an athlete. He _____ baseball, volleyball and hockey.
6. My wife _____ horse-riding twice a week.
7. Why don't we _____ a set of tennis?
8. Some people think that _____ aerobics four times a week is the best possible way of keeping fit.
9. His idea of the perfect summer holiday is to rent a sailboat and _____ sailing between the islands of the Tuscan archipelago.
10. They wear backpacks when they _____ hiking.

Exercise 4. Guess what sports and games are described here:

- a. the sport of fighting with fists;
- b. the sport of riding in a small boat with sails;
- c. the sport of one who swims;
- d. the sport of playing a type of football with an oval ball;
- e. a game for two people who use rackets, a small soft ball and a low net;
- f. the sport of moving through the water in a boat without sails;
- g. the sport of going on horseback;
- h. a game played by two teams of 6 players each that is played on an ice field;
- i. an outdoor game, popular in Britain played in summer with a small ball by two teams of 11 players each, usually dressed in white.

Exercise 5. Match the picture with the names of sports and games in which they are used.



1. a shuttlecock and a rackets

2. a stick and a puck
3. a chessboard and chessmen
4. a ball and a ring

5. a racket and a ball



6. a club and a ball

7. skates

8. boxing gloves

9. a yacht [jɒt]

10. a boat

a) figure skating; b) golf; c) chess; d) tennis; e) badminton; f) rowing; g) boxing; h) basketball; i) ice hockey; j) sailing

Exercise 6. Crossword "Sport"

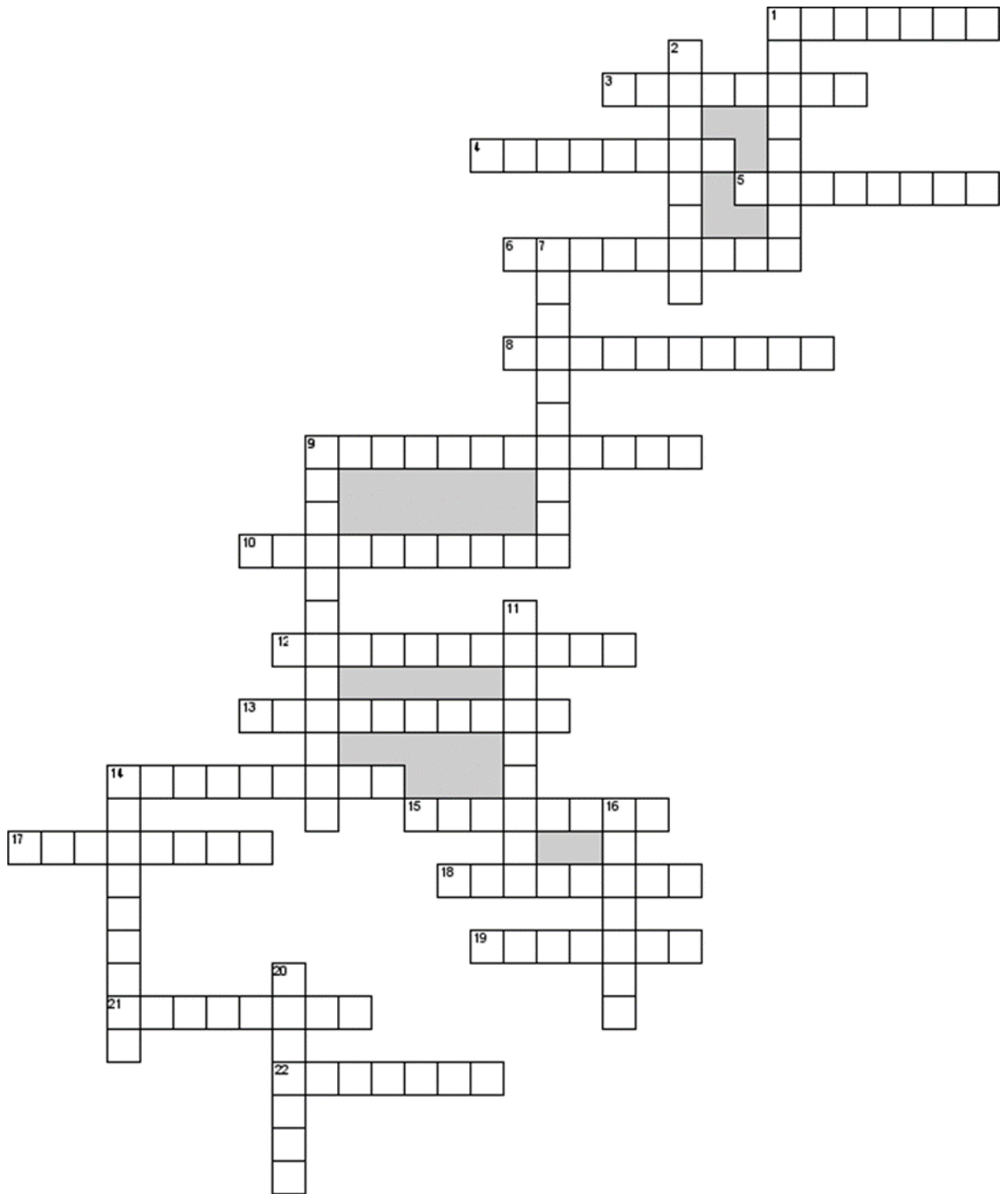
Across:

1. One of the types of sports that use bat and ball
3. Team sport in which the goal is to get the ball into the opponents legs or other parts of the body (except the hands)
4. A program of physical fitness that involves such exercise
5. Winter sport that combines ski race with shooting a rifle
6. A sport in which players are on opposite sides of the site and divided by a net slung shuttlecock over the net impacts
8. A player assigned to protect the goal in various sports
9. Task to identify the best
10. One of the oldest sports, including competitions in different shells, and in the floor exercise and vault

12. The act of competing, as for profit or a prize
13. Sports team ball game, whose purpose - to throw the ball into the hands of the opponents basket
14. Two unarmed combat athletes using certain methods
15. Mountain climbing, especially in the alps
17. Sports discipline is to bridge swimming various distances
18. A team sports game with the ball and bat
19. Sport which involves the movement of an athlete or a pair of athletes skating on ice
21. Major international multi-sport event
22. One who trains, especially one who coaches athletes, racehorses, or show animals

Vertical:

1. The winner of the competition
2. Sports a person who trains or directs athletes or athletic teams
7. The gymnastic moves of an acrobat
9. A competition or series of competitions held to determine a winner
11. Activities, such as sports, exercises, and games, that require physical skill and stamina
14. The oldest and most prestigious
16. A large, usually open structure for sports events with tiered seating for spectators
20. Defeat of an enemy or opponent



Exercise 7. Say which of them are sports and which of them are games:

skiing, skating, football, rugby, boxing, rowing, horseracing, basketball, golf, volleyball, running, high jump, cricket, ice hockey, field hockey, badminton, tennis, baseball

Exercise 8. This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Kiev. Complete the text with the missing headlines from the box.

a) Horseracing and Horse-riding



d) Cross-country Skiing



b) Ice Hockey



e) Ice-skating



c) Football



f) Tennis



1) _____ Ukraine is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.

2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.

3) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.

4) _____ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.

5) _____ Ukrainians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Exercise 9. Read the text and make some exercises after it.

The Olympic Games

The Olympic Games are an international sports festival that began in ancient Greece. The original Greek games took place every fourth year for several hundred years, until they were brought to an end in the early Christian era. The Olympic Games were renewed in 1896, and since then they have been staged every fourth year, except during World War I and World War II (1916, 1940, 1944).

Perhaps the main difference between the ancient and modern Olympics is that for the ancient Greeks the Games were a way of saluting their gods, when the modern Games are a manner of saluting the athletic talents of people of all nations. The original Olympics included competition in music, oratory, and theater performances as well. The modern Games haven't got them, but they represent a lot more sports than before. For two weeks and a half any international conflicts must be stopped and replaced with friendly competitions. This is the noble idea on which the modern Olympic movement is based.

The earliest record the Olympics goes back to 776 B.C., but historians presume that the Games began well before then. The ancient Games were held in honour of Zeus, the most important god for ancient Greeks. According to the earliest records, only one athletic event was held in the ancient Olympics – a footrace of about 183 m, or the length of the stadium. A cook, Coroibus of Elis, was the first recorded winner. Only men were allowed to compete or watch the games. When the powerful, warlike Spartans began to compete, they changed the programme of the Games. The 18th Olympics already included wrestling and a pentathlon, and later Games – chariot, races and other sports. The winner of the Games were highly praised and honoured for their results. In A.D. 394 the Games

were officially ended by the Roman emperor Theodosius I, who felt that they had pagan connotations.

Pierre de Coubertin (1863–1937), a young French nobleman, had an idea to bring the Olympic Games back to life. With the help of the people who supported him he managed to organize the first modern Olympic Games in 1896. Baron de Coubertin had planned to hold the Olympics in France, but the representatives from the nine countries that supported his idea decided that Greece was the right place to host the first Olympic Games. The nine countries were Belgium, England, France, Greece, Italy, Russia, Spain, Sweden, and the United States. They agreed that every four years the Olympics would move to other great cities of the world.

The Athens Games in 1896 were a success. Athletes from thirteen countries competed in nine sports. A second Olympics was held in France in 1900. The 1904 Summer Olympics were held in Atlanta, the USA and hosted 197 countries. The USA took the first place winning 44 gold, 32 silver and 25 bronze medals. Russia took the second place with 26 gold, 21 silver, and 16 bronze medals.

Beginning in 1924, a Winter Olympics were included – to be held at a separate cold-weather sports site in the same year as the Summer Games – the first held at Chamonix, France. In 2012 XXII Olympic Winter Games took place in Sochi, Russia. The 2014 Winter Olympics were the most expensive Games in the history of the Olympics. Also they achieved a record broadcast audience of 2.1 billion people worldwide. On these games medals were played for the following sports: figure skating, speed skating, short track speed skating, ice hockey, curling, cross-country skiing, alpine skiing, ski jumping, Nordic combined, freestyle skiing, snowboarding, biathlon, luge, bobsleigh, skeleton.

But the Summer Games, with its wide array of events, are still the focal point of the modern Olympics. Among the standard events are basketball, boxing, canoeing and kayaking, cycling, equestrian arts, fencing, field hockey, gymnastics, modern pentathlon, rowing, shooting, soccer, swimming and diving, tennis, track and field, volleyball, water polo, weight lifting, wrestling (freestyle and Greco-Roman), and yachting. New sports are added to the roster at every Olympic

Games; among the more prominent are baseball, martial arts, and most recently triathlon, which was first contested at the 2000 Games.

The Games are governed by the International Olympic Committee (IOC), whose headquarters are in Lausanne, Switzerland.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Where did the Olympic Games begin?
2. How often did the Games take place in ancient times? How old are they held now?
3. Did the original Olympic Games consist only of sport competition?
4. What was the only athletic event that was held in the ancient Olympics?
5. Could woman take part in the ancient Olympics?
6. At about what time were the ancient Olympics ended?
7. Whose idea was to bring the Olympic Games back to life?
8. In what city were the first modern Olympic Games held?
9. What country hosted the second modern Olympiad?
10. Where were the latest Olympics held?
11. What committee organizes the Olympic Games?

Exercise 11. Find the words and phrases which mean:

Перші (перші з'явилися) Олімпійські ігри; на початку християнської ери (н.е.); гри були поновлені; спосіб вшановувати своїх богів; спосіб прославити спортивні таланти; на якій ґрунтується сучасне олімпійський рух; в честь Зевса; змагання в бігу; сильні, войовничі спартанці; боротьба, п'ятиборстві, гонки на колісницях; повернути Олімпійські ігри до життя; підтримали його ідею; найкраще місце для проведення Олімпійськи ігор; Олімпіади проводяться під керівництвом Міжнародного олімпійського комітету (МОК).

Exercise 12 . Choose one of the Olympic Games and right a short essay

following the plan:

- The number and the year of the Games
- The place where they were held
- Olympic sports of that Games
- The number of countries that took part in the Games
- The number of sportsmen and sportswomen who took part in the Games
- The medal that were won
- Some of the Russian (Soviet) athletes who took part in the Games, their results
- Some of the records set during the Games
- The central event or the central figure of the Games.

Exercise 13 . Complete the words to make a list of traditional Olympic sports.

Summer Olympics:

Winter Olympics:

bad _ _ _ _ _ a _ _ _ _ tics

sk _ _ _ g

b _ _ _ _ ball a _ I _ ing

sk _ _ _ _ _

base _ _ _ _ sw _ _ _ ing

f _ _ _ _ skating

_ ox _ _ _ di _ _ _ g

ice _ _ _ _ _

wr _ _ _ _ ing hand _ _ _ _

cy _ _ _ _ sh _ _ ting

water _ _ _ _ ar _ _ _ ry

vo _ _ _ _ ball _ _ nn _ _

gym _ _ _ _ _ _ _ _ _ lifting

r _ _ ing fen _ _ _ _ _
j _ _ o _ oot _ _ _ _ _
horse _ _ _ _ _ field _ _ _ _ _

Exercise 14. Write an essay about the role of sport in your life following this plan.

- What role does sport play in your life?
- Are you good at any sports or games?
- Have you ever taken part in sports competitions? Did you win?
- Why do many people doing sports?
- In what way does sport help you to keep fit?
- What are the most popular sports and games in Ukraine ?
- What sports and games do you prefer? Why?
- Do you practice them or watch them on TV?
- Can you call yourself a fan of any sport or game?
- Have you ever watched competitions at the stadium? What were your impression?
- Do you know any big national or international competitions? What are they?

Виконання самостійної роботи

1. Виконання практичних завдань

Exercise 1. Guess what sports and games are described here:

1. the sport of fighting with fists;
2. the sport of riding in a small boat with sails;
3. the sport of one who swims;
4. the sport of playing a type of football with an oval ball;
5. a game for two people who use rackets, a small soft ball and a low net;
6. the sport of moving through the water in a boat without sails;
7. the sport of going on horseback;

8. a game played by two teams of 6 players each that is played on an ice field.
9. an outdoor game popular in Britain played in summer with a small ball by two teams of two teams of 11 players each, usually dressed in white.
10. a game in which players on each side of a high net try to keep a ball in motion by hitting it with their hands back and forth over the net without letting it touch the ground.
11. an organized sport of fist fighting.
12. races held in water.
13. a game for two or four players who hit a ball backwards and forwards across a low net.
14. a game, played by two teams of five players who try to throw ball into basket fixed above the ground.
15. a fight, the sport in which people fight by holding their opponent and trying to throw or force them to the ground.
16. the activity of lifting heavy objects.

Exercise 2. Choose the right name of British popular sports and games to complete the sentences.

1. People in England began to play as early as 1550.
2. is one of the oldest sports that existed in Saxon times.
3. is the sport that began to develop in England.
4. was first played in England in 1872, whose first championship was at Wimbledon.
5. is a game invented and developed in England which is nowadays played all over the world.
(golf, cricket, football, boxing, tennis)

Exercise 3. Answer the questions:

1. What sports or games can you call:

2. How many summer and winter sports can you name?
3. Which of them are sports and which of them are games?
4. the most beautiful,
5. the most dangerous,
6. the least dangerous,
7. the most useful for health,
8. the most interesting to watch,
9. the least interesting to watch,
10. the most common,
11. the best for keeping fit,
12. the most attractive for you and why?

Перегляд відеоматеріалу

1. https://www.youtube.com/watch?v=fFoXS38c_MA
2. <https://www.youtube.com/watch?v=2CazohzeXLo>

Виконання домашньої роботи за темою «Спорт види».

Ex 1. Complete the following sentences with the words or phrases from the list below.

captain coach draw fair
football ground (or pitch) footballer fouls free (or penalty) kick
goal kick-off league opponents
referee score soccer

1. What Europeans call "football", Americans call
2. The instructor of the team is the
3. When you play in a football team you are a
4. The games take place on a
5. The leader of the team is the

6. The man in the is the goal-keeper .
7. The beginning of the match is the
8. During the match each team tries to ... as many goals as possible.
9. When the teams have scored the same number of goals we say it's a
10. The players of the other team are the
11. The man who enforces the rules during the game is the
12. Playing correctly is called play.
13. Unfair moves are called
14. When a player breaks the rules the other team may get a
15. A federation of football clubs is called a football

Ex 2. Choose the right answer.

1. This year our team are the favourites to win the cup.
 - firm
 - full
 - grand
 - hard
2. The team's coach insisted on a programme of , training before the big match.
 - harsh
 - rigorous
 - severe
 - searching
3. The team has practised hard so that it could the trophy.
 - regain
 - replace
 - restore
 - return
4. The team's recent wins have them for the semi-finals.
 - fitted

- matched
- promoted
- qualified

5. John is always about how well he plays football.

- boasting
- flaunting
- parading
- puffing

6. His poor standard of play fully justifies his from the team for the next match.

- ban
- exception
- exclusion
- rejection

7. The footballer was the field for kicking the referee.

- brought off
- put off
- sent off
- taken off

8. The footballer scored four so his team won the match.

- aims
- games
- goals
- scores

9. The fan shouted at the of his voice.

- head
- height
- limit
- top

10. The at the football match became violent when their team lost.

- customers
- groups
- observers
- spectators

11. Our village team were hopelessly by the professional visitors.

- outclassed
- outgrown
- outnumbered
- outraced

12. He was nervous at the beginning of the game but later he came into his

..... .

- best
- nature
- own
- style

13. The said it was a foul and gave us a free kick.

- controller
- director
- referee
- umpire

14. In his first game for our team he a goal after two minutes.

- earned
- gained
- scored
- won

15. Manchester United are playing Birmingham this Sunday.

- against
- facing
- opposite
- with

16. Even though the match wasn't very exciting, the managed to make it sound interesting.

- announcer
- commentator
- narrator
- presenter

17. The football match resulted in a

- draw
- equaliser
- loss
- zero

18. The football team won partly because they had been trained by such a good

- coach
- director
- instructor
- teacher

19. After their long period of training, the footballers were in good

- cut
- figure
- shape
- style

20. The referee the goal because of a previous infringement.

- annulled
- demolished
- disallowed
- disqualified

21. Having lost the match, the team travelled home in spirits.

- cold
- dark

- empty
- low

22. As they watched the match, the crowd in unison.

- bellowed
- chanted
- crowed
- intoned

23. We still don't know who is going to win, because at half-time the score is one

- all
- each
- equal
- together

24. I advise you not to the referee's decision.

- condemn
- condone
- conduct
- contest

25. As the minutes ticked by and we held on to our narrow lead our hopes of victory steadily.

- arose
- aroused
- raised
- rose

Exercise 3. Expand the brackets using one of these tenses.

1. What time _____ (the meeting/end)?
2. Tomorrow I _____ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he _____ (talk) on the phone.
4. The Earth _____ (go) round the Sun.

5. I _____ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I _____ (freeze)
7. The man _____ (paint) the walls all day long.
8. The coffee _____ (smell) good.
9. At the moment we _____ (take) a walk around a beautiful village.
10. We _____ (not/finish) our history project yet.
11. Kim _____ (never/be) abroad.
12. School always _____ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I _____ (train) my stomach muscles all morning.
14. What _____ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum _____ (water) tomatoes in the vegetable garden.

Exercise 4. Choose the right variant.

- 1 The boy _____ his homework and now he _____ -TV.
 - a) already has done, watches
 - b) already does, has watched
 - c) has already done, is watching
2. They _____ about Russian traditions since the beginning of the lesson.
 - a) have been talking
 - b) are talking
 - c) talk
3. This is the best conference I _____.
 - a) am
 - b) have ever been to
 - c) ever have been to it

4. The postman usually _____ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he _____
- a) comes, has not come yet
 - b) comes, has not been coming
 - c) is coming, has not come yet
5. They _____ the walls and they _____ nice.
- a) have painting, are looking
 - b) have painted, look
 - c) have been painting, look
6. The economic situation in the world is already bad and it _____ worse.
- a) is getting
 - b) gets
 - c) have gotten

Exercise 5. Fill in "to drink" correctly.

1. Rita _____ coffee every day
2. Rita _____ coffee at the moment
3. Rita _____ 3 cups of coffee already
4. Rita _____ coffee for over an hour
5. Rita _____ coffee yesterday
6. Rita _____ coffee at 7 o'clock yesterday
7. Rita _____ a cup of coffee by the time her boss came in
8. Rita _____ coffee for an hour when her boss came in
9. Rita _____ coffee before work tomorrow
10. Rita _____ coffee from 6.45 to 7.00 tomorrow
11. Rita _____ coffee by the end of tomorrow morning meeting
12. By next Monday Rita _____ coffee for 6 years.

Exercise 6. Choose the correct answer

1. I _____ bake cakes.

don't

am not

have not

2. I _____ baking a cake right now.

have

am not

have not

3. I _____ already _____ a cake for tomorrow's party.

have baked

has baked

am baked

4. I _____ cakes for ten hours in a row.

am being baking

have been baking

was been naking

5. Mary _____ a cake last Sunday.

baked

will bake

have baked

6. What were you doing yesterday afternoon? - I _____ a cake for my mom's party.

bake

have baking

was baking

7. Luckily, I _____ the cake before the lights went out.

had baked

was baked

had been baked

8. Lisa _____ the cake for three hours when she felt too exhausted.

was baking

has been baking

had been baking

9. Who _____ a cake for Lisa's Birthday?

will bake

have bake

has bake

10. I can't go to the cinema with you, tomorrow at 7.00 I _____ a cake for my uncle.

will bake

will baked

will be baking

11. I _____ the cake by 7.00 tomorrow, so we can meet at 7.30 at the cinema.

will have baked

have been baked

won't bake

12. Tomorrow is my personal anniversary! I _____ cakes for twenty years!

has been baking

will have been baking

am being baking

Тема 2.

Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі. Здоровий спосіб життя. Минулі часи.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми. Формування вміння використовувати граматичні моделі з вживанням минулих часів англійської мови. Розвиток монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.

Основні питання:

Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі.

Здоровий спосіб життя.

Минулі часи.

Література:

1. Акодас М. Сборник текстов на английском языке / Акодас М. И., Белая Т. Н., Калининков Н. Д. – К. : Вища школа, 1990. – 110 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.]. – [2-ге вид., допов. і перероб.]. – К. : Вища школа, 2001. – 302 с.
3. Горкун М. Г. Учебник английского языка. М. Г. Горкун. – К. : Высшая школа, 1991. – 321 с.
4. Кабо П. Книга для чтения по математике и физике / Кабо П.Д., Родзевич Т. Н. – М. : Просвещение, 1966.-110с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.2. /А.Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002. - 368 с.
6. Новий аншо-український та українсько-англійський словник. Ф.В. Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ПП «Див», 2008.-576 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge: The Press Syndicate, 2003.-350 p.
8. James O'driscoll. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English / James O'driscoll. - Oxford University Press, 2003. - 225 p.
9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. // за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США).-3-є вид. - К.: «Майстер-клас», 2007-2008. - 288с.

Методичні поради з викладання теми: звернути увагу на відмінності у використанні минулих часів.

1. Вивчення лексики за темою «My work day/ My day off»

Length of service [lɛŋθ ɒv 'sɜ:vɪs] — Тривалість служби

Duty [ˈdju:ti] — обов'язок;

Contract [ˈkɒntrækt] — контракт;

Company [ˈkʌmpəni] — компанія;

Branch [brɑ:nʃ] — відділення;

Firm [fɜ:m] — фірма;

Enterprise [ˈentəpraɪz] — підприємство

Free enterprise [fri: 'entəpraɪz] — вільне підприємство;

Works / plant / factory [wɜ:ks / plɑ:nt / 'fæktəri] — фабрика

Certificate [sə'tɪfɪkeɪt] — довідка

Degree [di'ɡri:] — ступінь

Interview [ˈɪntəvjʊ:] — інтерв'ю

Job [dʒɒb] — робота

Job advertisement [dʒɒb əd'vɜ:tɪsmənt] — оголошення о работе;

Job center [dʒɒb 'sentə] — центр зайнятості

Earn [ɜ:n] — заробити

Earnings [ˈɜ:nɪŋz] — заробіток

Wages [ˈweɪdʒɪz] — заробітна плата

Salary [ˈsæləri] — заробітна плата

Pay [peɪ] — платити

Fee [fi:] — гонорар;

Income tax [ˈɪnkʌm tæks] — податок на прибуток

Rate of pay [reɪt ɒv peɪ] — ставка оплати праці

Reference [ˈrefrəns] — рекомендація;

To have a good references [tu: hæv ə gud 'refrənsɪz] — мати гарні рекомендації;

Resume [rɪ'zju:m] — резюме;
Work permit [wɜ:k 'pɜ:mit] — дозвіл на роботу;
Profession [prə'feʃən] — професія;
Occupation [ˌɒkjʊ'reɪʃən] — заняття;
Trade [treɪd] — торгівля;
Qualification [ˌkwɒlɪfɪ'keɪʃən] — кваліфікація;
Specialist ['speʃəlɪst] — спеціаліст;

Interests and hobbies

an amateur – любитель
a professional - професіонал
reading – читання
writing poems – написання віршів
painting – живопис
drawing – малювання
knitting – в'язання
sewing – шиття
embroidery – вишивати
quilting – вишивка квілінг
singing – спів
dancing – танці
travelling – подорожі
swimming – плавання
diving - дайвінг
running (jogging) – біг
doing sports – займаючись спортом
doing yoga (fitness, boxing, ...) – займатися йогою (фітнесом, боксом и т.д.)
roller-skating – катання на роликівих ковзонах
collecting stamps (coins, dolls) – колекціонування марок (монет, кукол)
playing computer games – гра в комп'ютерні ігри

going to theatres (cinemas) – ходити в театри (кінотеатри)

visiting museums – відвідування музеїв

listening to music – слухати музику

surfing the net – сидіти в інтернеті

Health

Health- здоров'я

Healthy- здоровий

To be sick- хворіти

To be ill- хворіти

To get better/ to recover – оздоровитись

To be in good/bad shape – бути в хорошій/ поганій формі

To feel pain- відчувати біль

To suffer from – страждати від

To have a sore throat – боліти горло

Runny nose- нежить

To catch a cold- застудитися

A bad cough- поганий кашель

A heart attack- інфаркт

A rash- висип

A stomach ache – біль в животі

Headache- головний біль

Insomnia- безсоння

Food poisoning- харчове отруєння

Allergy- алергія

Fever- лихоманка

High temperature- висока температура

Flu- грип

Scratch – подряпина

Feel shivery- відчуваю тремтіння

To faint- нпритомніти

Nausea- нудота

To sneeze- чхати

To lose consciousness- втратити свідомість

To be clogged- бути засміченим

Itch- свербіж

Spots- прищик

To burn oneself- спалити себе

To break one`s leg- зломати ногу

To dizzy – запаморочення

To sweat- потіти

Виконання практичних завдань.

Exercise 1. Read the text and translate them into Ukrainian:

1. As a rule I get up at 6 o'clock. First I make my bed and do my morning exercises, then I wash, clean my teeth and dress. I go to the kitchen and make my breakfast myself. I usually have an egg, bread and butter, and a cup of tea or coffee for breakfast. At breakfast I always watch morning news on TV.

As I live far from my school, I leave home at 7.30. I go to school by bus and by metro. The bus stop is right in front of my house. It takes me about an hour to get to school. I'm always on time for classes, which begin at 8.30. I usually stay at school till 3 o'clock. We have classes five days a week, except Saturday and Sunday.

I never go home right after classes. On Tuesdays and Thursdays I play chess in the school chess club. On other days I either stay in the school library to get ready for my classes or go to my friend's place.

I come home at about 6 and start doing my home work for the next day. My parents come home at 7 and at 8 we have supper together. During supper we speak about the latest news and share our impressions of the day.

After supper I help mother to wash up. Then I go to the sitting room and watch TV. At 11 o'clock I go to my room and read a little before I go to sleep.

2. My working day begins at 7 o'clock when my alarm clock rings and I get up. I don't do morning exercises. Instead I take my dog out for a walk, and it is a good exercise for me. When we return home, my dog has his morning meal and I take a shower. By that time my mother has cooked breakfast and I eat it. Then I wash up and dress for school.

It doesn't take me long to get to school since it's around the corner. School classes begin at 8.30 and are over at 2 or 3. I sometimes stay at school after classes. Twice a week I train in the gym and on Wednesday we have an optional class in Russian Literature, which I never miss. On other days I go straight home. On the way home I call at the baker's and buy some bread. Sometimes I go shopping after school if my mother asks me to buy some food.

When I come home, I have dinner and listen to my favourite music. Then I call some of my classmates, and by 5 o'clock I am ready to do my next day's homework. It may take me from two to four hours to prepare for the next day's classes.

I usually spend more time on History, Social Science and Literature because I have to read a lot of additional materials besides school textbooks.

Then my parents come home from work and at about 7 o'clock we have supper and discuss family problems.

Then I go to my room and read a book. If there is an interesting programme or a film on TV, I watch it till late at night. If there's nothing special to see, I can go to bed at 11 o'clock.

All my weekdays are nearly the same, there's no time left for entertainment or meeting with my friends.

Exercise 2. Read the text and make a summary:

My working day usually begins at six o'clock sharp. I have to get up early in the morning as I live far from my school. I usually wake up by alarm clock. But as I often keep late hours sometimes my mother has to wake me up. I usually sleep with the ventilation pane open and it is quite chilly in the room in the morning. After getting up I make my bed. I am fond of jogging that is why whatever the weather might be I leave the house at half past six and jog in the park which is near our house. I wish my brother jogged with me, but he says it is too hard for him to do any morning exercises when he is still sleepy.

At a quarter past seven I am back and go to the bathroom to have a shower. In fifteen minutes I am ready for breakfast. By this time my parents have already left for their offices. I do not have to cook my breakfast as mother always leaves me something to eat. People say breakfast should be the most substantial meal of the day, but I do not like to eat much in the morning. A couple of sandwiches with tea is enough for me.

Before going to school I have a quarter of an hour for revising my homework.

I leave home when the clock strikes eight. It takes me about half an hour to get to school. I can go there by bus but I hate public transport. You usually have to wait for a long time and besides our buses are always overcrowded during the rush hours. So I prefer walking.

My classes begin at half past eight. We have seven lessons every day but Mondays and Wednesdays when we have eight. The classes are over at about three o'clock.

I hurry home to have lunch. After lunch I let myself rest for a while and then begin to do my homework. In junior forms I used to go to the tennis court. I am fond of tennis. I went in for tennis for 6 years and had my trainings twice a week. But last year I had to deprive myself of this pleasure as I needed more time for studies.

After several minutes of doing nothing and lying on the sofa I am ready to do my homework. My parents do not like when I lie motionlessly on the sofa

instead of having a little walk. But I do not think that it is a waste of time because after that I feel refreshed.

I'm used to doing difficult lessons first. These are physics, mathematics and chemistry. After that I go shopping and buy everything my mother asks me. Then my parents come back home and we have dinner at half past seven. After that I go on doing the other lessons. At ten o'clock I finish preparing my lessons and have some spare time which I usually spend on either reading a book or watching TV. At about eleven o'clock my mother reminds me of my getting up early in the morning. I go to bed rather unwillingly but fall asleep in some minutes.

Exercise 3. Answer the following questions:

1. What time do you usually get up on weekdays?
2. What do you do when you get up?
3. What do you usually have for breakfast?
4. What time do you leave for school?
5. How do you get to your school?
6. How long do you stay at school?
7. Where do you go after classes?
8. How long does it take you to prepare your homework?
9. What do you like to do in the evening?
10. How often do you meet with your friends?

Exercise 4. Read the following text:

Hassan has a very interesting hobby. He collects tropical fish! His bedroom has a gigantic aquarium all around the wall, He has been collecting fish since he was four. His first fish was an Angel fish. The only problem is that they can eat smaller fish. Hassan has visited a lot of different countries like Australia to dive in the beautiful weather there. He has always loved the ocean. Now, he's fourteen. He has had his big aquarium for three years, since he was eleven. Last year when Hassan was in Caribbean for his holiday, he saw sharks when he was diving. He

wants to have an aquarium where he can keep one or two small sharks. but it's quite difficult in England. He works as a volunteer at the aquarium of his local zoo. There he can feed the big fish. He hasn't fed the sharks yet, because he is too young.

Answer these questions according to the text:

1. What does Hassan collect?
2. Where does he have huge aquarium?
3. Where did he see big sharks when he was diving?
4. Can he feed sharks now?

Say whether these statements are True or False:

1. Hassan has a boring hobby.
2. He spends all his holidays in England.
3. He helps in the zoo in the Caribbean.
4. He wants have small sharks at home.

Exercise 5. Write essay:

1. 1. My hobbies
2. 2. My perfect day off

Exercise 6. Watch the video by topics and write down the review.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Jqlmy9ivFIU>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oADRAv9zmRA>

Робота з текстами за спеціальністю

Exercise 1. Read and translate the text into Ukrainian:

Healthy lifestyle

Modern life is very chaotic and stressful. That's why we should keep to a healthy lifestyle in order not to get depressed and not to feel bad. A healthy

lifestyle consists of active mode of life, healthy diet, avoiding stress and absence of bad habits. If you are active, you feel better.

You may go to a gym or a swimming pool, do some other sport or simply walk more. Sport is a good way to reduce stress and improve your state of health. It is also possible to exercise or walk with someone. If you train with friends, you will enjoy yourself even more. A diet is also very important.

You should eat regularly and choose fresh and healthy food. It is essential to eat enough fruit, vegetables, and meat.

Don't eat too much sugar or consume sweet fizzy drinks. Sugar affects your heart and can't fill you for a long time. Finally, you should try to avoid stress or at least take it easy and don't be too nervous.

Nervousness has a negative impact on our health and causes many diseases. So do the bad habits. Smoking and drinking too much alcohol can be very harmful. Thus, it is not so difficult to lead a healthy life. It may become your good habit. As soon as you improve your quality of life, regulate your diet and physical exercises, you will see good results and feel yourself much better. You won't have an idea of returning to your previous lifestyle anymore.

Exercise 2. Read the following text and make a plan:

The Thomson family has been trying to eat healthy meals for a very long time, but found it difficult to keep it up. Mr and Mrs Thomson work long hours at the hospital, and feel exhausted when they arrive home. They also have three young children who needed a lot of care. David is eight years old, their daughter Ann is six and the baby is one. It is difficult for the family to cook healthy meals every day. For months, Mrs Thomson has been ordering food during the week, which is delivered after they arrive from work. This is a bad routine, and the Thomson's know this fact very well and have started to worry that their children will get so used to eating fast food; it will be difficult for them to change this habit. For the past two weeks, they have been eating healthy homemade meals and feel very excited about it.

Answer the following questions:

1. Does the Thomson family eat healthy meals?
2. How many children do they have?
3. Who orders food every day?
4. Are they worried about their bad eating habits?

Exercise 3. Read the words. Complete the sentences.

proteins / fibre / vitamins / cereals / sugar

1. Fruit and vegetables have a lot of _____
2. Meat has a lot of _____
3. I like a lot of _____ in my coffee
4. I have _____ with milk for breakfast
5. Dark bread is rich in _____

Exercise 4. What can we do for our health? Make sentences.

smoke / sweets / meat / vegetables / do sports

1. We should _____
2. We shouldn't _____
3. We should eat a lot of _____
4. We should eat some _____
5. We should eat only little _____

Exercise 5. Ask and answer in pairs.

What food do you like?

What food do you hate?

How many meals a day do you usually have?

Where and what time do you usually have breakfast?

What's your typical breakfast?

Where and what time do you usually have lunch?

a)harmless

b)harmfull

c)helpfull

Вивчення граматичного матеріалу

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-tense>

Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Put the verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative, and negative forms of Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Exercise 2. Use the verbs in Past Simple

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Exercise 3. Use the verbs in Past Simple

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Exercise 4. Use the verbs in Past Continuous.

1. Around me people (to talk) Russian, Italian and English.
2. Arnold (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.
3. Alex (to look) at his watch.
4. All night long the stars (to glitter).
5. Elizabeth (to eat) and didn't raise her head.
6. He drank some of the wine and ate several chunks of bread while he (to wait) for his dinner to come up.
7. The family (to prepare) for the party.
8. She (to argue) that only Belinda knew how to treat men.

9. A few minutes later Edward (to hurry) through the streets to his bus stop.
10. They moved across the room, which (to start) to fill up, to a vacant corner.

Exercise 5. use verbs in the form of Past Continuous (all sentences refer to the past).

1. They (to write) the test at this time yesterday.
2. He (to work) in the garden from six till nine o'clock.
3. We (to watch) television the whole evening.
4. You (to play) chess at six o'clock?
5. You (to drink) tea at seven o'clock?
6. He (to draw) from three till five o'clock?
7. Who (to listen) to the radio at this time?
8. It (to rain) the whole day yesterday?
9. They (to skate) at five o'clock?
10. She (not to help) mother about the house from two till seven.

Exercise 6. Complete the sentences using the Past Perfect tense of the verbs below.

I went to see my friend after...

I watched TV after...

They went home after...

He phoned me after...

She went to dance after...

We wrote a composition after...

They rebuilt the house after...

We went for a walk after...

Exercise 7. Insert the verbs in the Past Perfect tense.

I ... (to have) breakfast before I went to school.

He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.

By 8 o'clock the rain ... (to stop).

Alice was late because she ... (to miss) the bus.

She went to the post-office after she ... (to write) the letter.

