

ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Факультет природничо-математичної освіти та фізичної культури

Кафедра теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до написання та оформлення курсових робіт
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»



Слов'янськ – Дніпро – 2025

УДК 378.016:001.8:796(072)

М54

Затверджено Вченою радою
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
(протокол № 2. від «25» вересня 2025 р.)

Укладачі:

кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. зав.кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» **Холодний О.І.**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Мусхаріна Ю.Ю.

Рецензенти:

Саяпіна С.А. – доктор педагогічних наук, декан факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Шевченко О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

М54 Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» / ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" ; авт.-уклад. : О. І. Холодний, Ю. Ю. Мусхаріна. Слов'янськ ; Дніпро, 2025. 32 с.

У методичних рекомендаціях подано матеріал, який допоможе здобувачам бакалаврського рівня опанувати основи наукового дослідження, навчитися добирати, аналізувати та узагальнювати інформаційні джерела, а також правильно виконувати курсову роботу. Рекомендації містять поради щодо структури, оформлення та підготовки до захисту курсової роботи, а також щодо представлення результатів дослідження, зокрема у форматі доповідей на науково-практичних заходах.

Методичні рекомендації призначені для здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» та спрямовані на підтримку студентів у виконанні курсових робіт, формуванні базових навичок наукової діяльності й опануванні сучасних педагогічних підходів у професійній підготовці майбутнього вчителя фізичної культури.

УДК 378.016:001.8:796(072)

© Донбаський державний педагогічний університет,
© О. І. Холодний, Ю.Ю. Мусхаріна ДВНЗ «ДДПУ», 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	7
2. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ТЕКСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	9
3. ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	11
4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	13
5. ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	14
6. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	16
7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	16
8. ДОДАТКИ.....	17

ВСТУП

Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» укладено відповідно до Положення про написання та оформлення курсових робіт державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» [3].

Курсова робота — це індивідуальне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується з окремої дисципліни або її частини. Її основне призначення — допомогти студенту закріпити, поглибити та узагальнити знання, отримані під час навчання, а також навчитися застосовувати їх для комплексного розв'язання конкретного професійного завдання.

Курсова робота на першому (бакалаврському) рівні передбачає розв'язання практичної, прикладної або теоретичної проблеми в галузі освіти, фізичної культури, спорту, оздоровлення, здорового способу життя. Ця робота характеризується навчально-науковою самостійністю, виконанням елементарних досліджень. Основна мета написання — закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих за час навчання та їх застосування до комплексного розв'язання конкретного фахового завдання. Написання курсової роботи розвиває та закріплює дослідницькі, аналітичні навички, сформовані у здобувачів вищої освіти раніше. Курсова робота вирізняється обсягом та поглибленою аналітичною, складністю досліджуваної проблеми, свідомим застосуванням дослідницьких методів, ґрунтовним знанням наукової літератури з обраної проблематики.

Написання курсової роботи є обов'язковою частиною освітнього процесу на бакалаврському рівні підготовки.

Виконання курсової роботи спрямоване на досягнення низки програмних результатів навчання. Зокрема, здобувач:

- вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них (ПРН 5);
- демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності (ПРН 7);
- генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами (ПРН 8);
- демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності (ПРН 10);
- аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей (ПРН 12);
- знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (ПРН19);
- знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники

збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту (ПРН 20);

Виконання курсової роботи також сприяє розвитку інтегрованої, загальних, спеціальних та предметних компетентностей, серед яких:

ІК - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти;

ЗК 3 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю;

ЗК 4 - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі;

СК 3 - здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів;

СК 5 - здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання;

ПК 4 - здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму;

ПК 6 - здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно- комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Тематика курсових робіт обирається здобувачем сумісно з керівником, затверджується кафедрою і має відповідати навчальним дисциплінам та практичним потребам спеціальності (Додаток А). Виконання курсової роботи регламентується навчальним планом підготовки здобувачів освіти.

Захист курсової роботи проходить на засіданні профільної кафедри згідно з затвердженим графіком.

Основними цілями написання курсової роботи є:

- глибоке засвоєння теоретичного матеріалу;
- формування навичок дослідницької або експериментальної роботи;
- здатність застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій;
- уміння теоретично обґрунтувати отримані результати та сформулювати висновки;
- створення грамотно оформленого наукового тексту;

– уміння логічно вибудувати доповідь і впевнено представити результати дослідження.

Типова структура курсової роботи включає: титульний аркуш; план; зміст; перелік умовних позначень (за потреби); вступ; 2–3 розділи з підрозділами, де розкривається теоретичний матеріал та результати практичної чи дослідницької діяльності; висновки; список використаних джерел; додатки.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Щоб грамотно організувати роботу над курсовою, правильно розподілити час і вчасно пройти всі етапи дослідження, варто дотримуватися певного алгоритму. Він допомагає систематизувати процес: від вибору теми до підготовки до захисту. Виконання курсової роботи здійснюється згідно з графіком, затвердженим кафедрою й деканатом.

Мета курсової роботи полягає у:

- поглибленні та закріпленні знань, отриманих під час навчання, і застосуванні їх для розв'язання конкретної проблеми;
- розвитку навичок роботи з науковими джерелами, уміння аналізувати, критично оцінювати та систематизувати інформацію;
- удосконаленні вміння поєднувати теорію з практикою та здійснювати науково-педагогічне дослідження.

