

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін**

**Методичні вказівки
до вивчення навчальної дисципліни**

«СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ»

**для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура)**

Слов'янськ, Дніпро – 2024

УДК 378.016:796.02(072)
М54

Рецензенти:

Іванченко Л.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Григоренко Г.В. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ; уклад. С. М. Віцько, О.М. Зінов'єв. – Слов'янськ, 2024. – 86 с.

Методичні вказівки укладено відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). У виданні відображено зміст силабусу, робочої навчальної програми «Спортивні споруди і обладнання», подано навчально-методичні матеріали передбачені для засвоєння теоретичного матеріалу, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, самостійної роботи, критерії та методи оцінювання програмних результатів відповідно до сучасних тенденцій освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.

Друкується за рішенням Вченої ради
Державного вищого навчального
закладу
«Донбаський державний педагогічний
університет» (протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

© ДДПУ, 2024

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Силабус навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	5
Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».....	12
Навчально-методичні матеріали для лекцій, практичних занять, самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	21
Тестові завдання для визначення знань з дисципліни.....	79
Інформаційно-методичне забезпечення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	82
Політика щодо вивчення навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	84
Список використаних джерел.....	85

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фізкультура і спорт є важливим джерелом формування здорової та сильної нації, а це резерв удосконалення виробничих сил із забезпеченням високої продуктивності праці. Повноцінні заняття фізкультурою і спортом неможливі без спеціальних засобів, якими і є спортивні споруди та обладнання. Зміцнення матеріально-спортивної бази спорту і будівництво нових спортивних об'єктів – необхідна умова формування здорової нації.

Мережа спортивних споруд у нашій країні, на жаль, є застарілою і не завжди цікавою для сучасної молоді. Для того, щоб залучити підрастаюче покоління до рухової активності, слід реконструювати наявні та будувати нові сучасні спортивні об'єкти. Особлива роль у зміцненні здоров'я українців належить сучасним спортивним спорудам.

Сьогодні будівництво спортивних об'єктів набуває все більшого значення. Але в Україні ще не сформовано необхідну сучасну спортивну інфраструктуру за місцем навчання, проживання, роботи та відпочинку. Тому, без всякого сумніву, будівництво, відродження, реконструкція спортивно-оздоровчих об'єктів – одна із найважливіших суспільних задач, яка може суттєво підняти рівень фізичної культури і спорту, сприяти формуванню здорового способу життя, покращити комфортабельність та архітектурну привабливість того чи іншого мікрорайону або студентського містечка. Не дивлячись на те, що будівництво та реконструкція будівель та споруджень спортивно-оздоровчого напрямлення одна із найбільш матеріало- та трудомістких видів виробництва у розвитку матеріально-технічної бази спорту, однак іншого шляху у вирішенні цієї проблеми не існує.

При будівництві спортивних споруд треба враховувати вимоги спортивної педагогіки, правила безпечного і раціонального використання цих споруд. На сьогодні спортивні споруди перебувають у різних формах власності. Вивчення курсу «Спортивні споруди і обладнання» у навчальних закладах фізкультурного спрямування є важливою складовою у системі знань майбутніх учителів, викладачів, тренерів, інструкторів. Завтрашні фахівці повинні одержати знання про сучасні спортивні споруди, їх особливості, а також набути навички щодо проектування та будівництва простих споруд. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» повинні допомогти їм у цьому.