He ... (to work) at the factory before he entered the college.

He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.

I went to bed after I ... (to finish) reading the book.

The child ... (to fall) asleep before the parents came home.

They ... (to marry) before they bought this house.

Exercise 8. Insert the verbs in the Past Perfect tense.

1. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
2. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before.
3. I wasn't hungry because I _____ (just/have) breakfast.
4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before.
5. I apologized I _____ (not/phone) her.
6. He told me that he _____ (come back) a fortnight before.
7. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before.
8. We spent the night in Klin, a town we _____ (often/hear of) but _____ (never/see).
9. They couldn't believe he _____ (give up) his job in the bank. He _____ (make) a good living there.
10. Mr. Jackson said that he _____ (already/buy) everything for lunch.
11. Alice asked her brother where he _____ (arrange) to meet his friends.
12. We had no car at that time because we _____ (sell) our old one.
13. They _____ (finish) painting the ceiling by two o'clock.

Тема 3: Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. Здорове харчування.
Прикметник.

Мета вивчення: формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції за темою завдяки лінгвістичним(фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні, письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Основні питання:

1. Вивчення матеріалу за темою «Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії.»
2. Вивчення матеріалу за темою « Здорове харчування»
3. Вивчення граматичного матеріалу. Прикметник.

Література:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.] – [2-ге вид., допов. і перероб.] – К: Вища школа, 2001. – 302 с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2005. – 381 с.
3. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.1. / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2002 – 368 с.
4. Новий англо-український та українсько-англійський словник / Ф.В.Малишев, О. Ю. Петраковський. – ПП «Див», 2008. – 576 с.
5. Сучасні розмовні теми / Н.В. Тучина – Х.: Торсинг, 2001. – 288с.
6. Longman Exam Activator. Bob Hasting, Marta Uminska. – Pearson Education Limited, 2010. – P. 94 – 102.

Вивчення активного вокабуляру за темами « Мій дім» та « Здорове харчування»

bedroom – спальня
kitchen – кухня
bathroom – ванна кімната
bath – ванна
toilet – туалет
hall(entrance hall)- зал
dining-room – їдальня
balcony – балкон
corridor – коридор
garage – гараж
driveway – під'їзд до гаражу
fence – огорожа, паркан
pool – басейн
lawn - газон, галявина
Furniture – меблі
bed – ліжко
sofa - софа, диван
folding-bed – розкладачка
wall unit – меблева стінка
carpet – килим
cushion – подушка
counterpane – покривало
sideboard – сервант
wardrobe – платяна шафа
bookcase – книжкова шафа
armchair – крісло
chair – стілець

shelf – полиця
dressing table – туалетний столик
mirror – дзеркало, люстерко
lamp – лампа
fridge – холодильник
vacuum cleaner – пилосос
washing machine – пральна машина
microwave – мікрохвильова піч
cooker - кухонна плита
dishwasher - посудомийна машина
air conditioner - система кондиціонування
electric heater – електричний нагрівач
humidifier - зволожувач повітря
coffee-machine – кавоварка
mixer – міксер
kitchen unit - кухонний комбайн
iron- праска

Виконання практичних завдань.

Exercise 1. Read the text and answer the questions

House of My Dream

Everyone likes dreaming. Dream is a hope for better things. It helps us to overcome the difficulties of our daily routine. A dream depends on people, on their education, nationality, character and other things. People imagine they have a lot of money, own family, an expensive car. Other people imagine themselves to be presidents of different countries or whole planets, etc.

I'd like to tell you about the house of my dream. I'd like to have my own house on the bank of a beautiful river with crystal water, surrounded by high mountains, covered with green forest of evergreen trees.

I would live there with my wife and two children. I imagine my house to be a 2 storeyed building. Near the front side it has a facade with columns and steps up to the front door. There are also two balconies and a terrace in my house. The windows are in the shape of arches. Through them you can see a wonderful landscape. There are lots of fir trees and flowers around the house. And you can walk in the shade of these trees listening to the birds singing.

As you come through the front door, you find yourself in a large hall with an open fireplace. One of the doors leads to the living room. This room faces the south, so it's very sunny and has a lovely view of the whole valley. In the middle of this room there's a thick Persian carpet.

There are few units of furniture in this room. On the left there's a leather sofa and small table nearby, on the right you can see home cinema and satellite receiver. There are two armchairs in the corner of this room. In the living room we spend our evenings chatting with each other, children play with a kitten.

Then a wide staircase takes you to the first floor where there are four bedrooms. My children's rooms are really vast. The wallpapers are very colourful in bright shapes. Also there are lots of toys to play with.

In the basement there is a big garage for our cars. We have got two cars: one for me and one for my wife.

Behind the house there is a swimming bath, covered with glass. There are some plastic armchairs around the swimming bath. Our house looks peaceful and calm and the calmest room is my study. Next door to the study there is our library. It is a huge room with thousands books on history, astronomy, physics, science fictions, fantasy, poetry, etc. Someone might think that it is an antagonism, because everything we want to read we can receive via Internet, but I like real books, to handle them in my hands, to read them page by page. As for my children, they prefer associating with their friends.

We have many different electrical appliances in our house. They make our life more comfortable. Also we have some robots to help us. They look after the house, grow vegetables in our garden and involved in cooking. So, we enjoy

having greens and fresh vegetables on our dinner table during long winters. Our house is a beautiful place at any time of the year. In winter it's warm and cozy, in summer there is so much to do outside.

Questions:

1. *Have you ever dreamed of your own house? Tell us about it.*
2. *How many floors would be in your house?*
3. *How many people will live in your house?*
4. *Will there be a pool or a bath?*

Exercise 2. Write essay:

1. House of your dream.
2. New appliances or home furniture.
3. My room.

Exercise 3. You've bought a new flat. Decide with your partner what furniture you would need to make it comfortable. Use the words in the box below. Say which room(s) each piece of furniture would normally be used in.

Sitting room	Bedroom	Kitchen	Bathroom	Entrance Hall

sideboard chest of drawers dressing table shelf
 stool hat-stand dresser mirror carpet lampshade wall-unit
 cupboard wardrobe armchair cooker sofa desk bookcase

Exercise 4. Work in pairs. Your friend is telling you about a new flat he has moved to. Restore the dialogues. Use the questions from the box given below.

1) **A:**

B: Oh, yes, we have, and we expect you to come to our house-warming party next Saturday.

A: Thank you. I'll be very glad.

2) **A:**

B: Yes, a very nice one, with all modern conveniences.

A: ...?

A: It's a four-storeyed dwelling house built by the City Municipals. It's a five minute walk from an underground station.

3) **A:** Ann has no taste at all. Her room is simply awful.

B: ...?

A: It's rather small. There is a big table in the middle. There is a long narrow bed by the window and there are some old chairs between the bed and the table. There are also some awful pictures on the walls.

4) **A:** We are lucky to have such a good flat in the centre of the town.

B:

A: No, there is little furniture here, only the most necessary things.

5) **A:** ...?

B: Five – a living-room, kitchen, bathroom and two bedrooms.

A: ...?

B: OK. Well, when you enter the flat, you're in the living-room. The kitchen is off the

living-room to the left. There's a door at the far end of the living-room that leads into the

hall. The two bedrooms are down the hall on the right, and the bathroom is on the left.

6) **A:** ...?

B: Oh, I'd love to. What a nice wardrobe, is it walnut?

A: Yes, it matches the bed and the dressing-table.

B: ...?

A: No, that's Mother's work; she also did the lampshade for the reading lamp on the bedside table.

B: Oh, how pretty they are. I see you've got a built-in cabinet here. ...?

A: I keep some pillow slips and sheets, a spare blanket and even a pillow there.

Are you planning to buy new furniture?

Is it in a multistoreyed house?

Did you embroider the bedspread and the curtains yourself?

There's not much furniture in this room, is there?

What do you keep in it?

How many rooms does it have?

Have you already moved into the new flat?

Would you like to see my bedroom?

What is it like?

Can you describe the floor plan?

Is it a two-room flat?

Exercise 5. Buying a House. Read this story and put each of the following words or phrases in its correct position. Why did Tony and Sheila decide to buy a new house? Say if you'd like to live in a detached house. Explain why or why not. If your parents or grandparents decided to sell their house or flat, what

would you recommend them to do?

condition	detached	estate agent	terraced
spacious			
builder	semi-detached	architect	surveyor
removals			cramped

Tony and Sheila's first home was a (a)_____ house, one of a line of houses all connected. But several years later when they had a small child, they found it rather (b)_____ for three people. They wanted something more (c)_____ and so decided to move. They went to an (d)_____ and looked at details of the houses he had to offer. They looked at a (e)_____ house (one of a pair attached to each other), liked it, and asked a (f)_____ to inspect it for them. He said it was in good (g)_____, and they therefore decided to buy it. Luckily they sold their house quickly and soon a (h)_____ firm was taking all their furniture and other possessions to their new home. But already, after a couple of years, they are hoping to move again. Tony's business is doing well and they want to get an (i)_____ to design a modern, (j)_____ house for them, and a (k)_____ to build it.

Exercise 6. Translate into Ukrainian.

1. There are two floors in the house.
2. There is one room in the flat.
3. There are three windows and one door in the room.
4. There is a ceiling and a floor in the room.
5. I have a sofa and two arm-chairs in my room.
6. We have desks, chairs, a bookcase in the classroom.
7. You can see a bed and a wardrobe in my room.
8. The vase is on the shelf.
9. There is a TV-set at the wall.

10. There are two armchairs in front of the sofa.
11. Tom's sofa is comfortable.
12. Tom does not like to have a rest on his sofa.
13. There are many interesting books in Tom's bookcase.
14. There is a wardrobe to the left of the TV-set.
15. Tom lives in a flat on the fifth floor.
16. There is a carpet on the floor.

Робота з текстами за спеціальністю

Exercise 1. Read and translate the text into Ukrainian:

Why is it important to eat healthy food?

Every person knows, that one of the main processes of people's daily routine is eating. Food influences on many processes in our organism, such as body development and brain activity. Skin and hair conditions also depend on our diet.

Taking into consideration that fact, that all of us know about advantages of living healthy life, there are only several people, who are ready to balance their diet. There are a lot of reasons for it. One of the biggest mistakes is that healthy food does not taste good.

Vegetables and fruit, small amount of sugar, lack of salt and fat sound like a nightmare for those, who are used to eating all these products. However, you can be sure, that today it is very easy to cook delicious dishes using only natural ingredients. Another reason, why people are not ready to eat healthy is a small amount of spare time.

When you are busy during your day, it is faster to buy some snacks or takeaway food and satisfy your hunger. Actually, it is only a stereotype created by people, who are lazy and want to look for easy ways. It is possible to carry your dinner in food trays and forget about snacks, that hinder normal digestion.

Actually, it is not difficult to get accustomed to eating healthy food. All you need to do — is to realize all the importance of it. It supports your health and

emotional stability. When you wake up, you feel happy during the whole day, you are able to study and concentrate on different tasks.

As you know, balanced diet helps to prevent aging of skin and makes it more fresh and bright. If you suffer from acne or have other skin problems – the first step, that will help you to change something is to stop eating junk food. Fresh and low-fat products improve blood pressure. Fruit and vegetables help to make your mood better and prevent different diseases. For people, who do sports it is also good to control nutrition, as it allows to show better results. There is no doubt, that drinks also influence badly on our health condition.

Too much coffee and tea can cause heart diseases and have bad influence on sleeping. It is better to avoid drinking too much soda, as it hinders normal digestion. The ideal variant is to drink a lot of water, which contains necessary minerals for our organism. Sometimes it is necessary to add some vitamins to your daily menu, especially in cold seasons. It would be very good to eat at the stated time every day, so that your stomach will work properly. Use the idea about food trays if you are not able to eat regularly. Sometimes there is no opportunity to manage to eat something every three hours but, at least, you can try, and the results will be visible soon.

To sum up, a healthy diet will help you to change the general condition of the organism. You will get rid of a stomachache and a headache. You will have healthy skin, a charming smile and good mood. You will notice the improvement of your digestion and you will have strong and healthy body!

Виконання післятекстових завдань

Exercise 1. Make a dialogues with the phrases.

To developm brain activity

to add some vitamins to your daily menu

to know about advantages of living healthy life

to eat at the stated time every day

to get rid of a stomachache and a headache

Exercise 2. Make up word pairs with food adjectives.

A. sweet, tender, salty, spicy, sour, hot, mild, cold

B. curry, cheese, crisps, lemons, ice-cream, soup, cake, meat

Exercise 3. Translate into Ukrainian.

Солодкий виноград, соковита малина, оливкова олія, червоний перець, гіркий шоколад, пряне каррі, грибний суп, корисні морепродукти, м'яке масло, не корисний рис, заморожені креветки, натуральна їжа, кислі лимони, солена шинка, хрусткі пластівці, смачна полуниця, свіжий хліб. генетично модифікована їжа, кафе, в якому багато людей; дорогі ціни, розслаблююча обстановка, привабливий вибір, традиційні страви, незвичайна закуска, сучасний дизайн, простора тераса, галасливий зал, чудова паста, видовищний вид, модний інтер'єр.

Вивчення граматичного матеріалу.

Прикметник (Adjective) – це самостійна частина мови в англійській, що позначає ознаку предмета та відповідає на питання який? чий? Прикметники в англійській мові, на відміну від прикметників в українській мові, не змінюються ні за родом, ні за числом, ні за відмінками:

tall guy - високий хлопець

tall girl - висока дівчина

tall children – високі діти

Будова прикметників в англійській мові

За своєю будовою розрізняють три види прикметників:

прості (Simple Adjectives)

похідні (Derived Adjectives)

складні (Compound Adjectives)

Прості прикметники не мають у своєму складі суфіксів та префіксів:

small – малий

tall – високий

red – червоний

Похідні прикметники мають у своєму складі суфікс та/або префікс:

reasonable – розумний

mindless – дурний

unhappy – нещасливий

Зазвичай, з англійськими прикметниками використовуються наступні

суфікси:

-able (vulnerable)

-al (lethal)

-ant (pursuant)

-ary (documentary)

-ed (barbed)

-en (mistaken)

-ful (helpful)

-ible (accessible)

-ic (realistic)

-ish (English)

-ive (creative)

-less (hopeless)

-like (cuplike)

-ly (monthly)

-ous (monstrous)

-y (happy)

Та такі префікси:

un- (unimportant)

in- (incomplete)

il- (illogical)

im- (immortal)

dis- (disrespectful)

ir- (irrelevant)

Менш поширеними є наступні префікси:

a- (amoral)

anti- (antisocial)

counter- (counterproductive)

mal- (malcontent)

non- (non-violent)

Складні (складені) прикметники складаються з двох та більше коренів:

man-eating alligator – алігатор, що пожирає людей

well-known writer – добре знаний письменник

200-page book – книжка на 200 сторінок

Види прикметників

За значенням англійські прикметники розподіляються на якісні (Qualitative Adjectives) та відносні (Relative Adjectives).

Якісні прикметники позначають “якість” предмету напряду:

long tail -довгий хвіст

dark hair – темне волосся

blue eyes – блакитні очі

Якісні прикметники мають ступені порівняння; також від них можна утворити відповідний абстрактний іменник:

warm – warmth

dark – darkness

Відносні прикметники описують якість предмета через його відношення до матеріалів, місця, часу та зв'язку. Вони не мають ступенів порівняння:

wooden door – дерев'яні двері

Swedish language – шведська мова

American girl – американська дівчина

В англійській мові в ролі відносних прикметників часто виступають іменники (так звані визначники-іменники), що розташовуються перед іменником, до якого вони відносяться. Наприклад:

homeless canteen - їдальня для безпритульних

baseball match – бейсбольний матч

summer sports – літні види спорту

В англійській мові відсутні присвійні прикметники - їх роль в реченні відводиться іменникам у присвійному відмінку:

Jason's cat – кіт Джейсона

father's birthday – день народження батька

Colin's car – автомобіль Коліна

Порядок прикметників у реченні

Якщо перед іменником потрібно використовувати кілька прикметників (бажано не більше трьох), то для того, щоб вони звучали природно, вони повинні розташовуватися у певному порядку:

Артикль або інший визначник (a, the, this)

Оцінка, думка про когось або щось (cool, good, bad, nice)

Розмір (large, little, small)

Вік (new, young, ancient)

Форма (square, round)

Колір (yellow, black, blue)

Походження (Roman, ukrainian, japanese)

Матеріал (paper, metal, cotton)

Призначення (sleeping)

Приклади:

Someone lost this large bag. – Хоть забув цю велику сумку.

I have a high-quality black jacket. – У мене чорний піджак найвищої якості.

Welcome to the new ukrainian restaurant! – Ласкаво просимо до нового українського ресторану!

Прикметники вищого та найвищого ступенів завжди знаходяться перед іншими прикметниками:

This is the oldest Roman building I've ever seen before. – Це найстаріша римська будівля яку я коли-небудь бачив.

Функції у реченні

Прикметники в англійській мові можуть грати роль означення або іменної частини складеного присудка. Якщо прикметник є означенням, то він розташовується перед іменником:

I've bought a new rucksack for my trip. – Я купив новий рюкзак для подорожі.

Якщо прикметник виконує функції іменної частини складеного присудка, то він розташовується за присудком:

This laptop is new. – Це новий ноутбук.

Інколи англійські прикметники використовуються в якості вступних слів, що відображають відношення автора до змісту речення:

Interesting, I've never had such experience. – Цікаво, в мене ніколи до цього не було такого.

Ступені порівняння прикметників

В англійській мові є три ступені порівняння прикметників: звичайний (Positive Degree), вищий (Comparative Degree) та найвищий (Superlative Degree). Лише якісні прикметники англійської мови можуть мати ступінь порівняння, чиє значення може бути виражене в більшій чи меншій мірі:

new (новий – звичайна форма) – newer (новіший – вищий ступінь порівняння) – the newest (найновіший – найвищий ступінь порівняння)

Важливо пам'ятати, що незалежно від того, як утворюється найвищий ступінь прикметника, перед ним вимагається вживання означеного артиклю the:

the oldest – настаріший

the softest – найм'якший

the happiest – найщасливіший

Утворення ступенів порівняння англійських прикметників

Є три способи утворення ступенів порівняння прикметників: простий (синтетичний), складний та винятки.

Простий спосіб

Простий спосіб вимагає додавання закінчення -er для утворення вищого ступеню та закінчення -est для утворення найвищого ступеню. За таким правилом утворюються прикметники, що складаються з одного складу:

cold - colder – the coldest

young - younger - the youngest

Також в такий спосіб утворюються ступені порівняння двоскладових прикметників, що закінчуються на -ble, -er, -y, -some, -ow:

tender – tenderer – tenderest

narrow – narrower – narrowest

При цьому слід дотримуватись наступних орфографічних правил при утворенні ступенів порівняння прикметників у простий спосіб:

1. Якщо -e в кінці слова не вимовляється, то у вищому та найвищому ступені прикметника воно не використовується:

large – larger – the largest

brave – braver – bravest

2. Якщо прикметник закінчується на коротку голосну і приголосну, то приголосна подвоюється:

big – bigger- the biggest

thin – thinner – the thinnest

hot – hotter – the hottest

3. Якщо прикметник закінчується на -y, перед якою йде приголосна, то вона змінюється на -i:

easy – easier - the easiest

pretty – prettier - the prettiest

dirty – dirtier - the dirtiest

Складний спосіб

Складний спосіб утворення ступенів порівняння прикметників використовується багатоскладовими прикметниками та з двоскладовими прикметниками, що не закінчуються на -ble, -er, -y, -some, -ow. Для утворення вищого ступеню порівняння перед прикметником вживається слово more (більш, більше), для найвищого – most (найбільш, найбільший):

beautiful - more beautiful – the most beautiful

intelligent – more intelligent – the most intelligent

Також у такий спосіб утворюються ступінь порівняння прикметників, форма яких збігається з дієприкметниками теперішнього або минулого часу (тобто, закінчується на -ed або -ing). Наприклад:

tired – more tired – the most tired

loving – more loving – the most loving

Також не забувайте, що перед дієсловом most має використовуватися означений артикль. Якщо ж ви використаєте неозначений артикль, то most буде перекладатися як “вельми”, “вкрай”:

My neighbour is a most extraordinary woman. – Моя сусідка – вельми незвичайна жінка.

Винятки

Деякі з англійських прикметників утворюють ступені порівняння не за загальними правилами, а мають свої особливі форми. Нижче наведені такі прикметники:

many – more – the most

good – better – the best

bad – worse – the worst

little – less – the least

old – older/elder – the oldest/eldest

far – farther/further – the farthest /furthest

Майте на увазі різницю між older - elder та oldest - eldest. Прикметники older та oldest позначають вік чого-небудь, в той час як oldest та eldest вживаються стосовно членів сім'ї, коли потрібно зазначити, хто є старшим.

My elder brother lives in London. – Мій старший брат живе у Лондоні.

Також запам'ятайте різницю між farther – further та farthest – furthest. Farther та farthest використовується лише для позначення фізичної відстані, в той час як farthest та furthest використовується у більш широкому значенні.

You may find further information on our website. – Ви знайдете більше інформації на нашому сайті.

Виконання граматичних завдань.

Exercise 1. Choose the correct option in parentheses:

1. I am (the good/the best) chess player in our class.
2. His tablet is (cheaper/the cheapest) than mine.
3. She is (the most beautiful/beautiest) girl in the class.
4. Hollywood actor Arnold Schwarzenegger is one of (more famous/the most famous) person in the world.
5. Did she fell (best/better) today?
6. I don't think this is (the best/better) idea than mine.
7. Last week was (hotter/the hottest) ever!
8. For me mathematics was (harder/more hard) than Chemistry in school.
9. Mike is (more tall/taller) than my brother.
10. This is (the funnier/the funniest) joke I've ever heard!

Exercise 2. Translate the sentence into English.

1. Я думаю, що наш учитель англійської мови був дуже терплячий.
2. Наш старий лікар був завжди зайнятий. Наш новий лікар більш зайнятий.
3. Моя вчителька з німецької мови - найенергійніша людина.

4. Ми знаємо, твій сусід знизу - дуже нудна людина.
5. Я вважаю, що твій дідусь - найщедріша людина, яку я будь-коли зустрічав.
6. Годинник у Рональда точний, але годинник його тітки точніший.
7. Вона купила годинник у Швейцарії, бо вона вважає, що швейцарські годинники найточніші у світі.
8. Цей телевізійний фільм набагато гірший, ніж сьогоднішній фільм.
9. Яка найкумедніша телевізійна програма?
10. Це були найщасливіші дні в житті.
11. Це дуже легка задача. Дайте мені більш складну задачу.
12. Улітку дні довгі, а ночі короткі.
13. 22 червня - найдовший день.
14. У липні дні коротші.
15. У грудні дні найкоротші.
16. "Четвірка" - добра оцінка, але "п'ятірка" краща.
17. "П'ятірка" - найкраща оцінка.
18. Найгірша оцінка — " двійка".
19. Твоя сукня, звичайно, дуже красива, але моя сукня красивіша.
20. Мій тато — високий чоловік.
21. Це тепліше пальто.

Exercise 3. Make a dialogue with the words of active vocabulary of the lesson.

Exercise 4. Build the degrees of comparison.

- 1) August is _____ than February. (long)
- 2) English is _____ than Mathematics. (difficult)
- 3) Physical training is _____ than Reading. (interesting)
- 4) Ice cream is _____ than apples. (tasty)
- 5) Nick is _____ boy in our class. (tall)
- 6) Kyiv is _____ city in Ukraine. (large)

- 7) Oranges are _____ than chocolate. (useful)
- 8) Today is _____ than yesterday. (hot)
- 9) My sister is _____ in our family. (young)
- 10) June is _____ than February. (warm)

Exercise 5. Open the brackets

1. Kiew is one of the (beautiful) cities in the world.
2. The rivers in America are much (big) than those in England.
3. The island of Great Britain is (small) than Greenland.
4. What is the name of the (high) mountain in Asia?
5. The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar.
6. Ukraine is a very (large) country.
7. Which country is (large): the United States or Canada?
8. What is the name of the (big) port in the United States?
9. Kiew is the (large) city in Ukraine.
10. The London underground is the (old) in the world.

Тема 4. Моє рідне місто (село). Розвиток спорту у моєму місті. Спорт в Україні. Відомі українські спортсмени. Прислівник.

Мета вивчення: Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції за темою завдяки лінгвістичним (фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні, письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Основні питання:

1. Вивчення лексики за темою.
2. Вивчення граматичного матеріалу
3. Виконання практичних завдань.

Основні питання:

Моє рідне місто (село).

Розвиток спорту у моєму місті. Спорт в Україні. Відомі українські спортсмени.

Прислівник.

Література:

1. Радзівська О. В. Методичні рекомендації для читання текстів для студентів немовних спеціальностей (4 семестри) (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)

2. Хилько Л. А. Методические рекомендации по переводу с английского на русский / Людмила Александровна Хилько - Славянск 1994, 54 с.

3. Baker A. Ship or Sheep. - Longman University Press.

4. Murphy R. English Grammar in use.- Cambridge University Press, 1994

План проведення практичних занять :

1. Вивчення активного вокабуляру за темою.

General terms

athlete — атлет, спортсмен ['æθlit]

champion — чемпіон ['ʃhampēən]

championship — першість ['ʃhampēən, SHip]

competition / contest ['kɒntest] — змагання, змагання [,kɒmpə'tiʃn]

contestant — учасник змагання, змагання [kən'testənt]

defeat — поразку [di'fi:t]

final — поразку ['fiɪnl]

finish — фініш ['fiɪniʃH]

first place — перше місце

game — гра [gām]

gym / gymnasium — спортзал

home team — господарі поля

laurel wreath — вінок лавровий ['lɔrəl 'ri:θ]

match — матч [mætʃ]

medal — медаль ['medl]

national team — збірна країни

Olympics / Olympic Games — Олімпійські ігри

playground / sports ground — спортивний майданчик

record — рекорд ['rekɔ:d]

result — результат [rɪ'zʌlt]

semifinal / semi-final — півфінал [ˌsemi'faɪnl]

spectator — глядач, спостерігач [spek'teɪtə]

sport / sports — спорт

sports fan — спортивний уболівальник

sportsman — спортсмен ['spɔ:tsmən]

sportswoman — спортсменка ['spɔ:ts, wʊmən]

stadium — стадіон ['steɪdiəm]

start — старт [stɑ:t]

team — команда, збірна [tēɪm]

title — звання ['tɪtl]

tournament — турнір ['tuənəmənt]

trainer / coach — тренер

victory — перемога ['vɪkt(ə)rē]

winner — переможець ['wɪnər]

world champion — чемпіон світу

world record — світовий рекорд

Game sports

attack — атака [ə'tæk]

ball — м'яч ['bɔ:l]

basketball — баскетбол ['baskɪt, bɔl]

block — блокувати [blɒk]

bring the score to — довести рахунок до

centre forward — центральний нападаючий

defender — захисник [di'fendər]

defense / defence — захист [di'fens]

draw / tie ['tai] — нічия ['drɔ:]

even the score — зрівняти рахунок

field — поле [fēld]

football — футбол [ˈfʊtˌbɔːl]

forward — нападник [ˈfɔːwəd]

goal — гол / ворота [ˈɡəʊl]

goalkeeper — вратар

keep score — вести рахунок

lose a point — втратити очко

open the score — відкрити рахунок

opponent — противник [əˈpəʊnənt]

pass / feed the ball — передавати м'яч

penalty — штраф, покарання, пенальті [ˈpenəlti]

player — гравець [ˈpleɪər]

receive the ball — приймати м'яч

score — рахунок; забити гол [skɔːr]

serve the ball — подавати м'яч

shoot the ball at the basket — кидати м'яч в корзину

volleyball — волейбол [ˈvɒləˌbɔːl]

whistle — свисток [ˈwɪsl]

Athletics

bar — планка [bɑːr]

baton — естафетна паличка [ˈbæʊn]

cross country race — біг по пересіченій місцевості, крос

discus throw — кидання диску

heat — забіг [hēt]

high jump — стрибок у висоту

javelin throw — метання списа

jumps — стрибки [jəmp]

lap — етап дистанції [lap]

long distance race — біг на довгу дистанцію

long jump — стрибок в довжину

marathon race — марафонський біг

pole vault / pole vaulting — стрибок з жердиною

race — змагання з бігу [rās]

relay — естафета ['ri:lei]

round — коло [raʊnd]

route — маршрут ['ru:t]

runs — біг [rən]

sprint — спринт [sprɪnt]

throws — метання [THrō]

track and field athletics — легка атлетика

Combat sports

blow / punch — удар

boxing — бокс ['bɑksɪŋ]

clinch — обхват [klinʃ]

close fight — ближній бій

clutch — захоплення [klətʃ]

freestyle wrestling — вільна боротьба

hurl / throw — кидок

knockout / knock-out — нокаут

referee — суддя [ˌrefə'ri:]

ring — ринг [rɪŋ]

round — раунд [raʊnd]

second — секундант ['sekənd]

uppercut — удар знизу, аперкот ['ʌpəklʌt]

wrestling — боротьба ['reslɪŋ]

Winter sports

figure skater — фігурист

figure skating — фігурне катання

ice hockey — хокей на льоду

skating — їзда на ковзанах ['skɑtiŋ]

skating rink — ковзанка

skiing — їзда на лижах ['skēiNG]

skiing race — швидкісний біг на лижах

skiing relay — лижна естафета

slalom — слалом ['släləm]

speed skating — швидкісний біг на ковзанах

Вивчення граматичного матеріалу

Прислівник

Прислівник (**adverb**) – це частина мови, яка позначає ознаку дії. Вони описують як, де, коли і як часто відбувається дія.

Для початку розберемося, які бувають прислівники в англійській мові. У них є багато форм, вони можуть складатися з одного або декількох слів і займати різні місця в реченнях. Основні питання, на які відповідають прислівники в англійській мові – **how?** (Як?), **Where?** (Де?), **Why?** (Чому?), **When?** (Коли?) і **to what degree?** (В якій мірі?).

*She sang so **beautifully** that the audience rose in applause.*

*Вона співала так **красиво**, що глядачі аплодували стоячи.*

*My son loves pistachio ice cream so **much** that asks me to buy it every time we are in the shop.*

*Мій син так **сильно** любить фісташкове морозиво, що просить купити його кожен раз, коли ми в магазині.*

***Sometimes** I feel like quitting my job and starting my own business.*

***Іноді** у мене з'являється бажання звільнитися з роботи і розпочати власний бізнес.*

Утворення прислівників в англійській мові

Прислівники способу дії (**adverbs of manner**) відповідають на питання **how? (Як?)**. Щоб їх утворити найчастіше до прикметника необхідно додати суфікс **-ly**.

bad (поганий) – **badly** (погано)

sudden (несподіваний) – **suddenly** (несподівано)

silent (тихий) – **silently** (тихо)

Є кілька правил, які необхідно знати, щоб не допускати помилок:

Якщо прикметник закінчується на **-y**, то в прислівнику **-y** змінюється на **-i** і додається суфікс **-ly**:

happy (щасливий) – **happily** (щасливо)

dry (сухий) – **dryly** (сухо)

*This grammar rule is **easy**.*

*Це граматичне правило – **просте**. (Easy – прикметник)*

*I can **easily** remember this grammar rule.*

*Я можу **легко** запам'ятати це граматичне правило. (Easily – наріччя)*

Однак є винятки:

shy (сором'язливий) – **shyly** (сором'язливо)

sly (хитрий) – **slyly** (хитро)

soy (скромний) – **soyly** (скромно)

Якщо прикметник закінчується на **-e**, то при словотворенні нічого не змінюється, потрібно тільки додати суфікс **-ly**:

polite (ввічливий) – **politely** (ввічливо)

desperate (відчайдушний) – **desperately** (відчайдушно)

*Their children are very **polite** and good-mannered.*

*Їхні діти дуже ввічливі і добре **виховані**. (Polite – прикметник)*

*Their children always behave **politely**.*

*Їх діти завжди поводяться **чемно**. (Politely – наріччя)*

Винятки:

True (дійсний) – **truly** (дійсно)

Due (належний) – **Duly** (належним чином)

Якщо прикметник закінчується на **-le**, то в говіркою буква **-e** змінюється **-y**:

simple (простий) – **simply** (просто)

carable (умілий) – **carably** (вміло)

noble (благородний) – **nobly** (благородно)

При утворенні прислівників від прикметників, які закінчуються на **-l**, буква **-l** подвоюється:

original (оригінальний) – **originally** (оригінально)

beautiful (гарний) – **beautifully** (красиво)

Якщо прикметник закінчується **-ic**, то додається суфікс **-ally**:

tragic (трагічний) – **tragically** (трагічно)

ironic (іронічний) – **ironically** (з іронією)

Виняток:

public (публічний) – **publicly** (публічно)

Крім того, існують слова, які мають однакову форму для прикметників і для прислівників:

fast – швидкий / швидко

hard – важкий / важко

high – високий / високо

low – низький / низько

near – близький / близько

late – пізній / пізно

*It was a very **hard** day.*

*Це був **важкий** день. (*Hard* – прикметник)*

*It's **hard** to believe that he could cheat on his wife.*

***Важко** повірити, що він міг зрадити дружину. (*Hard* – прислівник)*

Зверніть увагу, що є такі прикметники, які змінюють своє значення, якщо до них додати суфікс **-ly**:

hard (завзятий, важкий) – **hardly** (чи)

high (високий) – **highly** (вельми, сильно)

near (близький) – **nearly** (майже)

late (пізній, останній) – **lately** (останнім часом)

wide (широко) – **widely** (повсюдно)

fair (чесно) – **fairly** (досить-таки)

Nearly 60% of Americans suffer from stress.

Майже 60% американців страждають від стресу.

І є прикметники, які повністю змінюють свою форму при утворенні прислівника:

good (хороший) – **well** (добре)

*I can not believe you think the film was **good**. I nearly fell asleep!*

*Я не можу повірити, що ти вважаєш, що фільм був **хорошим**. Я практично заснув! (Good – прикметник)*

*Yeah, they played **well**, but they still lost so it does not really matter.*

*Так, грали вони **добре**, але вони все одно програли, тому це не має особливого значення. (Well – прислівник)*

Від прикметників, які закінчуються на **-ly**, не можна утворити прислівники.

Наприклад: **friendly** (дружелюбний), **lovely** (чарівний), **silly** (дурний), **lonely** (одинокий). Замість цього можна використовувати конструкції типу **in a silly way** (дурним чином), **in a friendly manner** (в доброзичливій манері) і т. Д.

*He often teases me **in a friendly way**.*

*Він часто дразнить мене **по-дружньому**.*

Прислівники та їх місце в реченнях

Прислівники частоти виконання дії (**adverbs of frequency**) зазвичай ставлять перед основним дієсловом.

*My brothers **seldom** argue, they respect each other.*

*Мої брати **рідко** сваряться, вони поважають один одного.*

Якщо є дієслово **be** (бути), допоміжне або модальне дієслово, то прислівники частоти ставляться після них.

*I **am hardly ever** late to classes.*

Прислівники часу (**adverbs of time**) і прислівники місця (**adverbs of place**) зазвичай ставлять в кінці речення.

*No matter what, do not go **anywhere**! Stand right **here**.*

*Ні в якому разі – **нікуди** не йди! Стій **тут**.*

*I am afraid we can not offer you any other option other than wait and make an order **tomorrow**.*

*Я боюся, ми не можемо запропонувати вам ніякого іншого варіанту, окрім як почекати і зробити замовлення **завтра**.*

Якщо вам треба зробити акцент на тому, коли або де відбувається дія, поставте прислівник на початок речення.

***Tonight** we will get him arrested.*

***Сьогодні** ввечері ми його візьмемо.*

***At school** we used to have a lot of fun.*

***У школі** ми багато веселилися.*

Прислівники ступеня (**adverbs of degree**) **very much** (дуже), **a lot** (дуже), **a little** (трохи), **a bit** (трохи) потрібні, щоб посилити або послабити дієслово. Ставимо їх після додатку.

*I know this place **a bit**. I can show you around if you want.*

*Я **трохи** знаю це місце. Можу тобі все показати, якщо хочеш.*

*I enjoy spending time with him **a lot**.*

*Я **дуже** люблю проводити з ним час.*

Прислівник **really** (дійсно), яке також використовується для посилення дієслова, ставлять перед дієсловом.

*We **really** loved the party! Will you invite us again?*

*Нам **дійсно** сподобалася вечірка! Запроси нас знову?*

Прислівники **really** / **very** (дуже), **extremely** / **incredibly** (неймовірно) і **fairly** / **rather** / **quite** (досить) ставлять перед прикметниками, прислівниками способу дії і власною мовою **often**.

*He wakes up **fairly** early.*

Він прокидається досить рано.

I drive a car very well.

Я воджу машину дуже добре.

В англійській мові також існують прислівники, які потрібні, щоб висловити свою думку (**comment adverbs**) або ступінь впевненості (**certainty adverbs**) по відношенню до чогось.

Прислівники **definitely** / **certainly** (точно), **surely** (безсумнівно), **undoubtedly** (безперечно), **probably** (ймовірно) висловлюють ступінь впевненості і найчастіше стоять перед основним дієсловом або після дієслова **to be**.

He definitely lives in this neighbourhood.

Він точно живе в цьому районі.

They are probably at school.