Основні завдання курсової роботи

Здобувач має оволодіти навичками:

- опрацювання психолого-педагогічної літератури та матеріалів передового досвіду;
- планування й проведення дослідження;
- збору, опрацювання та аналізу емпіричних даних;
- формулювання узагальнень і практичних рекомендацій.

Етапи виконання курсової роботи

1. Підготовчий етап. Він включає:

- вибір і обґрунтування теми;
- визначення об'єкта, предмета, мети й завдань дослідження;
- добір літературних джерел;
- складання попереднього плану та узгодження його з науковим керівником;
- оформлення завдання на виконання роботи.

2. Робота над текстом. Це найтриваліший етап, який передбачає:

- вивчення та конспектування джерел;
- написання основної частини;
- підготовку вступу та формулювання висновків.

3. Оформлення роботи. На цьому етапі здобувач:

- укладає список використаних джерел;
- готує додатки та ілюстративний матеріал;
- редагує текст і приводить його у відповідність до вимог оформлення.

4. Підготовка до захисту. Завершальний етап передбачає:

- підготовку доповіді;
- проходження процедури захисту на засіданні кафедри.

Структура курсової роботи.

Типова курсова включає:

- титульний аркуш;

- зміст;
- (за потреби) перелік умовних позначень;
- вступ;
- основну частину (2 розділи з підрозділами);
- висновки;
- список джерел;
- додатки.

Особливості підготовчого етапу.

Робота починається з вибору теми зі списку, запропонованого кафедрою. Тему слід обирати з огляду на власні інтереси й можливість виявити творчий підхід. Разом із керівником здобувач визначає ключові аспекти, коло питань і межі дослідження. Підготовчий етап завершується оформленням офіційного завдання.

Основні наукові категорії

Об'єкт дослідження. Процес або явище, що породжує проблему й потребує вивчення. Це відповідає на питання *«що саме ми досліджуємо?»*.

Предмет дослідження. Конкретні властивості або відношення об'єкта, які розглядаються у цій роботі. Це відповідь на питання *«яку сторону об'єкта ми аналізуємо?»*.

Мета дослідження. Визначає очікуваний результат роботи та відображає спосіб вирішення проблемної ситуації.

Завдання дослідження. Мають конкретизувати шлях досягнення мети. Зазвичай формулюються у вигляді дієслів: *встановити, описати, дослідити, визначити, обґрунтувати, розробити, перевірити* тощо.

Робота з джерелами та планування. Для якісного виконання курсової здобувач збирає та аналізує підручники, наукові статті, монографії, періодику, електронні ресурси. Після цього спільно з керівником складається попередній план. Кожен розділ може містити кілька конкретних питань, але надмірне їх число не є бажаним.

Після формування плану здобувач переходить до наступного етапу — глибокого опрацювання літератури та написання тексту.

2. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ТЕКСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Основний етап починається з опрацювання літератури: здобувач ознайомлюється з джерелами, робить нотатки, виокремлює ключові думки. Роботу з літературою варто розпочинати з фундаментальних праць, де тема розглянута загалом, і поступово переходити до більш вузьких досліджень. Спершу слід звернути увагу на титульний аркуш, щоб з'ясувати місце та рік видання, потім переглянути зміст і передмову, де визначено мету та завдання автора.

Під час читання важливо уважно стежити за логікою викладу, відрізняючи основні положення від прикладів та пояснень. Наукові статті часто вимагають багаторазового перечитування — лише так можна виокремити головну ідею та аргументи. Усі значущі цитати, факти, цифрові дані необхідно фіксувати з точним зазначенням джерела й сторінок.

Конспектуючи матеріал, слід пам'ятати про тему курсової і виписувати лише релевантне. Записи варто робити на окремих аркушах одного формату — це полегшує подальше групування матеріалу. Категорично недопустимо видавати чужі думки за власні: це вважається порушенням наукової етики та кваліфікується як плагіат. Водночас курсова робота має спиратися на широкий спектр джерел — це підвищує її теоретичну та практичну цінність.

Правильна та логічна структура курсової — важливий чинник її якості. Формування структури — процес динамічний, і вона може уточнюватися впродовж усього дослідження. Перед написанням тексту варто ще раз уважно осмислити назву роботи й відповідно систематизувати матеріал у розділах та підрозділах. Кожен розділ має висвітлювати окремий аспект проблеми, а кожен підрозділ — логічну частину цього аспекту. Важливо не втрачати логічних зв'язків і чітко формулювати ключові тези, підкріплюючи їх даними, думками авторів, результатами досліджень чи власними спостереженнями.

У процесі роботи над матеріалами необхідно оцінювати їхню достовірність і типове значення, проводити аналіз у комплексі з урахуванням усіх аспектів теми. Кількісні дані доцільно подавати у вигляді таблиць, статистичних рядів чи порівняльних схем — це допомагає робити конкретні висновки.

Застосування різних наукових методів збирання, вивчення й узагальнення фактів дозволяє створити цілісну систему знань, визначити закономірності та прослідкувати напрями розвитку теорії й практики.

