

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**Методичні рекомендації**  
**до виробничої (спеціальність та спеціалізація) практичної підготовки**  
**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

**Слов'янськ –Дніпро, 2025**

**УДК 378.147.091.33-027.22:796(072)**  
**М54**

Рекомендовано вченою радою  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
(протокол № 1 від 28 вересня 2025 р.)

**Рецензенти:**

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та здоров'язбереження ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» **Віцько С.М.**

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Донбаської державної машинобудівної академії **Гончаренко О.С.**

Методичні рекомендації до виробничої (спеціальність та спеціалізація) практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ; авт.-упоряд. К. С. Гордєєва. Слов'янськ ; Дніпро, 2025. 18 с.

В методичних рекомендаціях представлені загальні положення, пояснення щодо керівництва, вимоги до змісту та структури, правила процедури організації й оформлення, проходження та захисту практики.

**УДК 378.147.091.33-027.22:796(072)**

© Донбаський державний педагогічний університет, 2025  
© К. С. Гордєєва, ДВНЗ «ДДПУ», 2025.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1.ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ.....	7
2. ПРОГРАМА ТА ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ.....	10
3.ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ.....	12
4.ДОДАТКИ .....	13
5.СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	17

## ВСТУП

Виробнича практика — це ключовий етап підготовки фахівців, спрямований на закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь та навичок. Вона включає проходження інструктажів, виконання функціональних обов'язків, ведення щоденника, складання звіту та його захист. Методичні рекомендації визначають мету, завдання, базу практики, індивідуальний план та критерії.

Для проходження виробничої (спеціальність та спеціалізація) практичної підготовки відбувається закріплення здобувачів або закладами загальної середньої освіти (з якими укладено відповідні угоди), в яких освітній процес відбувається в дистанційному форматі, а призначені за наказом методисти з практичної підготовки забезпечують можливість проходження практики здобувачами у дистанційному форматі.

Педагогічну підготовку необхідно розглядати як вид практичної діяльності здобувачів вищої освіти, спрямований на розв'язання різноманітних педагогічних задач. Специфікою цієї діяльності є те, що в ній в більшій мірі у порівнянні з навчально-пізнавальною проводиться ідентифікація з професійною діяльністю вчителя.

В той же час виробнича (спеціальність та спеціалізація) практична підготовка – форма професійного навчання у ЗВО, мета якої:

- поглибити та закріпити теоретичні знання, які здобувачі вищої освіти отримали у закладі вищої освіти, та навчитись застосовувати ці знання на практиці в навчально-виховній роботі зі здобувачами загальної середньої освіти (учнями);

- озброїти здобувачів вищої освіти вміннями спостерігати та аналізувати навчально-виховну роботу, що проводиться у закладі загальної середньої освіти з учнями;

- підготувати здобувачів вищої освіти до проведення уроків із застосуванням методів, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- розвинути та закріпити у здобувачів вищої освіти любов до педагогічної професії, заохотити потяг до вивчення передового педагогічного досвіду і вдосконалення своїх педагогічних здібностей.

**Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми:**

ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя, ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,

ЗК5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ,

ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,

ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),

ЗК10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /

ФК3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,

ФК4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання),

ФК6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури,

ФК13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань,

**Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми:**

ПРН 3 - Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),

ПРН 4 - Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів, ПРН 9 - Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини,

ПРН 18 - Знає види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивномасової, організаційної та навчальнометодичної роботи,

ПРН 21 - Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурнооздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування),

ПРН 23 - Уміє розробляти навчальнометодичні матеріали (робочі програми, професійного та особистісного розвитку.

## **1. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні необхідного достатнього обсягу практичних знань і умінь. Під час виробничої практики поглиблюються і закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, накопичується та аналізується фактичний матеріал, який може бути використаний для підготовки тез доповідей на