Вони, ймовірно, в школі.

Прислівники **fortunately** (на щастя), **seriously** (серйозно), **unbelievably** (неймовірно), **surprisingly** (на подив) висловлюють думку мовця і частіше стоять на початку речення.

Undoubtedly, he will come to help us.

Безсумнівно, він прийде нам допомогти.

Unfortunately, I did not pass the exam.

Нажаль, я не склав іспит.

Ступені порівняння прислівників в англійській

Для утворення вищого ступеня прислівників способу дій і прислівників частоти **often**, **frequently** і **rarely**, необхідно перед власною мовою додати **more** (більше), а після прислівника – **than** (ніж).

You go on dates more often than me.

Ти ходиш на побачення частіше, ніж я.

Alice is very shy. I always notice that she talks more quietly than others.

Еліс – дуже сором'язлива. Я завжди помічаю, що вона говорить тихіше інших.

Щоб створити найвищий ступінь, ставимо **the most** (найбільш) перед власною мовою.

*This question is **the most frequently** asked at the interviews.*

*Це питання **найчастіше** задають на співбесідах.*

Слова **less** (менш) і **the least** (найменш) є протилежними за значенням до вказаних вище **more** (більше) і **the most** (найбільш).

*You treat the problem **less seriously than** before.*

*Ти ставишся до проблеми **менш серйозно**, ніж раніше.*

*The computers that work **the least efficiently** will be replaced.*

*Комп'ютери, які працюють **найменш оперативно**, замінять.*

Ті прислівники, які мають однакову форму з прикметниками, порівнюються за тими ж правилами, що і прикметники – в порівняльному ступені додаємо закінчення **-er**, в чудовій – визначений артикль **the** перед власною мовою + закінчення **-est**. наприклад:

early (рано) – **earlier** (більш рано) – **the earliest** (найбільш рано)

fast (швидко) – **faster** (швидше) – **the fastest** (найшвидше)

late (пізно) – **later** (більш пізно) – **the latest** (найбільш пізно)

low (низько) – **lower** (нижче) – **the lowest** (найнижче)

*I can count **faster than** you.*

*Я можу рахувати **швидше**, ніж ти.*

*We are the first in the queue! They came **later than** us.*

*Ми перші в черзі! Вони прийшли **пізніше**, ніж ми.*

Є й кілька винятків:

well (добре) – **better** (краще) – **the best** (найкраще)

badly (погано) – **worse** (гірше) – **the worst** (найгірше)

far (далеко) – **further** (далі) – **the furthest** (найдалі)

*I work **better** when nobody is looking at me.*

*Я працюю **краще**, коли ніхто на мене не дивиться.*

У повсякденній мові артикль **the** часто опускають, особливо в словах-винятках.

*She played **best** in the team.*

*Вона грала **краще за всіх** в команді.*

Для порівняння двох дій також використовують конструкцію **as + adverb + as** (такий же + прислівник + як), **not as + adverb + as** (не такий же + прислівник + як). Зверніть увагу, що саме прислівник не змінюється.

*I do not work **as hard as** you do.*

*Я не працюю **так само старанно**, як ти.*

*Today it's raining **not as heavily as** yesterday.*

*Сьогодні йде **не такий сильний** дощ, як вчора.*

Виконання практичних завдань

Exercise 1. Read and translate the text into Ukrainian. Answer the questions after text.

My Home Town

I live in Poltava.

Poltava is quite an old town.

It was founded in the middle of the 12th century. During the Great Patriotic War Poltava became the scene of cruel fighting. Since the war the town has risen from ruins and is now finer than ever. My town is not very large. There are about three hundred thousand people who live here. There are many squares, large parks, wide streets with beautiful buildings, cinemas, theatres and shops. Every year hundreds of tourists come to Poltava. They want to visit the famous historical and other places of interest of the town.

We are proud of our museums: the Historical and Fine Arts museums. The main street of our town is not very long but it has a lot of modern and old buildings, shops, cafes, restaurants and bars.



Our town is a town of youth. Hundreds of young people study at many institutes, schools and colleges. We also have sports grounds, swimming-pools, gymnasiums and other good places where young people may spend their free time.

Questions:

1. Where do you live?
2. When was your city/town founded?
3. What is the population of your town/city?
4. What historical monuments, buildings, places of interest are there in your city?
5. What museums do you know in your city?

Exercise 2. Do listening exercise

<https://www.esl-lounge.com/student/listening/1L16-my-hometown.php>

Exercise 3. Do online exercise

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/my-town>

Exercise 4. Do online exercise

<https://www.english-grammar.at/worksheets/language-in-use/editing/ed006-home-village.pdf>

Exercise 5. Translate the text into Ukrainian.

Мені було всього 2 роки, коли мої батьки переїхали до Чернівців. Перша письмова згадка про це чудове місто була написана 8 червня 1408 року.

Ми жили цілою родиною. Мої ранні згадки про це місто пов'язані з дідусем та бабусею, їхніми історіями, вуличками цього прекрасного міста та поїздками до найближчих пам'яток на вихідних. Я пам'ятаю ранішні прогулянки з дідусем, який вічно розповідав повчальні історії з дитинства по дорозі. Пам'ятаю красу черешні, яка цвіла у нас на задньому дворі. Також пригадую вечірні прогулянки до парку з бабусею. Ми часто їхали з батьками до супермаркета на вихідних. Там ми скуповували продукти, їли та веселились. Чернівці відомі своєю красивою архітектурою. У нас є величезна кількість будівель, які стоять століттями. Також багато нових споруд було збудовано. Туристи з усього світу з'їжджаються до нашого міста, щоб помилуватись цією красою. Ось список найпопулярніших місць:

Центр міста дуже гарний, а пішохідна вулиця Кобилянська – одна з найкрасивіших вулиць України. Вночі місто забарвлюється вогнями, тому рекомендую провести нічну прогулянку по Театральній площі та вздовж вулиці Кобилянської.

Центральна площа, з якої випромінюють головні вулиці Чернівців – це серце Старого міста і один з найвідоміших його символів. Архітектурний ансамбль площі складається з елегантних, ніби з казки, будівель, визнаних одними з найкрасивіших у Чернівцях, які втілюють неповторний вигляд столиці Буковини.

Виконання вправ на вивчення лексичних одиниць (за спеціальністю)

Exercise 1. Translate into Ukrainian. Make a sentence.

impressive results

boxing titles

refuse fighting

to be gathered all available boxing titles

to be considered the best boxer of all times and nations

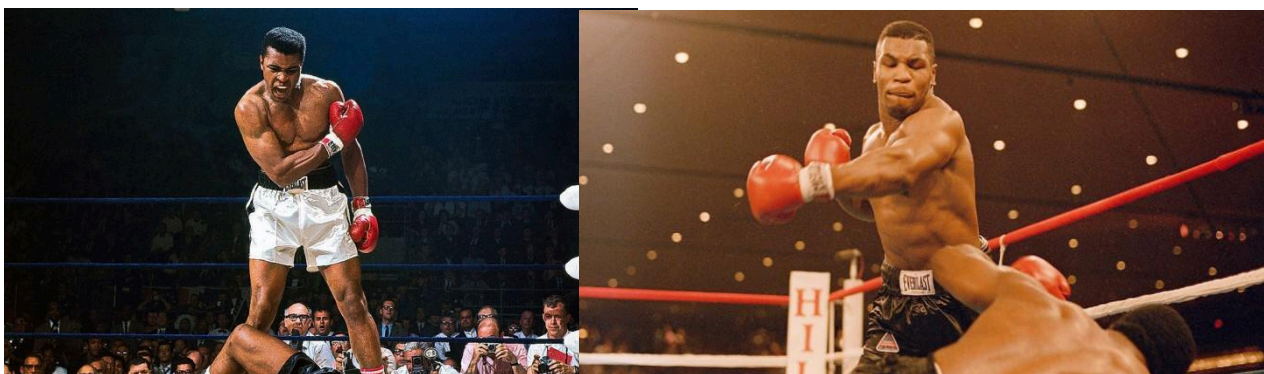
Exercise 2. Translation into Ukrainian , make a summary.

Famous Ukrainian Sportsmen

About fighting sports and the most famous boxers of the world

Among all kinds of sports, I like fighting sports best. Unlike football, hockey, volleyball, and some other sports where Ukrainians do not show impressive results, fighting sports are where Ukrainians dominate.

In the second half of the XX century, the USA was the best boxing country. America gave the world a lot of great boxers, such as Muhammed Ali, Mike Tyson, and many other famous fighters.



The trend changed when Ukraine became an independent country, and Ukrainian boxers won more and more boxing titles. Klitschko brothers became the first Ukrainian boxers famous all around the world. Klitschko brothers gathered all available boxing titles and they were heavyweight world champions for many years.

Vasyl Lomachenko is the best boxer of all times and nations

I would like to tell about a Ukrainian professional lightweight boxer Vasyl Lomachenko from Belgorod-Dnistrovsky, Odesa Region. He is very famous and he



is called “The Matrix fighter from the future” because he is very fast. Vasyl

is so fast, that many boxers refuse fighting after a few rounds and don't want to continue the match, because they can not even hit Lomachenko. He is considered the best boxer of all times and nations.

He was Olympics champion, and he won 396 fights as amateur boxer. Then he started his professional career in 2017, and he has had 13 professional fights of which he won 12 fights and lost one. Vasyl chose boxing sport because his father Anatoly Lomachenko was a boxing coach. His father has coached son all the time from early age till now. Before boxing, Vasyl also attended Ukrainian folklore dancing and gymnastics.

Besides great boxing skills, Vasyl also has a very strong character. He was able to win the World championship in Milan despite breaking his hand during the tournament.

Exercise 3. Make a plan for retelling the text.

Exercise 4. Watch the video on the link bellow.

<https://www.youtube.com/watch?v=-HMpmRc3wP0>

Вивчення граматичного матеріалу

<http://usefulenglish.ru/grammar/the-infinitive>

Exercise 5.

Sport / Activities

PLAY, GO or DO ?

Decide whether to use PLAY, GO or DO and complete the table.

football soccer boxing ice-hockey golf
basketball bowling gymnastics dancing
judo skating rugby table tennis

A cartoon girl with blonde hair, wearing a purple shirt and blue pants, is standing on the right side of the worksheet, looking thoughtful with her hand on her chin.

Exercise 6. Play the game and tell something, that you know about kind of sport in each step.



Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Fill in Gerund or Infinitive (with or without to) on the link.

https://www.english-grammar.at/online_exercises/gerund-infinitive/gi012-slow-food-slow-cities.htm

Exercise 2. Put the word in the arms of the gerund form:

1. She likes (paint).
 2. I can't bear (listen) to classic music.
 3. He enjoys (play) football.
 4. Leila dreams of (set) up her own business.
 5. He is interested in (emigrate) to USA.
 6. Are you good at (dance) ?
 7. She is crazy about (read) romantic poems.
 8. I can't help (laugh) when I watch Mr Bean.
 9. I can't imagine (be) anywhere else but here.
 10. You should give up (smoke) every day.
-
1. I am keen on (work) in the computer industry.
 2. Amy decided (see) a doctor.
 3. Leila enjoys (read) love stories.
 4. Do you intend (learn) French or German?
 5. Do you mind (help) me wash the dishes?
 6. Alan asked (talk) to the boss.

7. I can't help (laugh) when I watch Mr Been.
8. If Sara keeps (come) to work late, she'll have problems with the boss.
9. Liza hates (study) Mathematics.
10. Are you interested in (live) in Asia?

Тема 5. Моє навчання у виші. Моя майбутня професія. Факультет фізичного навчання. Спосіб дієслова. Умовні речення.

Мета вивчення: Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції за темою завдяки лінгвістичним (фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні, письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Основні питання:

1. Моє навчання у виші. Моя майбутня професія
2. Факультет фізичного навчання.
3. Спосіб дієслова
4. Умовні речення.

Література:

1. Радзієвська О. В. Методичні рекомендації для читання текстів для студентів немовних спеціальностей (4 семестри) (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)
2. Хилько Л. А. Методические рекомендации по переводу с английского на русский / Людмила Александровна Хилько - Славянск 1994, 54 с.
3. Хилько Л. О. Збірник вправ з граматики англійської мови (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)

4. Baker A. Ship or Sheep. - Longman University Press.
5. Murphy R. English Grammar in use.- Cambridge University Press, 1994
6. Акодес М. Сборник текстов на англійському мові / М. Акодес. – К. : Вища школа, 1990. - 109 с.
7. Голуб О. В. Як писати анотацію. - Методичні рекомендації для студентів (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)
8. Горкун М. Учебник англійського мови / М. Горкун. - К. : Вища школа, 1991.-359 с.
9. Мельчина О. П. О педагогике (практикум по англійському мові . - М.: Наука, 2001 - 176 с.

Вивчення активного вокабуляру за темою.

Професії:

Accountant	бухгалтер
Baker	пекар
Barber	перукар
Barman	бармен
Builder	будівельник
Butcher	м'ясник
Carpenter	столяр
Cashier	касир
Chambermaid	покоївка
Chef	шеф-повар
Cleaner	прибиральник
Dentist	стоматолог
Doctor	лікар
Electrician	електрик
Engineer	інженер
Fireman	пожежник

Fishmonger	торговець рибою
flight attendant	стюард/стюардеса на літаку
Hairdresser	перукар
Judge	суддя
Lawyer	юрист
Nurse	медсестра
Optician	оптик
Painter	художник
Photographer	фотограф
Plumber	сантехнік
Policeman	поліцейський
Porter	порт'є
post(wo)man	листоноша
Receptionist	адміністратор
Reporter	репортер
sales assistant	продавець-консультант
sales representative	менеджер по продажам
Scientist	науковець
Secretary	секретар
Surgeon	хірург
Tailor	кравець
Teacher	вчитель
Technician	технік
Vet	ветеринар
Waiter	офіціант
Welder	Зварювальник

Навчання:

audience ['ɔ:diəns] – аудиторія, слухають

auditorium [,ɔ:di'tɔ:riəm] – аудиторія, зал

admission / enrollment – надходження

cafeteria [,kæfə'tiəriə] – їдальня
class – заняття
course – курс
dean – декан
dean's office - деканат
degree – вчена ступінь
department – відділення
diploma [di'pləʊmə] - диплом
exam [ig'zæm] / examination [igzæmi'neɪʃn] - іспит
faculty – факультет
finals – випускні іспити, державні іспити
freshman – першокурсник
graduation [,grædʒu'eɪʃn] – закінчення навчального закладу, випуск
group / class група
higher education / higher learning – вища освіта
institute – інститут
lecture ['lektʃə] – лекція
lecturer ['lektʃərə] - лектор
lodgings (BrE) / dormitory (AmE) – гуртожиток
mark / grade – відмітка, оцінка
notes – конспект
professor - професор
другокурсниця (AmE) – студент-другокурсник
student - студент
teacher – викладач
test – тест, контрольна
term (BrE) / semester (AmE) - семестр
university / college (AmE) – університет

Виконання практичних завдань за темою.

Exercise 1. Come up with a plan for the text.

British Universities

For seven hundred years Oxford and Cambridge universities dominated the British education. Scotland had four universities, all founded before A. D. 1600. Wales only acquired a university in the 20th century; unlike the others it is a loose federation of four university colleges located in different cities (Cardiff, Swansea, Bangor, and Aberystwith). The first English university after Oxford and Cambridge (sometimes referred to as Oxbridge) was Durham, in the North of England, founded in 1832. The University of London was founded a few years later in 1836.

During the nineteenth century institutions of higher education were founded in most of the biggest industrial towns, like Birmingham, Manchester, Leeds, Sheffield (sometimes called the Redbrick Universities). At first they did not have full university status but were known as university colleges; since 1945, however, all have become independent universities, and in recent years a number of other universities have been founded: Sussex, Essex, Warwick, and others.

In the middle 60s there was a further new development. Some of the local technical colleges maintained by local authorities had gained special prestige. By 1967 ten of these had been given charters as universities. Many of them are in the biggest cities where there were already established universities; so now we have the University of Aston (Birmingham), Salford (close to Manchester), Strathclyde (Glasgow), Herriot-Watt University (Edinburgh), Brunel University (London).

When we add all these together we find that the number of universities in England increased within ten years from nineteen to thirty-six, and in Scotland from four to eight.

Oxford university is a sort of federation of colleges, and it is impossible to understand its structure unless one first understands the nature and function of these colleges, which have no resemblance whatever with the institutions called "colleges" in America.

Oxford has twenty-three ordinary colleges for men, five for women. All these are parallel institutions, and none of them is connected with any particular field of study. No matter what subject a man proposes to study he may study at any of the men's colleges.

Each college has a physical existence in the shape of a dining-hall, chapel, and residential rooms (enough to accommodate about half the student membership, the rest living in lodgings in the town). It is governed by its Fellows (commonly called "dons"), of whom there are usually about twenty or thirty. The dons are also responsible for teaching the students of the college through the tutorial system. The Fellows elect the Head of the college (whose title varies from college to college).

The colleges vary very much in size and extent of grounds and buildings, and also in eminence.

Colleges choose their own students, and a student only becomes a member of the University by having been accepted by a college. Students are chosen mainly on academic merit, but the policy of colleges in this respect varies from college to college. Some tend to be rather keen to admit a few men who are very good at rugby or some other sport, or sons of former students or of lords, or of eminent citizens, or of millionaires.

The colleges and university buildings are scattered about the town, mostly in the central area, though the scientific laboratories and the women's colleges are quite a long way out.

The university teachers are mostly Fellows of colleges, who may at the same time hold university appointments as lecturers or professors. Part of the teaching is by means of lectures, and any student may attend any university lecture. At the beginning of each term (there are three terms in the Oxford academic year) a list is published showing all the lectures being given during the term within each faculty, and every student can choose which lectures he will attend, though his own college tutor will advise him which lectures seem likely to be more useful. Attendance at lectures is not compulsory, and no records of attendance are kept.

Apart from lectures, teaching is by means of the "tutorial" system, which is a system of individual tuition organized by the colleges. Each Fellow in a college is tutor in his own subject to the undergraduates who are studying it. Each student goes to his tutor's room once every week to read out an essay which he has written, and for an hour he and the tutor discuss the essay. A student does not necessarily go only to his own tutor but may be assigned to another don in his own college or in another college when he is studying some particular topic which is outside the special interest of his own tutor.

Exercise 2. Combine the name of the British universities with their photo.



3)



4)



5)



a) **St Andrews University**

b) **Imperial College London**

c) **Cambridge**

d) **London School of Economics and Political Science (LSE)**

e) **Oxford University**

Exercise 3. Guess what kind of a British university it is.

..... is one of the best known towns in the world and it can be found on most tourists' lists of places to visit. is famous for its university, which started during the 13th century and grew steadily, until today there are more than twenty colleges.

The oldest one is Peterhouse, which was founded in 1284. And the most recent is Robinson College, which was opened in 1977. But the most famous is King's College, because of its magnificent chapel. Its choir of boys and undergraduates is well known all over the world.

The Universities were only for men until 19th century when the first women's college was opened. Later the doors of colleges were opened to both men and women. Nowadays almost all the colleges are mixed.

To the north of is the Science Park, the modern face of the University. This park has developed in response to the need for universities to increase their contact with high technology industry. It is now home to more than sixty companies and research institutes.

The whole area is in fact very attractively designed, with a lot of space between each building. The planners thought that it was important for people to have a pleasant, park like environment in which to work.

Every year thousands of students come to from overseas to study English.

Exercise 4. Correct the mistakes in the text and translate it into Ukrainian.

Education in Great Britain: Higher Education

For seven hundred years Oxford and Cambridge universities dominated the German education. Scotland had four universities, all founded before A. D. 1600. Wales only acquired a university in the 20th century; it consisted of ten university colleges located in different cities (Cardiff, Swansea, Bangor, and Aberystwith). The first English university after Oxford and Cambridge (sometimes referred to as Oxbridge) was Durham, in the South of England, founded in 1832. The University of London was founded a few years later in 1836.

During the nineteenth century institutions of higher education were founded in most of the biggest industrial towns, like Birmingham, Manchester, Leeds, Sheffield (sometimes called the Redbrick Universities). At first they did not have full university status but were known as university colleges; since 1945, however, all have become dependent universities, and in recent years a number of other universities have been founded: Sussex, Essex, Warwick, and others.

In the middle 60s there was a further new development. Some of the local technical colleges maintained by local authorities had gained special prestige. By 1967 ten of these had been given charters as universities. Many of them are in the smallest cities where there were already established universities; so now we have the University of Aston (Birmingham), Salford (close to Manchester), Strathclyde (Glasgow), Herriot-Watt University (Edinburgh), Brunel University (London).

When we add all these together we find that the number of universities in Spain increased within ten years from nineteen to thirty-six, and in Scotland from four to eight.

Cambridge university is a federation of colleges, and it is impossible to understand its structure unless one first understands the nature and function of these colleges, which have no resemblance whatever with the institutions called "colleges" in America.

Oxford has twenty-three ordinary colleges for men, five for women. All these are parallel institutions, and none of them is connected with any particular field of study. No matter what subject a student proposes to study he may study at any of the men's colleges.

Each college has a physical existence in the shape of a dining-hall, chapel, and residential rooms (enough to accommodate about half the children membership, the rest living in lodgings in the town). It is governed by its Fellows (commonly called "dons"), of whom there are usually about twenty or thirty. The dons are also responsible for studying the students of the college through the tutorial system. The Fellows elect the Head of the college (whose title varies from college to college).

The colleges vary very much in size and extent of grounds and buildings.

Colleges choose their own students, and a student only becomes a member of the University by having been accepted by a college. Students are chosen mainly on academic merit, but the policy of colleges in this respect varies from college to college. Some tend to be rather keen to admit a few men who are very good at rugby or some other sport, or sons of former students or of lords, or of eminent citizens, or of millionaires.

The colleges and university buildings are scattered about the town, mostly in the off central area, though the scientific laboratories and the women colleges are quite a long way out.

The university students are mostly Fellows of colleges, who may at the same time hold university appointments as lecturers or professors. Part of the teaching is by means of lectures and any student may attend any university lecture. At the beginning of each term (there are three terms in the Oxford academic year) a list is published showing all the lectures being given during the term within each faculty, and every student can choose which lectures he will attend, though his own college tutor will advise him which lectures seem likely to be more unnecessary. Attendance at lectures is not compulsory, and no records of attendance are kept.

Apart from lectures, teaching is by means of the "tutorial" system, which is a system of individual tuition organized by the colleges. Each Fellow in a college is tutor in his own subject to the undergraduates who are studying it. Each student goes to his tutor's room once every week to read out an essay which he has written, and for an hour he and the tutor discuss the essay. A student does not necessarily go only to his own tutor but may be assigned to another don in his college or in some other college when he is studying some particular topic which is outside the special interest of his own tutor.

Find English equivalents to the following phrases

1. університети домінували в британській освіті

2. вільна федерація
3. засновані в більшості найбільших промислових міст
4. не мали повного статусу університету
5. здобули особливий престиж
6. зросла протягом десяти років
7. не зрозуміти природу та функції цих коледжів
8. не пов'язаний з якоюсь конкретною сферою вивчення
9. обирають Голову коледжу
10. обираються в основному за академічними заслугами
11. Коледжі та будівлі університетів
12. одночасно проводити призначення

Exercise 5. Insert the missing phrases into the text

My name is Yuriy and I'm _____. I have recently graduated from school and entered the Pedagogical University. I'm now a student of the Faculty of Physical Education. At the end of my studies I'm planning to become a teacher of PE at school and a professional coach. I have always been fond of physical exercises and sports. Even when I've been studying at school, PE was my favourite subject.

After school hours I spent at the gym or playing some outdoor games with my friends. We played tennis, basketball, football, ping-pong, beach volleyball, etc. Today, I'm proud to be a student of the best educational institution of our city. I like being a student. We have lots of fun. Apart from studying, we participate _____ funny performances. For example, there is a tradition to stage

funny sketches every year on the University Day. This event falls on October. Each faculty prepares ____ them on stage. I was also the part of our team and we actually beat the other faculties.

During the running competition, we came first as well. I think we have a winning faculty, because _____. Although it is my first year at the university, I have already managed to practice teaching kids at the camp. It was a great experience. All I had to do was to wake up early and to do the _____. In the afternoon we arranged some competitions. In the evening we sat together at a bonfire and sang collective song. Time passed quickly at the camp and soon I had to return to the city life. In conclusion, I'd like say that being a student feels great. I'm sure, , I'll remember these years with a smile on my face.

1. some jokes and then presents
2. various competitions and
3. sports people are usually competitive
- 4.17 years old
5. when I become older
6. morning exercise with camp children

Exercise 6. Write an essay on the topic: "My studies at the university"

Робота з текстами за спеціальністю

Вивчення активного вокабуляру за темою.

Aerobics-аеробіка

American football -американський футбол

Archery-стрільба з лука

athletics-атлетика

badminton-бадмінтон

baseball-бейсбол

basketball-баскетбол

beach volleyball-пляжний волейбол

bowls -гра в кулі, боулз
boxing-бокс
canoeing-веслування на каное
climbing-скелелазання
cricket-крикет
cycling-велоспорт
darts-дартс
diving-дайвінг
fishing-риболовля
football-футбол
go-karting-картинг
golf-гольф
gymnastics-гімнастика
handball-гандбол
hiking-піший туризм
hockey-хокей
horse racing -скачки
horse riding-верхова їзда
hunting-палювання
ice hockey-льодовий хокей
ice skating-катання на ковзанах
inline skating або rollerblading-катання на роликових ковзанах
jogging-оздоровчий біг
judo-дзюдо
karate -карате
kick boxing-кік-боксінг
lacrosse-лакрос
martial arts-бойові мистецтва
motor racing-автогонки
mountaineering-альпінізм

netball-нетбол
pool-білярд
rowing-веслування
rugby -регбі
running-біговий спорт
sailing-вітрильний спорт
scuba diving-дайвінг
shooting-стрільба
skateboarding-скейтбординг
skiing -лижний спорт
snooker-снукер
snowboarding-сноубординг
squash-сквош
surfing-серфінг
swimming-плавання
table tennis-настільний теніс
ten-pin bowling-боулінг
tennis -теніс
volleyball-волейбол
walking-ходьба
water polo-водне поло
water skiing -водні лижи
weightlifting-важка атлетика
windsurfing-віндсерфінг
wrestling-боротьба
yoga-йога
Booking-попередження гравця жовтою карткою
corner kick або corner-кутовий удар
crossbar або bar-перекладина
fan-вболівальник

foul-фол
football club-футбольний клуб
free kick-штрафний удар
goal-гол
goal kick-удар від воріт
goalkeeper-воротар
goalpost або post-стійка воріт
half-way line-середня лінія
half-time-перерва між таймами
header-удар головою
linesman-суддя на лінії, помічник арбітра
net-сітка
offside-положення поза грою
pass-передача
player -гравець
penalty-пенальті
penalty area -штрафна зона
penalty spot-точка пенальті
red card-червона картка
referee-арбітр
shot-удар
supporter-той, хто підтримує
tackle -атака суперника
throw-in-вкидання м'яча
touchline-бічна лінія
yellow card-жовта картка
World Cup-Кубок світу
to kick the ball-ударити м'яч ногою
to head the ball-ударити м'яч головою
to pass the ball-передавати м'яч

to score a goal-забити гол
to send off-дискваліфікувати гравця (червоною карткою)
to book-попередити гравця (жовтою карткою)
to be sent off-бути дискваліфікованим
to shoot-посилати м'яч
to take a penalty-прийняти пенальті
boxing ring-боксерський ринг
cricket ground-поле для крикету
football pitch-футбольне поле
golf course-поле для гольфу
gym-тренажерний зал, спортзал
ice rink-каток
racetrack-іподром
running track-бігова доріжка
squash court -корт для сквошу
swimming pool-басейн
tennis court-тенісний корт
stand-глядацька трибуна
Bell-дзвоник
bicycle pump-велосипедний насос
brake-гальмо
chain -цеп
gears-швидкості
handlebars-кермо, рукоятка
inner tube-їздова камера
pedal -педаль
puncture-прокол
puncture repair kit-ремонтний набір для герметизації шин
saddle-сидіння
spokes-спиці

tyre-шина

wheel-колесо

to have a puncture -проколоти шину

to ride a bicycle або to ride a bike-їхати на велосипеді

Exercise 1. Write out the names of the sport from the text.

Sport is a very important thing in the life of millions people. Sport makes people healthy, stronger and more organized. Almost all people may be divided into 2 groups. Some prefer to watch sports events at the stadium or on TV, read interesting stories about sportsmen, listen to the radio news about football or another kind of sports.

Others choose to take part in the sport games or competitions.

There are many different sport events and competitions all over the world.

The most popular outdoor winter sports are skating, skiing, hockey, hunting.

There are new winter sports such as snowboarding. This sport becomes popular every year among young sportsmen.

Many people prefer to do sports in summer.

They are fond of swimming, yachting, diving and so on.

Football is the most popular game in the world.

It is the national sport of England.

FIFA World Cup is held every four years.

Some people go in for such sports as wrestling, gymnastics, boxing, arm-wrestling and others.

Aerobics is very popular among women.

Thanks to it, girls are healthy and slim.

Great attention is paid to the sport in the educational institutions.

Physical education is compulsory subject in schools and universities.

Exercise 2. Solve the crossword puzzle.

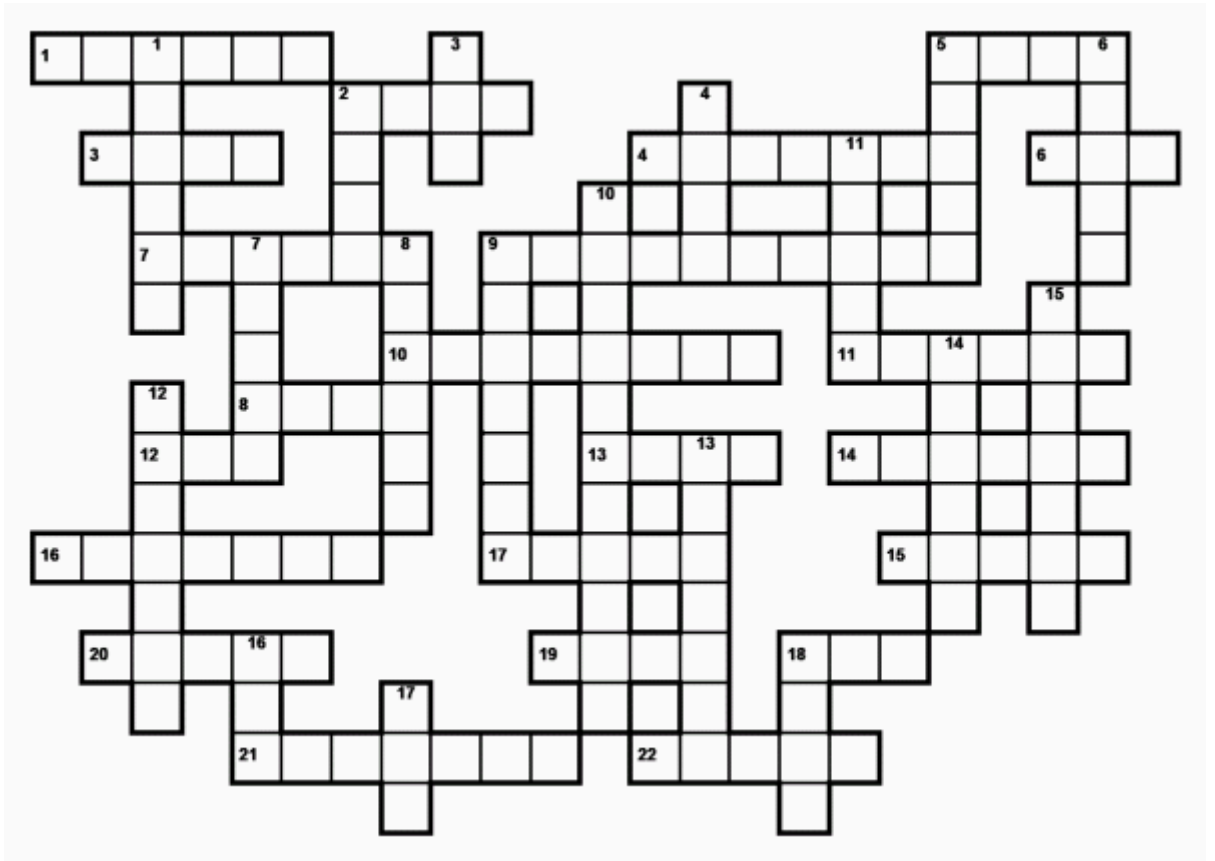
Down:

1. an area of land prepared for racing, golf, or other sports
2. a long thin stick with the help of which sportsmen can jump very high
3. you need it when you want to shoot an arrow
4. to jump into water making skilful movements in the air
5. a large area used for sports such as football or grass hockey
6. a hockey player holds it in his hands
7. an area where some sports are played, such as tennis or squash
8. you play tennis or badminton with it
9. a large building usually without a roof where people watch sports events
10. an organized event where sportsmen try to show that they are better than others and get prizes
11. a person who trains a sports player or a team
12. clothes of the same colour and fashion showing that sportsmen belong to the same club or country
13. a person who is good at such sports as running, jumping, etc.
14. a group of teams who regularly play against one another and have similar skills
15. a person whose job is to make sure that sportsmen obey the rules
16. a large round metal container with two handles given as a prize in a contest
17. a long wooden object used for hitting the ball in games such as baseball and cricket
18. the structure that you try to get the ball into when you play football, water polo and some other games

Across:

1. the best achievement so far in a particular sport that sportsmen try to break
2. a swimming ... is a large structure filled with water
3. a round flat piece of rubber that sportsmen hit in ice hockey
4. a vehicle with two wheels that sportsmen ride
5. people who like watching sports very much
6. to defeat everyone else, to show the best results

7. the name Americans call football played in Europe
8. a skating ... is a large area where people skate or play ice hockey
9. a large flat surface that shows the points the sportsmen or teams get during a game or sports event
10. a person or a team that has won an important sports event
11. a hard hat that sportsmen in some kinds of sport wear to protect their heads
12. sportsmen hit the ball over it when they play tennis or volleyball
13. a group of people who play a sport or a game
14. a person in a particular kind of game
15. they describe what sportsmen can do and what they mustn't do
16. the players in a team game who try to prevent the other team from getting points
17. a game between two teams of sportsmen
18. a large hall where people go to do physical exercises
19. to show worse results than another sportsman or team
20. a piece of ground used for racing
21. a chance to score a goal without other players trying to take the ball from you, given because an opponent has broken a rule
22. a small flat round piece of metal given for showing best results in sports



Exercise 3. Read the text and answer the questions.

Sport

More and more people become addicted to sport every day. It has become a tendency everyone tries to follow. Sport is what makes people healthier, more fit and beautiful. I am keen on sport. Several years ago I used to play football. I was a member of a school team. We took part in many competitions and more than once were the champions. We were kings on the pitch. I still love football but as a fan. My favorite football team is Barcelona. I enjoy every game they play.

Although I didn't become a professional sportsman, sport still plays very important role in my life. I go jogging every morning. It helps me not only to keep fit, but also to start a day in a perfect mood. It takes me half an hour to do my morning sport but the result is worth waking up very early. I also prefer improving my body health in a gym. I go there three times per week. Some of my friends followed my example and now we do it together. We do some work-outs, do some exercises and relax our minds. The gym helps to throw off some energy after an extremely busy working day.

A great amount of success in sport life depends on the food. There is no need to follow some strict diet programs or suffer from a great lack of calories. What is needed is healthy food. You know, an old proverb says that an apple a day keeps doctors away. So does the healthy food. In my country sport is becoming part of everyone's life.

Hockey stays as popular as football is. Many people become keen on tennis and lots of little girls dream of becoming figure skaters or become great fans of gymnastics. I am happy to see more people who go jogging in the mornings. The gyms become more and more overcrowded so lots of new ones open every month. The tendency is good and I hope that one day people will realize that their health depends on them. So do more sport, eat healthily and live long.

1. What does sport do for people?
2. What game did the narrator play several years ago?
3. Has the storyteller become a professional athlete?
4. How long does the storyteller go in for morning sports?
5. Does the success rate in sports depend on food?
6. What kind of sport is popular as well as football?
7. What is the narrator hoping for?

Exercise 4. Write an essay on the topic: "How important is sport to me".

Exercise 5. Read the text. Complete the passages using the words: board, becomes, practice, sport, foot, sometimes, body, balance, feet.

Skateboarding has become a very popular 1. _____. All a person needs to enjoy this sport is a skateboard, good 2. _____, and some 3. _____. It is a good idea to use safety helmets and kneepads because even the best skateboarders fall 4. _____. To begin skateboarding, put one foot on the skateboard and push forward with the other 5. _____. When you get moving fast enough put both

6. _____ on the 7. _____. You keep your balance by moving your arms and 8. _____. The more you practice the easier it 9. _____.

Exercise 6. Translate the text into Ukrainian.

Basket-ball is perhaps the only sport whose **origin** we can speak of without fear of a mistake.

During the winter of 1891— 1892, James Naesmith, a college instructor in Springfield, Massachusetts, invented the game of basket-ball. He wanted his students to have physical exercise between the time when the football season closed and the baseball season opened. He **hung** fruit baskets on the walls at opposite ends of the gymnasium and organized nine-men teams to play his new game. The **purpose** of the game was to throw the ball into one basket and to **attempt to prevent** the opposing team **from** throwing the ball into the other basket.