Важливою частиною цього етапу є написання вступу й висновків. У вступі обґрунтовують актуальність теми, визначають об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, описують використані методи й структуру роботи. Також обов'язковим є огляд літератури — систематизований аналіз актуальних джерел із короткою оцінкою їхнього внеску в розвиток теми.

Основна частина складається з двох великих розділів: теоретичного та практичного. У теоретичному розділі узагальнюють наукові підходи й літературу. У практичному — описують проведене дослідження, його методи, результати та їх наукове пояснення. Автор має не лише подати фактичні дані, а й показати власне розуміння й інтерпретацію отриманих результатів.

Фінальний елемент — висновки, де коротко підсумовуються результати роботи відповідно до поставлених завдань. Тут доречно вказати як позитивні знахідки, так і наявні проблеми та запропонувати практичні рекомендації. Заключна частина не повинна дублювати текст роботи, а лише стисло окреслювати її сутність.

Рекомендується здійснювати апробацію отриманих результатів на наукових конференціях, що підвищує наукову цінність та практичну значущість дослідження (Додаток Д).

3. ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

На цьому етапі студент впорядковує список використаних джерел, готує додатки та ілюстрації, а також редагує та приводить у відповідність увесь текст роботи.

Список використаної літератури.

З нового аркуша наводиться перелік посилань на літературні джерела, зокрема публікації здобувача. Бібліографічні описи наводять в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків відповідно до зразків, наведених у Додатку Г.

Допустимим є формування тексту списку використаних джерел у порядку їхнього першого згадування в тексті роботи.

Бібліографічний опис списку використаних джерел може оформлятися з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним із міжнародних стилів оформлення списку наукових публікацій. Бібліографічний опис використаного джерела може обмежуватися обов'язковою інформацією, необхідною для однозначної ідентифікації цього джерела.

До списку вводяться всі роботи, на які посилається (чи цитує) здобувач. Прізвища всіх дослідників, науковців, методистів та ін., чий погляд в той чи інший спосіб висвітлюється в тексті роботи, повинні супроводжуватися відповідними посиланнями на список використаних джерел.

Цитування і посилання

Посилання на джерела — обов'язковий елемент наукової роботи. Цитати використовують для підтвердження своїх тверджень або для аналізу позицій інших дослідників. Основні вимоги такі:

- цитата береться в лапки й точно відтворюється у тій формі, що подана в джерелі;
- скорочення допускаються лише без спотворення змісту й позначаються трьома крапками;
- кожну цитату супроводжують посиланням;
- при переказі думок іншого автора потрібно зберігати точність викладу і також ставити посилання;
- цитат має бути стільки, щоб вони підсилювали роботу, а не перетворювали її на підбірку чужих висловів.

Для курсових найчастіше застосовують **наскрізну нумерацію посилань**, де джерело зазначається так: [1, с. 50].

Додатки та ілюстративний матеріал

Наприкінці роботи систематизують таблиці, схеми, графіки, фото й інші матеріали. Їх розміщують у тексті одразу після згадки або у вигляді додатків. Додатки нумерують і подають після списку джерел, кожен — з нової сторінки.

Таблиці мають назву, яку розташовують над ними. Ілюстрації позначають як Рис. 1.1, де перша цифра — номер розділу, друга — порядковий номер зображення.

Текст і структура роботи. Обсяг курсової роботи повинен становити приблизно 25–30 сторінок. Під час літературного оформлення оцінюють логічність та чіткість викладу, грамотність, відповідність стандартам, акуратність оформлення титульного аркуша, списку джерел та додатків.

Роботу доцільно спочатку написати у чернетковому варіанті, щоб мати можливість вносити зміни та враховувати поради керівника.

У науковому тексті бажано дотримуватися сталої термінології, уникати канцеляризмів і повторів, не писати від першої особи («Я вважаю...», «На мою думку...»). Ініціали дослідників у тексті ставлять перед прізвищем.

Вимоги до заголовків. Заголовки повинні бути чіткими, короткими й передавати зміст розділу. Нумерація структурних частин — арабськими цифрами. Кожний розділ починають із нової сторінки.

Технічні вимоги. Текст кваліфікаційної роботи має бути створений у форматі Word. Робота друкується на одній стороні аркушу білого паперу формату А4 (210x297 мм).

Розміри полів на сторінці: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм. Шрифт Times New Roman розміром 14 пунктів, чорного кольору, через півтора міжрядкових інтервали, абзацний відступ – 1,25 см (5 знаків), вирівнювання основного тексту – по ширині.

Дозволяється використовувати комп'ютерні можливості акцентування уваги на визначеннях, термінах, важливих особливостях, застосовуючи різне накреслення шрифту: курсив, напівжирне.

Забороняється використання засобів редагування і форматування тексту (уцільнення, зміна інтервалів, полів тощо) з метою зміни обсягу роботи в сторінках у більшу або меншу сторону.

Сторінки нумерують з титульного аркуша, але номер на ньому не ставлять. Перший номер з'являється на сторінці зі змістом (№3).

Оформлення титульного аркуша і змісту. Титульний аркуш (Додаток Б) містить дані університету, кафедри, назву теми, інформацію про автора та керівника, рік і місце виконання. Далі зміст із зазначенням сторінок (Додаток В).

Заголовки типу «ЗМІСТ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами та по центру.