There have since been many changes in the rules (for example, the number of players is now reduced to five), but the game is basically the same today as it was more than eighty years ago.

Find English equivalents to the following phrases

1. не побоюючись помилки
2. винайшов гру в кошик-м'яч
3. займалися фізичними вправами
4. бейсбольний сезон
5. в протилежних кінцях гімназії
6. перешкодити команді суперника

Exercise 7. Describe the sports. Golf ,Cricket ,Football ,Rugby , American football .

Exercise 8. Choose the right one.

1. Sport ... a great role in our life.
a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are... .
a) Fans b) coaches c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is
a) fencing;
b) championship;
c) javelin.
5. My friend ... judo.
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked, b) punched, c) touched.
8. . A coach ... a team or a player.
a) follows, b) watches, c) trains.
9. I ... cycling all the time, usually 3 times a week.
a) play, b) go, c) do
10. A sport in which a person jumps out of a plane with a parachute that allows them to fly for a long distances before landing is
a) skydiving , b) zorbing, c) paragliding
11. A sport where someone jumps from a plane and falls through the sky for as long as possible before opening a parachute is

a) snowboarding, b) skydiving, c) paragliding

12. What is the oldest football team in Britain?

a) Liverpool b) Manchester United c) Chelsea

13. Who is a famous British football coach given the title of sir by the Queen?

a) Guardiola b) Mourinho c) Alex Fergusson

14. Who is the first Olympic Champion in Ossetia?

a) Andiev b) Gatsalov c) Shanaeva

15. The only woman champion in Ossetia...

a) Shanayeva b) Turieva c) Tsagaraeva

16. Who is the only three time Olympic champion in Ossetia?

a) Kudukhov b) Tsabolov c) Taimazov

17. When did the first modern Olympic games take place?

a) 1896 b) 1900 c) 1904

18. Where will the winter Olympic games of 2018 take place

a) Pyeongchang (Пхёнчхан) b) Sochi c) Innsbruck

19. When did the football team "Alania" win the championship of Russia?

a) 1996 b) 2000 c) 1995

20. What Ossetian football player is now in CSKA Moscow?

a) Dzagoev b) Kasaev c) Gabulov

Вивчення граматичного матеріалу

Спосіб дієслова. Умовні речення

Спосіб дієслова в англійській мові

Спосіб (Mood) – це особлива граматична категорія дієслів, що вказує на відношення мовця до певної дії чи стану або ж відношення дії (стану) до дійсності з погляду мовця і виражається певною формою дієслова.

В сучасній англійській мові виділяють три основних способи дієслів: The Indicative Mood (дійсний спосіб), The Imperative Mood (наказовий спосіб або імператив) та The Subjunctive Mood (умовний

спосіб). В даній статті будуть детально розглянуті так звані прямі способи дієслова: дійсний спосіб та наказовий спосіб.

Indicative Mood

Дійсний спосіб (The Indicative Mood) вказує на те, що мовець сприймає дію, виражену дієсловом, як реальний факт, що відноситься до минулого, теперішнього або майбутнього часу. В такому випадку дієслова використовуються в своїх звичайних формах в залежності від граматичного часу, стану, особи та числа підмета тощо.

Charles is a student. – Чарльз - студент.

Дійсний спосіб також використовується для вираження реальної умови – такої умови, існування якої вважається дуже ймовірним або ж реальним.

You will definitely be punished if you do this again. – Ти точно будеш покараний, якщо знову це зробиш.

Interrogative Mood

Іноді в англійській мові також окремо виділяють питальний спосіб (Interrogative Mood) – спосіб дієслова, що використовується для утворення питань. В англійській мові в залежності від типу питання питальне речення утворюється за допомогою необхідного порядку слів, а також певних питальних слів (в спеціальних питаннях) та допоміжних дієслів.

Загальне питання (yes / no question)

Do you like ice-cream? – Тобі подобається морозиво?

Have Tom and Sean been living here since their childhood? – Том та Шон з дитинства живуть тут?

Спеціальне питання (wh-question)

What are you doing right now? – Що ти зараз робиш?

Who called you last night? – Хто дзвонив тобі минулої ночі?

Розділове питання (tag question)

You are a student, aren't you? – Ти - студент, чи не так?

Jack couldn't do that, could he? – Джек не міг цього зробити, правда?

Альтернативне питання (alternative question)

Do you want tea or coffee? – Ти хочеш чай чи каву?

Are you a cat person or a dog person? – Ти любиш котів чи собак? (Ти - котолоб чи собачник?)

Заперечне питання (negative question)

Aren't you coming? – Хіба ти не прийдеш?

Why did he not tell me? – Чому він не сказав мені?

Непряме питання (indirect question)

I don't know where Jack is now. – Я не знаю, де зараз Джек.

He wondered whether it was possible to meet again. – Він цікавився, чи буде це можливим зустрітися завтра.

Imperative Mood

Наказовий спосіб (The Imperative Mood) виражає наказ, команду або ж прохання, а також дозвіл, заборону або ж пораду. В сучасній англійській мові наказовий спосіб виражається тільки одним шляхом – через форму інфінітиву смислового дієслова без частки to. В англійській мові імператив використовується по відношенню до другої особи (однини та множини), тому займенник you, як правило, не вживається.

Get out of your car! – Вилазь з машини!

Однак іноді займенник you може використовуватися в реченні для сильнішої емоційної виразності наказу або повчання.

I'll go shopping and you stay here. – Я піду по магазинах, а ти залишайся тут.

You go to your room right now, young man! – Ти негайно ж підеш до своєї кімнати, молодий чоловіче!

Заперечна форма наказового способу утворюється за допомогою допоміжного дієслова do (в формі don't). До використовується зі всіма дієсловами, навіть для дієслова to be.

Don't yell! I can hear you. – Не волай! Я тебе чую.

В заперечних формах для емоційності висловлювання також може бути використаний займенник *you*. В сучасній англійській доволі часто вживаються імперативні речення, в яких *you* може ставитися після *don't*.

You don't do this! – Не смій робити цього!

Допоміжне дієслово *do* також використовується в стверджувальних імперативних реченнях перед формою смислового дієслова для сильнішої емоційної виразності прохання або пом'якшення наказу.

Do be quiet!– Поводь себе тихо! (Тихіше!)

Do dance for me again. – Ну потанцюй для мене ще раз.

Let, let's

В англійській мові наказовий спосіб (імператив) використовується в основному по відношенню до *you* (до другої особи). Тому для вираження наказу, дозволу по відношенню до *he, she, it, they* (до третьої особи) використовується дієслово *to let* (вживається на початку речення) та форма голого інфінітиву смислового дієслова (після прямого додатку *him, her, it, them*). Українською мовою такі речення часто перекладаються за допомогою слова «нехай».

Let Jack be quiet. – Нехай Джек поводить себе тихо.

Let the children go to bed right now. – Хай діти негайно ж підуть спати.

To let також використовується з першою особою для вираження пропозиції або спонукання до спільної дії. В такому випадку *to let* використовується в формі *let's* (скорочення від *let us* в більш формальному мовленні).

Let's get out of here! – Валимо звідси!

Let us в значенні спонукання до дії легко сплутати з формою імперативу *let us* («дай нам», «дозволь нам»). Саме тому для того, щоб уникнути неправильного трактування речення краще використовувати скорочену форму *let's* для вираження пропозиції або запрошення до спільної дії.

Let's go! – Ходімо! (скорочена форма)

Заперечення з let's може бути утвореним двома способами: за допомогою звороту don't let's або ж за допомогою форми let's not (останній варіант зустрічається частіше).

Let's not be sad now! – Давай не будемо сумувати зараз!

Виконання граматичних завдань

Exercise 1. Come up with examples for each mood of the verb.

Exercise 2. Determine which verb mood the sentence refers to.

The water was contaminated with industrial waste.

My friends won't be playing football tomorrow at 10 a.m.

Let's not argue about that thing.

Don't let's argue about that thing.

Let's see where we can go tomorrow.

Let's be honest: I don't like your painting.

Please give me my glasses.

Lily, be nice and don't disturb your dad.

Let the dog sleep outside tonight.

Let there be no misunderstanding between us.

Don't you say it.

Don't you even dare to talk to her again.

Let us go!

Please don't touch this vase.

Don't be shy! Make yourself at home.

If Kate is nice, she can get some candies.

If it's too hot outside, we will stay at home.

Вивчення граматичного матеріалу

Умовні речення.

Перший тип умовних речень (First Conditional)

If + Present Simple + Future Simple

У реченнях першого типу ми маємо на увазі можливу умову з реальним результатом. Ситуація реальна і стосується теперішнього або майбутнього часу.

If it's very cold tonight, our car will not start in the morning.

Якщо сьогодні вночі буде холодно, вранці машина не заведеться.

Другий тип умовних речень (Second Conditional)

If + Past Simple + would / could / might + bare infinitive

Коли ми говоримо про малоймовірну ситуацію, використовуємо речення другого типу. Вони описують нереальну ситуацію в теперішньому або майбутньому часі.

If you slept more, you would feel more energetic.

Якби ти більше спав, відчував би себе бадьоріше.

If I were 20, I could definitely hitchhike all over the world.

Якби мені було 20 років, я б зміг об'їхати автостопом весь світ.

Третій тип умовних речень (Third Conditional)

If + Past Perfect + would + have + V3

Третій тип умовних речень використовується для вираження неможливої умови, бо дія вже відбулася в минулому.

If I had known the answer, I would have told you.

Якби я знала відповідь, я б тобі сказала.

If I had gone to the party last night, I would have seen Megan.

Якби я вчора пішов на вечірку, я б зустрів Меган.

Змішаний тип умовних речень (Mixed Conditional)

У змішаному типі умовних речень використовується мікс попередніх. Існує дві комбінації для формування Mixed Conditional.

If + Past Simple + would + have + V3

If I liked the singer, I would have come to the concert with you.

Якби мені подобався виконавець, я б пішла на концерт з тобою.

If + Past Perfect + would + bare infinitive

If you had told me earlier, I would be there.

Якби ти мені сказав раніше, я була б там.

Exercise 1. Underline the correct form to make conditional sentences.

If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she 'll make lots of money.

If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.

This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.

George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.

The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.

If the employees of a company are/were happy, harder they work.

We might sell our business if it makes / would make another loss this year.

It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.

Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.

Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

If Felix (to be) _____ here I would have seen him.

Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.

If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.

If I (to find) _____ that letter, i'll show it to you.

If I meet him, I (to invite) _____ him.

They Would come if we (to invite) _____ them?

The boss (be) _____ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.

The teacher said, "i'll begin the lesson as soon as Jack _____ (stop) talking."

The old gentleman doesn't go out in winter. He _____ (go) out if the weather gets warmer.

She's flying to Cairo tomorrow. She ' ll send her family a telegram providing she _____ (arrive) with a delay.

If the plane had left on time they _____ (be) in Minsk now.

If they hadn't walked 40 km, they _____ (not / be) exhausted now.

What would have become of us, if I _____ (come) then to you!'

He would have been scrupulous — if he (can) _____ !

What is the answer if you (add) _____ 17 to 75?

Exercise 2. Make conditional sentences.

Molly (be) _____ a splendid woman, if only she didn't talk so much!

The evening will be fine, if only we _____ (not have) a storm.

You might be of interest to me, if only I (have) _____ time to waste on you.

If you (leave) _____ at two, you will be there before dark.

When he is drowning, a man (clutch) _____ at any straw.

If only Greg (can) _____ get some favourable shock, that's what would do it!

You (can) _____ do it if you try

You (can) _____ do it if you tried.

You (can) _____ it if you had tried.

We (go) _____ if it does not rain.

Fred (come) _____ if he has time.

If you (take) _____ a taxi, you'll be in time.

If Mark (have) _____ enough money, he will go to the university.

They won't unless you (ask) _____ them to come

What remains if you (subtract) _____ 5 from 10?

If you (buy) _____ a packet of cigarettes costing 3\$ and matches costing 2\$, and gave the shopkeeper 10\$ note, how much change you ought to receive?

Exercise 3. Supply the correct verb forms in these conditional sentences.

Decide, which type of conditionals are these sentences.

If you (to heat) _____ iron, it (to start) _____ to get red hot and then white hot.

If Molly and Paul (be) _____ misinformed about the train times they (not be) _____ late.

If Ioannis (stay) _____ longer at the party, he (have) _____ a good time

If the government (lose) _____ the next election, the Prime Minister (resign) _____ from politics.

If we (not go) _____ to your friend's party, I never (meet) _____ Alan.

If train fares (be) _____ cheaper, more people (use) _____ them.

If Molly (get) _____ job that she 's applied for, she will be delighted.

It (be) _____ a disaster if it the explosion had happened in the middle of the day.

If the talks (be broken) _____ down again, there (be) _____ a war between the two countries

If Ali (know) _____ anything about mechanics at that time, i'm sure she (help) _____ us.

He (have) _____ a bad accident last Friday if he _____ (not / drive) more carefully.

Exercise 4. Translate into English.

Джаггер пригрозив піти у відставку, якщо уряд зазнає поразки. Якщо б у компанії погодилися, ми могли б досягти швидкого прогресу. Компанія поверне гроші, якщо ви передумаєте. Виставка, можливо, закрилася б, якби вони не знайшли нових спонсорів. Я б відмовився співпрацювати, якщо б я був у вашому положенні. Будь ласка, повідомте лікаря негайно, якщо вона покаже ознаки поліпшення.

Змістовий модуль II. Україна

Тема 6. Українська нація. Автентичні символи. Історія спорту. Українські школи футболу, баскетболу, боксу та спортивної гімнастики. Спортивні клуби. Стадіони. Майбутні часи. Способи вираження майбутньої дії

Тема 7. Географічне положення України. Клімат України. Олімпійські ігри. Іменник. Артикль.

Тема 8. Державний устрій України. Економіка України. Економіка України Спорт в англomовних країнах. Теривалі перфектні часи.

Тема 9. Київ – столиця України. Визначні міста України. Моя професія- вчитель фізичної культури. Узгодження часів.

Тема 10. Народні традиції. Релігійні та державні свята України. Нетрадиційні види спорту. Спорт та спортивні ігри 21 століття.

Мета вивчення: формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції за темою завдяки лінгвістичним (фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні,

письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Основні питання (до контролю рівня засвоєння навчального матеріалу, його обговорення, самостійного вивчення та осмислення):

1. Why do you think each independent state should have its national symbols?

2. Have you ever seen or heard the national anthem being sung by the citizens? On what occasions? What feelings do you think people have when they sing their national anthem?

3. On what occasions are national flags hung in the streets? Where can you see the national emblem of the country?

4. Can people, in your opinion, become more patriotic if they know more about the history of their country?

5. What do you think should be done to make people feel really patriotic?

6. Where is Ukraine situated? What is the territory of Ukraine? What is the population of Ukraine?

7. What are the main rivers of Ukraine? Name the highest mountain in Ukraine? Where is it situated?

8. What is the highest body of state power in Ukraine?

9. How often are general elections held in Ukraine? How many presidents can you name?

10. Who is the current minister of Education in Ukraine?

11. Are you interested in politics? Do you think people should be politically active if they want to change their life for better?

12. What is Ukraine rich in? What are the achievements of Ukrainian scientists?

13. Have you ever been to Kiev? If yes, when? How long did you stay there? What did you do there? What sights did you visit? Would you like to go to Kiev again? What is Kiev famous for? When was it founded?

14. Which religious holidays are observed in Ukraine?

Література:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.] – [2-ге вид., допов. і перероб.] – К: Вища школа, 2001. – 302 с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2005. – 381 с.
2. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.1. / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2002 – 368 с.
3. Новий англо-український та українсько-англійський словник / Ф.В.Малишев, О. Ю. Петраковський. – ПП «Див», 2008. – 576 с.
4. Сучасні розмовні теми / Н.В. Тучина – Х.: Торсинг, 2001. – 288с.
5. Longman Exam Activator. Bob Hasting, Marta Uminska. – Pearson Education Limited, 2010. – Р. 94 – 102.
6. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических вузов: Первый этап обучения. Учеб. – М.: Высш. шк., 2000. – 592 с.

Методичні поради з викладання теми:

Змістовну основу II модуля «Україна» складають адаптовані тексти, як навчальні, написані мовою повсякденного спілкування, так і професійно-орієнтованого змісту. Робота за темою передбачає комплексне вивчення матеріалу та складається з трьох етапів:

Перший етап переслідує проміжну ціль навчання – формування у студентів вмінь та навичок основного виду мовленнєвої діяльності: говоріння з залучанням аудіювання, читання та письма як засобів навчання. Студент оволодіває мовними засобами, необхідними для здійснення мовленнєвих дій,

таких як: інформувати, повідомляти, переконувати в межах комунікативного контексту.

Другий етап навчання передбачає формування навичок читання як виду мовленнєвої діяльності.

Третій етап містить різноманітні комунікативні завдання усного та писемного характеру, а також рольові ігри, що завершують роботу над темою.

Тема 6. Українська нація. Автентичні символи. Історія спорту. Українські школи футболу, баскетболу, боксу та спортивної гімнастики. Спортивні клуби. Стадіони. Майбутні часи. Способи вираження майбутньої дії.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми. Формування вміння використовувати граматичні моделі з утворенням та вживанням майбутнього часу в англійській мові. Розвиток монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.

Основні питання:

Українська нація. Автентичні символи. Історія спорту. Українські школи футболу, баскетболу, боксу та спортивної гімнастики.

Спортивні клуби. Стадіони.

Майбутні часи. Способи вираження майбутньої дії

Література:

1. Акодас М. Сборник текстов на английском языке / Акодас М. И., Белая Т. Н., Калининков Н. Д. – К. : Вища школа, 1990. – 110 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.]. – [2-ге вид., допов. і перероб.]. – К. : Вища школа, 2001. – 302 с.
3. Горкун М. Г. Учебник английского языка. М. Г. Горкун. – К. : Высшая школа, 1991. – 321 с.
4. Кабо П. Книга для чтения по математике и физике / Кабо П.Д., Родзевич Т. Н. – М. : Просвещение, 1966.-110с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.2. /А.Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002. - 368 с.
6. Новий аншо-український та українсько-англійський словник. Ф.В. Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ПП «Див», 2008.-576 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge: The Press Syndicate, 2003.-350 p.

Методичні поради з викладання теми: звернути увагу на відмінності у використанні теперішніх часів.

Вивчення лексики за темою «Українська нація»

Symbols символи

Traditionally традиційні

Flag флаг

Emblem емблема

Anthem гімн

National symbol національний символ

“Tryzub” тризуб

Golden trident золотий тризуб

Blue shield блакитний щит

Rushnyk рушник

Viburnum калина

Embroidery вишиванка

Вивчення лексики за темою «Sports»

aerobics - аеробіка

American football - американський футбол

Archery - стрільба з лука

athletics - легка атлетика

badminton - бадмінтон

baseball - бейсбол

basketball - баскетбол

beach volleyball - пляжний волейбол

bowls - гра в кулі

boxing - бокс

canoeing - веслування на байдарках і каное

climbing - альпінізм; сказлолазаніє

cricket - крикет
cycling - їзда на велосипеді
darts - дротики
diving - стрибки в воду; пірнання
fishing - рибна ловля
football - футбол
go-karting - картинг
golf - гольф
gymnastics - гімнастика
handball - гандбол
hiking - піші прогулянки на природі
hockey - хокей
horse racing - скачки; бігу
horse riding - кінний спорт
hunting - полювання
ice hockey - хокей на льоду
ice skating - фігурне катання
inline skating або rollerblading - катання на роликових ковзанах
jogging - біг підтюпцем
judo - дзюдо
karate - карате
kick boxing - кік-бокс
lacrosse - лакросс (гра з м'ячем і ракетками-ключками)
martial arts - бойові мистецтва
motor racing - гонки
mountaineering - альпінізм
netball - нетбол
pool - пул (вид більярдної гри)
rowing - веслування
rugby - регбі

running - біг
sailing - плавання; мореплавство
scuba diving - підводне плавання зі Скубі
shooting - стрілянина
skateboarding - скейтбординг; катання на роликовій дошці
skiing - лижний спорт
snooker - снукер (вид більярдної гри)
snowboarding - сноуборд
squash - сквош
surfing - серфінг
swimming - плавання
table tennis - настільний теніс
ten-pin bowling - боулінг
tennis - теніс
volleyball - волейбол
walking - ходьба
water polo - водне поло
water skiing - водні лижі
weightlifting - підняття важких предметів
windsurfing - віндсерфінг
wrestling - боротьба
yoga - йога

ФУТБОЛЬНІ ТЕРМІНИ

booking - порушення правил, за яке гравець отримує жовту картку
corner kick або corner - кутовий удар
crossbar або bar - перекладина
fan - фанат
foul - порушення; фол
football club - футбольний клуб
free kick - штрафний удар

goal - гол
goal kick - удар від воріт
goalkeeper - воротар
goalpost або post - ворота
half-way line - середня лінія
half-time - тайм; половина гри
header гра - головою
linesman - суддя на лінії
net - сітка
offside - офсайд, положення поза грою
pass - пас
player - гравець
penalty - пенальті; штрафний удар
penalty area - штрафная площа
penalty spot - 11-метрова відмітка, з якою б'ють пенальті
red card - червона картка
referee - суддя
shot - удар
supporter - уболівальник
tackle - перехоплювання м'яча
throw-in - вкидання м'яча
touchline - бічна лінія поля; фланг
yellow card - жовта картка
World Cup - Кубок Світу
to kick the ball - бити по м'ячу
to head the ball - відбити м'яч головою
to pass the ball - передати м'яч; пасувати
to score a goal - забити гол
to send off - видалити з поля
to book - давати жовту картку

to be sent off - бути віддаленим з поля

to shoot - вдарити (м'яч)

to take a penalty - бити пенальті

МІСЦЯ ДЛЯ ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ

boxing ring - боксерський ринг

cricket ground - крикетна майданчик

football pitch - футбольне поле

golf course - майданчик для гри в гольф

gym - тренажерний зал

ice rink - каток

racetrack - іподром

running track - бігова доріжка

squash court - майданчик для гри в сквош

swimming pool - басейн

tennis court - тенісний корт

stand - трибуна

СПОРТИВНЕ ОБЛАДНАННЯ

badminton racket ракетка - для гри в бадмінтон

ball - м'яч

baseball bat - бейсбольна біта

cricket bat - біта для гри в крикет

boxing glove - рукавички для боксу

fishing rod - вудка

football - футбольний м'яч

football boots - бутси; взуття для гри в футбол

golf club - ключка для гри в гольф

hockey stick - хокейна ключка

ice skates - ковзани

pool cue - кий

rugby ball - м'яч для гри в регбі

running shoes - кросівки; взуття для бігу

skateboard - скейтборд; роликова дошка

skis - лижі

squash racquet - ракетка для гри в сквош

tennis racquet - тенісна ракетка

СПОРТИВНІ ЗАХОДИ

100 metres - сто метрів

1500 metres - тисяча п'ятсот метрів

discus throw - метання диска

hammer throw - метання молота

high jump - стрибок у висоту

hurdles - бар'єри; перешкоди

javelin throw - метання списа

long jump - стрибок в довжину

marathon - марафон

pole vault - стрибок з жердиною

shot put - штовхання ядра

triple jump - потрійний стрибок

ІНШІ СЛОВА, ПОВ'ЯЗАНІ З СПОРТОМ

to play - грати

to win - виграти

to lose - програти

to draw - зіграти внічию

to watch - спостерігати; дивитися

game - гра

fixture - призначений день спортивних змагань

match - матч

competition - змагання; змагання

league table - табло

score - рахунок, кількість очок

result - результат

winner - переможець

loser - програв

opponent - суперник

umpire - суддя

spectator - спостерігач

win - виграш

loss - програш

victory - перемога

defeat - поразку

draw - нічия

to play away - грати "в гостях" або нема на своєму полі

to play at home - грати на свом полі; "Вдома"

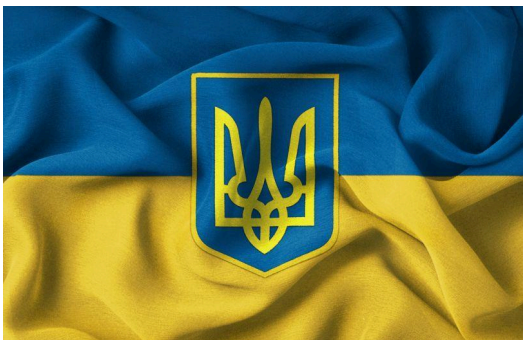
Olympic Games - Олімпійські Ігри

Виконання практичних вправ

Exercise 1. Read the text and translate them into Ukrainian:

Each country has its own symbols – special signs used to distinguish it from all the other states. Traditionally, symbols are tightly bound to country`s history and culture. National symbols of Ukraine are not an exception as they reflect specifics of the state and its people. Let`s consider meanings of the three Ukrainian state symbols: flag, emblem and anthem.

So what is the Ukrainian national symbol and how is it called?



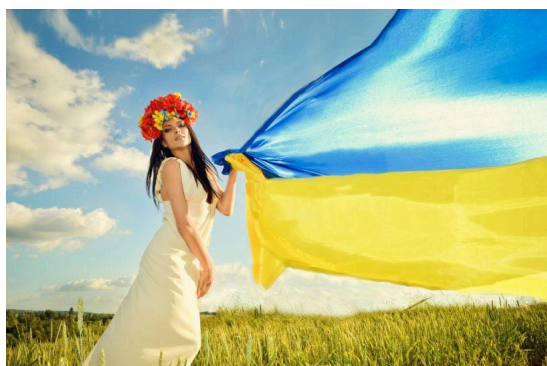
It is “tryzub” (“trident”) – a golden trident on a blue shield. In the times of Kyiv Rus, the trident was the symbol of Rurik dynasty. The archaeologists have found tridents on coins, stamps, crockery, brickwork and wall paintings of that period. For example, Kyiv Rus prince Volodymyr (980—1015)

minted coins with the trident on one side and portrait of the ruler on the other one. From the times of Kyiv Rus dissolution (the XII century) and to the XX century, trident symbol was not in active use. In that period, tridents were sometimes seen in heraldry signs of cities, on family crests and in books. Some hetmans of Zaporozhian Sich, particularly Bogdan Khmelnytsky and Ivan Mazepa, used crosses and anchors styled as tridents on their crests.

The first mentioning of trident as the official national symbol of Ukraine dates back to 1918 – the times of the Ukrainian People`s Republic. The Central Council of Ukraine declared that trident embodied the princes` rule and succession of Ukrainian state traditions. This decision was also influenced by the growing popularity of trident caused by the fact that it had been printed on the new banknote – karbovanets, issued in 1917. However, in 1918, the Central Council of Ukraine was superseded by the Bolsheviks. In the Soviet era, Ukrainian trident was officially discredited as a symbol of national liberation movement. Ukraine was assigned a traditional Soviet emblem of star, hammer and sickle.

Only in February 1992, after dissolution of the Soviet Union, Verkhovna Rada of Ukraine approved trident as the official emblem of the independent Ukraine. As for the meaning of Ukrainian “tryzub” symbol, there are many different versions and opinions. Some of the most popular versions say that it has encrypted word “воля” (“freedom”) and that it symbolizes the Christian Trinity.

Let`s proceed to the next state symbol of Ukraine – the Ukrainian flag. The



national flag of Ukraine consists of two equally sized horizontal strips of yellow and blue colors. Golden and blue colors were used on the emblem of Halych Principality in the XIV century. They were also used on the emblems of numerous Rus lands, princes and cities of the Middle Ages.

From the XVI century, the Zaporozhian Cossacks started to use these colors in their ensigns. Usually, there ensigns were blue sheets of cloths with golden figure of a knight embroidered on them. The first usage of the modern blue and yellow

flag of Ukraine was officially recorded in Lviv in 1848, when the people of Galicia hang that flag on Lviv City Council as a national symbol. After this case, the yellow and blue flag started to gain popularity among Ukrainians. After the 1905 revolution, people of Dnieper Ukraine also began to use it. In 1917—1921, the yellow and blue flag served as an official symbol of the Ukrainian People's Republic and Ukrainian State.

In the Soviet era, yellow and blue flag could be used only secretly, because the USSR government prohibited it as a sign of nationalism. The usage of that flag during the Soviet period was considered as a crime and carried a prison sentence. After the USSR dissolved, the presidium of Verkhovna Rada gave yellow and blue flag the status of Ukrainian national symbol. It happened on September 18, 1991. Nowadays, Ukrainians annually celebrate the Day of National Flag on August, 23. The meaning of the flag's colors is quite simple: blue color symbolizes the sky, and yellow color embodies ears of wheat on fertile lands of Ukraine.

The state anthem of Ukraine is the third main symbol of the country. The Ukrainian anthem is called “Ще не вмерла України і Слава, і Воля” (“Ukraine's glory has not yet perished, nor its freedom”). The lyrics of the anthem were written in 1862 by Pavlo Chubynsky – Ukrainian ethnografist, folklorist and poet. The poem was published for the first time in “Meta” Lviv magazine in 1863. The poem quickly became popular in the Western Ukraine, and soon it was read by Mykhailo Verbytsky – Ukrainian priest and composer. Inspired by the beautiful lyrics, Mykhailo set it to music. In 1917—1920, Chubynsky's poem was the official hymn of the Ukrainian People's Republic and the West Ukrainian People's Republic.

When later the Soviet government decided to assign a special anthem for each Soviet country, “Ukraine's glory has not yet perished, nor its freedom” was declined as a separatist song. The USSR government needed a text that would reflect the fact that Ukraine was a part of the Soviet Union and that would mention the Communist party. Such text was offered by Ukrainian poet Pavlo Tychyna. His lyrics “Живи, Україно, прекрасна і сильна” (“Live, Ukraine, the beautiful and

mighty”), accompanied by music composed by Anton Lebedynets, served as the state anthem of Ukraine from 1949 to 1991. The official music version of the modern anthem was approved by Verkhovna Rada on January 15, 1992 when Ukraine had already become an independent country. The Ukrainian anthem became extremely popular during the revolutions of 2004 and 2013.

Translation of the Ukrainian anthem: Ukraine's glory has not yet perished, nor its freedom. Upon us, fellow compatriots, fate shall smile once more. Our enemies will vanish, like dew in the morning sun, And we too shall rule, brothers, in a free land of our own. Souls and bodies we'll lay down, all for our freedom, And we will show that we, brothers, are of the Cossack nation! As we can see, the national symbols of Ukraine embody the historical roots of the country and the true spirit of Ukrainian people.

Find English equivalents to the following phrases

спеціальні знаки

національна символіка

прапор

герб

гімн

тризуб

символ

настінні розписи

хрестик

анкер

Exercise 2. Match image and name of symbol.



a)



b)



c)



d)

- 1)Flag 2)Rushnyk 3)Viburnum 4) Tryzub

Exercise 3. Read the text and translate them into Ukrainian:

Each Nation has its traditional clothing, which possesses inherent features received from its ancestors. This is not just clothing, but an invaluable heritage of the country, an integral part of its rich history, customs, and traditions. The spiritual symbol of the Ukrainian people from time immemorial was a beautiful vyshyvanka. It is an individual attribute of Ukrainians, regardless of where they are from the corner of our Motherland.

Ukrainian ancestors treated the embroidered clothing with great respect. Mothers and women decorate shirts by sewing patterns for their husbands and children, giving attention to each symbol because they all have a definite meaning. Relatives endowed embroidery with extraordinary power, believing that this sacrament fulfills the destiny of a man.

Embroidery fills its owner with health, spiritual and physical beauty, light and love. After all, each embroidered element that adorns a Ukrainian shirt carries a magic value and gives its master a particular force, protects it. Viburnum means beauty and continuation of the genus, oak – strength and life, roses – passionate love, colorfulness – fidelity, poppy – youth and protection from evil, and sunflower – a symbol of the sun, light, and labor. The shirt is embroidered with colored threads provides the owner with healing power. As for the arrangement of patterns on a shirt, they should be better focused on collars, sleeves, and cuffs, that is, in places where clothing is most closely adjacent to the body.



A prerequisite for embroidering a shirt is the bright and clean thoughts of the master. With each stitch or cross, embroidery

embraces a piece of human soul. Good and sincere thoughts are expressed in an embroidered shirt, creating a magic amulet for the one to whom it is assigned. The embroidered shirt is something sacred, spiritual, and secretive. The first embroidery played not so much the function of clothing, as, according to beliefs, protected their owners from evil. In embroidery, Ukrainian ancestors of various colors and patterns learned to encrypt a kind fate, happiness, joy, love, wealth.

Mothers embroidered shirts for children so that their future was bright and carefree. Each girl should have stitched a shirt for her future husband. Embroidery clothes were worn both on weekdays and on holidays. The best shirts were dressed, of course, “to the exit”, during the weekends or holidays. Talented embroiderers crossed the ornaments from grandmothers’ chests, often competing with each other – who would do better until the next holiday, and then proudly boasted with their unique masterpieces at the festive temple liturgies. Grandmothers knew a lot of secrets of ancient crafts. There are about hundreds of “embroidery techniques” in Ukraine!



Today, many well-known Ukrainian designers are very successful in playing with traditional clothes, presenting beautiful examples of their creativity in a country and in the whole world. The national technicolor continues to inspire and foreign designers who create more and more variants of interpretations. In the wardrobe of a modern Ukrainian, there is also an embroidered vest, not even one. Appearing to the public in embroidered clothes is also very popular in our time. Of course, the majority will choose the embroidered shirt on Independence Day. But is everyone, wearing embroidery, understands the meaning of this garment?

So, embroidery – is what connects Ukrainians with ancestors. Vyshyvanka – not just an element of the wardrobe, is the genetic code of each Ukrainian. And it is precious that the culture is rich in such different ornaments and decorations. Of course, the wearing of such a shirt binds to a specific behavior. It is hard to imagine that a person swears in embroidery, or is rude to somebody. On the contrary – a man is spiritually elevated, a festive appearance is modest and friendly. Because his clothing is a successor of the traditions, customs, historical and cultural continuity of the people. Embroidery is a strong sign, one of the brightest manifestations of Ukrainian uniqueness in the world. That is why it is so popular now in all parts of Ukraine.

Find English equivalents to the following phrases

Традиційний одяг

Вишиванка

Батьківщина
Сорочка
Візерунок
Магічна цінність
Чарівний амулет
Культурна спадкоємність

Exercise 4. Answer the questions.

1. What is national clothes in Ukraine?
2. Who decorate shirts by sewing patterns for their husbands and children?
3. What fills the embroidery of its owner?
4. What symbols decorated the embroidered shirt?
5. What is embroidery for Ukrainians?

Вивчення граматичного матеріалу

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/talking-about-the-future>

Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Put the verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative, and negative forms of Future Simple.

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
4. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. My father (to come) home at seven o'clock tomorrow. I (to do) all my homework by the time he comes, and we (to go) for a walk together.
5. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.

6. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.

7. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.

8. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening.

9. What you (to do) tomorrow?

10. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?

11. You (to play) volleyball tomorrow?

12. You (to do) this work by next Sunday?

13. When you (to go) to see your friend next time?

14. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow?

Exercise 2. Put the verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative, and negative forms of Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.

2. He (to work) at a factory.

3. She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.

5. They (to drink) tea every day.

6. Mike (to be) a student.

7. Helen (to have) a car.

8. You (to be) a good friend.

9. You (to be) good friends.

10. It (to be) difficult to remember everything.

Exercise 3. Open the brackets using verbs in Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.

2. Her sister's name (to be) Ann.

3. Ann (to be) a student.

4. She (to get) up at seven o'clock.

5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Exercise 4. Expand the brackets using verbs in Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Exercise 5. Use the words in brackets to form sentences in Future Simple.

Please note in what form the sentence should be (affirmative, interrogative or negative).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)

- 4) My mother ____ fish. (not / to like)
- 5) ____ Ann ____ any friends? (to have)
- 6) His brother ____ in an office. (to work)
- 7) She ____ very fast. (cannot / to read)
- 8) ____ they ____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife ____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) ____ Elizabeth ____ coffee? (to drink)

Exercise 6. Translate into English:

1. Вона буде зайнята. (To be busy)
2. Я не буду зайнятий.
3. Ви будете зайняті?
4. Вони будуть вдома? (To be at home)
5. Його не буде вдома.
6. Я не буду знати.
7. Вони будуть знати?
8. Вона не буде знати.
9. Хто знатиме?
10. Ніхто не буде знати.
11. Він буде читати англійські книги? (To read English books)
12. Вони ніколи не будуть читати. (Never / to read)
13. У неї буде квартира? (To have a flat)
14. У нього нічого не буде.
15. Хто це буде?

Exercise 7. Watch the videos by topics

1. https://www.youtube.com/watch?v=ckdP6fO_ro4
2. <https://www.youtube.com/watch?v=VnOz6VHFOXМ>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=bTusEVzneTo>

Робота з текстами за спеціальністю

Exercise 1. Read the text and translate them into Ukrainian

People do sports to be healthy. Sports play an important part in the modern Ukrainian society. There are many sports grounds, swimming pools, football fields in each town. A lot of people are fond of jogging. For many young people in Ukraine sport is a hobby. I hope these changes will help Ukrainians to keep fit and enjoy life as it is.

The most popular kinds of sports in Ukraine are volleyball football, athletics, and swimming. Much attention is also paid to professional sports. Every year there are a lot of sports competitions, sports days and Olympiads. Our sportsmen also take part in the Olympic Games once in four years. The Olympic victories of Ukrainian athletes are quite impressive: about 200 gold medals. Among the Olympic champions are L. Latynina, O Bayul. Y. Klotchkova, S. Bubka and many others. Now their names are famous all over the world.

In order to become a champion, you must train for many years. A good coach is also very important. Nowadays specialists in physical training are trained by Kiev Institute of Physical Training, in Lvov, Dnepropetrovsk, and by 14 high physical training schools. The largest stadiums are Kiev Stadium for 100.000 spectators and Kiev Palace of Sports for 12.000 spectators. There are also some international sports clubs like "Spartak" or "Progress" in Lvov, Chernovtsy and other cities.

Find English equivalents to the following phrases

Майданчик

Басейн

Футбольне поле

Волейбол

Легка атлетика

Олімпійські ігри

Чемпіон

Хороший тренер

Exercise 2. Read the text and translate them into Ukrainian.

Nowadays, football is the most popular and mass sport in the world. This is a team sport with a goal to score the ball into the opponent's gate. Players use parts of body (legs, head, shoulders or torso, but no hands) to do it as more as it is possible.

This game was invented by the British. Despite the fact that there are several types of football, English one - the most popular and recognized worldwide. The team consists of 11 main players, spare players are not counted there. One of these players is the goalkeeper. This is the only player who has a right to play with hands, but only within the penalty area at the gate of his team.

Every game is a match. The match consists of 2 times, 90 minutes. There is always a pause between times when all players have a rest. After the end of the first time players change gates. There are 17 official rules in the game. Each rule consists of a list of principles and exceptions. All of them published in FIFA, the International Football Federation, which is the international governing body for the game.

It is believed, that football skills need to be trained from an early age to develop abilities that can lead boys to fame and gratitude.

Find English equivalents to the following phrases

Футбол

Частини тіла

Основний гравець

Воротарь

Штрафний майданчик

Офіційні правила

Футбольні навички

Exercise 3. Read the text and translate them into Ukrainian:

1. Sporting events and changes are influenced by the current economic, social and political situations. In sociology, we have the following approaches to the study of sport - Functionalism, Marxism, Social action and Interactionism. Each has a different view on society, the place of sport in society and the changes in the sport over time.

2. **Medieval period (1200 - 1485)**

People had little time or energy for recreational activities

Leisure time activities were confined to feast days

Games were local, each village having its traditional activities

From time to time the government would ban these traditional activities in favour of archery training

3. **Tudor and Stuart period (1485 - 1714)**

Traditional folk games and activities flourished in Tudor times

Puritanism significantly reduced the opportunities to play and types of activity allowed

After the restoration in 1660, traditional activities were revived

Sport moved away from its link with merrymaking

4. **Hanoverian period (1714 - 1790)**

Play and sport were largely ignored by the government

People of all classes enjoyed their leisure to the full

Increasing industrialisation demanded regular working patterns

There was some pressure for Sunday to be a day of rest

Large gatherings for sport often meant social disorder

Regular, organised, rule-governed sport on a national scale emerged

5. **Changing times (1790 -1830)**

Traditional sport was under attack from all sides

Factory owners wanted a regular working week

Property owners feared the damage caused by large crowds

Churches criticised idleness, drunkenness and slack morality

Commercialisation of sport developed, especially in horse racing, cricket and prize fighting

6. **Victorian Sport (1830 - 1901)**

Sport developed in the context of industrial capitalism and class inequality

Sport became linked to a moral code defined by the middle classes:

it was accepted that sport developed character and morality

competition had to be fair and rule-governed with similar conditions for all players

sport was to be played, not for reward, but its own sake

Nationwide sport developed through the influence of technology, the public schools and the national governing bodies

For the masses, Saturday afternoon free from work was the turning point, enabling them to play and spectate

Amateur and professional sport became increasingly separated

Working-class sport in school was mainly limited to drill and therapeutic gymnastics

7. **Edwardian Sport (1901 - 1918)**

Organised sporting involvement expanded rapidly across all classes

Increasingly, the different classes played their sport separately

Public school athleticism still dominated sport

Male working-class influence increased, notably in football in England and rugby in Wales. However, working-class women were largely excluded from sporting involvement

Commercialisation of sport continued with large numbers of spectators and increased numbers of professionals in major sports

Sport was increasingly a matter of national concern

8. **Between the world wars (1918 - 1940)**

Steady growth in sports participation continued for all classes of society, although working-class were least involved

Most sports were still class orientated

Football (in all its versions) continued to increase in popularity and by the 1930s, was the most popular sporting activity

Lack of facilities became an issue, particularly when national teams failed

There was little government involvement in sport, apart from physical education in schools

School physical education moved from therapeutic exercises to creative physical training

Commercialisation of sport expanded rapidly, especially the provision for spectator sport

Sport, as a part of national culture, now extended to the majority of the population

9. **British Sport (1940 - Today)**

An improved standard of living enabled greater participation in sport for most social groups

Amateur administrators only reluctantly allowed commercial forces to enter the world of sport

Professional sportspeople had a long battle to be given fair rewards

Television coverage increased in importance for sport and the sponsors

The concept of eligibility replaced the definition of amateurism for competition

Central government involvement in sport has always been fragmentary

There has been a long-standing underfunding of sport by the central government

An advisory Sports Council was established in 1965 and the independent executive Sports Council in 1972

Physical education was established in the 1944 Act for its educational value

The movement approach conflicted with traditional games teaching

Physical education moved away from educational values towards physical recreation and more recently towards health-related fitness

Various academic qualifications in physical education stimulated scrutiny of the subject (for example, BEd, CSE, GCSE, A-Level)

Physical education is now established in the national curriculum as a foundation subject

There has been an increasing influence of market forces on schools, physical education, sports facilities and sport

Find English equivalents to the following phrases

Функціоналізм

Традиційні заходи

Пуританізм

Дозвілля

Національний масштаб

Загальнонаціональний спорт

Робітничий клас

Терапевтичні вправи

Телевізійне висвітлення

Академічні класифікації

Exercise 4. Guess what sports and games are described here:

1. the sport of fighting with fists;
2. the sport of riding in a small boat with sails;
3. the sport of one who swims;
4. the sport of playing a type of football with an oval ball;
5. a game for two people who use rackets, a small soft ball and a low net;
6. the sport of moving through the water in a boat without sails;
7. the sport of going on horseback;
8. a game played by two teams of 6 players each that is played on an ice field.
9. an outdoor game popular in Britain played in summer with a small ball by two teams of two teams of 11 players each, usually dressed in white.

10. a game in which players on each side of a high net try to keep a ball in motion by hitting it with their hands back and forth over the net without letting it touch the ground.

11. an organized sport of fist fighting.

12. races held in water.

13. a game for two or four players who hit a ball backwards and forwards across a low net.

14. a game, played by two teams of five players who try to throw ball into basket fixed above the ground.

15. a fight, the sport in which people fight by holding their opponent and trying to throw or force them to the ground.

16. the activity of lifting heavy objects.

Exercise 5. Choose the right name of British popular sports and games to complete the sentences.

1. People in England began to play as early as 1550.

2. is one of the oldest sports that existed in Saxon times.

3. is the sport that began to develop in England.

4. was first played in England in 1872, whose first championship was at Wimbledon.

5. is a game invented and developed in England which is nowadays played all over the world.

(golf, cricket, football, boxing, tennis)

Exercise 6. Answer the questions:

1. What sports or games can you call:

2. How many summer and winter sports can you name?

3. Which of them are sports and which of them are games?

4. the most beautiful,

5. the most dangerous,

6. the least dangerous,
7. the most useful for health,
8. the most interesting to watch,
9. the least interesting to watch,
10. the most common,
11. the best for keeping fit,
12. the most attractive for you and why?

Exercise 7. Guess usual sports. Say what we call it.

1. A game in which two teams of five players each try to score goals by throwing a large ball through a net fixed to a metal ring at each end of the court. They players bounce the ball while running, and pass it to each other.
- 2 .A game in which two teams hit a large ball with their hands, backwards and forwards over a high net. The ball is not allowed to bounce on the ground.
3. A game played between two teams of 11 players who kicks a ball round a field trying to score a goal.
4. A game of two players who each start with sixteen playing pieces to move on a board. The aim is two move your pieces so that your opponent's king will be taken.
5. A game in which the players use rackets to hit a small feathered object called a shuttlecock over a high net.
6. A game in which you use long sticks called clubs to hit a small hard ball into holes that are spread out over a large area of grassy land.

Exercise 8. Say what equipment is necessary for going in different sports and games:

EXAMPLE: Skis, ski-poles and ski-boots are necessary for skiing.

1. "A racket and a shuttlecock are ..."

2. “ A stick and a pluck are ...”
3. “A goal and a ball are ...”
4. “A net and a ball are ...”
5. “A yacht.....”
6. “A windsurfing board....”
7. “Swords are..... ”
8. “A bow [bou] and arrows....”
9. “Darts and dartboard....”
10. “A cue, a table and balls....”
11. “ Draughts and draught board.....”

Exercise 9. Match image and name of sport.

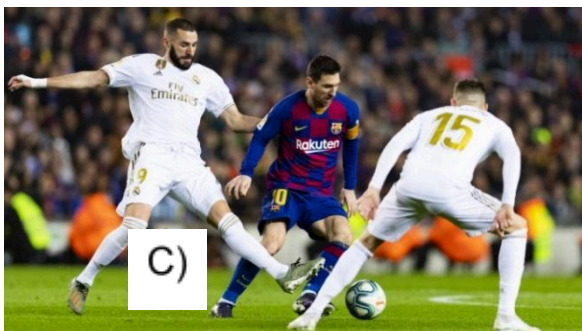
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Boxing | 5) Athletics |
| 2) Basketball | 6) Ice skating |
| 3) Gymnastics | 7) Football |
| 4) Hokey | 8) Curling |



A)

E)

B)



C)



F)

D)





M)

N)

Тема 7. Географічне положення України. Клімат України. Олімпійські ігри.Іменник. Артикль.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми. Формування вміння використовувати граматичні моделі з вживанням іменника та граматичних форм іменника в англійській мові. Розвиток монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.

Основні питання:

Географічне положення України. Клімат України.
Олімпійські ігри
.Іменник. Артикль.

Література:

1. Акодас М. Сборник текстов на английском языке / Акодас М. И., Белая Т. Н., Калининков Н. Д. – К. : Вища школа, 1990. – 110 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.]. – [2-ге вид., допов. і перероб.]. – К. : Вища школа, 2001. – 302 с.
3. Горкун М. Г. Учебник английского языка. М. Г. Горкун. – К. : Высшая школа, 1991. – 321 с.
4. Кабо П. Книга для чтения по математике и физике / Кабо П.Д., Родзевич Т. Н. – М. : Просвещение, 1966.-110с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.2. /А.Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002. - 368 с.
6. Новий аншо-український та українсько-англійський словник. Ф.В. Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ПП «Див», 2008.-576 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge: The Press Syndicate, 2003.-350 p.
8. James O'driscoll. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English / James O'driscoll. - Oxford University Press, 2003. - 225 p.
9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. // за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США).-3-є вид. - К.: «Майстер-клас», 2007-2008. - 288с.

Методичні поради з викладання теми: звернути увагу на відмінності у використанні іменника в англійській мові

Вивчення лексики за темою «The Geographical Position of a Country».

Види населених пунктів

- area - район, область
- capital - столиця

- city - місто
- country - країна
- district - район
- region - край, область
- state - держава / штат
- town - невелике місто
- village - село

Географічні точки

- cape - мис
- cliff - прямовисна скеля, стрімчак
- glacier - льодовик
- hill - пагорб
- mountain - гора
- mountain range / mountain chain - гірський ланцюг
- pass - ущелині
- peak - пік
- plain - рівнина
- plateau - плато, плоскогір'я
- summit - вершина
- valley - долини
- volcano - вулкан

Види місцевості

- desert - пустеля
- equator - екватор
- forest - ліс
- highlands - гірська місцевість
- jungle - джунглі
- lowlands - низовина
- oasis - оазис
- swamp - болото, багно

- tropics - тропіки
- tundra - тундра
- водойми
- canal - канал
- lake - озеро
- ocean - океан
- ocean current - океанічна течія
- pool / pond - хоч греблю, заводь, водойма
- river - річка
- sea - море
- spring - джерело, криниця, ключ
- stream - струмок

Узбережжя, берега

- bay - бухта, затока
- beach - пляж
- coast - узбережжі, морський берег
- continent - континент
- estuary - дельта, гирло річки
- gulf - морська затока
- island - острів
- peninsula - півострів

Катаклізми

- (Volcanic) eruption - виверження (вулкана)
- conflagration - великі пожежі
- earthquake - землетрус
- fire - пожежа
- flood - повінь
- hurricane - ураган, тропічний циклон
- tornado / twister - торнадо, смерч
- tsunami - цунамі

Інше

- atlas - атлас
- climate - клімат
- hemisphere - півкуля
- latitude - широта
- longitude - довгота
- map - карта
- temperature - температура

Climate

- ▶ вологий - вологий
- ▶ сухий - сухой
- ▶ м'який - м'який
- ▶ континентальний - континентальний
- ▶ теплий - теплый, жаркий
- ▶ чудовий (погода) - прекрасна (погода)
- ▶ мінлива (погода) - изменчивая (погода)
- ▶ жахливий (погода) - ужасная (погода)
- ▶ непередбачувана (погода) - непредсказуемая (погода)
 - посушливий клімат - сухой клімат;
 - помірний клімат - умеренный клімат;
 - тропічний клімат - тропічний клімат;
 - геніальний клімат - м'який, умеренний клімат;
 - суровий клімат (суровий) - суровий, холодний клімат;
 - дивний клімат - непостійний клімат;
 - доброзичливий клімат - хороший, приємний клімат;
 - жаркий / жаркий клімат - жаркий клімат

Виконання практичних завдань.

Exercise 1. Read the text and answer the questions.

Ukraine

Ukraine is one of the largest countries in Europe. Its area is 603,700 sq. km. About 50 million people live in Ukraine. It is situated in the Eastern Europe. It borders on Belarus, Hungary, Moldova, Romania, Poland, Russia and Slovakia. In the South it is washed by the Black Sea and the Sea of Azov. So it has very important ports.

The territory of Ukraine is mainly flat, but the Carpathians and the Crimean mountains make up 5% of its area. The major rivers are the Dnieper, the Dniester, the Bug and the Donets. The Dnieper is the third longest river in Europe, which divides the country into left% bank and right%bank territories.

There are many large cities in Ukraine, among them: Kiev (the capital of Ukraine), Kharkiv (the first capital of Ukraine, and its second largest city), Donetsk (coal%mining center), Dnipropetrovsk (an important metallurgical center), Lviv (a scientific and cultural center) and many others.

The geographical position of Ukraine is very favourable for the development of its industry and agriculture.

Ukraine is divided into 24 administrative regions and the Auto% nomous Republic of Crimea.

On the 24th of August 1991 Ukraine declared its independence.

Nowadays Ukraine is a sovereign, democratic, unitary state with presidential and parliamentary form of government. It has its own national emblem, state flag and anthem. The political system of Ukraine, its home and foreign policy, rights and duties of its citizens are established and guaranteed by the Constitution adopted on June 28, 1996.

The government are divided into three branches — the legislative, the executive, and the judicial.

The President is the head of the state and is elected by majority vote for a five%year term. He is the guarantor of state sovereignty, the territorial integrity of Ukraine, human rights and freedoms. He is also the Commander-in-Chief of the Armed Forces of Ukraine.

The Verkhovna Rada (the Supreme Council or Parliament) of Ukraine is the sole legislative body. The main function of the Verkhov% na Rada is making laws. It has one chamber and consists of 450 people's deputies. They are elected at general and direct elections every four years. Voting, which is not compulsory, is by secret ballot and from the age of 18. The candidate with the largest number of votes in a constituency is elected.

The highest body of the executive power is the Cabinet of Ministers. It is responsible to the President and accountable to the Verkhovna Rada. The Cabinet carries out domestic and foreign policy of the state. The Prime Minister heads the Cabinet. He is nominated by the President and is to be approved by the Verkhovna Rada. There are also local bodies of executive power.

Judicial power in Ukraine belongs to the Constitutional Court and courts of general jurisdiction. The Supreme Court of Ukraine is the highest judicial body of general jurisdiction. The Constitutional Court has exclusive constitutional jurisdiction in Ukraine. Being a sovereign state, Ukraine establishes new relations with the countries throughout the world. It sets direct contacts with many foreign countries signing agreements and treaties, participates in the work of many international organizations. As a result, there are a lot of foreign embassies in its capital.

Answer the questions

1. Since what time has Ukraine become independent?
2. What kind of state is Ukraine nowadays?
3. What three branches is the government divided into?

Exercise 2. Find English equivalents to the following phrases

одна з найбільших країн Європи –
важливі порти –
переважно рівнинна –
третя найдовша річка в Європи –
лівобережна та правобережна території –
багато великих міст –
столиця України –
вугледобувний центр видобутку –
важливий металургійний центр –
науковий та культурний центр –
24 адміністративні регіони –
державний герб –
державний прапор –
територіальна цілісність України –
Верховна рада –
Кабінет Міністрів –
Верховний Суд України –

Exercise 3 . Read the text and translate them into Ukrainian:

1. The climate of Ukraine is determined by its geographical location. Ukraine's territory lies in the temperate belt and its climate is temperately continental, only the southern coast of the Crimea is subtropical. The climate of Ukraine is characterized by considerable variations due to the great range from north to south and from west to east, stretching from the areas under the influence of the north-western Atlantic to the interior of the continent. This means that the air temperature decreases not only from north to south but also from west to east. The characteristic features of the climate are higher summer temperatures, lower winter temperatures, and rare rainfalls.

The Ukrainian climate has considerable fluctuation in weather conditions from year to year. Alongside very wet years there can be droughts, and alongside cold years there are warm years.

The Black and the Azov seas have small influence on the climate and it's felt only in coastal areas. The warmest region is nearby the Black Sea, the coldest — in the north-east and in the mountains. The southern coast of Crimea is subtropical. Crimean mountains obstruct the movement of cold Arctic air to the coast and create conditions for one of the best resort areas in Ukraine.

The average yearly temperature in Ukraine varies between +5..+7 C in the north and +11..+13 C in the south. January is the coldest month and July is the hottest one.

In general Ukraine can be divided into four different climatic regions: cool snow forest climate, steppe climate, Mediterranean climate and mountain tundra climate.

2. Winter is cold in much of Ukraine: the average temperatures are below freezing (0 °C or 32 °F), except in the most sheltered areas of Crimea. Going south, the temperature increases a little, but remains below freezing in inland areas. Snow covers Kiev for about 80 days per year (which were about one hundred in the previous decades, when the climate was colder).

The coldest periods are those in which the Siberian Anticyclone settles in the country: in these situations, the temperature can drop to -30 °C (-22 °F) or even below. The average winter temperature has increased by a few degrees over the last few decades, especially in the interior. Anyway, periods of severe cold are still possible, although, in comparison with the past, they are less frequent and tend to be shorter.

3. In spring, both the temperature and the sunshine hours grow rapidly. In March, the snow melts in continental areas, which turns into mud and can make it difficult to travel on rural roads. In April, the first warm days occur, though they can be followed by the return of cold weather, with possible snow and frosts. By

May, the temperatures generally start to become permanently pleasant, especially in the second part.

4. Summer in Ukraine is warm and quite sunny, with possible thunderstorms, which are more likely in the center-north. Maximum temperatures in July are around 25 °C (77 °F) in the far north (see Chernihiv) and 26 °C (79 °F) in the north (see Kiev), while they reach 27/28 °C (81/82 °F) in the south (see Dnipro) and on the coast of the Black Sea (see Odessa). The summer on the Black Sea Coast, especially in Crimea, is similar to that of the northern coast of the Mediterranean (French Riviera, Liguria), although the rains are a bit more frequent, around 5/6 days per month.

5. In summer, the inland regions are sometimes affected by disturbances of Atlantic origin or by cool air masses from the north, so the average temperature is lower than in the regions overlooking the sea, but the former are also subject to heat waves, which last a few days and can raise the temperature to 35 °C (95 °F) or more.

In autumn, the temperature decreases rapidly. September is still a pleasant month in the Black Sea area, with highs around 23 °C (73 °F), while the north it's already cool, with highs around 18/19 °C (64/66 °F). Sometimes, it can get cold, with the first snowfalls, already in October, however, the turning point occurs in November, when it starts to get cold across the country, and the sunshine becomes scarce as well.

Exercise 4. Find English equivalents to the following phrases

Клімат України –

південне узбережжя Криму –

температура повітря знижується –

високі літні температури –

рідкісні опади –

коливання погодних умов з року в рік –

Чорне та Азовське моря –
Кримські гори –
прохолодний сніговий лісовий клімат –
степовий клімат –
середземноморський клімат –
гірський тундровий клімат –
максимальна температура в липні –
порушення атлантичного походження –
прохолодні повітряні маси –
переломний момент настає в листопаді –

Exercise 5 . Find a word or phrase that has a similar meaning:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. coat of arms | a) the Verkhovna Rada |
| 2. the Supreme Council | b) national emblem |
| 3. Speaker of the Parliament | c) national flag |
| 4. national banner | d) national symbol of Ukraine |
| 5. Trident or Tryzub | e) Chairman of the Verkhovna Rada |

Вивчення граматичного матеріалу.

Іменник

Іменник (Noun) – це самостійна частина мови, що означає, називає предмет, особу або явище і відповідає на питання «**хто?**» або «**що?**».

- | | |
|--|--|
| ● <i>хто?</i> | ● <i>що?</i> |
| ● <i>This is Richard. – Це Річард.</i> | ● <i>It was a dream. – Це був сон.</i> |

- *That girl is Kelly.* – Та дівчина - Келлі.
- *My car is red.* – Моя машина червона.

Іменники можуть поєднуватися з артиклями (**a**, **an** або **the**) в залежності від правил їх використання. Артиклі допомагають відрізнити іменники від дієслів та інших частин мови в словах, що мають декілька значень, а також вказують на означеність або неозначеність предметів та явищ. Артиклі також можуть бути відсутніми, тоді зрозуміти, до якої частини мови належить певне слово, можна завдяки порядку слів в англійському реченні.

- *I see a dog.* – Я бачу собаку.
- *The dog is big.* – Цей собака великий.
- *Dogs are cute.* – Собаки дотепні.
- *Let's count once again.* – Давай порахуємо ще раз. (дієслово)
- *I have lost count.* – Я збився з ліку. (іменник)

Види іменників за способом творення

Іменники англійської мови за способом творення поділяються на **прості**, **похідні** та **складені іменники**. Також всі іменники поділяються на **загальні** та **власні назви**.

Прості іменники (Simple Nouns) складаються з одного кореня та не мають суфіксів або префіксів. Часто це односкладні слова (слова, що складаються лише з одного складу).

- *man* – чоловік, людина
- *house* – дім
- *star* – зірка
- *love* – любов, кохання

Похідні іменники (Derivative Nouns) складаються з кореня з додаванням суфіксів або префіксів.

- *brotherhood* – братство, братерство
- *engineer* – інженер
- *actress* – акторка
- *immortality* – безсмертя

Складені іменники (Compound Nouns) утворюються з двох або більше коренів слів. Вони можуть утворюватися за допомогою складання основ не тільки іменників, але й інших частин мови (прикметників, дієслів, прийменників)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ● <i>іменник + іменник</i> | ● <i>іменник + дієслово</i> |
| ● <i>fireman – пожежник</i> | ● <i>waterfall – водоспад</i> |
| ● <i>fire – вогонь</i> | ● <i>water – вода</i> |
| ● <i>man – чоловік</i> | ● <i>fall – падати</i> |

Загальні назви

Загальні назви (Common Names) вказують на загальні найменування предметів, матеріалів, осіб та понять, їхніх категорій та груп.

- *human – людина*
- *feeling – почуття, відчуття*
- *animal – тварина*
- *love – любов, кохання*
- *father – батько*
- *bus – автобус*

Власні назви

Власні назви (Proper Names) – це іменники, що вказують на унікальні, окремі предмети, на певних осіб, поняття. Власні назви завжди пишуться з великої літери. Вони можуть вживатися з означеним артиклем **the** або без нього

До власних назв відносяться власні імена, географічні назви, національності та мови, назви вулиць, площ, організацій та установ, журналів, назви небесних тіл, днів тижня, місяців, назви свят тощо.

Власні імена, псевдоніми, прізвиська, клички тварин

- *Peter Johnson – Пітер Джонсон (ім'я)*
- *Dwayne The Rock – Дуейн Скея (ім'я та псевдонім)*
- *Iron Arny – Залізний Арні (псевдонім)*
- *Butch – Буч (кличка собаки)*

- *Scarlett the cat* – кішка Скарлетт (кличка кішки)
- *Boo the rat* – пацюк Бу (кличка пацюка)

Географічні назви (гори, пустелі, ріки, океани, країни, міста тощо)

- *Mount Fuji* – гора Фудзі
- *Asia* – Азія
- *England* – Англія
- *New York* – Нью-Йорк
- *the Great Lakes* – Великі озера
- *the Pacific Ocean* – Тихий океан
- *the Black Sea* – Чорне море
- *the Amazon River* – р. Амазонка

Національності та мови

- *English* – англійська мова
- *Spanish* – іспанець
- *the French* – французи

Назви вулиць, площ, парків, мостів, будинків, готелів, музеїв, кораблів

- *Fifth Avenue* – П'ята авеню (вулиця)
- *Times Square* – Таймс-сквер (площа)
- *Central Park* – Центральний парк
- *London Bridge* – Лондонський міст
- *The Louvre Museum* – музей Лувр
- *The Grand Budapest Hotel* – готель Гранд Будапешт
- *The Cruiser Aurora* – крейсер Аврора

Назви організацій, установ, фірм, компаній, газет, журналів

- *World Wildlife Fund* – Всесвітній фонд дикої природи
- *United Nations* – Організація Об'єднаних Націй
- *McDonald's* – Макдональдс
- *The New York Times Magazine* – журнал “Нью-Йорк Таймс”
- *The Washington Post* – газета “Вашигтон пост”

Назви небесних тіл

- *the Sun* – Сонце (зірка)
- *the Earth* – Земля (планета)
- *Mars* – Марс
- *Alpha Centauri* – Альфа Центавра

Назви днів тижня, місяців

- *Monday* – понеділок
- *Sunday* – неділя
- *August* – серпень
- *January* – січень

Назви свят, важливих подій

- *Christmas* – Різдво
- *New Year* – Новий Рік
- *Birthday* – День народження
- *Mother's Day* – День матері
- *Independence Day* – День Незалежності

Число іменників

Злічувані іменники

Злічувані іменники (Countable Nouns) вказують на істот або неживі предмети, а також поняття, що можна полічити. Такі іменники мають форму однини та форму множини, що в більшості випадків утворюється за допомогою додавання закінчення -s, однак у певних іменників є неправильна форма множини (Irregular plural nouns).

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ● <i>a dog</i> – собака | ● <i>two dogs</i> – два собаки |
| ● <i>a pupil</i> – учень | ● <i>ten pupils</i> – десять учнів |
| ● <i>a man</i> – чоловік | ● <i>six men</i> – шість чоловіків |
| ● <i>a mouse</i> – миша | ● <i>many mice</i> – багато мишей |

Злічувані іменники поділяються на **конкретні** (concrete) – реальні предмети, живі істоти, та **абстрактні** (abstract) – абстрактні поняття, емоції, почуття.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ● конкретний предмет, істота | ● абстрактне поняття |
| ● <i>a building</i> – будівля | ● <i>a problem</i> – проблема |
| ● <i>a girl</i> – дівчинка | ● <i>a feeling</i> – почуття |
| ● <i>a pen</i> – ручка | ● <i>an invitation</i> – запрошення |

Незлічувані іменники

Незлічувані іменники (Uncountable Nouns) не можуть бути підраховані і не мають форми множини. Вони поділяються на **абстрактні** незлічувані поняття (abstract nouns) та **речові** (material nouns): назви матеріалів, рідин, речовин.

- | | |
|---|---|
| ● <i>abstract nouns</i> – абстрактні іменники | ● <i>material nouns</i> – речові іменники |
| ● <i>music</i> – музика | ● <i>water</i> – вода |
| ● <i>love</i> – любов | ● <i>cotton</i> – бавовна, вата |
| ● <i>information</i> – інформація | ● <i>iron</i> – залізо |

Іноді **незлічувані іменники** в залежності від їх значення можуть ставати у форму множини. В множині такі іменники вказують на різні види поняття, речовини або кількість посудини для них.

- *Coffee makes me alive every morning.* – Кава оживляє мене кожного ранку. (кава як рідина)
- *Two coffees, please!* – Дві кави, будь ласка! (2 чашки, філіжанки кави)
- *Iron is a type of metal.* – Залізо - це тип металу.
- *All my irons are broken. I have to buy a new one.* – Всі мої праски зламані. Мені треба купити новий.

Збиральні іменники

Збиральні іменники (Collective Nouns) вказують на групи, зібрання живих істот та неживих предметів. Часто збиральні іменники позначають саме групи людей та тварин.

- *family* – родина
- *class* – клас
- *crowd* – натовп
- *set* – набір

В залежності від контексту в реченні збиральні іменники можуть використовуватися як в **однині**, так і в **множині**.

Однина збиральних іменників вказує на те, що група предметів чи осіб діє та сприймається як одне ціле. **Множина** вказує на те, що всі учасники певної групи, зібрання діють окремо один від одного.

- *Every week this class has a math test.* – Кожного тижня цей клас складає тест з математики. (всі учні класу разом)

- *After every test the class start to chat with each other or do their hometasks.* – Після кожного тесту в класі починають розмовляти один з одним або робити домашнє завдання. (учні класу діють поодиноці)

- *The committee adopts this decision with a solid vote.* – Комітет одностайно ухвалює це рішення.

- *It is hard to adopt any decision because the committee constantly argue about something.* – Складно ухвалити будь-яке рішення, тому що в комітеті постійно про щось сперечаються.

Рід іменників

Рід іменників вказує на приналежність предмета, який позначає іменник, до **чоловічої** або **жіночої** статі. В англійській мові не завжди можна встановити рід за закінченням слова, як це можливо в українській мові. Також тільки іменники на позначення живих істот (а саме **людей**) можуть розрізнятись за родами (**чоловічим** та **жіночим**). Всі інші іменники відносяться до **нейтрального роду** (**it** – воно)

He, She

Серед іменників на позначення живих істот виділяють **чоловічий рід** (masculine gender) **жіночий рід** (feminine gender) та **спільний рід** (common gender).

- **чоловічий рід**

- *he* – він

- *a man* – чоловік

- *a boy* – хлопчик

- *a groom* – наречений

- *a husband* – чоловік (в подружжі)

- **жіночий рід**

- *she* – вона

- *a woman* – жінка

- *a girl* – дівчинка

- *a bride* – наречена

- *a wife* – дружина

- *an uncle* – дядько
- *a gentleman* – джентльмен
- *an aunt* – тітка
- *a lady* – леді

До **чоловічого роду** також відносять неживі предмети, що в культурі асоціюються з чоловічою статтю, силою, міццю, впливом тощо. Не дивлячись на те, що ці іменники означають **неживі предмети** і в більшості випадків позначаються займенником **it** (воно), в літературі та в повсякденній розмові їх часто персоніфікують та оживляють, тому в певному контексті вони можуть відноситись до чоловічого роду.

- *sun* – сонце
- *time* – час
- *death* – смерть
- *summer* – літо
- *The sun was so scorching that it seemed he wanted to burn everything.* – Сонце було таким пекучим, що здавалось, воно хотіло все спалити.
- *Time is cruel. He never waits.* – Час жорстокий. Він ніколи не чекає.

На **жіночий рід** іменника інколи вказують особливі суфікси (**-ine**, **-ess**), що додаються до кореня слова. Також при словотворенні частина слова, яка відноситься до чоловічого роду, може замінитись на відповідну частину, що вказує на жіночий рід.

- *actor* → *actress* (актор → акторка)
- *hero* → *heroine* (герой → героїня)
- *landlord* → *landlady* (поміщик, домовласник → поміщиця, домовласниця)
- *manservant* → *maidservant* (слуга → служниця)

До **жіночого роду** також іноді відносять неживі предмети та поняття (що в більшості випадків позначаються займенником **it**), що персоніфікуються мовцем і в культурі асоціюються з жіночністю, красою, грацією, добротою.

- *moon* – місяць
- *earth* – земля
- *spring* – весна
- *charity* – благодійність
- *When spring comes, she brings new life.* – Коли приходить весна, вона приносить нове життя.
- *The Earth is our mother so we must take care of her.* – Земля - наша мати, тому ми повинні піклуватися про неї.

Інколи до **жіночого роду** можуть відноситися іменники, що позначають автомобіль, корабель, човен або країну. Жіночий рід використовується, щоб підкреслити, що мовцю добре відомий цей предмет.

- *This is my car. She is the best for me.* – Це моя машина. Вона для мене найкраща.
- *Germany is cool. She cares for her residents.* – Німеччина класна. Вона піклується про своїх жителів.

До **спільного роду** відносяться іменники на позначення живих істот, що є гендерно нейтральними, тобто такі, що можуть відноситися як до чоловічого, так і до жіночого родів в залежності від контексту. В більшості випадків це назви професій, фаху, роду діяльності.

- *a baby* – маля, малюк, дитина
- *a doctor* – доктор
- *a teacher* – учитель, учителька
- *a friend* – друг, подруга
- *We have a new teacher. Her name is Mariam Johnson.* – В нас новий учитель. Її звать Маріам Джонсон. (вчитель жіночого роду, вчителька)
- *Our teacher is strict. He always scolds us.* – Наш вчитель вимогливий. Він завжди на нас свариться. (вчитель чоловічого роду)

Всі неживі предмети, поняття, явища, а також тварини і збиральні іменники відносяться до **нейтрального середнього роду** (neutral gender). Йому відповідає займенник **it**.

- *a dog* – собака
- *information* – інформація
- *a country* – країна
- *courage* – сміливість
- *a tree* – дерево
- *love* – любов, кохання

Іменники, що вказують на **тварин**, інколи можуть розрізнятися за родами (чоловічим та жіночим), якщо необхідно наголосити на статі тварини. В цьому випадку можуть бути використані займенники **he** або **she** замість **it**, або ж спеціальні назви для тварин різної статі.

- *I bought a rat yesterday. I called her Boo.* – Я купив вчора пацюка. Я назвав його Бу.

- *My dog is pretty old. He is 15 years old.* – Мій пес доволі старий.

Йому 15 років.

- | ● <i>тварина (it)</i> | ● <i>чоловічий рід (he)</i> | ● <i>жіночий рід (she)</i> |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ● <i>cattle</i> – рогата худоба | ● <i>bull</i> – бик | ● <i>cow</i> – корова |
| ● <i>chicken</i> – кури | ● <i>rooster, cock</i> – півень | ● <i>hen</i> – курка |
| ● <i>duck</i> – качка | ● <i>drake</i> – качур, | ● <i>duck</i> – качка |
| ● <i>fox</i> – лис | ● <i>selazhen</i> – селезень | ● <i>goose</i> – гуска |
| ● <i>goose</i> – гуска | ● <i>fox</i> – лис | ● <i>mare</i> – кобилиця, |
| ● <i>horse</i> – кінь | ● <i>gander</i> – гусак | ● <i>lioness</i> – левиця |
| ● <i>lion</i> – лев | ● <i>stallion</i> – жеребець, огир | ● <i>sow</i> – свиноматка |
| ● <i>pig</i> – свиня | ● <i>lion</i> – лев | ● <i>doe</i> – кролиця |
| ● <i>rabbit</i> – кролик | ● <i>boar</i> – кабан | ● <i>ewe</i> – вівця |
| ● <i>sheep</i> – вівця | ● <i>buck</i> – самець | ● <i>tigress</i> – тигриця |
| ● <i>tiger</i> – тигр | ● <i>crolya</i> – кроля | |

- *ram* – баран
- *tiger* – тигр

Артикль

В англійській мові слова, що однаково вимовляються або пишуться, можуть належати до різних частин мови і мати різне значення. Артикль – це особлива частка, це службова частина мови, що вживається з іменниками, вказує на їх **визначеність** або **невизначеність** та допомагає відрізнити їх від дієслів, прикметників та інших частин мови. В українській мові не існує відповідників цієї службової частки, тому артикль можна сприймати як невід'ємна частина іменника.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ● <i>a fly</i> – муха | ● <i>to fly</i> – літати |
| ● <i>the end</i> – кінець | ● <i>to end</i> – закінчувати |
| ● <i>the blame</i> – провина, звинувачення | ● <i>to blame</i> – звинувачувати |
| ● <i>I dream about it every day.</i> – Я мрію про це кожного дня. (дієслово) | |
| ● <i>I had a dream last night.</i> – Мені наснився сон минулої ночі. | |

(невизначений іменник)

- *The dream was kind of strange.* – (Той) сон був якийсь дивний.