4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Процедура захисту передбачає такі етапи:

- короткий виступ здобувача з представленням основних положень роботи;
- відповіді здобувача на поставлені запитання;
- заключний коментар здобувача;
- ухвалення підсумкової оцінки.

Виступ варто підготувати завчасно. У доповіді доцільно висвітлити ключові моменти роботи: чому тема є актуальною, які були мета й завдання, що саме становить об'єкт і предмет дослідження, які результати вдалося отримати, якими методами вони були здобуті, у чому полягає новизна теоретичних положень і практичних рекомендацій, які труднощі виникали під час роботи та які припущення чи положення не знайшли підтвердження.

5. ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота оцінюється за такими критеріями: якість виконаної здобувачем роботи, рівень знань і набутих навичок щодо порушеної теми, уміння аналізувати практичну діяльність організацій, логічно й аргументовано формулювати позиції, давати обґрунтовані відповіді, репрезентувати власні твердження. В результаті вдалого захисту здобувач отримує диференційований залік. Тобто курсові роботи оцінюються так:

– за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно»);

– за 100-бальною шкалою. Оцінки проставляються в заліковій відомості академічної групи та заліковій книжці здобувача. У разі незадовільної оцінки курсову роботу необхідно доопрацювати або виконати нову за іншою темою.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100 балів	відмінно
89 – 75 балів	добре
60 – 74 балів	задовільно
26 – 59 балів	незадовільно
0 – 25 балів	неприйнятно

Для визначення критеріїв оцінювання потрібно зважати на такі загальні положення:

- оцінки «відмінно» (90-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні дослідницькі аналітичні навички, уміння без похибок виконувати завдання, сформульовані керівником, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану планом написання курсової роботи, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні дослідницьких аналітичних навичок;

- оцінки «добре» (75-89 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельні дослідницькі аналітичні навички, успішно виконав передбачені планом написання курсової роботи завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану для написання розвідки, продемонстрував систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої професійної діяльності;

- оцінки «задовільно» (60-74 бали) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував дослідницькі аналітичні навички в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених планом написання курсової роботи, але припустився помилок, хоча має потрібні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

- оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні завдань, передбачених планом написання курсової роботи,

або плагіат фрагментів роботи становить від 25% до 50% , такий здобувач не може продовжувати навчання (можливе доопрацювання роботи);

- оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який надав для перевірки курсову роботу, що не відповідає чинним вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, плагіат становить вище 50% – з відхиленням роботи. У разі отримання оцінки «неприйнятно» здобувач має право на написання курсової роботи за новою темою.

6. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Методичні рекомендації до виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Житомир : ЖДУ, 2022. 30 с.
2. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт». Полтава, 2021. 44 с.
3. Положення про написання та оформлення курсових робіт Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. 10 с. URL : <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/002.pdf>
4. Томенко О. А., Лоза Т. О. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «Магістр» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 67 с.
5. Методичні вказівки для написання курсової роботи з проблем фізичної культури і спорту (для студентів-магістрів спеціальності «Фізична культура і спорт» / О.С. Павлюк, Є.О. Павлюк, Т.В. Чопик, О.В. Антонюк. Хмельницький : ХНУ, 2020. URL : https://tmfvs.khmnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/kursova-robot-a-z-problem-fizychnoyi-kultury-i-sportu_2020-2.pdf

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: Нац. стандарт України. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
2. Наукові фахові видання України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
3. Приклади оформлення літературних джерел згідно ДСТУ 8302:2015. URL : <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>
4. Реєстр наукових видань України. URL : <https://nfv.ukrintei.ua/search>.
5. Про авторське право і суміжні права: Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.

ДОДАТКИ

Додаток А

Орієнтовні тематичні напрями курсових робіт

1. Сучасні підходи та інновації у фізичному вихованні

1. Сучасні моделі організації фізичного виховання учнів у НУШ.
2. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: можливості та ефективність.
3. Використання цифрових інструментів і мобільних застосунків у контролі фізичної підготовленості школярів.
4. Інтеграція елементів національних видів спорту в освітній процес.
5. Фітнес-технології у шкільній програмі: оздоровчий потенціал і методичні особливості.

2. Рухова активність і фізичний розвиток учнів

6. Формування фізичної культури учнів засобами різних видів рухової активності.
7. Аналіз рівня фізичної активності школярів та шляхи її підвищення.
8. Вікові особливості фізичного розвитку дітей і їх урахування на уроках фізичної культури.

9. Профілактика порушень постави учнів засобами фізичної культури.
10. Оздоровчий ефект занять фітнесом, гімнастикою чи аеробікою у шкільному віці.

3. Розвиток фізичних якостей школярів

11. Методика розвитку швидкісно-силових якостей у здобувачів середньої освіти.
12. Педагогічні умови розвитку витривалості школярів на уроках фізичної культури.
13. Розвиток координаційних здібностей школярів засобами спеціально підібраних вправ.
14. Методика формування гнучкості в учнів різного віку.
15. Використання тренажерного і фітнес-обладнання у фізичній підготовці учнів.