(визначений іменник)

- *an apple* – яблуко (іменник)
- *apple juice* – яблучний сік (прикметник)
- *a documentary* – нарис, документальна повість, передача, фільм

(іменник)

- *documentary proof* – документальний доказ (прикметник)

Загальні правила

Всі прикметники, що відповідають на питання «**який?**», «**яка?**», «**яке?**», «**які?**» будуть стояти між артиклем та іменником, до якого відносяться. Кількість таких прикметників необмежена.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ● <i>a job</i> – робота | ● <i>an atomic bomb</i> – атомна бомба |
| ● <i>a good job</i> – гарна робота | ● <i>the White House</i> – Білий дім |

- *a good simple job – гарна проста робота*

Неозначений артикль a / an

Неозначений артикль **a** або **an** використовується з обчислювальними іменниками у формі однини. **A / an** – це частка, що утворилася від числівника one (один, єдиний) і означає, що цей предмет – один з множини подібних, такий же, як і інші предмети.

- *a pen – (одна) ручка*
- *a dog – (один) собака*
- *a child – (одна) дитина*

Артикль **a / an** використовується, коли певний предмет згадується вперше і не виокремлюється з ряду інших подібних предметів.

- *I want to buy a car. – Я хочу купити машину.*
- *My father is an engineer. – Мій батько - інженер.*
- *There is a man near your house. – Біля твого будинку стоїть (якийсь) чоловік.*

Вибір артикля **a** або **an** залежить від звуку, яким починається наступне слово після артикля. **A** використовується перед **приголосними** звуками. **An** ставиться перед **голосними** звуками. Слід зазначити, що неважливо, з якої букви пишеться слово, важливо з якого звуку воно вимовляється.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ● <i>a message – повідомлення</i> | ● <i>an alcoholic – алкоголік</i> |
| ● <i>a stage – сцена, етап</i> | ● <i>an agent – агент</i> |
| ● <i>a phone – телефон</i> | ● <i>an hour – година</i> |
| ● <i>a year – календарний рік</i> | ● <i>an sms – СМС</i> |

Означений артикль the

Означений артикль **the** утворився від вказівних займенників this (цей, ця, це), **these** (ці), **that** (той, та, те), **those** (ті). Він виокремлює предмет з загальної множини подібних предметів і вказує на нього як на «**той самий**»

предмет. Артикль **the** може використовуватися з іменниками як в однині, так і в множині.

Артикль **the** можна використовувати з іменниками в множині та необчислювальними іменниками, чим він і відрізняється від неозначеного артикля **a / an**, що використовується тільки з обчислювальними іменниками в однині.

- *The students in my group are very smart. – Студенти в моїй групі дуже розумні.*

- *The water is too hot. Put some cold one. – Вода надто гаряча. Долий трохи холодної.*

Раніше згадуваний предмет, конкретне поняття

Артикль **the** використовується, коли говорять про вже знайомий або вже згадуваний предмет. В цьому випадку цей предмет виділяється з множини подібних йому предметів.

- *We moved to a new house. The house is haunted by ghosts. – Ми переїхали до нового будинку. В (цьому) будинку живуть привиди.*

- *I've found an old phone. The phone was broken. – Я знайшов старий телефон. (Цей) телефон був зламаний.*

- *We bought a Thai cat. We named the cat Zergling. – Ми купили тайського kota. Ми назвали (цього) kota Зерлінгом.*

Артикль **the** також використовується, коли розмова йде про певне абстрактне поняття, певний предмет або ж певну частину, порцію необчислювальних предметів, але не про цей предмет взагалі.

- *He was the courage and the force of his team. – Він був сміливістю та силою своєї команди.*

- *Do you remember the girl I was talking about? – Ти пам'ятаєш (ту) дівчину, про котру розповідав?*

- *The bread got stale. – Хліб зачерствів.*

- *I've bought the wine you asked. – Я купив вино, яке ти просила.*

- *You are really good at cooking! The meat is so tasty! – Ти дуже добре готуєш! М'ясо дуже смачне!*

Унікальні предмети, поняття

Артикль **the** використовується, коли розмова йде про єдині у своєму роді предмети та поняття.

- | | |
|---|--|
| ● <i>the sun</i> – сонце | ● <i>the ground</i> – земля, поверхня |
| ● <i>the moon</i> – місяць (супутник Землі) | ● <i>the weather</i> – погода |
| ● <i>the Earth</i> – Земля | ● <i>the world</i> – світ |
| ● <i>the air</i> – повітря | ● <i>the countryside</i> – сільська місцевість |
| ● <i>the sky</i> – небо | ● <i>the seaside</i> – берег моря |
| ● <i>the sea</i> – море | ● <i>the coast</i> – берег, узбережжя |

Однак, якщо в реченні зазначається якийсь особливий стан, певне визначення місяця, сонця або ж неба, то можливе використання неозначеного артикля **a / an**. В більшості випадків таке використання артиклів зустрічається в художній літературі.

- *A pearl-white moon smiles through the green trees. – Перлинно-білий місяць усміхався крізь зелені дерева.*

Артикль **the** використовується з назвами газет, кінотеатрів, театрів, готелів, музеїв та галерей, з назвами музичних груп, назвами кораблів.

- *the Rolling Stones* – група "Роллінг Стоунз"
- *the Berlin Philharmonic Orchestra* – Берлінський філармонічний оркестр
- *the Times* – газета "Таймс"
- *the Sheraton* – готель "Шератон"
- *the White House* – Білий дім

Артикль **the** використовується з назвами річок, пустель, пляжів, джунглів, океанів, водних каналів, а також з назвами країн, в яких є слова **States** (штати), **Kingdom** (королівство), **Republic** (республіка) тощо.

- *the Amazon* – ріка Амазонка

- *the Sahara – пустеля Сахара*
- *the Pacific – Тихий океан*
- *the Panama Canal – Панамський канал*
- *the UK – Сполучене королівство*
- *the United States – Сполучені Штати*
- *the Czech Republic – Республіка Чехія*

Артикль **the** використовується з унікальними географічними термінами.

- *the Arctic Circle – Північне полярне коло*
- *the Antarctic – Антарктика*
- *the Equator – екватор*
- *the Eastern Hemisphere – Східна півкуля*
- *the North – Північ*
- *the West – Захід*

Родові поняття

Артикль **the** використовується з родовими поняттями, коли обчислювальний іменник вказує не на окремий предмет, а клас однорідних предметів чи понять.

- *The lion is the King of the Jungle. – Лев - король джунглів.*
- *The telephone was invented in the 19th century. – Телефон був винайдений в 19-му сторіччі.*

Однак, іменник **man** (чоловік, людина) у значенні родової назви не використовується з артиклем **the**. Щодо іменника **woman** (жінка) у значенні родового поняття, то це слово може стояти з артиклем **the**, хоча частіше зустрічається без нього.

- *Man is the cruelest animal. – Людина - найжорстокіша тварина.*
- *His trust in man was cruelly destroyed. – Його віра в людину була жорстоко зруйнована.*
- *Woman is man's helpmate. – Жінка - права рука чоловіка.*

- *The woman is a reflection of her man.* – Жінка - відображення свого чоловіка.

Національності

Артикль **the** використовується з назвами національностей, що закінчуються на **-sh**, **-ch**, **-ese**. Інші назви національностей можуть використовуватися як з артиклем **the**, так і без нього.

- *the Portuguese* – португальці
- *the Polish* – поляки
- *the French* – французи
- *(the) Canadians* – канадці
- *(the) Ukrainians* – українці
- *(the) Americans* – американці

Артикль **the** також використовується в назвах трьох країн: **Нідерланди**, **Ватикан** та **Україна** (застаріле використання).

- *the Netherlands* – Нідерланди
- *the Vatican* – Ватикан
- *the Ukraine* – Україна (на даний час використовується без артикля – *Ukraine*)

Група предметів

Артикль **the** використовується, коли мова іде про групу предметів. **The** ставиться перед назвами груп островів, групи озер, гірських хребтів (адже вони вказують на групу предметів). Також **the** використовується перед іменами сімей (їх прізвищами), коли маються на увазі всі члени родини разом.

- *the Great Lakes* – Великі озера
- *the Alps* – Альпи
- *the Philippines* –
- *the Simpsons* – Сімпсони
- *the Smiths* – Смітти

Філіппінські острови

- *the Himalayas* – Гімалаї

Організації, установи

Артикль **the** використовується з назвами великих організацій та установ, а також з такими назвами, які складаються з абревіатур.

- *the Commonwealth* – Співдружність націй
- *the Fed* – Федеральна резервна система
- *the EU* – Європейський союз
- *the BBC* – Бі-бі-сі
- *the World Wildlife Fund* – Всесвітній фонд дикої природи

Однак, якщо абревіатури є **акронімами** (читаються як окреме слово), тоді артикль **the** не використовується.

- *OPEC* – ОПЕК
- *NATO* – НАТО
- *UNESCO* – ЮНЕСКО
- *WWF* – Всесвітній фонд дикої природи

Музичні інструменти, танці

Артикль **the** використовується перед назвами музичних інструментів та танців.

- *the trumpet* – труба, сурма
- *the guitar* – гітара
- *the flamenco* – фламенко
- *the waltz* – вальс

Титул, звання

Артикль **the** використовується перед титулами та званнями, якщо після них не використовуються власні імена.

- *the Pope* – Папа Римський
- *the King* – король
- *the Prime Minister* – прем'єр-міністр
- *the President* – президент
- *President Barack Obama* – президент Барак Обама
- *Prince William* – принц Вільям
- *Pope Francis* – Папа Римський Франциск

Час, історичні епохи

Артикль **the** використовується перед словами **day** (день), **morning** (ранок), **afternoon** (пообідній час), **evening** (вечір), коли вони позначають час, в який виконується певна дія.

- *I take a shower in the morning.* – Я приймаю душ вранці.
- *We will go shopping in the evening.* – Ми підемо по магазинам увечері.

Однак, артикль **the** не використовується в наступних словосполученнях.

- *at night* – вночі
- *at noon* – опівдні
- *at midnight* – опівночі
- *by day* – удень (в денний час)
- *by night* – уночі (в нічний час)

Артикль **the** також використовується з назвами сторіч, історичних епох, з назвами історичних подій. Однак, **the** не використовується у словосполученнях **World War I** та **World War II**.

- *the 21st century* – 21-ше сторіччя
- *the Renaissance* – епоха Відродження
- *the Middle Ages* – Середньовіччя
- *the Korean war* – Корейська війна
- *the Battle of Waterloo* – битва при Ватерлоо
- *the Second World War* – Друга світова війна

Найвищий ступіть порівняння

Артикль **the** обов'язково використовується з найвищим ступенем порівняння.

- *That was the best summer!* – Це було найкраще літо!
- *He's the smartest guy in his class.* – Він найрозумніший хлопчина в своєму класі.
- *This is the most expensive restaurant in the city.* – Це найдорожчий ресторан в місті.

Some, most, none

Артикль **the** використовується після слів **some** (декілька), **many** (багато), **non** (жоден з), **most** (більшість), якщо після них стоїть прийменник of.

- *Some of the students in this class speak really good French.* – Деякі учні в цьому класі можуть говорити дуже непоганою французькою.
- *Most of the cats don't like swimming.* – Більшість котів не любить плавати.
- *None of the gentlemen helped this lady.* – Жоден з джентльменів не допоміг цій дамі.

Однак, якщо після слів **some**, **many**, **most** вживається іменник без прийменника of, тоді артикль **the** не ставиться.

- *Most cats don't like swimming.* – Більшість котів не любить плавати.
- *Many students prepare for exams one day before them.* – Багато студентів готуються до екзаменів за один день до них.

Only, last, first, wrong, right, very

Артикль **the** використовується перед словами **only** (єдиний), **last** (останній), **first** (перший), **wrong** (не той), **right** (той, правильний), **very** (той самий), коли вони вживаються у якості прикметників.

- *She was the last person to leave.* – Вона була останньою, хто вийшов.
- *It is the first time I eat scallops.* – Я вперше їм гребінці.
- *It is the only chance we have.* – Це наш єдиний шанс.
- *We entered the wrong room.* – Ми увійшли не в ту кімнату.
- *Follow me, I know the right way.* – Йдіть за мною, я знаю правильний шлях.
- *You are the very person I wanted.* – Ти - той, хто мені потрібен.

Нульовий артикль

Zero article (нульовий артикль) – це відсутність неозначеного (**a / an**) або означеного (**the**) артиклів перед іменником. В англійській мові існують певні правила та випадки, коли артиклі перед іменниками **не вживаються**.

Присвійні та вказівні займенники

Артиклі **не вживаються**, коли перед словом стоять присвійні та вказівні займенники, тому що слова, що вказують на приналежність предмета до чогось або когось, заміняють собою артиклі.

Наприклад,

займенники **my** (мій), **your** (твій), **his** (його), **her** (її), **its** (цього), **this** (цей), **that** (той).

- *Look at her pretty smile.* – Подивись на її гарну посмішку.
- *He broke his best record.* – Він побив свій найкращий рекорд.
- *It's my last chance.* – Це мій останній шанс.
- *Let's watch this movie.* – Давай подивимось цей фільм.
- *I have already read these articles.* – Я вже читав ці статті.

Родові поняття

Артиклі **не вживаються** з іменниками в множині або з необчислювальними іменниками, якщо вони вказують на родове або загальне поняття і не називають окремий конкретний предмет. Обчислювальний іменник **man** в якості родового поняття також не потребує артикля.

- *Cats are great hunters.* – Коти - чудові мисливці.
- *Women like when men make compliments.* – Жінкам подобається, коли чоловіки роблять їм компліменти.
- *Charles likes chocolate.* – Чарльз любить шоколад.
- *I listen to music every day.* – Я слухаю музику кожного дня.
- *Life is short.* – життя коротке. (життя як загальне поняття)

- *He lived a good life.* – Він прожив гарне життя. (мова йде про конкретне життя людини)

Дні, місяці, свята

Артикли **не вживаються** з назвами днів тижня, назвами місяців, свят.

- *I will go there on Monday.* – Я піду туди у понеділок.
- *It will be cold in January.* – В січні буде холодно.
- *We are planning to go to France for Christmas.* – Ми збираємось поїхати до Франції на Різдво.

Кольори, напої, страви

Артикли **не вживаються** з назвами кольорів, напоїв та страв.

- *Green is my favourite color.* – Зелений - мій улюблений колір.
- *How about a shot of tequilla?* – Як щодо шоту текіли?
- *Give me a glass of milk.* – Дай мені стакан молока.
- *I don't want spaghetti.* – Я не хочу спагеті.

Мови

Артикли **не вживаються** з назвами іноземних мов.

- *Sorry, I don't speak German.* – Вибачте, я не розмовляю німецькою.
- *How do you say it in English?* – Як ти кажеш це англійською?

Однак, означений артикль **the** вживається у реченні, якщо власне після назви мови стоїть слово **language** (мова).

- *The Spanish language is spoken by many people in the world.* – Іспанською мовою розмовляє багато людей у всьому світі.
- *The Ukrainian language is hard, right?* – Українська мова складна, правда?

Хвороби

Артикли **не вживаються** з назвами хвороб

- *Kate has got asthma.* – У Кейт астма.
- *Now it is possible to cure cancer.* – Зараз можливо вилікувати рак.

Однак, артикли можуть вживатися з назвами наступних хвороб

- *(the) flu – грип*

- (the) measles – кір
- (the) mumps – свинка
- (a) cold – застуда

Види спорту

Артиклі **не вживаються** з назвами видів спорту та фізичної активності.

- *I love skiing and I do it every year.* – Я люблю кататися на лижах і я роблю це кожного року.
- *Sarah does dancing every week.* – Сара ходить на танці кожного тижня.
- *Baseball is boring to me.* – Бейсбол для мене нудний. (як родове загальне поняття)
- *I liked the baseball played by both teams.* – Мені сподобалась бейсбольна гра, яку зіграли обидві команди. (конкретна гра)

Місцезнаходження

Артиклі **не вживаються** перед словами **bed** (ліжка), **school** (школа), **town** (місто), **table** (стіл), **sea** (море), **hospital** (лікарня), **college** (коледж), **court** (суд), **prison** (в'язниця), **university** (університет), **work** (місце роботи), що вживаються з прийменниками і позначають функцію, ціль або місцезнаходження, а не конкретний предмет.

- *I go to bed now.* – Я зараз лягаю спати.
- *He was taken to hospital.* – Його відвезли до лікарні.
- *My children go to school.* – Мої діти ходять до школи (вчать).
- *Jack is at work now.* – Джек зараз на роботі.
- *He has already left town.* – Він вже поїхав з міста.
- *I'm at table now, I will call you later.* – Я зараз за столом, я передзвоню тобі пізніше (я зараз їм).
- *Matt decided to go to sea.* – Метт вирішив стати моряком.

Однак, артиклі використовуються з цими словами, коли вони вказують на конкретний предмет або поняття.

- *The bed in my room is pretty old.* – Ліжко в моїй кімнаті досить старе.
- *A new school will be opened soon.* – Незабаром відкриється нова школа.
- *Put it on the table, please.* – Поклади це на стіл, будь ласка.
- *The water in the sea is warm.* – Вода в морі тепла.
- *I went to the hospital to visit Jane.* – Я пішов у лікарню провідати Джейн.

Власні назви

Артикль **не вживається** з власними назвами, назвами книжок, п'єс, з назвами фірм, університетів за виключенням випадків, коли **артикль входить до самої назви**. Навіть у випадку, коли артикль є в оригінальній назві, наприклад, J.R.R. Tolkien's «**The Lord of the Rings**», він все одно не буде вживатись в розмовно-повсякденній мові.

- *Prince William is going to marry this girl.* – Принц Вільям збирається одружитись з цією дівчиною.
- *He has never read Romeo and Juliet.* – Він ніколи не читав Ромео та Джульєтту.
- *Martin works at Apple.* – Мартін працює в Епл. (назва компанії).
- *I would like to go to Oxford.* – Я хочу вступити до Оксфорду.
- *Ivan The Terrible loves The Beatles.* – Іван Грізний любить Бітлз. (артикль входить до власної назви та назви музичної групи).
- *The University of Toronto is really famous.* – Університет Торонто дуже відомий.

Артикль також **не ставиться**, коли слово вживається в якості звернення.

- *Believe me, friend.* – Повір мені, друже. (звернення до друга)
- *I have a friend called Bob.* – У мене є друг, якого звать Боб. (він один з багатьох моїх друзів)
- *Where are you from, dude?* – Ти звідкіля, чуваче?

- *He's a really crazy dude.* – Він реально божевільний чувак.

Артикль **не використовується** також зі

словами **home** (дім), **mother** (мати), **mom** (мама), **father** (батько), **dad** (тато), коли мова йде про власний дім або батьків мовця.

- *Where's mom?* – Де (моя, наша) мама?
- *Dad bought a new car last week.* – Тато придбав новий автомобіль минулого тижня.
- *I'm going home now.* – Я йду додому зараз.

Географічні назви

Артиклі **не використовуються** з назвами вулиць, площ, міст, штатів, країн, континентів, окремих озер, островів і гірських вершин.

- *Michael lives near Trafalgar Square.* – Майкл живе біля Трафальгарської площі.
- *Next week Pierre will go back to Paris.* – Наступного тижня П'єр повернеться в Париж.
- *It will be nice to spend our holidays in Europe.* – Буде приємно провести канікули в Європі.
- *I have climbed Mount Fuji once.* – Одного разу я піднялась на Фудзіяму.

Газетні заголовки

Для того, щоб зекономити місце, артиклі часто опускаються в заголовках газет, журналів тощо.

- *Woman killed on festival.* – Жінка вбита на фестивалі.
- *New terrorist attack!* – Новий теракт!
- *President to visit France.* – Президент відвідав Францію.

Сталі вирази

Артиклі **не вживаються** в виразах, що вказують на спосіб пересування.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ● <i>by air</i> – повітрям | ● <i>by land</i> – суходолом |
| ● <i>by bike</i> – на велосипеді | ● <i>by plane</i> – літаком |
| ● <i>by bus</i> – автобусом | ● <i>by sea</i> – морем |

- *by (on) foot* – пішки
- *by train* – потягом
- *He travels by bus.* – Він подорожує автобусом. (автобус як загальна назва способу пересування)
- *The bus has driven away.* – Автобус поїхав. (мова йде про конкретний автобус)

Артикли **не використовуються** в прийменникових виразах та дієслівних словосполученнях.

- | | |
|---|--|
| ● <i>by chance</i> – випадково | ● <i>to declare war</i> – оголосити |
| ● <i>by day</i> – удень | ● <i>to drop anchor</i> – кинути якорь |
| ● <i>by heart</i> – напам'ять | ● <i>to keep house</i> – господарювати |
| ● <i>by mistake</i> – помилково | ● <i>to lose sight of</i> – випустити з виду |
| ● <i>day after day</i> – день за днем | ● <i>to make haste</i> – поспішати |
| ● <i>day by day</i> – день у день | ● <i>to make use of</i> – використовувати |
| ● <i>in conclusion</i> – на закінчення | ● <i>to take care</i> – піклуватися |
| ● <i>in debt</i> – в боргу | ● <i>to take part</i> – брати участь |
| ● <i>in fact</i> – дійсно, справді | ● <i>to take place</i> – відбуватися |
| ● <i>in mind</i> – подумки, думками | |
| ● <i>in trouble</i> – в біді | |
| ● <i>on board</i> – на борту | |
| ● <i>on deck</i> – на палубі | |
| ● <i>on sale</i> – на продаж, розпродаж | |

Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Make the nouns in bold plural. Change sentences if necessary.

1. A copy of the contract was sent to London.
2. The last leaf fell from the tree.
3. The woman standing by the window is our secretary.
4. This shoe is too large for my foot.
5. “Is this worker an Englishman or a German?” — “He is a Frenchman”.
6. The mouse was caught.

7. What is the child's name?
8. The roof of the house was covered with snow.
9. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit.

Exercise 2. Make the nouns in bold singular. Change sentences if necessary.

1. These factories produce furniture.
2. The wives of the sailors came to the shore.
3. I have hurt my feet and hands.
4. In the farmyard we could see oxen, sheep, cows and geese.
5. Do your teeth still ache?
6. These are my friends' studies.
7. He keeps his toys in the boxes.
8. These ladies are those gentlemen's wives.
9. The children are sitting on the benches.

Exercise 3. Paraphrase the following sentences using the Possessive Case.

1. The office of our manager is very big.
2. They will consider the proposals of Mr. Black at their next meeting.
3. This is, in the opinion of the critics, their best record for years.
4. The computer of Tom and Helen is modern.
5. We have not yet received the answer of buyers.
6. The working day of our Commercial Director begins at 9 o'clock in the morning.
7. Do you know the telephone number of the Petrovs?
8. My husband knows a lot about detective novels of Agatha Christie.
9. She put the wet boots of the boys near the stove.

Exercise 4. Translate into Ukrainian.

1. The firm stated that a license was required for the export of these goods.

2. We have received some important information on the state of the wool market.

3. Mathematics forms the basis of many other sciences.

4. Coal is extracted in many districts of our country.

5. A new glass works has been built near the village.

6. He is the father of my sister's husband.

7. A woman of her intelligence would make a good Supreme Court justice.

8. His clothes were wet as he had been caught in the rain.

9. The "Neva's" cargo consisted of wheat and barley.

10. In this article you will find the figures of Italian exports and imports for the last three months.

11. Scientists have been collecting data on air pollution levels.

Exercise 5. Choose the correct variant.

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) The c) A

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) ...

7. We'll go for a walk if ... weather is fine.

a) a b) ... c) the

8. Could you give me ... information I asked for in my letter?

a) the b) ... c) a

9. ...war is a terrible thing.

a) The b) ... c) A

10. I spent ... very interesting holiday in England.

a) the b) a c) ...

Exercise 6. Fill in the correct article.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got ... terrible ... headache.

5. They have ... dog and two ... cats.

6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.

7. Would you like ... apple?

8. This is ... tree. ... tree is green.

9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.

10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

Exercise 7. Insert articles where necessary:

1. Hippocrates was ... son of ... doctor.

2. He was born in ...460 B.C.

3. Having studied medicine he went to ... town.

4. In order to drive out plague from Athens he lit fires in ... streets of the city.

5. Collection consists of 100 books.

6. Hippocrates was...excellent practitioner and ... teacher of medicine.

7. His medicine was based on ... basis of experience.

8. Hippocrates paid much attention to ... healthy way of life.

9. Central to Hippocrates` teaching was...rational approach to disease.

Exercise 4. Fill in the articles in the proverbs if necessary.

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.
2. ... appetite comes with eating.
3. ... good beginning makes ... good ending.
4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.
5. Among ... blind ... one-eyed man is king.
6. ... brevity is ... soul of wit.
7. ... cat has nine lives.
8. ... charity begins at ... home.
9. ... clothes make ... man.
10. ... curiosity killed ... cat.

Exercise . Watch the videos by topics

1. <https://www.youtube.com/watch?v=nfBs9ctwIGA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ALVPdpzNE-k>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=uSf7-LsmU3Y>

Робота з текстами за спеціальністю

Exercise 1. Read the text and make a summary.

The History of the Olympic Games

Long ago ancient Greeks often waged wars. Small states suffered and lost much even if they did not take any side and stayed out of wars. The ruler of such a small state, Elis, wanted to live in peace with all neighbours. He was a good diplomat because his negotiations were successful and Elis was recognized a neutral state. To celebrate this achievement, he organized athletic games.

In the beginning this feast lasted one day, but later a whole month was devoted to it. All wars and feuds were stopped by special heralds who rode in all directions of Greece.

The games were held every four years in Olympia on the territory of Elis. The first games which later were called the Olympic Games were held about a thousand years before our era.

Usually the Olympic Games began before the middle of the summer. Best athletes arrived from many Greek states to Olympia to compete in running, long jumps, throwing of discus and javelin and wrestling. In the course of time fist fighting (boxing) and chariot races were also included in the Games. All athletes took an oath that they had been preparing for the Games and promised to compete honestly and keep the rules of the sacred Olympics. The athletes took part in all kinds of competitions. Winners were called "olympionics", they were awarded olive wreaths and cups of olive oil. This tradition has survived. In our time sportsmen often get cups and wreaths for winning the first place in sports competitions.

The olympionics of ancient Greece became very popular. Best craftsmen were chosen to make honorary cups, many poets wrote and recited in public poems about the best athletes. Sculptors made their statues which were put up at the birthplace of the winners. The Olympic Games were accompanied by arts festivals. Poets recited their poems, singers sang hymns, dancers danced and orators pronounced speeches — all this in honour of the sacred Games.

Only men could take part in the Olympic Games. Women were not allowed even to watch the competitions at the stadium under the fear of death penalty. There was a single exception, when a woman coached her son and accompanied him to the stadium in men's clothes. That brave woman was spared the penalty because her son excelled in many events.

Magnificent strong bodies inspired artists and sculptors. They painted wall pictures and made statues of marble and bronze, so now we can admire the corporal beauty of ancient and eternally young discus thrower, javelin bearer and others.

The Olympic Games had been held for about eleven hundred years, until the emperor Theodosius banned them for religious reasons in 394 A. D.

The revival of the Olympic Games began long time afterwards, in 1892, when a young French teacher Pierre de Coubertin made a public speech before the Union of French sports clubs in Paris. At that time many people in many countries practiced various kinds of sports and games. They wanted to make friends and compete with sportsmen from other lands. Pierre de Coubertin understood the importance of sports which unified peoples of the world and served the cause of peace like in ancient time. On the 23rd of June 1894 the International Congress of amateur sportsmen made an important decision: to revive the Olympic Games and to establish the International Olympic Committee which would be responsible for the administration of the modern Olympic Games. The first Committee consisted of 12 members. Now 82 members of the International Olympic Committee control the affairs of all member countries which joined the Olympic movement.

Exercise 2. Вивчення лексики за темою «The Olympic Games»

archery - стрільба з лука

artistic gymnastics - спортивна гімнастика

athletics - легка атлетика

badminton - бадмінтон

basketball - баскетбол

bmx - bmx (велоспорт)

boxing - бокс

canoe / kayak (sprint) - веслування на байдарках і каное (спринт)

diving - стрибки в воду

dressage (equestrian) - виїздки (кінний спорт)

eventing (equestrian) - триборство (кінний спорт)

fencing - фехтування

field hockey - хокей на траві

football - футбол

freestyle (wrestling) - вільна боротьба

greco-roman (wrestling) - греко-римська боротьба
judo - дзюдо
jumping (equestrian) - конкур (кінний спорт)
handball - гандбол
modern pentathlon - сучасне п'ятиборство
mountain biking - маунтинбайк (велоспорт)
rhythmic gymnastics - художня гімнастика
road cycling - шосейні гонки (велоспорт)
swimming - плавання
synchronized swimming - синхронне плавання
track cycling - трекові гонки (велоспорт)
trampoline - стрибки на батуті
volleyball (beach) - пляжний волейбол
volleyball (indoor) - волейбол
water polo - водне поло
rowing - академічне веслування
sailing - вітрильний спорт
shooting - стрілянина
table tennis - настільний теніс
taekwondo - тхеквондо
tennis - теніс
triathlon - триатлон
weightlifting - важка атлетика
amateur - любитель
anthem - гімн
banned - заборонений
broadcaster - провідний / коментатор
compete - змагатися
contestant - учасник змагань
controversy - розбіжність

doping - допінг
facilities - (Спортивні) споруди
fanfare - фанфари
host - країна-господиня олімпіади
humanity - людство
mascot - талісман
medal - медаль
motto - девіз
nationality - громадянство
oath - клятва
participant - учасник
partisanship - несправедливе суддівство (зазвичай з політичних причин)
postpone - перенести (початок змагань)
preliminaries - попередні змагання
purity - чистота
qualify - пройти кваліфікацію на відповідність мінімальним вимогам
representative - представник
security - охоронець
spectator - глядач
sponsor - спонсор
spokesman - людина (часто - спортсмен), що представляє компанію на ринку або в ЗМІ
sportsmanship - спортивний дух чесності і справедливості
stamina - витривалість
standings - положення в турнірній таблиці
substitute - запасний гравець, що виходить на заміну
swifter - швидше
symbol - символ
torch - факел

venue - місце проведення ігор, олімпійський об'єкт (спортивний майданчик і т. п.)

victory - перемога

Exercise 2.(a). Find English equivalents to the following phrases

Давньогрецькі часи –

атлетичні ігри –

проходили кожні чотири роки –

Олімпійські ігри починалися до середини літа –

в Олімпії на території Еліди –

найкращі спортсмени –

змагатись з бігу –

стрибки у довжину –

метання дисків –

кидок та боротьби –

дотримуватись правил священних Олімпіад –

оливкові вінки –

чашки оливкової олії –

Міжнародний конгрес спортсменів-любителів –

Міжнародний олімпійський комітет –

олімпійський рух –

Exercise 3. Work in pairs and imagine that:

a) you are speaking with the athlete to find out what relation how are Olympic Games

b) you show your achievement in sports to your friend and answer all his or her questions.

Exercise3(a).

<https://www.esolcourses.com/content/topics/sport/olympics/beginners/picture-quiz.html>

Exercise 4.



Olympic Games 2012

1. Host of the 2012 Olympics.
2. How many times has this city been a host before?
3. How many nations are expected to take part in the 2012 games?
4. Where were the first original games held in ancient times?
5. Names of the two mascots. (2 answers)
6. Where the Olympic torch is lit?
7. Who has won 8 gold medals at a single Olympic event?
8. Number of total medals an individual athlete has won at the Olympic Games.
9. Which nation has won the most medals at the Summer Games?
10. What does "Citius, altius, fortius" mean? (HIGHER
11. Abebe Bikila of Ethiopia won the marathon in 1960. He is famous for running _____ footed.
12. The mascots have got one eye –what is the eye?
13. Number of rings in the Olympic flag.
14. Which three medals can be won?
15. There are five Olympic colours – red, blue, yellow, green and ?

A crossword puzzle grid with 15 numbered starting points. The grid contains several icons: the Olympic rings, a torch, a medal, a ribbon, and the two mascots. The word "AND" is partially filled in the left column.



ISLCollective.com

Exercise 5. Make the test

Тема 8. Державний устрій України. Економіка України. Економіка України
Спорт в англomовних країнах. Тривалі перфектні часи.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми.
Формування вміння використовувати граматичні моделі з вживанням
тривалих перфектних них часів дієслова в англійській мові. Розвиток
монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.

Основні питання:

Державний устрій України. Економіка України. Економіка України
Спорт в англomовних країнах.
Тривалі перфектні часи.

Література:

1. Акодас М. Сборник текстов на английском языке / Акодас М. И., Белая Т. Н., Калининков Н. Д. – К. : Вища школа, 1990. – 110 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування / [В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.]. – [2-ге вид., допов. і перероб.]. – К. : Вища школа, 2001. – 302 с.
3. Горкун М. Г. Учебник английского языка. М. Г. Горкун. – К. : Высшая школа, 1991. – 321 с.
4. Кабо П. Книга для чтения по математике и физике / Кабо П.Д., Родзевич Т. Н. – М. : Просвещение, 1966.-110с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів]. Кн.2. /А.Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002. - 368 с.

6. Новий англо-український та українсько-англійський словник. Ф.В. Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ПП «Див», 2008.-576 с.

7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge: The Press Syndicate, 2003.-350 p.

8. James O'driscoll. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English / James O'driscoll. - Oxford University Press, 2003. - 225 p.

9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. // за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США).-3-є вид. - К.: «Майстер-клас», 2007-2008. - 288с.

Методичні поради з викладання теми: звернути увагу на відмінності у використанні тривалих перфектних форм часів дієслова.

1. Вивчення активного вокабуляру

Abundance	надлишок
advanced technologies	останнє слово техніки
allocate	виділяти кошти
annual interest rate	річний відсоток
anticipated inflation	очікувана інфляція
assets	активи компанії
Audit Chamber	щотова плата
authorized dealer	офіційний дилер

Bailout	субсидія
bargain price	договірна ціна
batch	серія

to be in arrears	мати задолженність
to be in demand	користуватися попитом
benefit corporation	благочинна корпорація
to be on welfare	жити на пособие
bid	Торги
bidder/to bid for	покупець
boost	збільшувати, підвищувати
brand	марка
bribe-taking	одержання хабара
budget cuts	скорочення бюджету
buying/purchase price	закупівельна ціна

Capital flight	відтік капіталу
cash flow	рух готівкових коштів
capital market	ринки капіталу
channel funds	спрямовувати кошти
civil service	Державна служба
come into effect	вступити в силу
commercial/trade treaty	договір про торгівлю
commodity exchange	товарна біржа
competitor	конкурент
consolidate social tax	консолідувати соціальний податок

consumer	споживач
consumer goods	товари широкого вжитку
controlling stake	контрольний пакет акцій
cost price	ціна виробництва, собівартість
create a job	створювати робоче місце
currency holding	валютний резерв
cut production	скорочення виробництва

Day-to-day goods	товари повсякденного попиту
debt security	борговий цінний папір
deposite/mine field	поклади нафти
diversify	вкладати капітал
draw up contracts	складати контракт
drop rate/fall in quotation	різко знижувати ставку / зниження курсу
disburse	витрачати гос.бюджет

Ease customs formalities	спростити митну процедуру
economic outlook	економічні перспективи
electricity generating company	енергетичні компанії
emerging market	ринок, що розвивається
energy costs	витрати на електроенергію
energy security	енергозабезпеченість

equality of opportunity	рівні можливості
evasion	ухилення від сплати податків
exchange	біржові операції
expansion of capital	збільшення капіталу
European Economic Community	Європейське Економічне Співтовариство

F inance package	фінансовий пакет документів
fiscal	збирач податків
fixed rate	з фіксованою процентною ставкою
flexible rate	гнучкий валютний курс
a for-profit sector of economy	комерційний сектор економіки
food supplies	продовольчі ресурси
foreign exchange rates	валютний курс
franchising	франшиза
full employment policy	політика повної зайнятості

G alloping inflation	гіперінфляція
global governance	глобальне управління
global order	світовий порядок
global village	глобальне село
Gross National Product	валовий продукт країни

go into public ownership	перехід в державну власність
gold holding	Золотий запас
government executive bodies	органи виконавчої влади
government funds	урядовий фонд

H igh rates	висока продуктивність
hold down/keep down price	не допускати підвищення цін
household	домашнє господарство
housing market	ринок житла
I ncome statement	звіт про доходи
income tax	податок на прибуток
index of business activity	індекс економічної активності
indigent people	незаможні
industrial capacity	виробнича потужність
interest rate	ставка по кредиту
internal market	внутрішній ринок
international lending	міжнародний кредит
to invest heavily	збільшити капіталовкладення
investment-friendly economic space	сприятливі інвестиції

L abour relations	робочі відносини
labor shortages	нестача робочої сили

layoff and downsizing	звільнення і скорочення
levy a tax	оподатковувати
loan	позика, кредит
M anage money	керована валюта
manufacturing sector	обробляється промисловість
market-oriented economies	ринкова економіка
monetary agreement	грошове угоду
monetary policy	валютно-кредитна політика
monetary saving	грошові накопичення
mortality rate	рівень смертності

N ation average	середня цифра по країні
to nationalize	зробити власністю держави
net income	чистий прибуток
net profit	чистий прибуток
O mbudsman	посередник за скаргами
outsourcing	залучення ресурсів
overseas markets	зовнішній ринок

P artnership	партнерство
pension fund	Пенсійний фонд
per capita	в розрахунку на душу населення

policy of recruitment and selection	політика найму і відбору
poor working conditions	погані умови праці
Private Limited Company	Закрите акціонерне товариство
product range	асортимент
projected growth of economy	прогнозоване зростання
prop up ruble	зміцнити рубль
provide adequate housing	забезпечити нормальні умови проживання
public housing	державний житловий фонд
Public Limited Company	Товариство з обмеженою відповідальністю
purchase power	купівельна спроможність
Quotation	біржова ціна

Raise capital	залучати інвестиції
rapid decline in sales	спад у продажі
raw materials	сировинні товари
recession	спад
regulatory agencies	органи державного регулювання
representative office	представництво компанії
residential real estate	житлова нерухомість
retailer	Роздрібний торговець
revenues	річний прибуток

revoke license	втрачати ліцензію
rivalry of the superpowers	суперництво держав
robust growth of economy	стабільне зростання економіки

Service sector	сектор сфери обслуговування
shrink	скорочувати на
shipments	поставка
social justice	соціальна справедливість
sole trader	приватний підприємець
sound/shaky economy	нестійка економіка
spending capacity	купівельна спроможність
standard of living	рівень життя населення
state subsidy	державна субсидія
stocks	акції
stock market	Фондова біржа
subcontractor	завод-підрядник
subsidiary	дочірнє підприємство, філія
subsidize	давати субсидію
subsidy	субсидія
suffer losses	понести втрати, зазнавати збитків
supply	обсяг підприємства

T ax administration	податкове відомство
tax collection	стягування податку
tax revenue	податкове надходження
taxation agencies	податкові органи
trade deficit	торговий дефіцит
trademark	товарний знак
trade volume	обсяг торгівлі
transaction	Угода
tumble	падати (про ціни)
turnover/volume of trade	торговий обіг

U nemployment rate	рівень безробіття
unprecedented growth	безпрецедентне зростання
W elfare benefits	допомогу по соціальному забезпеченню
welfare system	система добробуту
westernization	вестернізація
Western civilization	західна цивілізація
wholesaler	оптовик
to withdraw a credit	зажати споживання кредиту
to withdraw deposits	вилучати вклади
to withdraw an order	скасувати замовлення

working conditions	умови праці
workforce	трудо́вий колектив

2. Робота з текстом.

Read and translate the text into Ukrainian . Make a summary.

Political System of Ukraine

Ukraine is a sovereign state. It has its own territory, higher and local bodies of state power, government, national emblem, state flag and anthem.

In July, 1990, the Verkhovna Rada of Ukraine, the Ukrainian Parliament, adopted the document of great importance – the Declaration of State Sovereignty of Ukraine. This document opened a new page in Ukraine's history, which leads to the construction of a democratic state based on the rule of law.

According to the Declaration only the Verkhovna Rada can speak on behalf of the whole Ukrainian people. No political party, public organization or separate person has the right to do this. The Declaration reads that Ukraine ensures supremacy of its Constitution on the territory of the country.

The way Ukraine passed from the adoption of the Declaration of the State Sovereignty to the adoption of its Constitution is slow and complicated. It is easily explained by the large-scale transformations in political and economic life.

In July, 1996, the Verkhovna Rada adopted the new Constitution of Ukraine. According to it Ukraine is a parliamentary republic with the presidential governing.

The higher body of state power is the Verkhovna Rada. It is one chamber parliament, which is presided over by the Speaker. The functions of the Verkhovna Rada are legislation and scrutiny of government activities. The Ukrainian government is headed by the Prime-Minister. The elections of the deputies to the

parliament are held every four years. They are by secret ballot. All citizens aged 18 have the right to vote.

The President is elected every five years. He is the Head of State. He cannot be elected for more than two terms.

The Constitution of Ukraine is the main law in the country. It guarantees certain rights and freedoms to the Ukrainian citizens and determines their duties.

The process of creating new democratic state is complicated. But over a short period a new system of state administration, the National Armed Forces, the Security Service, law enforcement authorities were created. Independent Ukraine is unswerving on its way to a democracy.

Answer the questions:

1. Which country is Ukraine?
2. In what year was the Declaration adopted?
3. In what year was the constitution of Ukraine adopted?
4. What is a constitution?
5. What is the Verkhovna Rada?

Find matches in the text:

1. Суверенна держава -
2. Декларація про державний суверенітет України -
3. Громадська організація -
4. Керівництво президентом -
5. Процес створення -

3. Виконання практичних завдань

Read and make a summary.

The economy of Ukraine

The economy of Ukraine is divided into three economic areas: Southwestern, Donetsk-Dnieper and Southern.

There is a high population density, a dense network of roads and railways in the south-western economic area. This places the area in a favourable position with

supplies of metals and fuel for its machine-building plants and the shipping of products to consumers. The largest reserves of minerals and the valuable wood of the Carpathian forests are used in the chemical, gas, mining, timber, paper and porcelain industries.

Local agriculture is the basis of the food industry. The sugar industry holds the top position. A high degree of development has been achieved in the meat and dairy industry.

The engineering industry produced electrical engineering equipment, test instruments and machine tools. Buses of Lviv plant are very popular nowadays. River craft, trams, motorcycles, radio instrumentation, television sets and cameras are also produced by this area.

In the Carpathian zone the timber, furniture and paper industries have developed substantially.

There are rich mineral deposits in the Donetsk-Dnieper economic area. It has major industrial base with bias towards heavy industry. A large industrial output is yielded by the mining, ferrous metallurgy, chemical and machine-building industries. The Donetsk Basin has a group of plant producing zinc, mercury, fertilizers, plastics, soda, acids and dyes. The development of the coke and chemical industry is closely connected with the metallurgical and coal industry. This area has the great concentration of thermal and hydroelectric power stations in Ukraine.

Alongside with the high level of industrialization, this area is considered to be one of the main food suppliers for the country. The Donbass is a producer of vegetable oil, meat and milk products, sugar and butter.

The Southern economic area allies to the sea, and it is reflected in its industry — shipbuilding is its key sector. Machinery for the power industry, tractors and harvesters are produced by local factories.

Fishing and canning industries develop in the seaside. The food industry is related to the cultivating of grapes, fruit and vegetables. Southern Ukraine is a

large producer of grape wines, canned fruit and vegetables. The area, especially the Crimea, is a holiday playground.

Find English equivalents to the following phrases

1. ділиться на два
2. щільність
3. Місцеве сільське господарство
4. машинобудування
5. телевізори
6. брус
7. чорна металургія

Questions

1. What are the three economic areas of Ukraine?
2. Which of them has a high population density?
3. What industries hold the top position in the South-western economic area?
4. What is the key sector of the Southern economic area's industry?
5. What industry is the Donetsk-Dnieper economic area known for?

Translate into English

Два взаємопов'язані процеси характерні для економіки України сьогодні – утвердження її, як незалежної держави і перетворення з планово-централізованої до контрольованої ринком. Ці процеси досить складні, але є всі передумови для їх ефективного виконання.

Сучасна незалежна Україна має значний потенціал, щоб швидко розвивати свою економіку – і це пояснюють не тільки сприятливі природні умови, але і зручне географічне положення в умовах міжнародних торгових обмінів.

У Донбасі поклади вугілля оцінюються в 2 000 000 000 тонн. Приблизно 4,2 мільярда водневого (коричневого) вугілля знайдені в

Дніпровському басейні. Українське залізо і запаси марганцевих руд розглядаються як найбільші в світі (аж до 62%), перш за все – в Криворізькому і Нікопольському родовищах.

Україна має одну десяту чавуну планети, одну одинадцятую сталі і одну дванадцятую запасів вугілля.

Підприємства України проводять бізнес операції з партнерами в 137 країнах, і обіг зовнішньої торгівлі досягає \$ 27 мільярдів (експорт – \$ 12,9 мільярдів; імпорт – \$ 14,1 мільярдів). Головні експортні позиції: метали, руди, вугілля, електроніка, добрива, сода, цемент, скло, матеріали для будівництва, устаткування, цукор, масло. Головні елементи імпорту: нафта, газ, лісоматеріали, кольорові метали, автомобілі, машини, трикотаж і одяг, харчові продукти, ліки.

Реформи, які почалися в народному господарстві після проголошення незалежності, націлені на встановлення структури вільного ринку, наприклад, об'єднання і приватизацію підприємств, демонополізацію і реструктуризацію економіки, лібералізацію цін і дії зовнішньої торгівлі, денаціоналізацію внутрішньої торгівлі і здійснення банківської реформи, реструктуризацію аграрного сектору, переключення з планових на ринкові економічні регулятори, з одночасним замінюванням бюрократичних структур. Реформи у сфері власності продовжуються, допомагаючи розвитку неурядового сектора.

Робота з текстами за спеціальністю

1) Read and translate

In the UK, physical education and sport are an essential element of schooling for children and young people. There are national programs for physical education, regional programs. Each school (regardless of the age of students and type of school) has its own program of physical education developed by teachers of this school, which is based on the general state program.

The process of compulsory education in secondary schools in England is divided into four key stages, during which students in England must reach certain

levels of education (I to VIII), defined by the National Program of Physical Education.

Depending on the stage of training, the program provides the following mandatory activities in physical education classes: athletics, gymnastics, dancing, games, active leisure in nature, swimming.

The distribution of educational material on the subject of "Physical Education" in secondary schools in England is implemented through special modules. The national program identifies 27 modules of different levels of difficulty, using which teachers can create their own system of work. The vast majority of schools use a 12-module system of work.

In the practice of evaluation, different strategies are used: formal and informal evaluation; internal and external evaluation; evaluation by criteria, standards and individual characteristics;

What pictures fit this text?



2) Insert the required part into the text

Manchester

Manchester is _____. It is located in the northern part of England, not far from Liverpool. Today the population of Manchester _____.

Manchester began, when a wooden fort was built by the Roman army on a plateau about 80 AD. The fort was rebuilt in stone about 200 AD. Soon a civilian settlement grew up around the fort.

However _____ left Britain and the civilian settlement disappeared. The stone fort fell into ruin.

In 7th century the Saxons created a new village, but it was tiny. The surrounding area was thinly populated and was mostly forest. The Saxons called any Roman town or fort a caester. They called the old fort at Manchester Mamm caester. The village nearby took its name from the fort. By 1086 the settlement was called Mamecester. In time the name changed to Manchester. In 919 the king repaired the old Roman fort as a defence against the Danes.

At the time of the Normans in the 11th century _____, but things changed in the 12th century. The population of the country grew and trade and commerce developed rapidly. Many new towns were founded. The village of Manchester was made into a town in the early 13th century. In the year 1222 Manchester was granted the right to hold an annual fair. In the Middle Ages, a fair was like a market but was held only once a year. In the Middle Ages, Manchester was, at best, a medium sized town. It was certainly not nationally important. In Manchester there was a wool industry. In 1301 Manchester was given a charter, a document granting the townspeople certain rights.

During the 16th century and the 17th _____ and more important. By the late 16th century it may have had a population of 4,000. By the mid 17th century it probably had about 5,000 inhabitants. However, it still wasn't a particularly large town.

In the early 18th century Manchester probably had a population of around 10,000. It was still a medium sized town. The town continued to be famous for manufacturing wool, cotton, linen and silk. The first theatre in Manchester opened in 1753. By 1756 the population had risen to over 16,000 (including Salford). In

1761 the Bridgewater canal was built to bring coal from a coalfield to the town. However in the late 18th century the industrial revolution began. The population of Manchester soared and by the end of the century it had reached 70,000.

The Manchester Chamber of Commerce was created in 1820. From 1828 horse drawn buses ran in the streets. _____ to Liverpool opened.

In the early 19th century Manchester became world famous as a manufacturing centre. Wool, silk and cotton were manufactured and vast numbers of working people worked 12 hour days in the mills. There _____ industry and iron foundries. Manchester University was founded in 1903. The central library was built in 1934.

In the second half of the century _____ and was, to a certain extent, replaced by service industries such as education and finance. Tourism also became an important industry in the late 20th century. In 1996 the city centre was devastated by IRA bombs but it was rebuilt. The phoenix rose from the ashes.

- a. in 407 the Roman army
- b. manufacturing industry declined
- c. one of the English most important cities
- d. was also a paper making
- e. Manchester was a small village
- f. is 502,900.
- g. In 1830 a railway
- h. Manchester grew steadily larger

Find English equivalents to the following phrases

- 1. населення
- 2. створено
- 3. На той час
- 4. торгівля

5. Під час
6. мабуть
7. трудящих
8. обробна промисловість

3) Put the pieces of text in the correct order

a) Baseball is a team game derived from the English game of cricket. It is played with a bat and ball by two teams of nine players each, on a field with four bases. Baseball is the national game in the USA and it is very popular in Canada too.

b) American football derives from the English game of rugby. It started at Harvard University in the 1870's. It is a game for two teams of eleven men on the field. The object of the game is to have the control of the ball and to score points by carrying it across the goal-line.

c) Basketball is a game which nowadays is popular all over the world. It was invented in 1891. During the 20's the first US league championship was organized. In the 70's the American Championship was divided into two leagues: the ABA (American Basketball Association), which does not exist any longer and which played with a blue, red and white ball and the NBA (National Basketball Association).

d) Americans are very fond of sport. The most popular sports in the USA are football, which is played from April to October, baseball, played from September to December, basketball, played from October to April and ice hockey, played in most northern cities from October to March.

e)The NBA is a professional league which still plays. There are more activities which Americans take part in such as golf, swimming, tennis, aerobics, wrestling, etc.

4)Translate into English

Ви коли-небудь чули цей відомий вислів: «Здоровий дух у здоровому тілі»? Думаю, що в більшості випадків відповідь буде «так». Отже, сьогодні обговорюємо наскільки важливий спорт.

Не так давно спорт дійсно був важливою частиною нашого повсякденного життя. Але з ростом популярності телебачення, інтернету і відеоігор, спорт і тренування вже не так важливі. Є причина, чому ми повинні займатися спортом щодня. Займатися спортом значить бути енергійним і здоровим. У той час як люди, які не захоплюються ним, борються з хворобами в зрілому віці, такими як діабет, ожиріння і т.д. Більш того, він допомагає нам не тільки поліпшити наше тіло, а й наш розум.

Люди, які гарні в спорті, також демонструють відмінний спосіб життя. Вони більш активні і можуть приймати більш правильні рішення, знаходити вихід з стресових ситуацій. Чи не заохочення дітей до участі в спортивних заходах може зробити їх ледачими і дратівливими, коли вони подорослішають. Також люди, які беруть участь у спортивних змаганнях, більш успішні. Відомо, що людина, що займається спортом з самого раннього віку, розвиває дуже сильну особистість. Він розвиває те, що називається лідерством.

Для дітей, які хочуть займатися спортом, крім уроків фізкультури, створюються спеціальні умови. У нашому місті є багато спортивних залів для фітнесу, басейнів, стадіонів. Не забувайте про крижаному Палаці, де ви можете насолодитися грою в хокей і катанням на ковзанах. У кожного є можливість займатися спортом, якщо він того бажає.

5)Написання рефератів за темами:

1. "The value of physical culture and sport in human life."

2. "The history of the development of physical culture as a discipline."
3. "The History of the Origin of the Olympic Movement in Ancient Greece."
4. "Physical culture and its influence on the solution of social problems."
5. "Modern Olympic Games: the features of the conduct and their significance in the life of modern society."
6. "The effect of exercise on the full development of the human body."
7. "The process of organizing a healthy lifestyle."
8. "Therapeutic physical education: complexes of physical exercises aimed at eliminating various diseases."
9. "Physical education as a means of combating overwork and low working capacity."
10. "The main methods of body correction using physical exercises."

Перегляд відеоматеріалу:

<https://www.youtube.com/watch?v=is1TnRNVJFc>

Виконання он-лайн вправ:

<http://easy-english.com.ua/vpravy-na-infinity/>

6) Translate to English

Йога - це термін, який має два значення. Це і (1) школа думки в індуїстській релігії, і (2) система розумових і фізичних вправ, розроблена цією школою. Послідовники школи йоги, яких називають йогами або йогами, використовують вправу йоги для досягнення своєї мети ізоляції душі від тіла і розуму. Багато неіндуїстів у західних країнах практикують певну форму занять йогою, сподіваючись покращити своє здоров'я та досягти душевного спокою. Слово йога означає дисципліну на санскриті, класичній мові Індії.

7) Write a letter to your penfriend and tell about...

1. Football
2. Hockey
3. Figure skating
4. Biathlon
5. Gymnastics
6. Volleyball
7. Bicycle riding
8. Taekwondo

8) Continue the sentence:

1. Sport is ...
2. Sport can bring...
3. When I do sport I feel...

9) Discussion:

Everything has its pros and cons. Does sport bring more good or bad? Do we need to play sports? Argument.

Вивчення грамматичного матеріалу

Тривалі перфектні часи

Present Perfect Continuous

*since 1980, for ten years, for a long time, for years, all day,
all my life*

+

Shave / has been Ving

Nick has been writing his exercises for two hours already.

-

S haven't/hasn't been Ving

Jane hasn't been working very well recently.

?

Have/Has S been Ving?

Have you been writing this book all these years?

Past Perfect Continuous

for some time, for an hour, since 3 o'clock, when he came

Shad been Ving

The class had been discussing the article for some time when Henry came in.

S hadn't been Ving

They hadn't been waiting even 15 minutes when he came.

Had S been Ving...?

Future Perfect Continuous

for 5 years, by this time, by the end of the year

S shall /will have been Ving

I will have been living in Rome for three years next May.

Sshan't / won't have been Ving

I shall not have been working at this problem even for half a month by your next visit.

Shall/Will I have been V-ing ...?

Виконання граматичних завдань

Expand the brackets by first putting the verbs in the Present Perfect Continuous form.

Olga: Rose! What are you doing here? I _____ (wait) for you for hours!

Rose: I'm sorry, Olga. I _____ (try on) these clothes for two hours. And I haven't decided yet.

Greg: Molly! Call our waiter again!

Molly: I _____ (try) to call him.

Greg: Molly! We _____ (sit) here for twenty-five minutes... and I'm not going to wait any more!

Molly: I'm sorry, dear... but he's again talking to that nice girl.

Greg: Yes, he _____ (talk) to her since we came in.

Molly: Waiter!

Waiter: Yes, ma'am ... Do you want the bill?

Molly: The bill! We haven't even got the menu yet!

Translate sentences into English

1. Ви знову билися?
2. Як давно у вас болить нога?
3. Я вчу японську з серпня.
4. Анна шукає роботу шість місяців.
5. Вони працюють в Саратові з 1 січня.
6. Який глибокий сніг! Скільки часу йшов сніг?

7. Весь день йде дощ.
8. Я живу тут близько п'яти років.
9. Ви занадто довго дивитесь телевізор.
10. Я чекаю Петра вже близько години.
11. Діти плавають вже півгодини.
12. Вони працюють в саду з 8 години.
13. Нарешті я знайшов книгу, яку шукав цілий день.

Write a question for each situation.

1. Irina looks sunburnt.

You ask: you/sit in the sun? ___

2. You have just arrived to meet a girlfriend who is waiting for you.

You ask: you / wait / long? ___

3. You meet a friend in the street. Her face and hands are very dirty.

You ask: what / you / do? ___

4. A friend of yours is now living in Khreschatic street.

You want to know 'How long ... ?'

You ask: how long / you / live / in Khreschatic street? ___

5. A friend tells you about his job – he sells computers.

6. You want to know 'How long ...?'

You ask: how long / you / sell / computers?

Put the verbs in present perfect continuous.

1. He (work) ___ in this company since 1995.

2. I (wait) ___ for you since three o'clock.

3. Mary (live) ___ in Germany since 1992.

4. Why is he so tired? He (play) ___ football for five hours.

5. How long (learn / you) ___ English?

6. We (look for) ___ the motorway for more than two hours.

7. I (live) ___ without electricity for three weeks.

8. The film (run / not) ___ for ten minutes yet, but there's a commercial break again already.

9. How long (work / he) ___ in the garden?

10. He (not / be) ___ in the garden for more than an hour.

Тема 9. Київ – столиця України. Визначні міста України. Моя професія - вчитель фізичної культури. Узгодження часів.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики та граматичного матеріалу, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Основні питання:

1. Вивчення лексики за темою.
2. Виконання практичних завдань.
3. Ознайомлення з проблемами щодо цієї теми

Література:

Акодас М. збірник текстів на англійському мові/Акодас М.И.,Белая Т.Н.,Калинінков Н.Д.-К.:Вища школа, 1990.-110с.

Англійська мова для повсякденного спілкування /[В. К. Шпак, В. Я. Полулях,

Ф. Кириченко та ін.]. - [2-ге вид., допов. і перероб.]. - К.: Вища школа, 2001 - 302 с.

Горкун М. Г. Учебник англійського мови М. Г. Горкун. - К.: Высшая школа, 1991.-321 с.

План проведення практичних занять № (4 год):

Вивчення активного вокабуляру за темою.

Kyiv is the capital of Ukraine

Sights of Ukraine

a population — *населення*
the Dnieper — *Дніпро*
an enterprise — *підприємство*
a research institute — *дослідний інститут*
a higher educational establishment — *вищий навчальний заклад*
to be in blossom — *бути в кольорі*
chestnut tree - *каштан*
in honour - *в честь (кого-небудь)*
ancient — *древній*
chemist's — *аптека*
arch — *арка*
bank — *банк*
bar — *бар*
swimming pool / baths — *басейн*
library — *бібліотека*
hospital — *лікарня*
bakery, baker's (shop) — *булочна*
lost property office — *бюро знахідок*
(shop) window — *вітрина*
gate(s) — *ворота*

Exercise 1. Read and translate the text

Kiev

Kiev is one of the biggest, and the most beautiful European cities. The population of the city is about 3 million people. It is also the main administrative, political, cultural and scientific centre of the country. Kiev is situated on both banks of the Dnieper. It is one of the largest and most beautiful rivers in Europe.

Kiev has a well-developed industry. Its enterprises produce TV-sets, computers, planes and all kinds of consumer goods.

Kiev is also one of the largest scientific centres. Here the Ukrainian Academy of Sciences is located. Its research institutes are famous for their discoveries. Thousands of young people come to the capital each year in order to become students of the famous Kiev Shevchenko National University and other higher educational establishments of the city. Many people from all over Ukraine come to Kiev in order to visit its museums, libraries, theatres and parks.

Kiev is often called a garden city. Thousands of tourists come to see its beauty each year. It is very beautiful in spring, when the trees are in blossom and the streets and parks of the city look very attractive. There are many places of historical interest in the capital. The Golden Gates, the Andreyevskaya Church, the monument to Bohdan Khmelnytsky and Taras Shevchenko are a must with everyone who visits Kiev for the first time. If you visit this city once, you'll dream to visit it once more.

Ukrainian Places of Interest

Ukraine is a country with the glorious past. It is rich in historical monuments and different places of interest. Kyiv is the capital of Ukraine and one of the oldest cities in the Eastern Europe. It has already celebrated its 1500th anniversary. That's why it is not surprising that a lot of interesting monuments are situated there, for example, the well-known to all Slavonic world St Sophia's Cathedral and Kyivo-Pecherska Lavra. It is breathtaking to wander along the streets of the old town, to feel the breath of history.

But Ukrainian places of interest are situated not only in Kyiv. Near the small town of Kanev the monument to the Ukrainian national genius Taras Shevchenko is situated. The museum, where the books, drawings and manuscripts of Shevchenko are kept, is situated in the village not far from Kanev. Even the house, where he was born, is preserved. It is very interesting to look at it. One may come

to Poltava and visit the museum of the famous Poltava battle, the field where Peter the Great defeated the Swedes.

One may also go to Zaporizhia, to the island of Khortytsia, where the Ukrainian Cossacks' organization was born. One can go to Odesa and walk along the boulevards, where Pushkin walked a long time ago, and one can touch the trees, which Pushkin touched. It is also possible to visit the last house of Chekhov (now the museum in Yalta), where Chekhov lived, and where he wrote his last works, and where he died. One may visit the famous symbol of the Crimea — the castle "Swallow's Nest" or the residence of Russian tsars.

It is possible to go through Gogol places in the Poltava Region and see Dickanka, Sorochintsy. One can continue this list, because there is also Western Ukraine with the Carpathians and their legends, feudal lords' castles and cathedrals, with their unique culture and nature. There are a lot of places to see in Ukraine and to be proud of. And I am glad to live in such a country, with all those beautiful monuments.

Find English equivalents to the following phrases

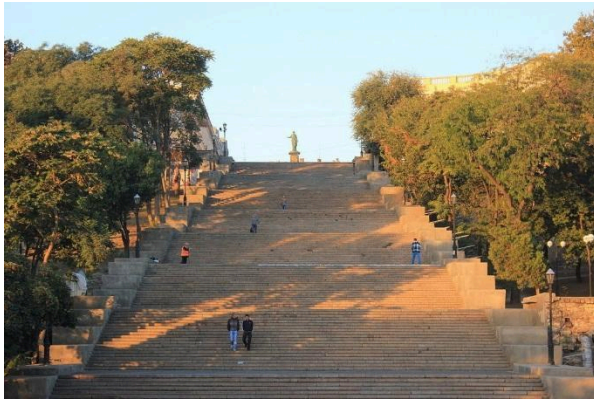
1. національний геній
2. унікальна культура та природа
3. відомий символ
4. цікаво на це подивитися
5. пишатися
6. колись давно

Exercise 2. Match options

a)



b)



c)



1. Potemkin Stairs in Odessa
2. Pysanka Museum in Kolomyia
3. Zaporizhian Sich

Exercise 3. Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=hmcQR04EtZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6YkgEpZTZ-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=sObm5O9ZpiU>

Exercise 4. Read the text and fill in the missing sentences (A-E). There is one extra sentence which you don't need to use.

Kyiv is the capital of Ukraine. It is one of the oldest and most beautiful places in Eastern Europe. Kyiv is the largest city in Ukraine. Its population is over two million people. It stands on both banks of the river Dnipro. Kyiv is a historic, political, cultural and scientific centre of Ukraine. There are many historical and architectural monuments in Kyiv. Kyiv is famous for its Kiev-Pechersk Lavra, St. Sophia cathedral, Golden Gates, Vladimirskaya church and many other places of interest. 1 _____. There are many schools, technical schools, colleges and higher educational establishments in Kyiv. Shevchenko State University and Kyivo-Mogilanska Academy are the oldest and the best Higher Schools in Ukraine. There are many libraries in Kyiv. The Academy of Science is situated in Kyiv. 2. _____. There are many plants and factories in Kyiv, producing industrial machines, electrical equipment, furniture, audio and video equipment, motorcycles etc. 3. _____. Kyiv is the residence of the President and of the parliament of Ukraine. Kyiv is a green city with numerous parks and gardens. There are many beautiful streets and squares in Kyiv. Independence Square is the largest and most beautiful square in Kyiv. 4. _____. Khreshchatyk is the central and the most beautiful street in Kiev. It is famous for its chest-nut trees which make the street more beautiful in spring.

A. Kyev combines historic values and traditions with modern and tense industrial and business life.

B. Tourists are attracted by these numerous places of historical interest.

- C. From 1920 to 1934 it was the capital of Ukraine.
- D. The most important events usually take place there.
- E. Kyiv is an important political centre of Ukraine.

Exercise 5. Write essay about interesting places in Ukraine

Exercise 6. Read the text and make up a story about your native town on the basis of the text and using the words after the text.

Kharkiv

Kharkiv is the second largest city of Ukraine. It stands on three rivers: the Udy, the Lopan and the Kharkov. It is one of the largest industrial, cultural and historical centers of Ukraine. The population of Kharkiv is more than 1 500 000 people. There are many industrial plants and factories in Kharkiv. They produce planes, tanks, tractors, cameras, clothes and food products. Kharkiv is also an educational center. There are many schools, technical schools, colleges and higher educational establishments in the city. Karazin University is one of the oldest universities in Ukraine. Many famous scientists studied and worked there. Kharkiv national academy of municipal economy is the only higher educational establishment in Ukraine which trains specialists for all spheres of modern municipal economy. Kharkiv is more than 350 years old. There are many historical and architectural monuments in the city. It is famous for its Historical museum and the Museum of Nature. There are many libraries in Kharkiv. Korolenko library is one of the oldest and richest libraries in Ukraine. There are six theatres in Kharkiv. We can see many famous singers and actors from different places of the world at the theatre of opera and ballet. There are a lot of monuments in the city. A monument to Shevchenko in Shevchenko garden is one of the best monuments to Shevchenko in the world. There is a Memorial to the soldiers and officers who died in the Great Patriotic War defending our Motherland. There are many museums and an art gallery in our city. There is a circus, a zoo, children's railway and many

other places of interest in Kharkiv. Kharkiv is a green and beautiful city. There are many long and wide streets, large squares and beautiful parks, flower-beds and fountains in our city. Liberty square is the largest in Europe and the second largest square in the world. Sumska street is one of the oldest and the most beautiful streets in the city. 24 There is underground with 29 underground stations, an airport, a railway station, a bus station in Kharkiv. There are many stadiums, sports grounds and pools in the city. We are proud of our city.

Вивчення граматичного матеріалу

Узгодження часів в англійській мові

Узгодження часів в англійській мові – це певна система залежності граматичного часу дієслова в підрядному реченні від граматичного часу, яке вживається в головній частині складнопідрядного речення.

Правила узгодження часів часто використовуються для утворення непрямої мови. В українській мові правила узгодження часів відсутні, тому такі англійські речення перекладаються за нормами української мови (часто без збереження узгодження).

Головне правило узгодження часів полягає у тому, що якщо в складнопідрядному реченні в головній частині дієслово вживається в формі одного з минулих часів (часто це Past Simple), то й дієслово підрядного речення повинно стояти у формі одного з минулих часів або ж у часі Future in the Past.

I thought you knew him. – Я думав, що ти знаєш його.

Chris said he couldn't find you. – Кріс сказав, що він не може знайти тебе.

He didn't know whether Ann would come or not. – Він не знав, Енн прийде чи ні.

Модальні дієслова can, may, will при узгодженні часів вживаються у формах минулого часу could, might та would, must часто замінюється на had to, а модальні дієслова could, might, ought to, should, would не змінюються.

Mike said he could help us. – Майк сказав, що він може допомогти нам.

I thought I had to do everything by myself. – Я думав, що я повинен робити все сам.

The teacher said you might come in. – Вчитель сказав, що ти можеш увійти.

I didn't know what I should do. – Я не знав, що мені робити.

Одночасні дії

Якщо дія в підрядному реченні відбувалася одночасно з минулою дією в головному реченні, то в підрядній частині використовується час Past Simple або ж Past Continuous (якщо дія була тривалою).

I was sure Kate was busy that day. – Я був впевнений, що Кейт (була) зайнятою в той день.

Jane knew Matt didn't want to go there. – Джейн знала, що Метт не хотів (не хоче) туди йти.

I came to the stadium and saw that my friends were playing rugby. – Я прийшов на стадіон та побачив, що мої друзі грають в регбі.

Janice understood that the guys behind her were talking about her friend. – Дженіс зрозуміла, що хлопці позаду неї розмовляють про її друга.

Дія, що передує іншій дії

Якщо дія підрядного речення передує минулій дії в головній частині, що в підрядній частині використовується час Past Perfect.

I thought you had finished your work already. – Я думав, що ти вже закінчив працювати.

Jack knew that Kate had not had time to write him a letter. – Джек знав, що у Кейт не було (до цього) часу написати йому листа.

Тривала дія, що передує іншій дії у минулому

Якщо дія підрядного речення, що передує дії головного речення, тривала певний проміжок часу, то в підрядній частині використовується час Past Perfect Continuous.

She said she had been playing the guitar all day long. – Вона сказала, що грала на гітарі весь день.

Matt knew his mom had been cooking from the early morning. – Метт знав, що його мати готувала на кухні з самого ранку.

В такому випадку (при тривалій дії, що передує іншій дії у минулому) в підрядному реченні може також використовуватися час Past Perfect з дієсловами, що не можуть бути використані в часах групи Continuous: to be (бути), to belong (належати), to believe (вірити), to know (знати), to feel (відчувати), to love (любити), to want (хотіти) тощо або ж з неграничними дієсловами (такими, що не передбачають закінчення свого протікання): to work (працювати), to live (жити), to study (вчитися), to teach (вчити, навчати, викладати), to travel (мандрувати), to last (продовжуватися).

Kate said she had wanted to become a teacher in her childhood. – Кейт сказала, що в дитинстві хотіла стати вчителем.

We learnt that our parents had lived in this city for the last 50 years. – Ми дізналися, що наші батьки жили в цьому місті останні 50 років.

Дії, що відбуваються після інших дій

Якщо дія в підрядному реченні відбувається після дії в головній частині (тобто мається на увазі дія у майбутньому), то в підрядній частині використовується один з часів групи Future in the Past в залежності від характеру дії.

I felt you would say this to me. – Я відчував, що ти скажеш мені це.

You said you would be waiting for me. – Ти сказав, що будеш чекати на мене.

We didn't expect we would have finished this project by the end of the week. – Ми не очікували, що закінчимо цей проект до кінця тижня.

Декілька підрядних речень

Якщо в одному складнопідрядному реченні є підрядні речення, що залежать від іншого підрядного речення в минулому часі, то вони також узгоджуються за часами.

She knows you said that you would never be together again. – Вона знає, що ти сказав, що ви ніколи знову не будете разом.

Kate thinks you didn't know she had spent all your money. – Кейт вважає, що ти не знав, що вона витратила всі твої гроші.

Відсутність узгодження

Теперішній та майбутній часи

Якщо в складнопідрядному реченні у головній частині вживається одне з теперішніх або майбутніх часів, що в підрядній частині дієслово може вживатися в будь-якому часі, і часові форми не узгоджуються між собою

I don't think it will rain tomorrow. – Я не думаю, що завтра буде дощ.

Ann knows you are a nice guy. – Енн знає, що ти хороший хлопець.

She says she went shopping yesterday. – Вона каже, що вона пішла вчора по магазинам.

I have heard Jane will be at the party. – Я чув, що Джейн буде на вечірці.

Особливі підрядні речення

Узгодження часів не відбувається, якщо в складнопідрядному реченні використовуються означальні підрядні речення, або підрядні речення причини, результату, порівняння.

Yesterday I bought a book which is believed to be a bestseller. – Вчора я придбав книгу, що вважається бестселером. (означення)

Paul didn't go to the party last night because he will have exams in two days. – Пол не пішов на вечірку минулого вечора, тому що через два дні у нього будуть екзамени. (причина)

He studied so much last week that he still has a headache. – Він так багато вчився минулого тижня, що в нього до сих пір болить голова. (результат)

Charles traveled more last year than he does this year. – Чарльз мандрував минулого року більше, ніж в цьому році. (порівняння)

Загальновідома інформація

Узгодження часів не відбувається, якщо в складнопідрядному реченні виражається певна загальновідома інформація, певні факти або закони природи. Також узгодження не відбувається, коли зображується часто повторювана дія, чийсь звички, характеристика або ж в політичній мові.

The students knew that water consists of oxygen and hydrogen. – Студенти знали, що вода складається з кисню та водню.

The delegate said that people want peace. – Делегат сказав, що люди хочуть миру.

I asked when the first train usually leaves. – Я спитав, коли звичайно відправляється перший потяг.

We didn't know hummingbirds can fly backwards. – Ми не знали, що колібри можуть літати назад.

Виконання граматичних вправ

Exercise 1. Make subordinate clauses additional, using the main sentences in parentheses.

1. You will fall and break your leg. (I was afraid).
2. My friend has never been to Washington. (I knew)
3. She never drinks milk. (I was told)
4. He is a very talented singer. (We were told)
5. They live a happy life. (We knew)
6. The children are playing in the yard. (She thought)
7. Her friend will come to see her. (She hoped)
8. Father has repaired his bicycle. (He thought)
9. She knows English very well. (I supposed)
10. Our sportsmen will win the game. (We were sure)

11. He does not know German at all. (I found out)
12. She made no mistakes in her dictation. (She was glad)
13. He works at his English hard. (I knew)
14. She dances better than anybody else. (I was told)
15. My cousin has received a very interesting offer from his firm. (I learnt)
16. She will come to stay with us. (My aunt wrote in her letter)
17. He is painting a new picture. (We heard)
18. His new picture will be a masterpiece. (We were sure).

Exercise 2. Open the brackets, using the correct tense of the verb.

Translate into Ukrainian.

1. He said he (to leave) tomorrow morning.
2. She says she already (to find) the book.
3. He stopped and listened: the clock (to strike) five.
4. She said she (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong.
5. I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before.
6. The policeman asked George where he (to run) so early.
7. The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes.

Exercise 3. Translate into Ukrainian, paying attention to the coordination of times.

1. When he learn that his son always received excellent marks in all the subjects at school, he was very pleased.
2. When he learn that his son had received an excellent mark, he was very pleased.

3. We didn't know where our friends went every evening.
4. We didn't know where our friends had gone.
5. She said that her best friend was a doctor.
6. She said that her best friend had been a doctor.
7. I did not know that you worked at the Hermitage.
8. I did not know that you had worked at the Hermitage.
9. I knew that you were ill.
10. I knew that you had been ill.
11. We found that she left home at 8 o'clock every morning.
12. We found that she had left home at 8 o'clock that morning.