4. Методика викладання та організація освітнього процесу

16. Методичні підходи до навчання техніки легкоатлетичних вправ у шкільній програмі.
17. Організація та проведення рухливих ігор у молодшій школі.
18. Використання варіативних модулів НУШ у формуванні рухових умінь і навичок учнів.
19. Підготовка школярів до участі у спортивних змаганнях: методика та етапи.

5. Мотиваційні, психологічні та виховні аспекти

20. Формування мотивації до занять фізичною культурою у підлітків.
21. Психолого-педагогічні умови розвитку інтересу учнів до фізичної культури.
22. Організація позакласної фізкультурно-оздоровчої діяльності як засіб формування здорового способу життя.

Зразок титульної сторінки

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет _____

Кафедра _____

«_____»

(назва курсової роботи)

Курсова робота здобувача
першого (бакалаврського) / рівня вищої освіти
___ курсу денної / заочної форми навчання
спеціальності _____

ПІБ

Науковий керівник: _____

(науковий ступінь, вчене звання)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Слов'янськ – Дніпро 202__

Зразок структури курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП.....

РОЗДІЛ 1. НАЗВА.....

1.1. Назва.....

1.2. Назва.....

1.3. Назва.....

РОЗДІЛ 2. НАЗВА.....

2.1. Назва.....

2.2. Назва.....

2.3. Назва.....

ВИСНОВКИ.....

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....

ДОДАТКИ.....

Приклади оформлення бібліографічного опису

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Битяк Ю.П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади: монографія. Харків: Право, 2005. 304 с. 2. Бичківський О.О. Міжнародне приватне право: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 82 с. 3. Бондаренко В.Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917–1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с. 4. Вагіна О.М. Політична етика: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 102 с. 5. Грошевий Ю.М. Вибрані праці / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків: Право, 2011. 656 с. 6. Кузніченко С.О. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану»: наук.-практ. комент. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Харків: Право, 2015. 164 с. 7. Мельник І. Транспозиційна граматики українського дієслова: монографія. Луцьк: «Надстир'я», 2015. 474 с. 8. Тертишник В.М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: із змінами та допов. на 12 берез. 2016 р. 12-е вид., допов. і перероб. Київ: Правова єдність, 2016. 810 с. 9. Беккариа Ч.О. преступлениях и наказаниях / вступ. ст. Н.И. Панова; пер с итал. М. М. Исаев. Киев: Ин Юре, 2014. 240 с. 10. Johnson L. K. Bombs, bugs, drugs and thugs: intelligence and America's quest for security. New York; London: New York University Press, 2000. 326 p.

<p>Два автори</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесова Н.Е., Марченко О.В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади: монографія. Харків: Щедра садиба плюс, 2015. 196 с. 2. Батракова Т.І., Калюжна Ю.В. Банківські операції: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 130 с. 3. Безегла Л.Р. Романченко І.О. Лінгвопрагматика дискримінації в публіцистичному дискурсі: монографія. Харків: ФОП Лисенко І.Б., 2013. 182 с. 4. Білобровко Т.І., Кожуховська Л.П. Філософія науки й управління освітою: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с. 5. Богма О.С., Кисильова І.Ю. Фінанси: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 102 с. 6. Васильєв С.В., Ніколенко Л.М. Доказування та докази у господарському процесі України: монографія. Харків: Еспада, 2004. 192 с. 7. Каткова Т.В., Каткова А.Г. Закінчення досудового слідства у кримінальних справах: практич. посіб. Харків: Право, 2011. 136 с. 8. Космеда Т.А., Халіман О.В. Мовна гра в парадигмі інтерпретативної лінгвістики. Граматика оцінки. Граматична ігрека (теоретичне осмислення дискурсивної практики): монографія. Дрогобич: Коло, 2013. 228 с. 9. Петришина М.О., Петришин О.А. Міжнародно-правові стандарти у сфері місцевого самоврядування: наук. доп. Харків: Право, 2016. 44 с.
<p>Три автори</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2015. 312 с. 2. Городовенко В.В., Макаренков О.Л., Сантос М.М. Судові та правоохоронні органи України: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 206 с. 3. Комаров В.В., Світлична Г.О., Удальцова І.В. Окреме провадження: монографія / за ред. В.В. Комарова. Харків: Право, 2011. 312 с. 4. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності: монографія. Харків: ХНПУ, 2015. 338 с. 5. Сичевський В.В., Харитонов Є.І., Олейников Д.О. Науково-практичний коментар до розділу І Особливої частини Кримінального кодексу України (Злочини проти основ національної безпеки України). Харків: Право, 2016. 232 с. 6. Якобчук В.П., Богоявленська Ю.В., Тищенко С.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2015. 476 с.