Exercise 4. Translate into English:

1. Він сказав, що живе в Парижі.
2. Він сказав, що жив у Парижі.
3. Він сказав, що житиме в Парижі.
4. Він каже, що читає всі мої статті.
5. Він сказав, що читає всі мої статті.
6. Він сказав, що прочитав усі мої статті.
7. Він сказав, що прочитає всі мої статті.
8. Вона пише багато листів.
9. Я знав, що вона пише багато листів.
10. Я знав, що вона написала йому листа.
11. Вона пообіцяла, що напише йому листа.
12. Вона пообіцяла, що напише доповідь до понеділка.
13. Я знав, що вона буде писати доповідь у бібліотеці з 2 до 5-ї години.
14. Я знав, що вони живуть у Харкові.
15. Я знав, що вони жили в Харкові.
16. Я не знав, що вони жили в Харкові п'ять років.

17. Вона пишалася, що буде працювати в школі.
18. Я знаю, що вона любить груші.
19. Я знав, що вона любить груші.
20. Я знаю, що вона любила груші, коли була дитиною.
21. Вони пообіцяли, що приїдуть у вересні.
22. Він сказав, що буде жити в Києві.
23. Вона каже, що в неї є чорна кішка.
24. Вона сказала, що в неї є чорна кішка.
25. Вона сказала, що в неї була чорна кішка.

Exercise 5. Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=VncY4fSyOqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=jnctxzAV3wU>

Вивчення активного вокабуляру за темою.

My profession is a physical education teacher

athlete — *атлет, спортсмен*

champion — *чемпіон*

championship — *першість*

competition / contest — *змагання*

contestant — *учасник змагання, змагання*

defeat — *поразка*

final — *фінал*

finish — *фініш*

first place — *перше місце*

game — *гра*

gym / gymnasium — *спортзал*

home team — *господарі поля*

laurel wreath — лавровий вінок
match — матч
medal — медаль
national team — збірна країни
Olympics / Olympic Games — Олімпійські ігри
playground / sports ground — спортивний майданчик
record — рекорд
result — результат
semifinal / semi-final — півфінал
spectator — глядач, спостерігач
sport / sports — спорт
sports fan — спортивний уболівальник
sportsman — спортсмен
sportswoman — спортсменка
stadium — стадіон
start — старт

Робота з текстами за спеціальністю

Exercise 1. Read and translate the text

Education and Certification

To become a gym teacher, you'll need at least a bachelor's degree and teaching certificate in order to teach at a public elementary or secondary school. Requirements vary by state, so contact your state Department of Education to discover teacher certification requirements in your area.

Your curriculum will include classes such as kinesiology, exercise physiology, nutrition, and health and wellness, as well as activity courses such as golf, aerobics, basketball, tennis, racquetball, and team and/or individual sports.

Teachers who major in health and physical education must also complete certification requirements that include completion of approved teacher education courses and hands-on classroom teaching experience. There are professional associations that offer continuing education and certification, such as Society for Health and Physical Educators (SHAPE), and many states have dedicated associations for their territory. These requirements can also be accomplished by completing a master's degree in education or by simply fulfilling class requirements and taking a certification test.

Who Should Become a Physical Education Teacher?

You should become a physical education teacher if sports, health and physical activity are your thing. If you love new physical challenges and games, it can also help. As a PE teacher, you will be tasked with inspiring students to take up physical activity, to love the challenge of competition, and to be team players and good sports.

The best PE teachers are fascinated with kinesthetic learning and unlocking the body's movement potential in conjunction with intellectual challenges. Where the rest of a student's day is full of study and book and lesson learning, you can help them discover how to use their other sort of intelligence. For example, you might create lessons that teach interpretive dance, or more strategic and less active sports such as darts or archery.

As a PE teacher you'll believe in healthy competition and teaching students how to strive for success in all of its forms. This includes teaching students broader lessons about how to learn from a loss or to value winning but also to be critical of one's performance, seeking ways to improve and develop.

Physical education bridges the gap between many parts of life. If you have innovative ideas about how to teach kids how to integrate the lessons of the ball field to those of the classroom, the playground and life in general, you will be very much in demand.

Most of all you must have the patience for kids in general and have a sense of how to tap the potential of less-athletic students as well as your athletic superstars.

Why are Physical Education Teachers Important?

Physical education teachers are important because they help students learn the importance of physical activity and how it contributes to their overall health and wellness. They'll use a holistic approach to help kids understand how physical activity, intellectual learning and nutrition combine to create a positive outcome for life.

It's been proven that physical activity helps regulate stress levels. These days, even young children are pushed hard to perform well on standardized tests, and there are copious amounts of homework. PE teachers provide at least one outlet if only for an hour a day, where kids can focus on a purely physical task, such as climbing a rope or throwing a ball.

Beyond physical activity, PE teachers frequently teach other aspects of health such as nutrition. Students need to learn more about healthy diets if they are going to be active agents in the struggle against obesity, and physical education teachers can help them understand how all the pieces of a healthy lifestyle fit together.

Find English equivalents to the following phrases

1. фізична активність
2. сприяє загальному їх здоров'ю
3. терпіння для дітей
4. спеціальність у галузі охорони здоров'я та фізичного виховання
5. прагнути до успіху
6. захоплювався кінестетичним навчанням

Exercise 2. Answer the questions according to the text

1. What you need to become a physical education teacher?

2. Why are Physical Education Teachers Important?
3. What is beneficial physical activity?
4. What does a Physical Education Teacher do?

Exercise 3. True or false according to the text.

1. Physical activity helps regulate stress levels.
2. To become a gym teacher, you'll not need at least a bachelor's degree.
3. Beyond physical activity, PE teachers frequently teach other aspects of health such as nutrition.
4. You must not have the patience for kids in general and have a sense of how to tap the potential.
5. Physical education teaches only a healthy lifestyle.
6. You can help students learn how to use their other kind of intelligence.
7. Physical education is not a very important subject.
8. Beyond physical activity, PE teachers frequently teach other aspects of health such as nutrition.
9. Physical education teachers are not important.
10. Students don't need to learn more about healthy diets if they are going to be active agents in the struggle against obesity

Exercise 4. Read the text and fill in the missing sentences (A-E). There is one extra sentence which you don't need to use.

Physical Education Degree Requirements

Physical (1) _____ education university. A physical teacher degree is usually offered as a health and physical education degree and may offer preschool through 12th grade certification. Other degree options include a Bachelor of

Science (BS) or Bachelor of Arts (BA) in Physical Education or a BS in Education with a concentration in physical education.

These degree programs typically (2) _____, such as tennis, basketball, golf, and aerobics. These programs also usually require a student teaching or internship opportunity under the supervision of an experienced PE teacher to provide students with the necessary hands-on training for the career.

PE teacher qualifications are similar to other (3) _____ state license or certification to teach. All states require teachers in the public school systems to be licensed, and although licensure requirements vary by state, most require teachers to have a bachelor's degree, complete student teaching, pass a background check, and pass a teaching certification exam. Usually this teaching (4) _____ subject of expertise.

It is also fairly common for states to require teachers to participate in professional development or continuing education requirements to maintain or renew their licensure or certification. Some states may also (5) _____ a job. For PE teachers, there are a number of available graduate programs in physical education at the certificate, master's and doctoral levels.

A) include traditional coursework and activity courses in a variety of sports and activities

B) schooling typically requires at least a bachelor's degree in the field from a 4-year college or

C) certification exam covers general teaching information, as well as information in a teacher's particular

D) other elementary, middle, or high school teacher requirements of obtaining the proper

E) require their educators to earn a master's degree after getting

Exercise 5. Compose sentences with words.

1. match
2. medal
3. national
4. record
5. result
6. semifinal

Exercise 6. Describe the pictures

1)



2)





3)

Exercise 7. Discuss in pairs

Typical Duties:

- Plan and grade lessons, as well as other P.E.-related assessments
- Communicate with parents or guardians
- Stay current with state and local standards for physical education curriculum, fitness, and nutrition expectations
- Prepare students for grade advancement through assessments
- Develop curriculum expectation tables based on state and local standards and physical education best practices from professional organizations like SHAPE America
- Work with students individually when necessary to assess fitness and health progress, improve performance levels, and achieve overall physical education success
- Prepare and give lectures and lead engaging group and one-on-one discussion sessions
- Work with colleagues and department heads to coordinate curriculum goals

- Grade students on participation, best effort, and knowledge of the curriculum

And, specific to post-secondary physical education teachers:

- Conduct research to advance knowledge in the field of physical education

- Write books and articles and publish research and analysis in academic journals

- Guide and supervise graduate students who are working on doctoral degrees

Find English equivalents to the following phrases

1. покращити рівень продуктивності
2. робота з колегами та начальниками відділів
3. координувати цілі навчальних програм
4. оцінювати учнів за участю
5. галузі фізичного виховання
6. контролювати аспірантів

Exercise 8. Write essay «My profession»

Exercise 9. Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=XbwHdv3oBeI>

https://www.youtube.com/watch?v=fvNwyl_n_s4s

<https://www.youtube.com/watch?v=azuBmRnRYpo>

Тема 10. Вивчення іноземних мов. Освіта закордоном. Арбітраж. Спортивні школи в Україні та англomовних країнах.

Мета вивчення: Введення та закріплення лексики до теми. Формування вміння використання граматичних моделей. Розвиток

монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання. Читання та розуміння автентичних текстів за фахом. Ведення бесіди на передбачені програмою теми. Розвиток навичок анотування наукового тексту. Оволодіння видами перекладу та принципами реферування та анотування. Ознайомлення із лексичним та граматичним матеріалом. Розвиток навичок читання, розуміння та реферування іншомовного тексту.

Основні питання:

1. Вивчення лексики за темою.
2. Вивчення граматичного матеріалу
3. Виконання практичних завдань.
4. Ознайомлення з темою.

Література:

1. Акодес М. Сборник текстов на английском языке / М. Акодес. - К. : Вища школа, 1990. - 109 с.
2. Голуб О. В. Як писати анотацію. - Методичні рекомендації для студентів (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)
3. Горкун М. Учебник английского языка / М. Горкун. - К. : Вища школа, 1991.-359 с.
4. Мельчина О. П. О педагогике (практикум по английскому языку . - М.: Наука, 2001 - 176 с.
5. Новий англо-український та українсько-англійський словник./Ф. В.Малишев, О. Ю. Петраковський. - Х.: ЧП «Див», 2008.-576 с.
6. Радзівська О. В. Методичні рекомендації для читання текстів для студентів немовних спеціальностей (4 семестри) (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)
7. Хилько Л. А. Методические рекомендации по переводу с английского на русский / Людмила Александровна Хилько - Славянск 1994, 54 с.
8. Хилько Л. О. Збірник вправ з граматики англійської мови (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № від)
9. Baker A. Ship or Sheep. - Longman University Press.

План проведення практичних занять

1. Вивчення активного вокабуляру за темою.

Types of educational institutions

school - школа

nursery school - дитячий сад

primary school - початкова школа

secondary school - середня школа

state school - державна школа

private school/independent school -

приватна школа

boarding school - школа-інтернат

sixth-form college - підготовча школа

для університету (еквівалент гімназії в некторих країнах)

technical college - технікум

vocational college - профтехучилище

art college - коледж мистецтв

teacher training college - педагогічний

інститут

university - університет

school - школа

nursery school - дитячий сад

primary school - початкова школа

secondary school - середня школа

Primary education

attendance – відвідуваність

bell – дзвінок

break / recess [ri'ses] – перерва, перерва

cafeteria [,kæfə'tiəriə] – їдальня

class – уроки, заняття

class – курс навчання (*курс якої-небудь дисципліни, наприклад, the class of biology*)

class – випуск студентів або учнів якогось року (*наприклад, the class of '95*)

classroom – кабінет (*в школі*)

course – курс

detention – залишення після уроків (*за якусь провину, за погану поведінку*)

diploma [di'pləʊmə] – атестат, диплом

exam [ig'zæm] / **examination** [igzæmi'neɪʃn] - іспит

form (*BrE*) / **grade** (*AmE*) – клас (*група учнів*)

graduation [,grædʒu'eɪʃn] – закінчення навчального закладу, випуск

homework – домашні завдання, уроки

group група

lesson – урок, заняття

mark / grade – оцінка, відмітка

principal / headmaster (*по відношенню до осіб чоловічої статі*),

headmistress (*по відношенню до осіб жіночої статі*) – директор школи

pupil / student – учень

register – журнал

school – школа

teacher – учитель

term / semester – чверть, семестр

test – тест, контрольна

transfer – переклад

Higher Education

audience ['ɔ:diəns] – аудиторія, слухають

auditorium [,ɔ:di'tɔ:riəm] – аудиторія, зал

admission / enrollment – надходження

cafeteria [,kæfə'tiəriə] – їдальня

class – заняття

course – курс

dean – декан

dean's office - деканат

degree – вчена ступінь

department – відділення

diploma [di'pləʊmə] - диплом

exam [ig'zæm] / **examination** [igzæmi'neɪʃn] - іспит

faculty – факультет

finals – випускні іспити, державні іспити

freshman – першокурсник

graduation [,grædʒu'eɪʃn] – закінчення навчального закладу, випуск

group / class група

higher education / higher learning – вища освіта

institute – інститут

lecture ['lektʃə] – лекція

lecturer ['lektʃərə] - лектор

lodgings (*BrE*) / **dormitory** (*AmE*) – гуртожиток

mark / grade – відмітка, оцінка

notes – конспект

professor - професор

другокурсниця (*AmE*) – студент-другокурсник

student - студент

teacher – викладач

test – тест, контрольна

term (*BrE*) / **semester** (*AmE*) - семестр

university / **college** (*AmE*) – університет

athlete - атлет, спортсмен

champion – чемпіон

championship - першість

competition / **contest** ['kɒntest] - змагання, змагання

contestant - учасник змагання, змагання

defeat - поразка

final - фінал

finish - фініш

first place - перше місце

game - гра

gym / **gymnasium** - спортзал

home team - господарі поля

laurel wreath - лавровий вінок

match - матч

medal - медаль

national team - збірна країни

playground / **sports ground** - спортивний майданчик

record - рекорд

result - результат

semifinal / **semifinal** - півфінал

spectator - глядач, спостерігач

sport / **sports** - спорт

sports fan - спортивний уболівальник

sportsman - спортсмен

sportswoman - спортсменка

stadium - стадіон

start - старт

team - команда, збірна

title - звання

tournament - турнір

trainer / coach – тренер

victory - перемога

1. *Робота з текстом*

Exercise 1. Read the text and answer the questions

People do sports to be healthy

Sports play an important part in the modern Ukrainian society. There are many sports grounds, swimming pools, football fields in each town. A lot of people are fond of jogging. For many young people in Ukraine sport is a hobby. I hope these changes will help Ukrainians to keep fit and enjoy life as it is.

The most popular kinds of sports in Ukraine are volleyball football, athletics, and swimming. Much attention is also paid to professional sports. Every year there are a lot of sports competitions, sports days and Olympiads. Our sportsmen also take part in the Olympic Games once in four years. The Olympic victories of Ukrainian athletes are quite impressive: about 200 gold medals. Among the Olympic champions are L. Latynina, O Bayul. Y. Klotchkova, S. Bubka and many others. Now their names are famous all over the world.

In order to become a champion, you must train for many years. A good coach is also very important. Nowadays specialists in physical training are trained by Kiev Institute of Physical Training, in Lvov, Dnepropetrovsk, and by 14 high physical training schools. The largest stadiums are Kiev Stadium for 100.000 spectators and Kiev Palace of Sports for 12.000 spectators. There are also some international sports clubs like "Spartak" or "Progress" in Lvov, Chernovtsy and other cities.

1. What we should to do to stay healthy?
2. What kinds of sport do you like?

Find English equivalents to the following phrases

Спорт відіграє важливу роль у сучасному українському суспільстві-

Для багатьох молодих людей в Україні спорт – хобі –

Волейбольний футбол, легка атлетика та плавання –

Для того, щоб стати чемпіоном, потрібно тренуватися довгі роки –

Спортивні клуби –

Чемпіон –

Тренувальні школи –

Олімпійські чемпіони –

Тренування -

Exercise 2. Read the text and translate into Ukrainian. Answer the questions below.

Arbitration

International Arbitration is a method of dispute resolution whereby the parties agree to have their disputes resolved by one or more private individuals, i.e., the arbitrators rather than by a court of law. It requires the agreement of the parties, which is usually given via an arbitration clause that is inserted into the contract or agreement. The decision of the arbitrator(s) is final and binding on the parties on the basis of their initial agreement to arbitrate. International arbitration is frequently used in commercial, interstate, and foreign investment disputes. This research guide covers arbitration between states and international arbitration between private parties. For international investment arbitration see the Research Guide on Foreign Direct Investment

This Research Guide provides a starting point for research on International (Commercial) Arbitration. It contains open access publications and legal materials available in the Peace Palace Library, both in print and electronic format. Books,

articles, bibliographies, periodicals, serial publications and documents of interest are presented in the Selective Bibliography section including links to the PPL Catalogue when available. Special attention is given to our subscriptions on databases, e-journals, e-books and other electronic resources. Finally, this Research Guide features links to relevant websites and other online resources of particular interest.

Nations regulate arbitration through a variety of laws. The main body of law applicable to arbitration is normally contained either in the national Private International Law Act (as is the case in Switzerland) or in a separate law on arbitration (as is the case in England, Republic of Korea and Jordan). In addition to this, a number of national procedural laws may also contain provisions relating to arbitration.

Arbitration, a form of alternative dispute resolution (ADR), is a way to resolve disputes outside the courts. The dispute will be decided by one or more persons (the 'arbitrators', 'arbiters' or 'arbitral tribunal'), which renders the 'arbitration award'. An arbitration award is legally binding on both sides and enforceable in the courts. Arbitration is often used for the resolution of commercial disputes, particularly in the context of international commercial transactions. In certain countries such as the United States, arbitration is also frequently employed in consumer and employment matters, where arbitration may be mandated by the terms of employment or commercial contracts and may include a waiver of the right to bring a class action claim. Mandatory consumer and employment arbitration should be distinguished from consensual arbitration, particularly commercial arbitration.

Arbitration can be either voluntary or mandatory (although mandatory arbitration can only come from a statute or from a contract that one party imposes on the other, in which the parties agree to hold all existing or future disputes to arbitration, without necessarily knowing, specifically, what disputes will ever occur) and can be either binding or non-binding. Non-binding arbitration is similar to mediation in that a decision cannot be imposed on the parties. However, the

principal distinction is that whereas a mediator will try to help the parties find a middle ground on which to compromise, the (non-binding) arbiter remains totally removed from the settlement process and will only give a determination of liability and, if appropriate, an indication of the quantum of damages payable. By one definition arbitration is binding and non-binding arbitration is therefore technically not arbitration.

Arbitration is a proceeding in which a dispute is resolved by an impartial adjudicator whose decision the parties to the dispute have agreed, or legislation has decreed, will be final and binding. There are limited rights of review and appeal of arbitration awards. Arbitration is not the same as: judicial proceedings (although in some jurisdictions, court proceedings are sometimes referred as arbitrations), alternative dispute resolution expert determination, mediation (a form of settlement negotiation facilitated by a neutral third party).

1. Have you ever heard about international arbitration?
2. Where are your arbitration awards recognized?
3. Who chooses the arbitrator?

Find English equivalents to the following phrases

Арбітраж –

Види спорту –

Суддя –

Спортивний тренер –

Змагання –

Арбітражне рішення –

Суперечка –

Обов'язковий споживчий арбітраж –

Необов'язковий арбітраж аналогічний медіації тим, що рішення не може бути накладене сторонам –

Альтернативне визначення –

Судовий процес –

Арбітраж може бути як добровільним, так і обов'язковим -

Exercise 3. Complete the sentences below using the words for parties involved in dispute resolution from the box

arbitrationtribunal	arbitrator	barrister	claimant	court
defendant	disputing parties	solicitor	third party	

1 In litigation, the..... files a lawsuit against the..... Usually, a..... carries out pre-trial work in preparation of the case, while a..... represents the claimant or defendant in court. When the case has been heard, the..... delivers judgment.

2 In arbitration, an..... or..... decides on the outcome of the case.

3 In mediation, an independent..... helps the reach a settlement.

Exercise 4. Match the phases of litigation (1-4) with the descriptions (a-d).

1 pre-trial phase

2 discovery phase

3 trial phase

4 enforcement phase

a One or both parties gathers evidence about the dispute by taking the testimony of witnesses, examining documents or physical evidence, or requesting evidence from the other side.

b The facts of the case are heard by a judge, or by a judge and a jury. The court delivers a judgment in the case.

c The losing party may file post-trial motions to convince the judge to amend the judgment, or may decide to appeal to a higher court. The winning party has the task of collecting the judgment.

d When a dispute arises, one party will usually have their lawyer send a letter to the other party in an attempt to reach a settlement. This party makes a demand of the other, who will then send a response. Informal discussions often follow. If the parties cannot reach an agreement, formal action may be started and a suit is filed.

Exercise 5. Give the English translation using the articles if necessary

Люди усього світу люблять спорт та ігри.

Спорт оздоровлює людей, тримає їх у формі, робить більш організованими і дисциплінованими.

Деякі люди займаються спортом заради здоров'я, а деякі — професійно.

У кожному місті багато стадіонів, спортмайданчиків, басейнів, футбольних полів.

Практично усі види спорту популярні в нашій країні, але футбол, фігурне катання і теніс користуються найбільшою популярністю.

Існує багато людей, яким подобається біг підтюпцем.

Ранком і ввечері можна бачити людей, що бігають у парках, на стадіонах і навіть на вулицях.

У кожній школі учні проводять багато часу, займаючись спортом.

Насамперед, у них є уроки фізкультури.

І після школи вони можуть тренуватися в різних спортклубах і секціях, займаючись різними видами спорту.

У нашій країні багато уваги приділяється професійному спорту.

Щороку проводиться багато спортивних змагань, спартакіад і олімпіад.

Раз на чотири роки в різних країнах проводяться Олімпійські ігри.

Є літні і зимові Олімпійські ігри.

Exercise 6. Prepare and hold a short talk (two to three minutes) about an aspect arbitration in your jurisdiction. Take notes during other students' talks, and ask questions using some of the question openers listed. Write your essay below.

Exercise 7. Translate proverbs into Ukrainian. Choose one proverb and write essay about it.

A sound mind in a sound body
it is better to wear out than to rust out

After dinner sit a while, after supper walk a mile
In sport and journey men are known
The best of the sport is to do the deed and to say nothing
An apple a day keeps the doctor away.
Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.
Sleep is a healing balm for every ill.
A good rest is half the work.
Health is not valued till sickness comes.
Better ten times ill than one time dead.
He who has health has hope; and he who has hope, has everything.
Prevention is better than cure.
Every patient carries her or his own doctor inside.
Fond of doctors, little health, Fond of lawyers, little wealth.

2. Робота з текстами за спеціальністю.

Exercise 1. Read and translate the text into Ukrainian:

Essay on Sports

Hello, folks! Have you ever heard of this well-known saying: "A sound mind in a sound body"? I think the answer in most cases is "yes". So, we're discussing the importance of sports today.

Not so long ago sports was really important part of our day to day life. But with the rising popularity of television, the Internet and video games, sports and exercises are not so important anymore. There is a reason why we should do sports on daily basis. Going in for sports means to be energetic and healthy. While people who are not keen on it are often seen struggling with illnesses in their adulthood, such as diabetes, obesity etc; Moreover, it helps us not only to improve our body but our mind as well.

People who are good at sports also show a lifestyle of excellent quality. They are more active, can make better decisions and find the way out of stressful situations. Not encouraging children to take part in sports activities can make them lazy and peevish as they turn into grown-ups. Also, people who participate in

sports competitions are more successful. It is a well-known fact that a man involved in sports activity from the very young age develops a very strong personality. He cultivates what is called the leadership.

For children who want to do sports besides physical training lessons, special facilities are created. In our city, there is a great amount of gyms for fitness, swimming pools, stadiums. Don't forget about an Ice Palace, where you can enjoy playing hockey and ice-skating. Everyone has an opportunity to do sports if they want to.

And as for me, I can't live without sports. In summer me and my friend go jogging every morning, and when I have free time I attend the gym and swimming pool. And one more important thing according to the Olympics motto, "It's not the winning, but the participation."

Never forget that sports is an essential part of our life.

2. Sport in Great Britain

Most people in Great Britain are real sport-lovers. Even if they don't go in for sport, they like to talk about it. Perhaps, you didn't know, but many kinds of sport have taken the origin in Great Britain. Cricket, football, rugby, tennis, table tennis, badminton, squash, canoeing and snooker were invented in Britain.

Britain's national sport is football or soccer. It was played there as far back as medieval times. Nowadays it has become the most popular game all over the world. There is no national football team in Great Britain. England, Scotland, Wales and Northern Ireland have their separate football clubs, which compete in European and World Cup matches.

English football fans are fond of most exciting games which are held between teams from the same city. For example, between Manchester United and Manchester City, Arsenal and Chelsea from London.

There are plenty of amateur association football clubs. Many schools form their own football teams, offering students an opportunity of entering prestigious universities according to their sport achievements.

There is a certain type of football called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two teams of fifteen players each. The game takes place on a field 100 metres long and 80 metres wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The ball is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent game, that is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket players wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket game takes a terribly long time. There are two teams of 11 players each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The rules of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather ball beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Tennis is another favourite sport of the Englishmen. People all over the world know Wimbledon which is the centre of lawn tennis. It is the oldest tennis tournament in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis player dreams of taking part at this tournament.

Golf is a game of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf club, so not everyone can afford it. Golf is a ball and golf stick game played on a natural field. In this game one has to knock a ball into a hole.

There are a lot of other popular sports in Great Britain, for example, horseracing, croquet, swimming, running, cycling and rowing.

Find English equivalents to the following phrases

Гольф –

Змагання –

Види спорту –

М`яч –

Теніс –

Поле для гольфу –

Уніформа –

Плавання –

Біг –

Скачки –

Престижний гольф клуб –

Спортивний клуб –

Турнір –

Гравці –

Брати участь –

Exercise 2. Read the text and answer the questions.

Popular kinds of sports in English schools

There are many different kinds of sports that are undertaken by a wide variety of different people. Some people do sport for their career and other people purely do sport for enjoyment and recreation. Some sports, like cricket, require the use of a lot of equipment, while others need very little in order to successfully play a game in that sport. Some people use public playing fields to play sport for free, while other sports such as squash, tennis, badminton and table tennis are usually paid for on an hourly basis in the comfort of a local leisure centre.

Most sports are played with a round object often known as a ball. Some sports use more than one ball and snooker is one of the unique sports that make use of a number of balls while being played. The game itself is often controlled by an impartial individual known as an umpire in cricket and a referee in sports like football and rugby. Most sports have a duration of not more than a few hours, however some athletic tournaments can last for up to a week and a game of cricket can be five days in duration before a winner is announced.

Some people prefer to watch sport. This can either be done by going to a stadium, a local leisure centre, park or on the television. It is often cheaper to watch sport from the comfort of a person's home than to visit the stadium or a special event. Some sports, such as football and cricket, are really popular in the United Kingdom but not in the USA. In the USA people often play basketball and baseball. However, most countries put aside time to compete in world sporting events such as the football world cup or the Olympics, which occur every four years.

Nowadays, people who suffer from any kind of disability are also encouraged to participate in sport and most sport equipment is adapted to suit the needs of a disabled person. This means sport is something that can be enjoyed no matter the physical ability of the person. The para-olympics takes place a week after the main event and it is equally popular. Participation in sporting activity is encouraged by doctors and at schools given the beneficial impact it has on the health of the individual that participates, and it is for this reason and the competitive nature of individuals that sport remains a very popular activity worldwide.

1) Which sport requires the use of a lot of equipment?

A) Football

- B) Athletics
 - C) Cricket
 - D) Rugby
- 2) What sport is popular in the United Kingdom?
- A) Baseball
 - B) Cricket
 - C) Basketball
 - D) Athletics
- 3) What sport is popular in the United States?
- A) Cricket
 - B) Baseball
 - C) Football
 - D) Squash
- 4) What sport can last longer than a day in duration?
- A) Football
 - B) Baseball
 - C) Rugby
 - D) Cricket
- 5) How often is the Olympics held?
- A) Every year
 - B) Every two years
 - C) Every four years
 - D) Every day.

Exercise 2. Read the text and answer the questions.

Going to Sport School in the UK

In Britain children start school in their fifth year. Some are nearly five whilst others have already reached their fifth birthday. The first class known as reception

and, for some children, it is a daunting experience. Five year olds love to be physically active and move around, run, jump and dash about all day. When they are in a group of 20 or more, they have to learn to follow instructions from the adult in charge. Sit down, listen and take turns is an unfamiliar situation.

Once a child has settled into the reception class, the first year is usually a very happy one. Lots of new skills are introduced. Communal activities and socialising with the other children, learning to take turns, these are all part of the first year experience.

As they paint, draw, bake, mould and enjoy sand and water play, they interact with other children and language skills develop. When they have music and movement lessons or activities in a gym, they learn to control their body movements as they stop, balance, roll-over, stretch and step slowly. Children learn to co-operate with others. In music, they have to listen for a rhythm and try to copy it using percussion instruments and join in simple tunes singing the melody.

Sitting down and listening to stories and answering questions about the story are all skills that are introduced and learnt in a child's first year at school.

Breaks in the school day, play times, can be shared with older children who are also playing at the same time. Chasing, catching, hiding, using balls and skipping ropes, falling over and getting back up, all help to get rid of pent-up energy. In some play grounds, lines and numbers are painted on the ground. Children can jump and skip along the lines and into spaces. Sometimes there are climbing frames to explore.

If a child does not go home for a meal at lunch time, the school provides hot and cold food to be eaten in the dining hall. Alternatively, a packed lunch can be brought from home.

In primary schools, the mornings are normally devoted to number work, reading skills and recording. The afternoons are less formal and more creative. Young children love dressing up in costumes and acting out adult situations. They have 'pretend' tea parties, make little cakes from plasticine and pour cups of tea for those involved.

At the end of a busy day, young children are ready to go home with a parent and tell them all about their day at school .

Find English equivalents to the following phrases

У Британії діти починають школу –

Перший клас, відомий як прийом, і для деяких дітей - це жахливий досвід –

Сидіти і слухати розповіді та відповідати на запитання про історію –

Шкільний день –

Як варіант, упакований обід можна принести з дому –

У початкових школах вранці зазвичай присвячуються роботі з кількістю, навичкам читання та запису –

Наприкінці напруженого дня маленькі діти готові йти додому з батьком і розповісти їм все про свій день у школі -

1) At what age do children start formal schooling in Britain?

- A) They start at seven years.
- B) They begin school at six.
- C) They start school in their fifth year.
- D) They start school when they are seven.

2) What name is given to the first class a five year old enters?

- A) It is reception.

- B) It is year one.
 - C) It is beginners' year.
 - D) It is starters' year.
- 3) What activity encourages language development?
- A) Reading books
 - B) Creative activities, painting, drawing
 - C) Singing
 - D) Movement lessons
- 4) According to the passage how are outside playtimes made more fun?
- A) Children can play on grass.
 - B) Children can sit on benches.
 - C) They can climb trees.
 - D) There are lines painted on the ground.
- 5) What types of learning do children take part in before lunch?
- A) Number work, reading and writing
 - B) Painting
 - C) Running around
 - D) Listening to music

Exercise 3. Find the translation in the text

Інвалідність –...

Початкові школи -...

Після того, як дитина влаштувалася в приймальний клас -...

Незнайома ситуація - ...

Введено багато нових навичок - ...

Діти вчаться співпрацювати з іншими - ...

Наприкінці напруженого дня - ...

Існує багато видів спорту -...

Крикет -...

Деякі люди використовують загальнодоступні майданчики для занять

-...

Більшість видів спорту граються з круглим предметом -...

Сама гра часто контролюється неупередженим індивідом -...

Деякі люди вважають за краще дивитися спорт -...

У США люди часто грають у баскетбол та бейсбол -...

Параолімпіада проходить через тиждень після основної події - ...

Exercise 4. Translate into Ukrainian

1. In Britain children start school in their fifth year. Some are nearly five whilst others have already reached their fifth birthday. The first class known as reception and, for some children, it is a daunting experience. Five year olds love to be physically active and move around, run, jump and dash about all day. When they are in a group of 20 or more, they have to learn to follow instructions from the adult in charge. Sit down, listen and take turns is an unfamiliar situation.

2. There are many different kinds of sports that are undertaken by a wide variety of different people. Some people do sport for their career and other people purely do sport for enjoyment and recreation. Some sports, like cricket, require the use of a lot of equipment, while others need very little in order to successfully play a game in that sport. Some people use public playing fields to play sport for free, while other sports such as squash, tennis, badminton and table tennis are usually paid for on an hourly basis in the comfort of a local leisure centre.

3. English is the language of business correspondence, many foreign newspapers and magazines, and communication between people of different nationalities all over the world. Reading foreign literature in the original, understanding foreign films without translation, making friends with people of other nationalities may make our intellectual and cultural horizons wider.

Exercise 5. Read the text and answer the questions.

Ukrainian sports

Ukrainian sports are quite well developed and some Ukrainian sportsmen have become world stars. Such names as S. Bubka, Y. Klotchkova, A Shevchenko, K. Serebryanskaya and many others became famous all over the world. They have brought Ukraine fame and now many young Ukrainians want to repeat their results. Nowadays sport gets more and more popular in Ukraine. Among the most popular kinds of sports in Ukraine are football, volleyball, swimming and others. But Ukrainian sports have a long history.

Such kinds of sports as swimming, running, wrestling and others date back to ancient times in Ukraine. The system of military and physical training of Cossacks in Zaporozhye was built on the basis of national games and physical exercises.

First sports organizations were found in the second half of the 19th century. They were not numerous, among them there were aristocratic yachting clubs and also some tennis clubs. The first of them opened in Kiev and in Odessa. At the beginning of the century the first athletic clubs appeared. The first was founded as a part of a medical centre. In 1900 there were 196 clubs in Ukraine. The first sports stadiums and centres were built several years later. First sports magazines "Sport", "Beauty and Strength" also appeared at that time.

In 1994 Independent Ukraine sent its national team to the Olympic Games for the first time. At the 17th Winter Games in Lillehammer, young figure skater Oksana Bayul went down into Olympic history, winning the first gold medal for Ukraine. The Olympic victories of sportsmen are quite impressive. Ukraine has won about 200 gold medals. That's why Ukraine ranks with the world's 20 leading Olympic countries.

Among the best known team athletes are the Kiev Dynamo soccer players who in 1975 and 1986 took the European Cup Holders' Cup. The coach of the team was V. Lobanovsky. The Ukrainian school of calisthenics is recognized all over the world. At different periods I. Deriuhina, O. Timoshenko, O. Skaldina, K. Serebryanska, O. Vitrychenko and others won world and European Championship. S. Bubka, this world-famous pole vaulter was the first to receive the title "Master of Sport, International Class". He is the holder of 35 world records.

Nowadays Ukrainian voluntary sports organizations develop different sports programmes, work among young people and children. So, Ukraine will soon have new champions.

Find English equivalents to the following phrases

Олімпійські чемпіони –

Види спорту –

Змагання –

Перемога –

Переможець/переможниця –

Золода медаль –

Перше місце –

Здобути перемогу –

Волонтерство –

Мастер спорту –

Тренер –

Зимні ігри –

Українські спортсмени -

Exercise 6. Write essay about :

1. What sport do you like the most?
2. In what country did you want to study? why?
3. Tell how you learn foreign language

Exercise 7. Watch the video by topics

https://www.youtube.com/watch?v=mUrIYJi_HPc

<https://www.youtube.com/watch?v=J3jd5TJY51w>

<https://www.youtube.com/watch?v=PfHNo9HIC8c>

Exercise 8. Work in pairs.

2. Write a piece The most popular sport in the UK.
3. Tell about your favourite sport

Exercise 9. Describe the pictures and write what kind of sports people do.



4. Вивчення граматики

Exercise 1. Watch the videos.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=zQPDkeyL5M0>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=tYmhXkaDoF8>

Exercise 2. Perform the test

1. He is _____ vegetarian.

a the none

2. He doesn't eat _____ meat.

a the none

3. He eats vegetables for _____ breakfast.

a the none

4. My dog always sleeps at _____ door.

a the none

5. Mary never sits in _____ sun.

a the none

6. On _____ Sunday I get up late.

a the none

7. My Granny doesn't listen to _____ news because it makes her nervous.

a the none

8. Old people usually hate _____ planes.

a the none

9. I can still remember _____ summer I went to the sea.

a the none

10. What do you usually have for _____ lunch?

a the none

Exercise 3. Match the test

<https://teacheng.info/tests/grammar/articles/>

Exercise 4 Match the test.

1. This is ... pen.

1. the

2. an

3. a

4. -

2. This is ... book.

1. the

2. -

3. an

4. a

3. My sister is ... engineer.

1. a

2. an

3. -

4. the

4. That is ... pencil.

1. the

2. a

3. an

4. -

5. This is our ... flat.

1. an

2. a

3. the

4. -

6. It's Mike's ... cat.

1. a

2. the

3. -

4. an

7. We have got ... car.

1. the

2. an

3. a

4. -

8. I have no ... pet.

1. -

2. the

3. a

4. an

9. My granny has got ... headache.

1. -

2. the

3. a

4. an

10. I have ... sister.

1. the

2. -

3. an

4. a