<p>Чотири автори</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бікулов Д.Т, Чкан А.С., Олійник О.М., Маркова С.В. Менеджмент: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 360 с. 2. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України: станом на 10 жовт. 2016 р. / К.І. Беліков та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Київ: ЦУЛ, 2016. 528 с. 3. Операційне числення: навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 88 с. 4. Основи охорони праці: підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-е вид. Київ: ЦУЛ, 2016. 264 с. 5. Клименко М.І., Панасенко Є.В., Стреляєв Ю.М., Ткаченко І.Г. Варіаційне числення та методи оптимізації: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 84 с. 6. Постклассическая онтология права: монографія / С. И. Максимов и др.; С.-Петербург. гос. ун-т; под. общ. ред. И. Л. Честнова. Санкт- Петербург: Алетейя, 2016. 688 с. 7. Прилипко С.М., Ярошенко О.М., Мороз С.В., Малиновська К.А. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с. 8. Російсько-український тлумачний словник паремій / З.П. Бакум та ін.; за ред. проф. Ж.В. Колоїз. Кривий Ріг: ФОП Маринченко С.В., 2016. 454 с. 9. Hubbard R. G., Koehn M. F., Omstein S. I. et. al. The mutual fund industry: Competition and investor welfare. New York, NY: Columbia University Press, 2010. 256 p.
<p>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Березенко В.В. PR як сфера наукового знання: монографія / за заг. наук. ред. В.М. Манакіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 362 с. 2. Бутко М.П., Неживенко А.П., Пепа Т.В. Економічна психологія: навч. посіб. / за ред. М.П. Бутко. Київ: ЦУЛ, 2016. 232 с. 3. Дахно І.І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. / за ред. І.І. Дахна. Київ: ЦУЛ, 2015. 560 с.

<p>Без автора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галузева економічна політика держави: проблеми правового забезпечення: колект. монографія / за наук. ред. Д.В. Задихайла. Харків: Юрайт, 2013. 520 с. 2. Криміналістика: конспект лекцій / за заг. ред. В.І. Галана; уклад. Ж.В. Удовенко. Київ: ЦУЛ, 2016. 320 с. 3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні: монографія / за ред. М.А. Лепського. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2017. 172 с. 4. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / за ред.: С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. Одеса: ОНУ, 2015. 306 с. 5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т.А. Латковської. Київ: ЦУЛ, 2017. 176 с. 6. Політологічний енциклопедичний словник / упоряд. В. П. Горбатенко. 2-е вид., перероб. і допов. Київ: Генеза, 2004. 736 с. 7. Правове виховання в сучасній Україні: монографія / за заг. ред.: В.Я. Тацій, А.П. Гетьман, О.Г. Данильян. 2-е вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2013. 440 с. 8. Протидія терористичній діяльності: міжнародний досвід і його актуальність для України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (30 верес. 2016 р.). Київ: Нац. акад. прокуратури України. 2016. 432 с. 9. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред. Т.О. Коломєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с. 10. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем: монографія / за ред. О.Г. Данильяна. Харків: Право, 2016. 488 с.
<p>Багатотомні видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2016. Т. 1: Історія держави і права України / редкол.: В. Д. Гончаренко (голова) [та ін.]. 848 с. 2. Енциклопедія історії України: у 10 т. / НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с. 3. Енциклопедія сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ: САМ, 2016. Т. 17. 712 с. 4. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник: у 2 т. / за ред.: В. В. Сташис, В. Я. Тацій. 4-е вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2010. Т. 1. 456 с. 5. Лодий П. Д. Сочинення: в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков; авт. вступ. ст. А. В. Сеницына. Киев; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2015. Т. 1. 306 с. 6. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: у 4 т. / за ред. О. В. Стовби. Харків: Апостиль, 2015. Т. 2. 329 с. 7. Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків: Право, 2009. Т. 2: Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.

<p>Автореферати дисертацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.06. Київ, 2005. 20 с. 2. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики: автореф. дис. канд. політ. наук: 23.00.02. Київ, 2017. 20 с. 3. Гурко О. В. Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові: автореф. дис. д-ра філол. наук: 10.02.01. Київ, 2018. 39 с. 4. Кравчук В. М. Припинення корпоративних правовідносин в господарських товариствах: автореф. дис. д-ра юрид. наук. Харків, 2010. 36 с. 5. Лемець Л. В. Символи в поезії Івана Франка: лінгвостилістичний аспект: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01. Дрогобич, 2018. 19 с. 6. Наконечний А. Б. Примусове відчуження земельних ділянок за законодавством України: автореф. дис. канд. юрид. наук. Харків, 2016. 24 с. 7. Харченко С. В. Синтаксичні норми української літературної мови ХХ – початку ХХІ ст.: становлення та кодифікація: автореф. дис. д-ра філол. наук : 10.02.01. Київ, 2018. 39 с.
<p>Дисертації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдєєва О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок ХХ ст.): дис. канд. іст. наук: 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с. 2. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства: дис. д-ра екон. наук: 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с. 3. Головкін Б. М. Теоретичні та прикладні проблеми детермінації і запобігання корисливій насильницькій злочинності в Україні : дис. д-ра юрид. наук. Харків, 2011. 406 с. 4. Кислюк Л. П. Словотвірна номінація в сучасній українській мові : система – узус – ідіолект : дис. д-ра філол. наук 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. Київ, 2018. 616 с. 5. Костенко В. О. Економіко-правове забезпечення використання та охорони земель: дис. канд. юрид. наук. Харків, 2015. 183 с. 6. Кушлик О. П. Типологія словотвірних парадигм похідних дієслів в українській мові: дис. д-ра філол. наук 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. Київ, 2015. 507 с. 7. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл: дис. канд. фіз.-мат. наук: 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с. 8. Моштаг Є. С. Стилiстично-дискурсивна характеристика сучасної жіночої мандрiвної прози: дис. канд. фiлол. наук 10.02.01 / Харкiвський національний педагогiчний унiверситет iменi Г.С. Сковороди. Харкiв, 2017. 182 с.

<p>Законодавчі та нормативні документи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деякі питання стипендіального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. Офіційний вісник України. 2017. № 4. С. 530–543. 2. Конституція України: офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 3. Повітряний кодекс України: Закон України від 19.05.2011 р. №3393-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 48-49. Ст. 536. 4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2017). 5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. Офіційний вісник України. 2017. № 20. С. 136–141. 6. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017–2020 роки: Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. Урядовий кур'єр. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10. 7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Голос України. 2017. 27 верес. (№ 178–179). С. 10–22.
<p>Архівні документи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лист Голови Спілки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія ; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3. 3. Наукове товариство ім. Шевченка. Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.
<p>Патенти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с. 2. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.

Препринти	<p>1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков: ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</p>
Стандарти	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-0822]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
Каталоги	<p>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк: Лебедь, 2005. 228 с.</p> <p>2. Историко-правовая спадщина України: кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області: кат.-довід. / авт.упоряд. : М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів: Новий час, 2003. 160 с.</p>

<p>Бібліографічні показчики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності: бібліогр. показч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала; Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 60 с. 2. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992–2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків: Одісей, 2003. 128 с. 3. Микола Лукаш: біобібліогр. показч. / уклад. В. Савчин. Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія; ч. 10). 4. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. показч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування). 5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні показчики (1856–2013). Київ: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).
<p>Частина видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексєєв В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169. 2. Баймуратов М. А. Имплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров. Михайло Баймуратов: право як буття вченого: зб. наук. пр. до 55-річчя проф. М. О. Баймуратова / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. Київ, 2009. С. 477–493. 3. Борисова В. И. Право частной собственности в системе социальноэкономических прав и свобод граждан и пути его реализации. Харьковская цивилистическая школа: право собственности: монография / под ред. И. В. Спасибо-Фатеевой. Харьков: Право, 2012. Разд. 3, гл. 1. С. 87–99.
<p>Книги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. Тридцять лет с экологическим правом: избранные труды. Харьков, 2013. С. 205–212. 2. Даньшин І. М. Злочини проти громадського порядку та моральності. Кримінологія. Загальна та Особлива частини: підручник / за ред. В. В. Голіни. 2-е вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2009. Розд. 15. С. 138–145. 3. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. Адміністративне право України : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197. 4. Хряпінський П. Кримінально-правові засоби заохочення у публічному праві України. Правовий вплив на неправомірну поведінку: актуальні грані : монографія / за ред. : О. В. Козаченко, Є. Л. Стрельцов. Миколаїв : Іліон, 2016. С. 87–109.

<p>Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття : порівняльно-правовий аналіз. Голодомор 1932–1933 років : втрати української нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 4 жовт. 2016 р.). Київ, 2017. С. 133–136. 2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137. 3. Боднар Т. В. Договір про закупівлю: особливості укладання і забезпечення. Актуальні проблеми приватного права: договір як правова форма регулювання приватних відносин: матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 95-й річниці з дня народж. В. П. Маслова (м. Харків, 17 лют. 2017 р.). Харків: Право, 2017. С. 7–9. 4. Кононенко Н. Методология толерантности в системе общественных отношений. Формирование толерантного сознания в обществе: материалы VII междунар. антитеррорист. форума (г. Братислава, 18 нояб. 2010 г.). Киев, 2011. С. 145–150. 5. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. М. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 3–4 берез. 2016 р.). Запоріжжя, 2016. С. 50–53. 6. Соколова Ю. Особливості впровадження проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук: матеріали III регіон. наук.практ. конф. (м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 211–212.
<p>Частина видання: довідкового видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баулін Ю. В. Обставини, що виключають злочинність діяння. Великий енциклопедичний юридичний словник / за ред. Ю. С. Шемшученко. Київ : Юрид. думка, 2007. С. 550. 2. Кучеренко І. М. Право державної власності. Великий енциклопедичний юридичний словник / за ред. Ю. С. Шемшученко. Київ : Юрид. думка, 2007. С. 673. 3. Пирожкова Ю. В. Благодійна організація. Адміністративне право України : словник термінів / за ред. : Т. О. Коломосьць, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55. 4. Сірий М. І. Судова влада. Юридична енциклопедія. Київ, 2003. Т. 5. С. 699. 5. Bergmann P. G. Relativity. The New Encyclopedia Britannica. Chicago, IL : Encyclopedia Britannica, 1993. Vol. 26. P. 501–508.

<p>Частина видання: продовжуваного видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гетьман А. П., Лозо В. І. Державно-правові проблеми подолання екологічної кризи в епоху глобалізації. Проблеми законності. Харків. 2013. Вип. 123. С. 65–77. 2. Данильян О. Г., Петришин О. В. Проблема взаємовпливу правового виховання державотворчого процесу : українські реалії. Вісник Національної академії правових наук України. Харків, 2010. № 2. С. 28–39. 3. Колоїз Ж. В. Актуалізація інтертекстуальних зв'язків в афористичному корпусі. Спадщина Скарныны: да 500-годдзя беларускага кнігадрукавання. Гомель, 2017. С. 94–98. 4. Колоїз Ж. В. Афористичні утворення як результат інтертекстуальної деривації. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів, 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 32–40. 5. Колоїз Ж. В. “Етимологічно-семантичний словник української мови” Івана Огієнка в контексті сьогодення. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. XIV. С.120–126. 6. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України : реалії та перспективи формулювання їх застосування. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46. 7. Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонок за допомогою матриць типу Гріна. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159. 8. Левчук С. А., Рак Л. О., Хмельницький А. А. Моделювання статичного деформування складеної конструкції з двох пластин за допомогою матриць типу Гріна. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218. 9. Семенюк О. Г. Заходи безпеки в системі охорони державної таємниці. Держава і право. Юридичні науки. Київ, 2016. Вип. 72. С. 152–166. 10. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. Проблеми законності. Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.
--	--

<p>Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності : аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20–26 жовт. (№ 42). С. 14–15. 2. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5. 3. Колоїз Ж. В. Типологія дериваційних процесів. <i>Українська мова</i>. 2008. № 4. С. 23–37. 4. Коломоєць Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права : генеза і поняття. <i>Право України</i>. 2017. № 5. С. 71–79. 5. Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2007. № 4. С. 88–92. 6. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H₂SnSe₂ : ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.
<p>Електронні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влада очима історії : фотовиставка. URL : http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&2. (дата звернення: 15.11.2017). 3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 20–27. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017). 4. Гетьман Є. А. Підзаконні нормативно-правові акти органів виконавчої влади України та іноземних держав: порівняльна характеристика. <i>Теорія і практика правознавства: електрон. наук. Фахове вид.</i> 2016. Вип. 1 (9). URL: http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/66302 (дата звернення: 17.06.2016). 5. Карнаух Б. П. Тлумачення договору: короткий нарис із наднаціональної і транснаціональної точок зору. <i>Проблеми законності</i>. 2016. Вип. 135. С. 39–51. DOI: http://dx.doi.org/10.21564/2414-990x.135.83852. 6. Шарая А.А. Принципи державної служби за законодавством України. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsey.org.ua/5_2017/32.pdf. 7. Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття : період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006.

Участь у наукових заходах та апробація результатів дослідження

Важливим елементом професійної підготовки здобувачів бакалаврського рівня є участь у наукових заходах та представлення результатів власних досліджень. Апробація матеріалів курсової роботи підвищує її наукову цінність, сприяє розвитку дослідницьких умінь та формує досвід академічної комунікації.

На кафедрі теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження працює науково-дослідна лабораторія духовного й фізичного виховання учнів та студентської молоді під керівництвом професора Володимира Пристинського, де студенти можуть отримати консультації щодо підготовки тез, статей, виступів та оформлення матеріалів для участі у конференції.

Щороку в березні у Донбаському державному педагогічному університеті проводиться Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «**Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості**». Детальна інформація про захід доступна на офіційному сайті конференції: <https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/index.htm>

До участі запрошуються здобувачі бакалаврського рівня, які бажають презентувати результати своїх досліджень та отримати професійні рекомендації.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секція 1. Соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя.

Секція 2. Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті людини (генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я).

Секція 3. Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії.

Секція 4. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації і рекреації у збереженні та укріпленні здоров'я людини.

Секція 5. Формування здоров'язберезувального освітнього простору сучасного закладу освіти.

Секція 6. Інформаційно-комунікаційні технології та дистанційне навчання в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя.

Секція 7. Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання.

Секція 8. Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Секція 9. Формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті розвитку гуманістичного світогляду Нової української школи.

Секція 10. Фізична культура і спорт, рухова активність як чинники фізичної й психологічної реабілітації осіб, котрі постраждали внаслідок бойових дій.

Секція 11. Досвід впровадження ідей концепції «Спорт заради сталого розвитку», національного проєкту «Єдина Україна» в реалізації завдань фізкультурно-оздоровчої й спортивно-масової роботи закладів освіти в умовах дистанційного навчання.

Секція 12. Досвід реалізації завдань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в закладах освіти під час військових дій в Україні («Хортинг», «Джури українських козаків», «Козацькі розваги та ігри», «Ігри нескорених» тощо; викладання навчальних предметів «Фізична культура», «Захист України», «Військово-прикладна фізична підготовка» тощо).

Секція 13. Методологія наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

Секція 14. Фізична культура і спорт в Новій українській школі.

Інформаційні канали зв'язку. Голова організаційного комітету конференції, головний редактор монографії **Пристинський Володимир Миколайович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження (e-mail: v.prystynskyi@gmail.com), тел.: +38 095 619 97 97. Заступники голови організаційного комітету конференції, координатори (модератори) конференції **Качан Олексій Анатолійович** – асистент кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження; (e-mail: sportszaradirozvitku@gmail.com), тел.: +38 099 059 37 71; **Мусхаріна Юлія Юріївна** – докторка філософії, заступниця декана природничо-математичної освіти та фізичної культури (e-mail: uliyamusharina@gmail.com), тел.: +38 099 419 91 70; **Холодний Олександр Іванович**, доктор філософії, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження (e-mail: holodnijalexandr@ukr.net), +38 050 472 96 80.

Участь у роботі лабораторії та конференції є бажаною та розглядається як **позитивний аспект виконання курсової роботи.**